



В.И. Стативка, Е.И. Самонова

РУССКИЙ ЯЗЫК

1 КЛАСС



В.И. Стативка, Е.И. Самонова

Русский язык

1

**Учебник для 1 класса
общеобразовательных учебных заведений
с украинским языком обучения
(устный курс)**

*Рекомендовано Министерством образования и науки,
молодежи и спорта Украины*



КИЕВ
«ГЕНЕЗА»
2012





Урок 1

Знакомство



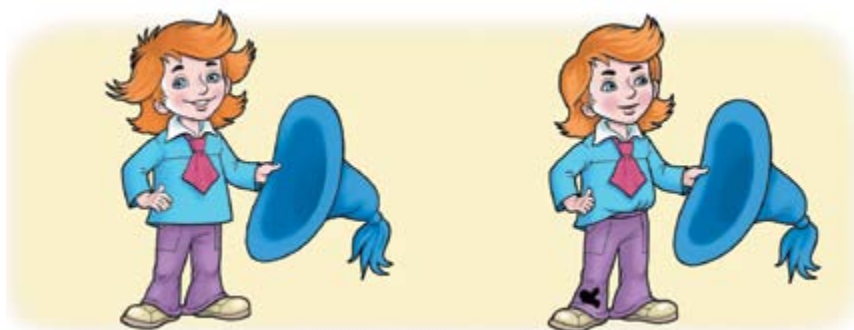
Будь приветлив! Давай познакомимся.



Кто это? Что это?

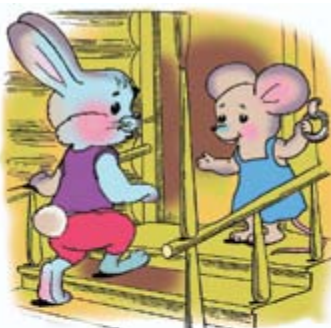


Найди шесть отличий.



Задание на выбор.





Самооценка:





Урок 2

Школа. Класс



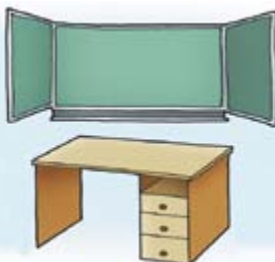
Мир освещается солнцем, а человек – знанием.



Кто это? Как их зовут? Где они? Что делают?



Что это?





Кто ты?



Кто это?



Как прощаются?



Самооценка:





Урок 3

Учебные вещи



Вы проверьте-ка, ребятки,
На столе-то всё в порядке?



Где? Что?

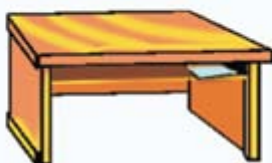
На



Под



В



Мой



Моя



Моё



Что делает?

Что сделал?



Кладёт

Положил



Самооценка:





Урок 4

Уроки



Звени, звонок!



Вижу кого?



Вижу что?



Что для чего?



Найди «лишнее».



Кто? Что делает?



Самооценка:



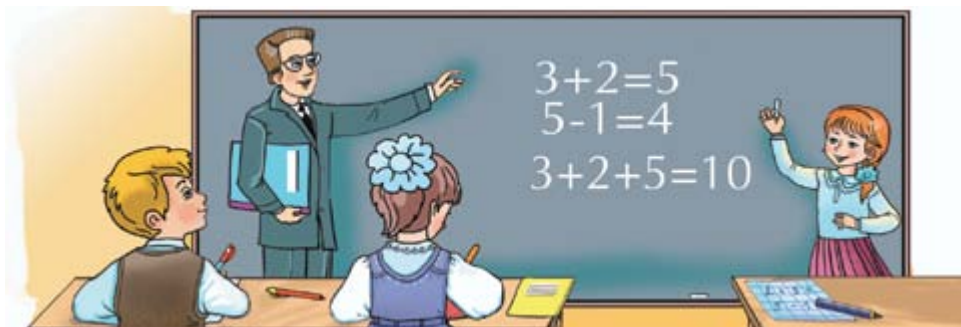


Уроки 5, 6

Уроки. Счёт до 10



Шесть мышат в шалаше шуршат.



Где фрукты? Где овощи?



Сколько чего?

Задание на выбор. Реши задачи.



Сколько? Много или мало?



Кто чем занимается?



первый
второй



Самооценка:





Уроки 7, 8

Говорим



Проговаривай чётко.

Громко, быстро и нечётко.



Тихо, медленно и нечётко.



Проговаривай
с ускорением.

«Рисуем» голосом.



Пересказывай чётко.





Жесты, мимика, взгляд, поза.



Задания на выбор. Собеседники.



– Я помогу. – Как выходной? – Здравствуйте!



Задания на выбор. Почему не поняли?



Не слушает. Не договорились. Не понимают.



Разыгрывайте по ролям.



Самооценка:





Урок 9

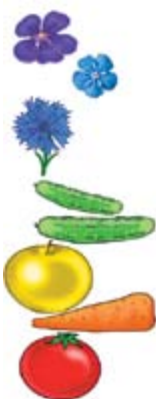
Учимся рисовать



Мир разноцветный вокруг!



Что нужно для рисования? Что лишнее?



какая?
какая?
какой?
какие?
какое?
какая?
какой?



Что можно нарисовать из кружочка?



Давай посмотреть! Кто что рисует?



Пусть рисует, а мы посмотрим. Кто кого рисует?



Самооценка:





Урок 10

Книга



Кто много читает, тот много знает.



Какие книги ты любишь?



– Мне понравилась сказка ... , потому что она очень интересная.

– Я плохо читаю, поэтому только смотрел картинки.

– Давай посмотреть и читать вместе!



Кто из какой книги?



Кто какой?





Самооценка:





Урок 11

Иллюстрации в книге



Виктор Васнецов



Иван Билибин



Юрий Васнецов



Иллюстрация
Ю. Васнецова



В. Васнецов.
«Царевна-лягушка»



И. Билибин.
«Царевна-лягушка»



И. Билибин. «Сестрица
Алёнушка и братец Иванушка»



В. Васнецов. «Иван
Царевич на Сером Волке»



Ю. Васнецов. «Три медведя»

Самооценка:





Урок 12

Содержание текста



ДВА КОТА

Жили-были два кота –
Восемь лапок, два хвоста.
Подрались между собой
Серые коты.
Поднялись у них трубой
Серые хвосты.
Бились днём и ночью.
Прочь летели клочья,
И остались от котов
Только кончики хвостов.



С. Маршак



Расставь картинки по порядку, сочини по ним историю. Подбери заголовок.





Найди рисунки, по которым можно составить текст. О чём?



Перескажи сказку.



Самооценка:





Урок 13

Хорошее высказывание



Говори внятно и понятно.

Соответствует ли ситуации речевое поведение школьников?



Передай содержание сказки. Говори выразительно.



Как волк перехитрил козлят?

Самооценка:





Урок 14

Слушаем внимательно



Больше слушай, меньше говори.



Задания на выбор. Диалог или монолог?

Что? Кто? Какой? Какие? Что делает? Что сделал?



Мёд (какой?); лист (какой?); зайчик (какой?);
солнце (что делает?); зайчик (что сделал?).

Что сначала? Что потом? Чем закончилось?



Самооценка:





Урок 15

Составляем диалоги



Учись общаться!



Задание на выбор. Весёлые диалоги.



Задание на выбор. Разыграйте диалоги.



О чём говорят осенние братья-месяцы?



Сентябрь

Октябрь

Ноябрь

Самооценка:





Урок 16

Перемена



Перемена, перемена!
Класс, как улей, загудел.

Чем полезно заниматься на перемене? Чего
делать не следует?



Задания на выбор. Как уладить конфликт?



– Извини, пожалуйста! Давай ...
Игры в школе.



Самооценка:





Урок 17

Увлечения



Нужно не лениться, а чему-то учиться.



Мир наших увлечений.



- Хочешь петь или танцевать?
- Давай лучше запишемся в спортивную секцию.
- Почему?
- ...



Покажи и скажи, куда идут дети.



Семь раз отмерь, один раз отрежь.



Самооценка:





Урок 18

Игры



Делу время, а потехе час.



Русская игра «Жмурки».



Русская игра «У медведя во бору».



Игры летом.



Зимние забавы.



Самооценка:





Уроки 19, 20

Дружба. Друзья



Человек без друзей что дерево без корней.



Почему один Егорка?



Крепкую дружбу и топором не разрубишь.



- Тебя угостили, ты и ешь.
- Но ты же моя подруга. И я не могу есть без тебя.
- Спасибо за дружбу и за урок.



Задания на выбор. Сам пострадай, а товарища выручай.



Друг познаётся в беде.



Самооценка:





Урок 21

Повторение



Купила бабуся бусы Марусе.

Кто? Что?



Что делают?



Какие?



Большая – маленькая, красный – синий,
сладкий – кислый, злой – трусливый.



Диалог

Монолог



Кто из этой сказки? Кто из какой сказки?



Заюшкина
избушка



Самооценка:





Урок 22

Предложение



Проворонила ворона воронёнка.

└─── ─── ───.



└─── ─── ───.



└─── ─── ~ ───.



└─── ─── ───.



Слова для связи слов в предложении.



У



== У _____.



== У _____.



У



== У _____.



Связаны ли в этих предложениях слова по смыслу?



== У



== У



Самооценка:





Урок 23

Виды предложений



Не говори – не умею, а говори – научусь!



Составь предложение по схеме.

└── ─── ─── ─── ───.



– Я прочитал сказку
«Заюшкина избушка».

– Она интересная?

– Ты сам прочитай.

Тогда узнаешь.

– Ты идёшь сегод-
ня в школу?

–

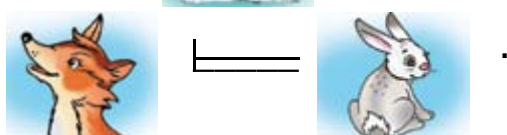
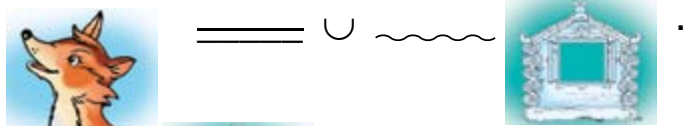
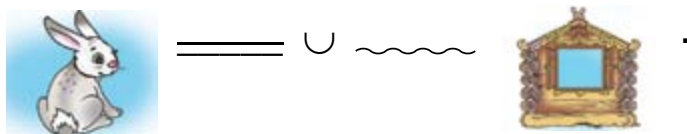
–



Задание на выбор. Составь предложения.



Дополни предложения.



Просит

Советует



Предлагает

Приказывает

Самооценка:





Урок 24

Интонация предложения



За добро плати добром.

Почему пословицы часто выражены предложениями, которые побуждают к действию?



Задание на выбор. Составь предложения: сообщи, спроси, спроси, вырази удивление.



Ира Гречковская. «Забота о пожилых людях»



Укажи в сказке предложение-сообщение, вопрос, просьбу и произнеси их с нужной интонацией.





Составь предложения по рисункам.

Как одно предложение отделяется от другого в устной речи?



Распутай путаницу и составь предложения.



Самооценка:





Урок 25

Слушаем предложения



Как следует читать колыбельную песню?

Котя, котинька-коток,
Котя серенький хвосток!
Приди, котик, ночевать,
Мою детоньку качать,
Прибаюкивать.
Уж как я тебе, коту,
За работу заплачу –
Дам кувшинчик молока
Да кусочек пирога.



Народная колыбельная песня

Ю. Васнецов.

Задание на выбор. Определи, какой из текстов состоит из вопросов, а какой – из сообщений.





Составь два предложения. Изменились ли при этом слова?



По какому рисунку можно составить предложение-просьбу? Предложение-сообщение? Предложение-вопрос? Предложение, передающее чувства?



- Где моя котлета? – спросил щенок.
- ... ! – сказал котёнок Гав.
- ... ?
- ... !



Перескажи отрывок из сказки.

Самооценка:





Урок 26

Семья



Вся семья вместе, так и душа на месте.
Семья дома.



Задания на выбор. Составь диалог по одному из рисунков.

1



2



3



1. – Помоги мне, пожалуйста, с уроками.

–

2. – Можно я помогу тебе?

-
 3. – Спасибо за помощь.
 –

Пикник на даче.



Маленькие семейные истории.



Самооценка:





Урок 27

Как обращаться к детям и взрослым



Ах ты, Ванечка-Ванечка,
В руках балалаечка,
Рубашка пёстрая,
А лошадка бесхвостая.

Купил за пятак –
Отдаёт за так.

В. Степанов



Ванечка



Варечка



Г. Рыбаков. «Игра в жмурки»

Алёнушка, Машенька, Дарьюшка и Гришутка играют в жмурки.

_____, _____, _____ ∪ _____ = _____ ∪ _____.

Как вас называют родные?



Составь ответную реплику.

1



2



3



1. – Андрей, давай поиграем.

2. – Сергей Иванович, Вы не могли бы ещё раз объяснить?

3. – Будьте добры, передайте за проезд.

Как можно обращаться к собеседнику?



Что изображено на рисунках? Перескажи концовку сказки.



Самооценка:





Урок 28

Слушаем текст



Правда всего дороже.



– Спасибо, что правду сказал.



Что было сначала? Что – потом? Чем закончилось?



Нужно правду говорить!

Самооценка:





Урок 29

Пересказываем текст



Два коня у меня, два коня.
По воде они возят меня.
А вода тверда, словно каменная!



Перескажи.



Сравни рисунки.



Валя Поварова
«На катке»



Саша Шаповалова
«На катке»

Самооценка:





Урок 30

Новый год



Новый год!



Новый год – семейный праздник.



Расскажи, как проходит праздник в вашей семье.

Кто? Что? Какие? Что он (она) делает? Что они делают? Где? Когда? Сколько?



Расскажи, как проходил праздник в вашей школе.



Задания на выбор. Подбери ряд слов по теме «Зима» или «Новый год».

Самооценка:





Урок 31

Читаем наизусть



Вёз на горку Саня за собою сани. Ехал с горки Саня, а на Сани – сани.



Задание на выбор. Произнеси одну из скороговорок так, как мог бы её произнести герой рисунка.

От топота копыт
пыль по полю летит.

Шла лиса бесшумно
по лесу.



Конкурс чтецов.



Какие стихи, скороговорки, потешки ты знаешь?

Самооценка:





Задание на выбор. С друзьями делись.
С друзьями не дерись.

Попроси. Сообщи. Спроси. Вырази удивление.



Составь разные виды предложений.

Самооценка:





Урок 33

Рождество



Наступает торжество, к нам приходит Рождество.



Рождественский
вертеп



Современные
колядки



Кто? Что они делают? Когда?



К. Трутовский. «Колядки»



Какие колядки вы знаете?
Готовим костюмы к празднику.



Звездарь

Мехоноша

Коза

Какова роль каждого персонажа?



Рождество – семейный праздник.



Расскажи, как проходит праздник в вашей семье.

Самооценка:





Уроки 34, 35

Правила вежливости



Три сороки-тараторки тараторили на горке.



Задание на выбор.



– Спокойной
ночи!

– ...



– Поздравляю
тебя!

– ...



– Не расстра-
ивайся!

– ...

Расскажи о правилах поведения в обществен-
ных местах.



– Подойдите, пожалуйста, ко мне.

– Подойдите к стенду.

Где были? Когда были?



Игра «Кто больше знает “вежливых” слов».



Разыграйте сказку по ролям.



Доброе слово все двери открывает.

Самооценка:





Урок 36

Составляем диалоги



Когда говоришь, хорошенько думай.



Задание на выбор. С умным разговориться что мёду напиться.



– Неужели?
Здорово!

– Ты так
думаешь?

– Извини,
я перебила тебя!



Задание на выбор. В ходе диалога постарайтесь смягчить неприятную ситуацию.



– Не сердитесь, я не хотел (я нечаянно).

Самооценка:





Урок 37

Работа с текстом



По семеро в сани уселись сами.



О чем? О ком? Подбери заголовок к сказке.



Кто? Какой? Какая? Что делал? Почему?
– Ловись, рыбка, большая и маленькая!

Самооценка:





Урок 38

Деление предложения на слова



У ёлки иголки колки.



Задание на выбор. Составь предложение.

1



2



3



1. .

2. .

3. .



Кто? Что? Какие? Что делают?



Игра «Назови “зимнее” словечко».



Отгадай загадки.



Какие зимние загадки ты знаешь?



Кто? Что они делают? Когда?



Самооценка:





Урок 39

Значение слова



Учитесь тайны слова открывать.



Назови растения, вещи, животных, людей.



Задание на выбор. Назови слова, обозначающие: 1) признак, 2) действие, 3) количество. Поясни значение этих слов.



Назови слова на русском и украинском языках.



Совпадают.

Похожи.

Различаются.



Совпадают? Схожи? Различаются?



на окне –
на вікні

в ящике –
у ящику

из норки –
з нірки

└─── ─── ─── ─── ───.

└─── ─── ─── ─── ───.



Из чего солдат варил кашу?



Самооценка:





Уроки 40, 41

Время. Части суток. Дни недели



День и ночь – сутки прочь.

Который час? Что делают?



Когда? – Утром.
Стоит (где?)
у (около) стола.



Когда? – В полдень.
В котором часу? –
Сидит (за чем?)



В котором часу? –
Когда? – Днём.
Лежат (на чём?) –
Одет (во что?) –



В котором часу? –
... .
Когда? – Ночью.
Стоит (где?) –



Какие рисунки пропустил художник? Что ты делаешь в это время? Расскажи.



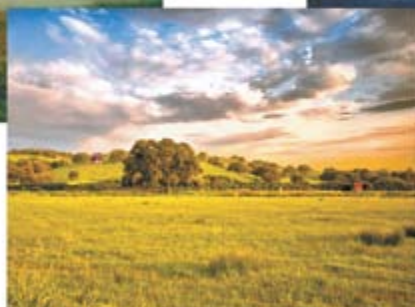
Задание на выбор.



утром



вечером



днём

В котором часу ...? Когда ...? ... который час?



Дни недели: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.



Сочини сказку по данному началу.

Как-то вечером собрались вместе все дни недели и заспорили, кто важнее...



Уроки 42, 43

Времена года. Месяцы



Народные приметы указывают на явления природы.



Что? Осень, зима, весна, лето.



Какого цвета каждое время года?



Задание на выбор. Расскажи, какое время года тебе больше всего нравится и почему.



Кто эти девицы-сестрицы? Почему у каждой по три помощника? Как называются месяцы года по-украински и по-русски?



Чья корзина? Почему?



Поясни название сказки. Что герои сказки делали осенью? зимой? весной?



Самооценка:





Урок 44

Составляем загадки



Загадка – для ума зарядка.



Какой? Что это?
(Кто это?)

Что делает? Кто это?
(Что это?)



Составь похожие загадки.



На что похоже?
Что это? (Кто это?)

Сколько?
У кого (чего)?



Составь похожие загадки.



Задания на выбор. Составь загадки о временах (месяцах) года. Какая погода? Какие краски? Что делают растения, животные, птицы? Что делают люди?



Когда это бывает?

Самооценка:





Урок 45

Русские народные игры



Была белая да седая, пришла зелёная, молодая.



Как Масленицу празднуют в вашем городе (селе)?



Игры и забавы на Масленицу.
Кто как в праздник забавляется?





Задания на выбор. Расскажи другу правила народных игр и поиграйте в них.



Что изображено на картине?



П. Грузинский. «Масленица»

Участвуют (кто?) дети или взрослые?

Играют (когда?) утром, днём или вечером?

весной или зимой? в будни или в праздник?

Участники (какие?) весёлые или грустные?

Самооценка:





Урок 46

Составляем считалки



Раз, два, три, четыре, пять!
Мы собрались поиграть.
К нам сорока прилетела
И тебе водить велела.

Соответствуют ли рисунки считалочкам?
К остальным рисункам составь считалки.





Где спрятаться зайчатам?



Раз, два, три, четыре, пять, я иду искать...



Задание на выбор. Составь считалочку по данному началу.

1. Раз, два, три.
Мы варили дома щи...
2. Раз, два, три, четыре.
Меня грамоте учили...
3. Раз, два, три, четыре, пять.
Вышел зайчик погулять...

Самооценка:





Урок 47

Слова, близкие по значению



Не переливай из пустого в порожнее.
Кто это? Что это?



Судно –
корабль



Конь –
скакун



Машина –
автомобиль

Найди третье «лишнее».



Назови предметы. Какое слово близко по значению слову *родник*?



Сравни. Какая по цвету? Какая по величине?



Красная, алая, тёмно-красная.
Большая, крупная, огромная, гигантская.

Что делает?



Смеётся, улыбается, заливается.
Плачет, рыдает, ревёт.



Повтори диалог.



Бегемот – гиппопотам.



Какие слова, близкие по значению к данным словам, использует автор стихотворения «Я сегодня инвалид»?

Лжец – обманщик, лгун, врун.

Самооценка:





Урок 48

Слова, противоположные по значению



Откладывай безделье, да не откладывай дела.



Ч т о?

К а к о й?



Ч т о д е л а е т? Молчит, кричит.

К а к? Тяжело, легко. К у д а? Туда, сюда.



Задания на выбор. Назови противоположные по значению слова.



Белый – Старый – Много –
Большой – Работает –



Продолжи предложения.



умная, а



сильный и храбрый, а ... и



Что делает утром, а что – вечером? Найдите общее.



Перескажи сказку, употребляя противоположные по значению слова.





Уроки 49, 50

Профессии



Все профессии нужны, все профессии важны
(В. Маяковский).



В мире профессий.



А кем ты хочешь стать? Расскажи.



Отгадай загадки.



Водитель или шофёр?
Художник или живописец?
Учитель или преподаватель?



Что чьё?



Задание на выбор. Расскажи о профессии.



Кем работают твои мама и папа?



Составьте диалоги.



Самооценка:





Уроки 51, 52

Труд взрослых и детей



Труд кормит и одевает.

За всякое дело берись умело.



Глазам страшно, а руки делают.



Расскажи, как Максим сажал берёзу.



Придумай концовку этой истории.

Без труда нет плода.



Распредели фрукты и овощи в разные корзины.



Самооценка:





Урок 53

Повторение



Упустишь минуту – потеряешь час.

Какие бывают часы?



Когда это бывает? В какое время суток?



Назови время суток на русском и украинском языках. Эти слова совпадают, похожи или различаются?



Когда это бывает? В какое время года? Назови слова, противоположные по значению.





Кто кем работает?



Задания на выбор. Составьте диалоги.



Подбери слова, близкие по значению.



Разыграйте сказку по ролям.



Самооценка:





Урок 54

Звуки слова



Без пословицы речь не молвится.



Что мы слышим?



Какой звук заменили? Изменилось ли значение слова?



	?			
--	---	--	--	--

--	--	--	--	--



					?
--	--	--	--	--	---

					?
--	--	--	--	--	---



?			
---	--	--	--

?			
---	--	--	--



Какой звук добавили, убрали? Изменилось ли значение слова?



Рот – крот

Вася – Ася

Сон – слон

Составь с каждым словом предложение.

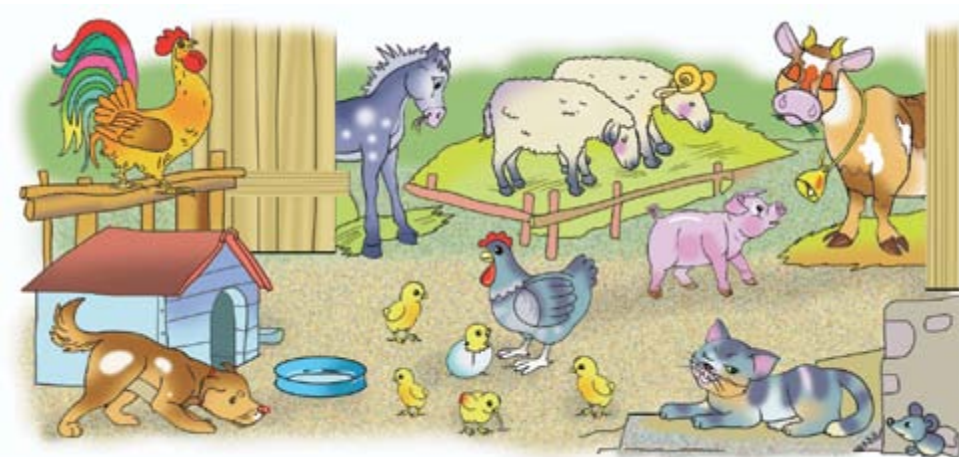


Составь новые слова, заменив, удалив или прибавив один звук.

Пень – тень – ..ень – ..ень.



Назови домашних животных. Сколько звуков в этих словах?



Кто чем питается?

Самооценка:





Урок 55

Гласные и согласные звуки



На дворе трава, на траве дрова, не руби дрова на траве двора.



Назови предметы. Какие звуки можно протянуть, спеть, а какие нельзя?



Звуки, которые можно протянуть, пропеть, – гласные.



Назови предметы. Найди гласный звук в каждом слове.





Рассмотри фотографию. Составь предложение. Назови в нём слова. Назови звуки в каждом слове.



Послушай сказку. Назови согласные и гласные звуки в повторяющихся словах сказки.



Самооценка:





Урок 56

Звуки [ч] – [щ']



В четверг четыре черепашки
Четыре раза мыли чашки.



Проговори скороговорки.



Назови гласные и согласные звуки в словах скороговорки.

Черепаха, не скучая,
час сидит за чашкой чая.

Кто? Что? Какая?
Что делает?



Назови предметы и их признаки. Кто больше назовёт слов со звуками [ч], [щ']?





Урок 57

Звуки [ц], [ж], [ш]



Шишки на сосне, шашки на столе.



Курица с кем?
Цыплята с чем?

Кошка с кем?
Петушок с чем?



Произнеси по звукам. Кто? Где? С кем?



Какой звук часто повторяется?





Расскажи о цирковом представлении. Укажи слова со звуками [ц], [ж], [ш].



Что ты видишь? Произноси звуки правильно!



Самооценка:





Урок 58

Звук [г]



Неугомонный гном много гомонил.



Найди «лишний» рисунок.



Назови предметы. Произноси правильно слова.



Кто больше назовёт слов со звуком [г]?



– Гуси, гуси!

– Га-га-га!

...



Опиши картину, употреби как можно больше слов со звуком [г].



В. Маковский. «Девочка и гуси»

Кто? Что? Сколько? Что делают? Где?



Как гуси перехитрили лису?



Самооценка:





Урок 59

Деление слова на слоги



У ежа ежата, у ужа ужата.



Составь предложения. Сколько гласных и согласных звуков в каждом слове?



Сколько слогов?



— • —

— • —

— • —

— • —

= • —

= • —

— • —



Какие звери и птицы живут в лесу? Назови их детёнышей. Укажи ударный слог.

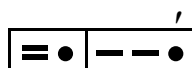
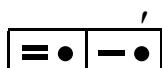
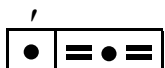




Задание на выбор. Что перепутал художник?



В какое время года происходит действие этих сказок?



Кто ещё нянчил мышонка? Чем закончилась сказка?



Самооценка:





Урок 60

Составляем скороговорки



Прыгают скороговорки как караси на сковороде.



Произношение каких звуков «отрабатывается» в этих скороговорках? Найди слова, которые похоже звучат.



Хохлатые хохотушки хохотом хохотали.
Водовоз вёз воду из-под водопровода.



Расскажи длинную скороговорку.



О ком идёт речь в этих скороговорках?



Составь скороговорку со своим именем.

Самооценка:





Урок 61

Развиваем память



Без слова дело не делается.



Найди отгадки. Укажи домашних и диких птиц. Какую птицу можно отнести к обеим группам?



—● — —● — —●

—● — —●

—● — —●—



—●—

—● — —● — —●=

=● — —●—



Сравни. Какая? Что произошло? Почему?



Самооценка:





Урок 62

Животный и растительный мир родного края



Нет края прекраснее нашего!

Природные богатства Украины



море



горы



степь



Растительный мир Украины. Найди «лишнее».



каштан



дуб



пальма



ель



Животный мир Украины. Найди «лишнее».



зебра



ящерица



кабан



бобёр



Мир птиц Украины. Найди «лишнее».



ласточка



орёл



стрекоза



дятел



Задание на выбор. Как нужно относиться к природе? Как нужно вести себя в лесу, в поле, на воде? Приведи примеры.

Берегите природу!



Послушай начало сказки. Продолжи ее по памяти.



Какие грибы и ягоды изображены на первом рисунке? Растут ли они в вашей местности?

Самооценка:





Урок 63

Природа

в народном творчестве



Да что растет без коренья? Да что цветет без цвета? Да что бежит без повода?

Народ за природой наблюдает – загадки сочиняет.



Заклички – обращение к силам природы.



Где водили хороводы? Кто в хороводе?



М. Боскин
«Хоровод»



Е. Юркина
«Хоровод на Троицу»



Задание на выбор. Расскажи, о чём говорится в русской или украинской песне.



Распутай небылицу: чего не бывает?



Самооценка:





Урок 64

Украина – многонациональная страна



Вместе дружно уживаться – с бедой не
знаться.



Украина – многонациональная страна.



Все они граждане Украины.



Украинский язык – государственный язык.

Русский язык – один из самых распростра-
нённых языков общения.





Традиционный праздник Пасхи в Украине отмечают представители разных национальностей.



Расскажи, как у вас празднуют Пасху.



Чему учит рассказ?



Самооценка:





Урок 65

Государственные символы Украины и России



Всякая держава своими символами славится.



Здание правительства
в Киеве



Государственные символы нашей Родины –
Украины.



Государственный флаг
Украины



Государственный герб
Украины



Государственные символы России.



Государственный флаг
России



Государственный герб
России



Задания на выбор. Что значит, если...



Как гордо развевается твой флаг, великая страна – моя Отчизна!



Государства-соседи Украина и Россия.



Киев – столица Украины. Москва – столица России.

Самооценка:





Уроки 66, 67

Народные символы Украины и России



Красная калина – символ Украины. Берёза – символ России.



Символы – растения.



калина



берёза



Символы – животные.



конь



медведь



Символы – птицы.



аист



орёл



Символы – музыкальные инструменты.



бандура



балалайка



Символы – предметы быта.



глиняный горшок
(глечик)



самовар

Самооценка:





Урок 68

Составляем рассказ



Без пословицы речь не молвится.



Из каких частей состоит рассказ?



Составь рассказ. Подбери заголовок.



Задание на выбор. Придумай историю.



Самооценка:





Урок 69

Содержание диалогов



Слово не воробей: вылетит – не поймаешь.



Чем выражена первая реплика?



– Я еду на тренировку.

–



– Убери, пожалуйста, сумку.

–



Задание на выбор. Составьте диалоги. Начните с вопроса.



Обсудите в ходе диалога.



Самооценка:





Урок 70

Повторение



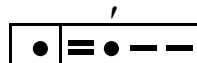
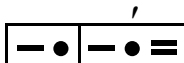
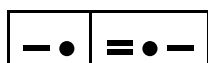
Повторение – мать учения.



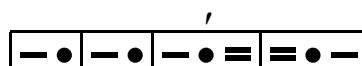
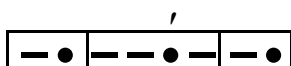
Звери, занесённые в Красную книгу Украины.



Рыбы, занесённые в Красную книгу Украины.



Растения, занесённые в Красную книгу Украины.





Задание на выбор. Укажи народные символы Украины или России.



Составьте небольшой рассказ «Почему Артём опоздал в школу».



Составьте диалог «Что нового я узнал из уроков русского языка».

Самооценка:



ПРИЛОЖЕНИЕ

К уроку № 1

Речевая разминка. Будь приветлив, и тебя люди привечать будут.

Слова

Кто, что, это, приветствие, здравствуй(те), доброе утро, добрый день, привет, до свидания, пока, знакомство, имя, отчество.

Предложения

Кто это? Это Знайка. Это Умейка. Это Незнайка. Это Петрушка. Что это? Это книга. Это кукла. Это шляпа. Это мяч.

Давайте с вами познакомимся! Меня зовут А как вас зовут? А как ваше имя и отчество? Разрешите (можно) с вами познакомиться? Меня зовут А вас? Разрешите представить вам ... (моего друга). Познакомьтесь, друзья! Это ... (мой одноклассник), а это ... (мой друг). Познакомьтесь, пожалуйста. Это ... (Саша), а это ... (Наташа). Приятно с вами познакомиться! Рад нашему знакомству! Надеюсь, что мы продолжим наше знакомство.

Тексты

Кто это? Это Знайка. Он серьезный и начитанный мальчик. С его помощью вы узнаете много нового.

Кто это? Это Умейка – деятельная и самостоятельная девочка. Она поможет вам овладеть теми или иными учебными умениями.

Кто это? Это Незнайка. Он веселый и беззаботный, но невнимательный и неусидчивый, поэтому вы будете ему помогать.

Кто это? Это Петрушка – герой русского народного театра. Он будет сопровождать вас по страницам учебника и знакомить с творчеством русского народа. Также его задача – научить вас играть в занимательные языковые игры.

«Теремок» (русская народная сказка)

Загадки о животных (мышь, заяц, волк, лягушки, лиса, медведь)

К уроку № 2

Речевая разминка. Мир освещается солнцем, а человек – знанием (Пословица).

Слова

Класс, стол, стул, парта, доска, шкаф, учитель, учительница, ученик, ученица, букет, кто, что, это, где, вот, тут, там, да, нет.

Предложения

Что это? Это класс. Это доска. Это парта.

Вот доска. Тут стол. Там шкаф. Скажи, что это. Это стол. Где стол? Стол тут. Это стул? Нет, это стол. Покажи, где стул. Вот стул. Это стул? Да. Это стул, а это стол.

Кто ты? Я – ученик. Я – ученица. Кто это? Это учитель. Это учительница.

Тексты

Загадка

Малышу уже шесть лет.
За плечами ранец,
А в руках большой букет,
На щеках румянец.
Что за праздничная дата?
Отвечайте-ка, ребята!

(1 сентября, День знаний)

У меня сегодня праздник –
Я сегодня первоклассник.
До свиданья, двор веселый,
Все ребята со двора!
Я иду в большую школу,
На уроки мне пора.

Н. Бромлей

ПЕРВЫЙ РАЗ В ПЕРВЫЙ КЛАСС

Я сегодня первый раз
Отправляюсь в первый класс.
Постараюсь я во всем
Лучшим быть учеником.

Рассказали мама с папой,
Как вести себя за партой:
Например, нельзя лежать,
Парта – это не кровать.

Я сидеть намерен прямо,
Как учила меня мама.

Захочу спросить, сказать,
Надо руку лишь поднять.

И ни с кем нельзя болтать,
Чтоб уроки не сорвать.
Тридцать пять минут урок,
Продержаться бы весь срок!..

Нет, нельзя мне расслабляться.
Надо лучшим быть стараться.
Буду слушаться я маму,
С ней я точно первым стану.

Из «Календаря школьника»

Загадка об учителе

БУКЕТ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Лисенок, Волчонок, Медвежонок вместе с Белочкой и Зайчонок занимались важным и нужным делом. Наши будущие первоклассники Лесной школы собирали в лесу букет для своего учителя. Собирали и разговаривали.

– Ой, Белочка, как же ты будешь в школе учиться? Ты все прыгаешь да прыгаешь, – волновался за подружку Лисенок.

– Не знаю, – ответила Белочка, – я действительно не могу усидеть на месте спокойно.

– Ничего, – успокоил ее Зайчонок, – там, говорят, перемены будут, вот на них и попрыгаешь.

– Перемены? – удивился Волчонок. – А мне папа говорил, что в школе будут уроки, на которых будем учиться, узнавать что-то новое.

– Это правильно! – поддержал друга Медвежонок. – Для этого мы в школу-то и идем.

– Да, но все время учиться, долго сидеть за столами мы не сможем, устанем, – объяснял Зайчонок, – поэтому придумали перемены, где можно отдохнуть, поиграть.

– Поживем – увидим, – проворчал Медвежонок, – а сейчас давай цветы самые красивые выбирать, чтобы учителю Ежику понравились.

– А какой он – учитель? – поинтересовалась Белочка. – Добрый он или строгий?

– Не знаю... – размышлял Волчонок. – Самое главное, мне кажется, чтобы он был умным, чтобы много знал и умел.

– А я хочу, чтобы добрым был, – продолжала Белочка, – чтобы все разрешал.

– Представь себе, что тогда за уроки будут! – удивился Лисенок. – Одному разрешили кричать, другому скакать, а третьему в игрушки играть!

Все ребята-зверята весело засмеялись.

– Мне хотелось бы учителя доброго, но строгого и справедливого, чтобы смог понять и простить, помочь в трудную минуту и чтобы на уроке с ним было интересно, – закончила свои рассуждения Белочка.

– Да, это было бы хорошо... – подтвердил Медвежонок.

– А мне кажется, что каждому из нас свой учитель мечтается, – тихо произнес Зайчонок.

– Ты что-то загрустил, Зайчонок, боишься? – удивился Волчонок. – Смелее! Пусть будет учитель такой, какой он есть, а не выдуманный!

– А мне мама говорила, что в учителя идут только те, которые любят детей и хотят их многому научить! – воскликнула Белочка.

– Ой, ребята, смотрите, какой у нас большой и красивый букет получился! – обрадовался Лисенок.

«Наверное, нашему учителю Ежику будет очень приятно!» – подумали завтрашние первоклассники.

По М. Панфиловой

К уроку № 3

Речевая разминка. Вы проверьте-ка, ребятки.
На столе-то все в порядке?

Слова

Рюкзак (ранец, портфель), учебник, тетрадь, дневник, карандаш, ручка, пенал, резинка (ластик), линейка, рабочее место, вещи (принадлежности), лежит, находится, складывать, класть, положить, в, на, под.

Предложения

Что находится в рюкзаке, в пенале? В рюкзаке находится пенал, учебники, дневник... Что лежит на парте, в парте, под партой? На парте лежит учебник, дневник, тетрадь...

Чей карандаш? Мой карандаш. Чья резинка? Моя резинка. Чьи школьные принадлежности? Мои школьные принадлежности. Чье рабочее место? Мое рабочее место.

Что кладет Знайка в ранец? Что положил Незнайка в ранец?

Тексты

Книжки новые купили,
Ручки и тетрадки.
Постараюсь, чтоб в портфеле
Было все в порядке!

Из книги
«Первый раз в первый класс»

Что же есть у вас в портфеле?
Все учебники, тетрадь,
Ручка, чтобы ей писать,
И резинка, чтобы пятна
Подчищала аккуратно,
И пенал, и карандаш,
И букварь – приятель ваш.

С. Маршак

Загадки о школьных принадлежностях (ранец, учебник, пенал, тетрадь, ручка, карандаш, линейка)

СКАЗКА О ШКОЛЬНЫХ ПРИНАДЛЕЖНОСТЯХ

Первокласснице Насте мама купила пенал. Он был очень красивым. В двух просторных отделениях этого пенала жили школьные принадлежности: ручка, карандаш, ластик, линейка и точилка. Все эти предметы были нужны для работы в школе.

Были они дружны, но любили часто спорить, кто же из них самый нужный школьный инструмент.

– Я самая нужная, – утверждала ручка, – мною даже тетрадки подписывают.

– Нет, я самая необходимая, – заверяла линейка, – без меня не начертить ни одной прямой линии!

– А кто будет удалять кривые линии? – возражал ластик.

И так они спорили день за днем.

Надо заметить, что Настя хоть и старалась прилежно учиться, но иногда была немного рассеянной. Так однажды, собираясь в школу, она забыла положить в пенал карандаш.

На уроке математики, когда понадобилось начертить квадрат, карандаша на месте не оказалось, и девочке пришлось обращаться к учительнице за помощью.

«Значит, карандаш самый незаменимый среди нас», – подумали тогда школьные принадлежности. – Ведь без него наша хозяйка не смогла бы справиться с заданием и получила бы плохую отметку».

В следующий раз Настя забыла линейку, и опять на уроке ей пришлось туго. Выручила ее подружка, с которой она сидела рядом.

«Получается, что линейка самый необходимый предмет», – подумали тогда друзья, – потому что, не оказись линейки и у подружки, Настя не смогла бы закончить классную работу».

Из-за своей рассеянности Настя почти каждый день что-то забывала положить в пенал: то ластик, то точилку, то ручку. И постоянно друзья – учебные вещи – думали, что именно тот, кого забыли, и есть самым необходимым.

Наконец мудрая учительница дала ученице совет:

Это каждому известно:
Что берешь – клади на место.

А вы, ребята, как считаете, какая из учебных вещей является самой нужной?

По А. Довгун

К уроку № 4

Речевая разминка

Звени, звонок! Звени, звонок,
Уроки открывая.
Мы к знаниям движемся вперед,
Усталости не зная!

Из «Календаря школьника»

Слова

Труд, клей, ножницы, пластилин, иголка, нитка, фигурки, лепят, режут, вышивает; музыка, ноты, песня, хор, баян, пианино, скрипка, гитара, балалайка, поет, поют.

Предложения

Урок труда. Дети работают (трудятся). Это Ира. Она вышивает. Вот иголка. Вот нитка. Это Максим. Он лепит. Вот пластилин. На парте лежат клей, ножницы, бумага.

Дети поют хором. Девочка поет. Учитель музыки. Мальчик играет на гитаре (скрипке, баяне). Дети учатся петь по нотам. Покажи, где музыкальные инструменты. Что кто делает?

Тексты

ШКОЛЬНЫЕ ПРАВИЛА

Когда прозвенел звонок, Еж увидел готовность всех учеников к уроку. Все ребята стояли около своих столиков и улыбались своему Учителю.

– Здравствуйте, садитесь, пожалуйста! – сказал Еж. – Сегодня мы на этом уроке поговорим о правилах. Что такое правило, кто нам скажет?

– Мне мама говорила, – произнесла Белочка, – что существуют правила питания. Например, когда мы едим, то надо меньше разговаривать.

– А мне папа говорил, – продолжал разговор Волчонок, – что есть правила игр, поведения: в лесу, на дороге, в гостях и в других местах.

– «Правило» – значит делать правильно, – подвел итог Медвежонок.

– Молодцы! – похвалил всех Учитель. – А зачем нужны эти правила, может быть, и без них можно прожить?

– Наверное, можно, но ведь будешь тогда всегда на своих ошибках учиться, – улыбаясь, произнес Волчонок.

– Да, и неприятностей будет много, – согласилась с другом Белочка. – А я не люблю неприятности.

– Неприятности никто не любит, – подтвердил Учитель. – Поэтому и появились правила, чтобы знать, как лучше жить и со всеми дружить.

– Как у вас так интересно стихи получаются? – удивился Заяц.

– А мы сейчас вместе стихи сочинять будем о школьных правилах. Согласны, ребята?

– Конечно, согласны! – хором ответили ученики.

– Я буду называть правило, а вы будете для него стихотворение придумывать. Правило первое: в школе все ученики здороваются, улыбаясь взрослым и друг другу.

– Готово! – обрадовался Лисенок. – В школе «здравствуй» говорят и с улыбкой дарят взгляд!

– Отлично, Лисенок! Второе правило потруднее: до звонка на урок надо подготовить все необходимое для учебы. А когда прозвенит звонок, каждый ученик ждет приглашения учителя около своей парты.

– Можно я попробую? – предложил Зайчонок:

До звонка ты приходи
И порядок наводи!

По звонку все дружно в ряд
Ждут учителя, стоят!

– Молодец, Зайчонок! Третье правило: чтобы узнать новое и многому научиться на уроке, ученики внимательно слушают и выполняют требования учителя. К товарищу с просьбой обращаются редко и только шепотом, а к учителю обращаются, подняв руку.

– Это сложно! Не знаю, подойдет ли то, что я придумал, – проворчал Медвежонок:

Друга зря не беспокой.
Береги его покой.
На уроке тишина.

Руку поднимай тогда,
если хочешь отвечать
или важное сказать.

– Очень хорошо, Медвежонок! Правило четвертое: когда отвечает ученик, подсказки запрещаются, пусть он сам спокойно вспоминает ответ, сам учится думать.

– Это легко! – воскликнул Волчонок:

На уроке ждут ответ.
Кто-то знает, кто-то нет.

Отвечает только тот,
Кого учитель назовет.

– Превосходно! Да вы как настоящие поэты сочиняете! Еще попробуем? Правило пятое: играем на перемене в спокойные игры, чтобы все смогли отдохнуть и товарищам не мешать. Да, помните о подготовке к следующему уроку и о порядке на парте, в классе.

– Сейчас моя очередь! – произнесла Белочка:

Вот звонок на перемену,
Приготовься отдыхать:
Можешь с другом прогуляться,

Можешь тихо поиграть,
Подготовь к уроку все,
Чтоб училось нам легко!

– Да, замечательно! Я думаю, что вам будет учиться легко и интересно, раз вы так хорошо справились с этим сложным заданием, – порадовался за своих учеников Еж. – Эти пять правил мы запомним, но существуют и другие правила, с которыми вы ознакомитесь позже.

По М. Панфиловой

Песня «Чему учат в школе» (муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского)

К урокам № 5, 6

Слова

Доска, математика, цифра, число, задача, пример, минус, плюс, равно, сложение, вычитание, решение, ответ, сумма, меньше, больше, нуль, один, десять, сложить, решить, ответить, отвечает, спрашивать, спрашивает; спорт, физкультура, зарядка, мяч, скакалка, обруч, сетка, стадион, гимнастика, гимнастка, футбол, футболист и т.д., бежать, прыгать, ловить.

Предложения

Решить пример (задачу) верно (неверно). Ответить правильно. Она (он) решила правильно. Кто стоит у доски? Что делает учительница (ученик, ученица)? Учитель спрашивает учеников. Как отвечает ученик (ученица)? Три плюс два равно пяти. Три и два будет пять. Два меньше трёх. Три – это много или мало?

Урок физкультуры. Любить спорт. Дети любят спорт. Заниматься спортом. Дети занимаются физкультурой. Занятия (где?) в спортзале, в секции. Вижу кого? Что делают ученики? Покажи мяч (скакалку, обруч, канат, гантели).

Тексты

Стихотворение «Веселый счет от одного до десяти» С. Маршака

ВЕСЕЛЫЕ ЗАДАЧИ

Пять мальчишек-медвежат	Дружно муравьи живут
Мама уложила спать.	И без дела не спуют.
Одному никак не спится,	Два несут травинку,
Скольким сон хороший снится?	Три несут соринку,
	Пять несут иголки.
Три ромашки-желтоглазки,	Сколько муравьев под елкой?
Два веселых василька	Из книги «Первый раз
Подарили маме дети.	в первый класс»
Сколько же цветов в букете?	

ЕЖ И ЗАЯЦ

(Русская народная сказка)

Сговорились как-то два брата ежа зайца одурачить. На опушке леса была глубокая канава. Стали ежи на разных концах канавы, и тогда еж, что на этом конце стоял, говорит зайцу:

– Эй, косой! Ты, говорят, бегаешь быстро, а я вот, пожалуй, перегоню тебя.

– Да куда тебе! Пусть мне усы оборвут, если я этому поверю!

– Чего там верить или не верить! Давай об заклад биться. Коли обгонишь меня, вырвешь у меня из шубы десять иголок, а если я тебя обгоню, вырву из твоих усов десять волосков. Ну что, идет?

– Идет! Только жаль мне твоей шубы.

– А мне – твоих усов. А теперь так: ты, заяц, повыше, поэтому бежать тебе по краю канавы, а мне – по дну.

– Ладно.

Помчался заяц словно ветер и даже не оглянулся, бежит за ним еж или нет. Подбегает к другому концу, а еж уже там сидит.

– Ты куда ж подевался? – говорит он зайцу. – Я замерз, тебя поджидаячи.

– Ох, ежик, что-то мне в этот раз не повезло, побежим еще раз – обратно.

– Так и быть, – согласился еж, – побежим! Помчался заяц быстрее прежнего. А на другом конце канавы еж его уже поджидает.

– Я из-за тебя совсем замерзну! – говорит он зайцу. – Подставляй-ка свои усы!

– Подожди, ежик, побежим еще разок, а там будь что будет!

Согласился еж. Помчался заяц быстрее ветра. А на другом конце канавы еж уже ждет его.

– Хватит! Подставляй-ка усы, больше я с тобой наперегонки не побегу.

Что поделаешь! Пришлось зайцу подставить усы. Вырвал еж из заячьих усов десять волосков, пять в губу брату воткнул, а пять – себе. С той поры у ежей на губе маленькие усики торчат.

К урокам № 7, 8

Речевая разминка

Три-та-та, три-та-та,
Вышла кошка за кота.
Ходит кот по лавочке,

Водит кошку за лапочки.
Топ-топ-топ по лавочке,
Цап-царап за лапочки.

(Потешка)

Слова

Говорение, общение, дикция, четкость, громкость (сила голоса), темп.

Тексты

Разбег. Прыжок. И вот лечу.
Над планкой быстро пролечу.
Теперь мне надо опуститься,
Чтоб мягко падать научиться.

З. Савкова

Еле-еле, еле-еле
Завертелись карусели.
А потом, потом, потом
Все бегом, бегом, бегом!
Все быстрее, быстрее, бегом,
Карусель кругом, кругом!
Тише, тише, не спешите,
Карусель остановите.
Раз, два, раз, два,
Вот и кончилась игра.

(медленный темп речи)
(медленный темп речи)
(средний темп речи)
(быстрый темп речи)
(очень быстрый темп речи)
(очень быстрый темп речи)
(средний темп речи)
(средний темп речи)
(медленный темп речи)
(медленный темп речи)

Из книги «Техника речи»

«Репка» (русская народная сказка)

Речевая разминка

– Ну, Петя, раз ты ходишь в школу, скажи, сколько будет два прибавить два? – спрашивает тётя.

– Четыре.

– Правильно. Вот тебе за это четыре конфетки.

– Эх, если бы знал, сказал бы «десять»! – огорчился Петя.

Из книги «Смешинки»

Слова

Общение, диалог, реплика, собеседники, жест, мимика, взгляд, поза.

Предложения

Мы общаемся друг с другом. Мы понимаем друг друга. Я уважаю собеседника. Ты меня понимаешь? Не перебивай, пожалуйста, меня. Я умею внимательно слушать. Мы понимаем язык слов, жестов, мимики.

Петя хорошо вместе, а говорить – порознь (Пословица).

Тексты

«Колобок» (русская народная сказка)

К уроку № 9

Речевая разминка

Белый снег. Белый мел.

Белый сахар тоже бел.

А вот белка не бела.

Белой даже не была.

Слова

Краски, радуга, цвета (красный, ...), кисти, бумага, художник, мольберт, палитра, рисовать, рисует, рисуют, и, а, давай, пусть.

Предложения

Яблоки желтые. Огурец зеленый, а помидор красный. Давай смотреть! Дети рисуют. Максим рисует карандашами, а Юля рисует красками. Кто что рисует? Максим рисует ракету. Пусть рисует, а мы посмотрим. Кто кого рисует? Юля рисует кошку.

Тексты

И в десять лет, и в семь, и в пять

Все дети любят рисовать.

И каждый смело нарисует

Все, что его интересует.

Все вызывает интерес:

Далекий космос, ближний лес,

Цветы, машина, сказки, пляски...

Все нарисует, были б краски,

Да лист бумаги на столе,

Да мир в семье и на земле.

В. Берестов

СЕМЬ ЦВЕТОВ РАДУГИ

Краски сегодня ужасно устали:

Радугу в небе они рисовали.

Долго трудились над радугой краски,

Радуга вышла красивой, как в сказке.

Вся разноцветная – вот красота!
Ты полюбуйся, какие цвета:

Красная редиска выросла на грядке.
Рядом помидоры – красные ребятки.
Тюльпаны красные – brave солдатики,
С красными гвоздиками хороводят в садике.

Оранжевой лисице
Всю ночь морковка снится –
На лисий хвост похожа,
Оранжевая тоже.

Желтое солнце на землю глядит,
Желтый подсолнух за солнцем следит.
Желтые груши на ветках висят.
Желтые листья с деревьев летят.

У нас растет зеленый лук,
И огурцы зеленые,
А за рекой зеленый луг
И листики зеленые.

Глаза голубые у куклы моей,
А небо над ними еще голубей.
Оно голубое, как тысячи глаз.
Мы смотрим на небо, а небо на нас.

В синем море – островок,
Путь до острова далек.
А на нем растет цветок –
Синий, синий василек.

Фиолетовой фиалке надоело жить в лесу,
Я ее пересажу и маме принесу.
С фиолетовой сиренью будет жить она,
На столе в горшке красивом около окна.

А. Венгер

СКАЗКА О ЦВЕТАХ И КРАСКАХ

Маленький художник очутился на черно-белом безлюдном острове. «Здесь-то я и потренируюсь», – решил он. У него с собой было всего три краски: желтая, синяя и красная. На солнышко он брызнул желтой краской, и солнышко заулыбалось. Песку тоже достался желтый цвет. Он тут же потеплел от удовольствия. В море художник капнул синей краски, и оно ожило. Теперь очередь дошла до дерева с апельсинами, которое росло на берегу. «Что же делать, как получить оранжевый цвет для апельсина?!» – подумал мальчик, глядя на краски. Он смело смешал желтый и красный цвета.

Выкрасив апельсины, мальчик стал смотреть на листья деревьев. Он легко догадался, как получить зеленый цвет, и смешал две – желтую и синюю – краски. «А теперь, – решил мальчик, – смешаю-ка я все три краски, какие у меня есть, – желтую, синюю, красную». Он пробовал несколько раз, добавляя больше то одной краски, то другой. И – о чудо! У него получались разные оттенки коричневого, серого и даже черного цвета. Мальчик легко подобрал цвет для ствола пальмы. Юный художник решил покинуть остров, но увидел, что небо осталось безжизненно-белым. «Нет, сюда такой синий цвет, как у моря, не подойдет, – размышлял мальчик. Как же сделать небо нежно-голубым? Я смешиваю разные краски, но ни один оттенок не подходит». От бессилия мальчик заплакал. Прозрачная слеза капнула на палитру с синей краской. Слезка растеклась, а краска стала светлеть и превратилась в нежно-голубую. Довольный своей работой, маленький художник отправился домой.

По Н. Проде

К уроку № 10

Слова

Библиотека, книги, обложка, название, автор, листок, страница, закладка, злой, хитрая, трусливый, мудрая.

Предложения

В библиотеке на полках стоят книги. Я прочитала книгу А я плохо читаю, поэтому только смотрел картинки. Вот лежат книги. Это сказки, а это рассказы. Эту книгу написал Она называется Мама мне читала много интересных книг. Мне нравится сказка ... , потому что она интересная. Лиса, волк, заяц, сова – герои сказок. Лиса хитрая, а заяц трусливый. Заяц всех в лесу боится, поэтому он трусливый. Сова мудрая, поэтому она дает советы лесным жителям.

Тексты

Загадка о книге

Я к вам обращаюсь, друзья мои, дети:
Полезнее книги нет вещи на свете!
Пусть книги друзьями заходят в дома,
Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!

С. Михалков

ПЕРВАЯ КНИЖКА

Книгу первую мою
Берегу я и люблю.
Хоть пока и по слогам,
Я ее читаю сам –

И с конца, и с середины.
В ней красивые картинки,
Есть стихи, рассказы, песни.
С книгой жить мне интересней!
Из книги «Первый раз в первый класс»

Я с детства с книгами дружу, И целый мир за это
По строчкам пальчиком вожу, Мне выдает секреты.
Коля Поляков

КНИЖКИНА БОЛЬНИЦА

Открыт в библиотеке Лежат они, бедняги,
Больничный книжный зал. На полках вдоль стены,
Какие тут калеки!.. И в шелесте бумаги
Ах, кто бы только знал! Их жалобы слышны...
С. Михалков

«Муха-Цокотуха» К. Чуковского (Отрывки)

К уроку № 11

Речевая разминка

Стучит, бренчит по улице,	– На что тебе сено?
Фома едет на курице,	– Коровок кормить.
Тимошка – на кошке	– На что тебе коровы?
По кривой дорожке.	– Молоко доить.
– Куда, Фома, едешь?	– А зачем молоко?
Куда погоняешь?	– Ребяток кормить.
– Еду сено косить.	(Небылица)

Тексты

Стали гости есть-пить, веселиться. Василиса Премудрая испила из стакана да остатки себе в левый рукав вылила; закусил лебедем да косточки в правый рукав спрятала... После, как пошла Василиса Премудрая танцевать с Иваном Царевичем, махнула левой рукой – сделалось озеро, махнула правой рукой – и поплыли по воде лебеди. Царь и гости диву дались.

Из русской народной сказки «Царевна-лягушка»

«Три медведя» (русская народная сказка)

К уроку № 12

Тексты

Коля и Оля пошли в лес. Они увидели на пеньке белочку. Она грызла сосновую шишку. Ребята стали наблюдать за зверьком. Вдруг вдалеке показалась собака. Белка испугалась и убежала.

«Лиса и журавль» (русская народная сказка)

К уроку № 13

Речевая разминка.

Кто хочет разговаривать,
Тот должен выговаривать
Все правильно и внятно,
Чтоб было всем понятно.

Л. Яненко

Тексты

Хорошую речь приятно слушать. Не позволяй своему языку опережать твою мысль. За её языком не поспеешь и босиком. Каков ум, такова и речь. Коротка речь и ясна – оттого и прекрасна. Красное слово всегда в пору. Говорит, словно жвачку жуёт. Рассказал как размазал. Говорит что горох о стену летит. Говорит как спит (Пословицы).

Загадки о животных (волк, коза, козленок)

«Волк и козлята» (русская народная сказка)

К уроку № 14

Речевая разминка

Больше слушай, меньше говори (Пословица).

Тексты

В одно ухо влетело, а из другого вылетело. Речь красна слушанием. Поменьше говори – больше услышишь. Любишь говорить – люби и слушать. Кто говорит, тот сеет: кто слушает, тот пожинает (Пословицы и поговорки).

Желтые яблоки, груши и дыни. Красные вишни, синие сливы.	Липовый мед. Все это нам доброе солнце дает! <i>Е. Бажанова</i>
---	--

ГРУСТНЫЙ ЗАЙЧИК

– Очень вкусный Лист капустный, – Говорил мне Зайчик грустный.	– Отчего ж ты, Зайчик, грустный? – Потерял я Лист капустный! <i>Г. Новицкая</i>
---	---

Загадки (лев, мышь, сорока, арбуз).

«Лев и Мышь» Л. Толстого

К уроку № 15

Тексты

ШУТКА

Двое друзей за партой рассматривают рисунки машинок в книге.
– Юра, ты что делаешь? Чем занимаешься? – спрашивает учитель у одного из них.
– Ничего не делаю.
– А что он делает?
– Мне помогает.

МУЖСКАЯ ПРИЧЕСКА

На лавочке сидят двое мальчиков. Мимо проходят старшеклассники. Один из них с пышной прической.

– Нет, – говорит один, – так причесываться я не буду, так только девочки ходят.

– Хорошо, – говорит второй, – но скажи тогда, какая, по-твоему, прическа мужская.

– Я не знаю. Ну, хотя бы лысина.

НЕ ПОТЕРЯЛ

Мальчик лет пяти зашел в магазин и подает продавцу горшочек:

– Мама просила, чтобы я купил полный горшочек меда.

– Какой умный мальчик, уже помогает маме, – хвалит мальчика продавец, накладывая мед. – Мама, наверное, дала тебе и деньги на мед?

– Дала. Они на дне горшочка. Я положил туда, чтобы не потерять.

ОДУВАНЧИК И ДОЖДЬ

– Ура! Караул! Ура! Караул! – кричит Одуванчик.

– Что с тобой, Одуванчик? Уж не заболел ли? Ишь, желтый весь! Чего ты то «ура», то «караул» кричишь? – спрашивает Дождь.

– Закричишь тут!.. Корни мои рады тебе, Дождю, радешеньки, все «ура» кричат, а цветок «караул» кричит – боится, что пыльцу испортишь. Вот я и растерялся – ура, караул, ура, караул!

Н. Сладков

БЕЛКА И МЕДВЕДЬ

– Ау, Медведь? Ты чего по ночам делаешь? – спрашивает Белка.

– Я-то? Да ем, – отвечает Медведь.

– А днем?

– И днем ем.

– А утром?

– Тоже ем.

– Ну, а вечером?

– И вечером ем.

– А когда же ты не ешь?

– Да когда сыт бываю.

– А когда же ты сыт бываешь?

– А никогда.

Н. Сладков

ЛИСИЦА И ЕЖ

– Всем ты, Еж, хорош и пригож, да вот колючки тебе не к лицу.

– А что, Лиса, я с колючками некрасивый, что ли?

– Да не то чтоб некрасивый...

- Может, я с колючками неуклюжий?
- Да не то чтобы неуклюжий!
- Ну так какой же я такой с колючками-то?
- Да какой-то ты с ними, брат, несъедобный...

Н. Сладков

Кончилось лето, и вышли на прогулку три брата-месяца. Взмахнул сентябрь рукой, и из рукава посыпались листья, устлав своей красотой всю землю. Вышел вперед октябрь, взмахнул рукавом, и полились на землю дожди. И вот идет ноябрь, важный, строгий, взмахнул рукавом, нахмурилось небо, и первый снег хлопьями украсил каждую веточку, каждую травинку.

К. Солопова

К уроку № 16

Тексты

Загадки о школе (школа, урок, звонок)

СЛУЧАЙ НА ПЕРЕМЕНЕ

Несся Широков по коридору.
 На полном ходу налетел он на штору!
 Запутался, бедный,
 Упал и повис,
 Дернулся так,
 Что свалился карниз!
 С окошка герань полетела в горшке,
 И вздрогнула лампочка на потолке,
 И штукатурка посыпалась на пол...
 Ему было больно,
 Но он не заплакал,
 Только сказал, потирая коленку:
 — Еще хорошо, что не высадил стенку!

Л. Фадеева

Игра «Это я, это я, это все мои друзья»

Кто ватагою веселой
 Каждый день шагает в школу!
 (Это я, это я, это все мои друзья.)
 Кто из вас приходит в класс
 С опозданием на час?

Кто из вас хранит в порядке
 Книжки, ручки и тетрадки?
 Кто из вас, из малышей,
 Ходит грязный до ушей?
 Кто из вас, хочу узнать,
 Любит петь и танцевать?

ИГРЫ В ШКОЛЕ

На перемене ребята-зверята успели рассмотреть Лесную школу и поделиться с друзьями своими впечатлениями.

– Да, попрыгать-то здесь особенно негде! – произнесла Белочка.

– Почему? – возразил Волчонок. – А стулья и столы в классе? Как раз для прыжков пригодятся.

Белочка обрадовалась находчивости Волчонка. Вместе они устроили настоящие гонки с препятствиями по всему классу. Когда прозвенел звонок на урок, игра была в самом разгаре.

Возбужденный и всклокоченный Волчонок не сразу заметил учителя. А когда остановился, то с удивлением оглянулся на своих товарищей. Белочка тоже не могла понять, в чем дело. Остальные ученики стояли около своих столиков и растерянно смотрели на беспорядок в классе.

– Да, повеселились... – спокойно произнес учитель Еж. – А звонок на урок уже прозвенел!

– Я не слышал! – сказал запыхавшийся Волчонок.

– И я не слышала... – прошептала Белочка.

– Белочка и Волчонок, поставьте, пожалуйста, столы и стулья ровно, – попросил учитель.

Когда порядок в классе был восстановлен, учитель объявил урок математики.

Еж предложил ребятам познакомиться с учебником, с тетрадкой в клетку. В тетради надо было выполнить первое задание: сосчитать и нарисовать фигуры. Все справились быстро, только Волчонок с Белочкой не поняли задания.

А когда Белочке стало совсем скучно, она достала из портфеля орешки и принялась их рассматривать, играть.

– Как у тебя получилось, Белочка? – обратился к ученице Еж.

– А я ничего не смогла сделать, – произнесла Белочка, спрятав орешки в парту.

– Но ведь сейчас Заяц еще раз подробно объяснял задание! Ты не слышала?

– Нет! – призналась Белочка. – Не слышала...

– А что же ты делала? – поинтересовался Еж.

– Я играла с орешками, – честно призналась Белочка.

– Ну что же, пришло время для разговора об играх в школе, – обратился Еж ко всему классу. – Играть в школе можно, но давайте вместе подумаем, когда играть, где, как и в какие игры, – продолжал учитель.

– Можно прыгать и бегать! – радостно предложил Волчонок, который еще находился под приятным впечатлением от игры с Белочкой.

– Можно, – согласился Еж. – Но только на спортивной площадке или в физкультурном зале. А в классе или в коридоре от таких игр могут произойти неприятности. Какие, ребята?

– Испачкаются, сломаются столы или стульчики! – ответил Лисенок, лапкой нежно поглаживая свою парту.

– Больно ушибутся сами ученики или ударят кого-то нечаянно! – забеспокоился Зайчонок.

– Да, это верно! А еще? После таких игр трудно сразу успокоиться и на уроке ученик становится рассеянным, ему трудно понимать, слушать! – подсказал ребятам Еж.

– Это точно, – согласились Волчонок и Белочка, но вместе добавили:
 – Но во что же нам играть во время отдыха на перемене?
 Все задумались. И Еж думал вместе с ребятами.
 – Можно играть в настольные игры, в шашки, в шахматы? – спросил Медвежонок.
 – Конечно, можно! Но если долго сидишь на уроке, а потом сидишь еще и на перемене, спина будет уставать. Да и подвигаться для организма полезно, – объяснял учитель.
 – А может быть, нам сделать теннисный стол в коридоре и устраивать соревнования? – предложил Заяц.
 – И еще повесим на стенку цветной круг и будем бросать в цель маленькие мячики на липучках! – размышлял Лисенок.
 – Молодцы, ребята! Здорово придумали! – похвалил Учитель. – Так мы и сделаем. А есть и другие интересные и нешумные игры: «Ручеек», «Тише едешь – дальше будешь», «Путаница» и другие.
 Прозвенел звонок с урока. Ребята-зверята дружно стали устанавливать теннисный стол в коридоре. А Еж научил всех новым играм.

По М. Панфиловой

К уроку № 17

Тексты

Речевая разминка

Нужно не лениться,	Чтоб было веселее жить!
А чему-то учиться.	Плавать? Бегать? Петь? Играть?
Время с пользой проводить,	Нужно с детства выбирать.

Е. Сама

«Про торопливую Куницу и терпеливую Синицу» Е. Пермяка

К уроку № 18

Тексты

Стоит в лесу избушка,	Косули и еноты,
А в ней живёт Петрушка,	Ежи и бегемоты
К нему идёт зверюшка	Бегут после охоты
Попрыгать-поиграть!	Попрыгать-поиграть!
Олени, носороги,	Малиновка, овсянка,
Медведи из берлоги	Живая обезьянка,
Приходят друг за дружкой	У всех одно и то же –
Попрыгать-поиграть!	Попрыгать-поиграть!

Ю. Мориц

Считалки

Бегал по двору щенков	Задремал и засопел.
Видит пирога кусок,	А вот мы не будем спать,
Под крыльцо залез и съел,	Всем нам хочется играть.

Раз, два, три, четыре –
Кошку грамоте учили.
Не читать и не писать,
А за мышками гонять.

Летят лебеди с лебедями,
Будем мы играть с ребятами.
Раз, два, три – водишь ты!

Раз, два, три, четыре, пять.
Кошка учится считать.
Потихоньку, понемножку
Прибавляет к мышке кошку.
Получается ответ:
Кошка – есть, а Мышки – нет!

Раз, два, три, четыре.
Кто живет у нас в квартире?
Папа, мама, брат, сестренка,
Кошка Мурка, два котенка,
Мой щенок, сверчок и я –
Вот и вся моя семья!
Раз, два, три, четыре, пять –
Всех начну считать опять.

Сидит котик в холодочке,
Во зеленом во садочке.
Лапкой чешет серый ус,
Но его я не боюсь!
Хвостиком туда-сюда крутил,
Мышку серую схватил.

Русские народные игры

ЖМУРКИ

Выбираются Жмурка и Бубенец. Они находятся внутри хоровода. Жмурке повязывают на глаза повязку, Бубенцу дают в руки колокольчик. Кто-нибудь раскручивает Жмурку, все хором скандируют:

Трынцы-брынцы бубенцы,
Позолочены концы.

Кто в бубенчики играет,
Того Жмурка не поймает!

После чего Жмурка ловит Бубенца. Остальные держат круг и активно «болеют» за кого-нибудь из них и дают подсказки. Потом Бубенец становится Жмуркой и выбирают (можно по считалке) нового Бубенца. Если участников много, то можно сразу нескольких Бубенцов запустить в круг.

У МЕДВЕДЯ ВО БОРУ

Выбирают одного «медведем». Очерчивают два круга. Один – место для «медведя», другой – дом для остальных участников. Все выходят из дома со словами:

У медведя во бору
Грибы, ягоды беру,

А медведь не спит
И на нас рычит.

На последнем слове «медведь» с рычанием выбегает из берлоги, а остальные бегут в «дом». Пойманный становится «медведем».

К урокам № 19, 20

Тексты

Друга ищи, а найдешь – береги. Дружбу за деньги не купишь. Дружба как стекло: разобьешь, не сложишь. Дерево держится корнями, а человек – друзьями. Для друга все не туго. Доброе братство милее богатства. Друг денег дороже. Неверный друг опаснее врага. Человек без друзей что дерево без корней (Пословицы и поговорки).

Давайте будем дружить друг с другом,
Как птица – с небом, как травы – с лугом,
Как ветер – с морем, трава – с дождями,
Как дружит солнце со всеми нами!..

И. Мазнин

Мы с приятелем вдвоем
Замечательно живем!

Мы такие с ним друзья –
Куда он, туда и я!

С. Михалков

КРЕПКАЯ ДРУЖБА

Мальчик дружит с девочкой,
Звездочки с луной,
Море с пароходами,
Солнышко с травой.

Дождик дружит с лужами,
Червячок с землей,

Бабочки с цветочками,
Ветерок с листвою.

Мухи дружат с братиком,
А еще со мной,
Потому что дружим мы
С тортом и халвой.

Л. Разумова

ПОЧЕМУ ОДИН ЕГОРКА?

Во дворе кричит Егорка:
– Моя книжка! Моя горка!
Мячик мой!
Лопатка! Лейка!
Не пущу! Моя скамейка!
Ничего не надо брать!

Я хочу один играть.
Во дворе грустит скамейка,
Рядом мяч, лопатка, лейка.
Во дворе скучает горка,
И стоит один Егорка.

Г. Лагздынь

«Кот, петух и лиса» (русская народная сказка)

К уроку № 21

Тексты

ЛИСИЦА И БЕЛКА

– Белочка, белочка, ты мне сестра,
Нам познакомиться ближе пора!
Рыжая шубка, пушистенький хвост,
Наше различие – только лишь рост.
С ветки спускайся скорее ко мне,
Мы посудачим о нашей родне.

– Слушай, лисица, ты мне не родня,
Хищных зверей нет в роду у меня.
Я ем орехи, а ты ешь мышей.
Внешне быть схожим не значит – родней.
Ни на минутку к тебе не спущусь
И от общенья с тобой воздержусь!

Н. Доброта

ОН ВЕРНЕТСЯ

Я была весь день в лесу.
Возвращаюсь не спеша,
Тихо листьями шурша.
И в корзинке я несу
Не грибы и не орехи,
А живого малыша.
Не мальчишку,
Не девчонку,
А колючего ежонка,
Недотрогу-малыша.

Я его не унесла бы,
Но ежонок слабый-слабый!
Чтоб не умер он зимой,
Заберу его домой.
А весной пригреет солнце –
Непременно он вернется!
Возвратится в дом лесной
Ежик, вырученный мной.

Б. Белова

К уроку № 22

Тексты

Мычит корова в конуре.
Собака лает на заборе.
Поет синичка в коридоре.

Играют дети на стене.
Висит картина на холме.
А. Арсирый

К уроку № 23

Тексты

УТРЕННИЙ ПРИКАЗ

Кран, откройся!
Нос, умойся!
Глаз, купайся!
Грязь, смывайся!

Э. Мошковская

Коровушка, коровушка,
Рогатая головушка!
Малых деток не бодай,
Молока им лучше дай!

В. Берестов

«Заюшкина избушка» (русская народная сказка)

К уроку № 24

Тексты

ВОЛК И ЗАЯЦ

(Русская народная сказка)

Попал волк в глубокую яму и не может выбраться, совсем из сил выбился. Пробегал мимо заяц, увидел в яме волка и вытянул его оттуда. А волк говорит:

– Ох и проголодался я, сидя в яме. Вот тебя, заяц, я и съем!

– Я же тебя спас, а ты хочешь меня съесть. Разве это справедливо? – обиженно произнес косой.

– Несправедливо, чтобы волки зайцев не ели.

А в ту пору проходила мимо лиса и предложила:

– А вы жребий бросьте. Или вот что – кто первый перепрыгнет яму, тот и прав.

Заяц перепрыгнул яму, а волк плюхнулся в нее. Лиса рассмеялась:

– Теперь посиди, серый, и подумай, что такое справедливость!

Песня «Улыбка» (муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского)

К уроку № 25

Тексты

Что случилось у котят?	Почему их лапки
Почему они не спят?	Влезли в чьи-то тапки?
Почему буфет открыли,	С молоком разбили плошку,
Чашку новую разбили,	Разбудили маму-кошку?
Уронили барабан,	Почему порвали книжку?
Поцарапали диван?	Потому, что ловят мышку!

В. Степанова

ПУШИСТАЯ СЕМЬЯ

Будто мягкие игрушки,	А они мордашки тычут
В колыбельке в ряд лежат	В брюшко с теплым молочком.
У персидской кошки Ньюшки	Обнимает мягкой лапой
Трое крошечных котят.	Мама-кошка ребянтю,
Нюша песенку мурлычет	Гордо смотрит рыжий папа
Для ребят о том, о сем,	На пушистую семью.

В. Зорик

Сказка «Хорошо спрятанная котлета» Г. Остера

Загадки о коте и собаке (котенке и щенке)

К уроку № 26

Тексты

Любят тебя без особых причин	За то, что растешь,
За то, что ты – внук,	За то, что на папу и маму похож.
За то, что ты – сын,	И эта любовь до конца твоих дней
За то, что малыш,	Останется тайной опорой твоей.

В. Берестов

Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните!

М. Лангер

Кто нас крепко любит?	Песни напевает
Мама, мама.	Мама, мама.
Кто нас утром будит?	Кто нас обнимает?
Мама, мама.	Мама, мама.
Книжки нам читает	Хвалит и ласкает
Мама, мама.	Мама, мама.

И. Арсеев

Мой папа находчивый,
Умный и смелый.
Ему по плечу
Даже сложное дело.
Еще он – шалун,
Озорник и проказник.
С ним каждый мой день
Превращается в праздник.

Его обниму я
И тихо шепну:
– Мой папочка, я тебя
Крепко люблю!
Ты самый заботливый,
Самый родной,
Ты добрый, ты лучший
И ты только мой!

Л. Разумова

Мы с бабулей очень дружим,
Мы друг другу помогаем:
Мне она готовит ужин,
Для нее я все съедаю.

Говорят нам папа с мамой:
– Рядом вы с утра до ночи.

Только спать ложиться рано
Что-то бабушка не хочет.

Не желает мерить лужи,
И песок считает грязным!
В остальном – мы очень дружим,
Несмотря на возраст разный.

Т. Бокова

Мой дедуля дорогой,
Мы гордимся все тобой!
И скажу я по секрету:

Лучше деда нет на свете!
Буду я всегда стараться
На тебя во всем равняться!

А. Чурбанова

МАЛЕНЬКИЕ СЕМЕЙНЫЕ ИСТОРИИ

1. Папа загадывает Юре загадку:

– Течет-течет – не вытечет, бежит-бежит – не выбежит. Что это?
Юра, не долго думая, отвечает:
– Да это ж, папа, опять трубу прорвало!

2. – Мам, давай помиримся!

– Марина, а мы же с тобой не ссорились... Ой, это кто тут мои фотографии разбросал?
– Мам, ну я же говорю: давай помиримся!

Из «Календаря школьника»

К уроку № 27

Потешки

Ах ты, Ванечка-Ванечка,
В руках балалаечка,
Рубашка пестрая,
А лошадка бесхвостая.
Купил за пятак –
Отдает за так.

В. Степанов

Шей, иголка, не ленись,
Шей, иголка, не колись.
Тяни, тяни ниточку,
Чини, чини дырочку.
Дырочку на варезке
У маленькой Варечки.

В. Степанов

«Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (русская народная сказка)

К уроку № 28

Рассказы «Правда всего дороже», «Косточка» Л. Толстого

К уроку № 29

Речевая разминка (загадки).

Мчусь, как пуля, я вперед,
Лишь поскрипывает лед,

Да мелькают огоньки.
Кто несет меня? ...
(Коньки)

Тексты

Мчусь, как ветер, на коньках
Вдоль лесной опушки...
Рукавицы на руках,

Шапка на макушке...
Раз-два! вот и поскользнулся...
Раз и два! чуть не кувыркнулся...

Саша Черный

НАШ КАТОК

Ударил первый мороз. Мы с Мишкой и Костей решили организовать ребят и сделать каток. Мы выбрали площадку, огороженную заборчиком. Столб для фонаря у нас уже давно был. Он остался после ремонта дома и лежал посреди двора. Мы его врыли в землю, а проводку нам помог сделать дядя Сережа из девятой квартиры. Потом с помощью шланга мы залили площадку водой.

За ночь вода замерзла крепко-накрепко. На следующий день состоялось торжественное открытие катка. Все ребята собрались вокруг. Лед блестел что твое зеркало. Мишка первый выехал на середину льда.

– Каток объявляю открытым! – закричал он и тут же шлепнулся.

Все, как по команде, бросились на лед, и пошло катание. Катались и на коньках, и без коньков. Все смеялись и падали. Коньки звенели и с шипением резали лед. Даже многие взрослые вышли во двор и смотрели на наше веселье.

По Н. Носову

К уроку № 30

Речевая разминка

Что такое Новый год?
Это дружный хоровод,

Это смех ребят веселых
Возле всех нарядных елок.

Т. Волгина

Тексты

Что такое Новый год?
Это все наоборот:
Елки в комнате растут,
Белки шишек не грызут,
Зайцы рядом с волком
На колючей елке!

Дождик тоже не простой,
В Новый год он золотой,
Блещет что есть мочи,
Никого не мочит.
Даже Дедушка Мороз
Никому не щиплет нос.

Е. Михайлова

Снова пахнет свежей смолкой,
Мы у елки собрались,
Нарядилась наша елка,
Огоньки на ней зажглись.
Игры, шутки, песни, пляски!

Там и тут мелькают маски...
Ты – медведь, а я – лиса.
Вот какие чудеса!
Вместе встанем в хоровод,
Здравствуй, здравствуй, Новый год!

Из «Календаря школьника»

Песня «В лесу родилась елочка» (муз. Л. Бекмана, сл. Р. Кудашевой)

Загадки о новогоднем празднике (Дед Мороз, Снегурочка, новогодняя елка, хлопушка, хоровод)

НОВОГОДНЯЯ ИГРА

А сейчас, друзья, сыграем
В интересную игру:
То, чем елку наряжаем,
Я детишкам назову.

– Шарики стеклянные?
– Стулья деревянные?
– Плюшевые мишки?
– Буквари и книжки?

Вы послушайте внимательно,
И ответьте обязательно,
Если мы вам скажем верно,
Говорите «Да» в ответ.
Ну, а если вдруг – неверно,
Говорите смело «Нет!»

– Бусы разноцветные?
– А гирлянды светлые?
– Снег из ваты белой?
– Ранцы и портфели?

– Разноцветные хлопушки?
– Одежда и подушки?
– Раскладушки и кровати?
– Мармеладки, шоколадки?

– Туфли и сапожки?
– Чашки, вилки, ложки?
– Конфеты блестящие?
– Тигры настоящие?
– Шишки золотистые?
– Звездочки лучистые?

Из «Календаря школьника»

К уроку № 31

Речевая разминка. Вез на горку Саня за собою сани. Ехал с горки Саня, а на Сане сани.

Тексты

Правила устной речи и чтения

1. Не произносите слова слишком быстро.
2. Ясно выговаривайте звуки в словах.
3. Говорите ровно, не повышайте без нужды голос, не кричите.
4. Говорите выразительно, чтобы вас могли хорошо слышать и понимать слушатели.
5. Соблюдайте паузы между предложениями и между отдельными смысловыми частями предложения.
6. Старайтесь точно передать эмоции с помощью интонации.
7. Старайтесь говорить и читать так, чтобы заинтересовать слушателей.

К уроку № 32

Тексты

ЖАДИНА

Как начну конфеты есть,
У меня друзей не счесть.
А закончились конфеты –
И друзей в помине нету.

За конфету каждый друг,
Так и рвет ее из рук.
Ну зачем мне дружба эта?
Я и сам люблю конфеты.

Е. Стеквашова

ДРАЧУН

– Ох, со мной никто не дружит,
Никому-то я не нужен.
Что-то в толк я не возьму –
Отчего и почему?

– Что же непонятно, милый?
Споры ты решаешь силой.
От такого драчуна
Даже помощь не нужна.

Е. Стеквашова

Нет друга, так ищи, а нашел, так береги. Назвался другом – помогай в беде. Друг за друга держаться – ничего не бояться. Вражда не делает добра. Легче друга потерять, чем найти (Пословицы).

ПРЯТКИ

Досчитай до десяти
И искать меня иди:
Раз, два, три, четыре, пять...
Я залезу под кровать.
Под кроватью очень тесно,
И в шкафу неинтересно.
Промелькнули шесть и семь,
Растерялся я совсем,
Стал за занавес – и тут
Снизу ноги выдают.

Не могли длинней повесить?!
Вот и восемь, девять, десять.
Не успею скрыться в ванной...
Что ж, тогда за дверью встану.
Я – не маленькая мышка,
Мне не спрятаться за книжкой.
Да, задача не проста.
Надо нам считать до ста!

Е. Стеквашова

К уроку № 33

Тексты

Вечером накануне Рождества в каждом доме готовили 12 постных блюд и празднично украшали жилище. На столе обязательно ставили дидуха – соломенный сноп. Считалось, что он, как и все домашние вещи, имеет чудодейственную силу и приносит счастье и успех в работе. Хозяин со свежее испеченным хлебом, медом и горячей свечой обходил за солнцем дом и весь двор, а домашний скот обсыпали маком, обкуривали зельем, чтобы не было напасти.

Когда на небе появлялась первая звезда, вся семья садилась за стол. Мать для этого вечера специально пекла пироги, которые дети должны были отнести дедушкам, бабушкам и крестным. От дома к дому начинали ходить группы парней – колядники, которые славил Христа, пели обрядовые песни (колядки), желали счастья и благополучия хозяевам, соби-

рали дары. Колядники выбирали себе Звездаря, который носил звезду и вел переговоры с хозяевами, и Мехоношу, который собирал подарки в мешок. У колядников были колокольчики, которыми они звенели во время шествия, изгоняя, по поверью, злых духов. Но существовал один секрет – приходили они только в те дома, на окне которых выставлялась свеча.

Часто колядники представляют на улице театр-вертеп, так поздравляют с Рождеством и рассказывают о рождении Христа.

По И. Колтаковой

Кругом звонят колокола
В веселый праздник Рождества.
Звезды водят хороводы,
Веселятся все народы.
Рождество вы славьте, люди!
Пусть вам много счастья будет!

Коляда пришла —
Рождество принесла!
И дай Бог тому,
Кто в этом дому:
Скота, живота,
корову с теленочком,
овцу с ягненочком,
лошадь с жеребеночком,
свинью с поросеночком!
Наделил бы вас Господь
И житьем, и бытьем,
И богатством!

Сею, вею, посеваю,
С Рождеством вас поздравляю!
Уродись, пшеничка,
Горох, чечевичка!
На поле – копнами.
На столе – пирогами.

Сею, вею, посеваю,
Овсом, рожью,
Милостью Божьей!

Открывайте сундучок,
Подавайте пяточок!
Хоть блина, хоть сала клин,
Хоть печенья, хоть варенья.
Нам на угощенье!

Из книги «Русские народные
праздники и обряды»

К урокам № 34, 35

Тексты

1. За худые слова слетит и голова. 2. Говори, да не спорь, а хоть и спорь, да не вздорь. 3. Сердечное слово до сердца доходит. 4. Малое слово большую обиду творит. 5. Хорошее слово – половина счастья (Пословицы).

Друзья мои, внушайте людям веру
И чаще говорите: «Добрый день!»
И следуйте хорошему примеру —
Продляйте добрым словом жизнь людей!

В. Боков

Прекраснейшее слово «дорогой».
Как много чувств оно одно вмещает
И радостью нам душу освещает,
Соперничая с радугой-дугой.

Л. Татьяничева

Здравствуйте! —
Поклонившись, мы друг другу сказали,
Хотя были совсем незнакомы.
Здравствуйте! —
Что особого тем мы друг другу сказали?
Просто «здравствуйте», больше ведь мы ничего не сказали.
Отчего же на капельку солнца прибавилось в мире?
Отчего же на капельку счастья прибавилось в мире?
Отчего же на капельку радостней сделалась жизнь?

В. Солоухин

КАК ЕГО ЗОВУТ?

Друзья, вот вам на всякий случай
Стихи о школьнике одном.
Его зовут... А впрочем, лучше
Мы здесь его не назовем.
«Спасибо», «здравствуйте», «простите»
Произносить он не привык.
Простого слова «извините»
Не одолел его язык...
Ему бывает часто лень
Сказать при встрече «добрый день».
Казалось бы, простое слово,
А он стесняется, молчит,
И в лучшем случае «здорово»
Он вместо «здравствуйте» бубнит.
А вместо слова «до свиданья»
Не говорит он ничего
Или заявит на прощанье:
«Ну, я пошел. Пока! Всего!»
Не скажет он друзьям по школе:
Алеша, Петя, Ваня, Толя.
Своих друзей зовет он только:
Алешка, Петька, Ванька, Толька.
Ребята, мы не можем тут
Сказать вам, как его зовут.
Мы честно вас предупреждаем,
Что имени его не знаем.
Но имя что? Ведь суть не в нем —
Вам этот школьник не знаком?

М. Червинский

«Петушок и бобовое зернышко» (русская народная сказка)

К урокам № 36, 37

– Кто снежинки делал эти?
За работу кто в ответе?

– Я! – ответил Дед Мороз
И схватил меня за нос!

Г. Новицкая

Тексты

С неба падают зимою
И кружатся над землею
Легкие пушинки,
Белые ...

Что за звездочки резные
На пальто и на платке?

Загадки

Все сквозные, вырезные,
А возьмешь – вода в руке.

Покружилась звездочка
В воздухе немножко,
Села и растаяла
На моей ладошке. (*Снежинка*)

«Лиса и Волк» (русская народная сказка)

К уроку 38

Тексты

Загадки о зиме (снег, мороз, зима, снеговик, сосулька)

ДЕЛО БЫЛО В ЯНВАРЕ

Дело было в январе,
Стояла елка на горе,
А возле этой елки
Бродили злые волки.

Вот как-то раз,
Ночной порой,
Когда в лесу так тихо,
Встречают волка под горой
Зайчата и зайчиха.

Кому охота в Новый год
Попасться в лапы волку!

Зайчата бросились вперед
И прыгнули на елку.
Они прижали ушки,
Повисли, как игрушки.

Десять маленьких зайчат
Висят на елке и молчат –
Обманули волка.
Дело было в январе, –
Подумал он, что на горе
Украшенная елка.

А. Барто

К уроку № 39

Тексты

Существует мир предметов, явлений, которые нас окружают, и мир слов, называющих эти предметы и явления. Предметы, явления «живут» своей жизнью, по своим правилам, и у слов тоже своя «жизнь». Слова рассказывают о том, что нас окружает, что было и будет, что мы думаем, делаем, о чем мечтаем. Слова могут быть добрыми и не очень, теплыми и холодными и т. д.

«Для всего, что существует в природе, – воды, воздуха, неба, облаков, солнца, дождей, лесов, болот, рек и озер, лугов и полей, цветов и трав – в русском языке есть великое множество хороших слов и названий», – отмечал писатель К. Паустовский. Слова называют предметы, признаки, количество, действия, место и время действия и др. То, что обозначает каждое отдельное слово, называется его значением. Например, слово *стол* обозначает предмет мебели в виде широкой горизонтальной пластины на опорах, ножках.

ПЛИМ

Ложка – это ложка,
Ложкой суп едят.
Кошка – это кошка.
У кошки шесть котят.

А я придумал слово,
Смешное слово «плим».
Я повторяю снова:
Плим, плим, плим!

Тряпка – это тряпка.
Тряпкой вытру стол.
Шапка – это шапка.
Оделся и пошел.

Вот прыгает и скачет.
Плим, плим, плим!
И ничего не значит.
Плим, плим, плим!

И. Токмакова

«Каша из топора» (русская народная сказка)

К урокам 40, 41

Когда ложиться и вставать,
Когда игру нам затевать,
Когда садиться за урок,
Когда с малиной есть пирог –

Нам все часы покажут точно,
Чтоб на вопрос: «Который час?» –
Ответить мог ты всякий раз.

И. Брагина

Тексты

Загадки (календарь, дни недели, часы, отрывной календарь).

Это время нам знакомо:
Это время – для подъема.
На зарядку, как зайчата,
По утрам бегут ребята.
Умывайся, не ленись,
Чистым завтракать садись.
(9–10 часов)

Это время – время книжки,
Не спеша оно идет.
Все девчонки и мальчишки
Учат азбуку и счет.
Учат песенки смешные,
Чертят рожицы кривые.
(10–12 часов)

Это время – для обеда,
Значит, нам за стол пора.
Прекращается беседа,

Прекращается игра.
Просят Ванечки и Маши:
– Дайте нам побольше каши!
(13–15 часов)

Это время нам дано
Для веселого кино,
Для катанья на коне
И на папиной спине.
В небесах луна плывет,
Мама ужинать зовет.
(17–20 часов)

Это время – время сна.
Спит за окнами сосна;
Спит пескарь на дне речном;
Спит медведь в краю лесном.
Сладкий сон сморил ребят,
Лишь часы – тик-так – не спят.
(21–7 часов утра)

НЕДЕЛЯ

Старший братец Понедельник –
Работяга, не бездельник.
Он неделю открывает,
Всех трудиться зазывает.
Вторник следует за братом –
У него идей богато,
Он за все берется смело,
И работа закипела.
Вот и средняя сестрица,
Не пристало ей лениться,
А зовут ее Среда,
Мастерица хоть куда.
Брат Четверг и так и сяк,
Он мечтательный чудака,
Повернул к концу недели
И тянулся еле-еле.
Пятница-сестра сумела

Побыстрей закончить дело.
Если делаешь успехи,
Время есть и для потехи.
Предпоследний брат Суббота
Не выходит на работу.
Шалопай и озорник,
Он работать не привык.
У него другой талант –
Он поэт и музыкант,
Да не столяр и не плотник,
Путешественник, охотник.
В гости ходит Воскресенье,
Очень любит угощение.
Это самый младший брат,
К вам зайти он будет рад.
Семь их ровно, посмотри.
Всех запомнил? Повтори.

Из «Календаря школьника»

К урокам 42, 43

Синица у дверей – к осенней поре. Грач на горе – весна на дворе. Гуси летят – на хвосте зимушку тащат (Народные приметы).

Тексты

Семью не год, а летний день кормит. Кто летом в холодке сидит, зимой наплачется. Зима спросит, что лето припасло. Весной часом отста-нешь – недель не догонишь. В зиму шубы не занимают. Бойся осени – за нею зима, не бойся зимы – за нею весна (Пословицы и поговорки).

Загадки

Гости к нам пришли: седая,
А за нею – молодая,
Третья ярко расцветает,
А четвертая рыдает.
(Зима, весна, лето, осень)

Дел у меня немало –
Я белым одеялом
Всю землю укрываю,
В лед реки убираю,
Белю поля, дома –
Зовут меня ... (Зима)

Я раскрываю почки,
В зеленые листочки
Деревья одеваю,
Посевы поливаю,
Движения полна,
Зовут меня ... (Весна)

Песен полон лес и крика,
Брызжет соком земляника,
Дети плещутся в реке,
Пляшут пчелки на цветке...
Как зовется время это?
Угадать нетрудно ... (Лето)

Пусто в поле, дождь идет.
Ветерок срывает листья.
С севера туман ползет,
Тучи грозные нависли.

* * *

Четверо художников,
Столько же картин.
Белой краской выкрасил
Все подряд один.

Лес и поле белые,
Белые луга:
У осин заснеженных
Ветки как рога...

У второго — синие
Небо и ручьи.
В синих лужах плещутся
Стайкой воробы.

На снегу прозрачные
Льдинки-кружева.
Первые проталинки,
Первая трава.

Птицы движутся на юг,
Чуть крылом касаясь сосен.
Догадайся, милый друг,
Что за время года? ...
(Осень)

...На картине третьего
Красок и не счесть:
Желтая, зеленая,
Голубая есть...

Лес и поле в зелени,
Синяя река,
Белые, пушистые
В небе облака.

А четвертый золотом
Расписал сады,
Нивы урожайные,
Спелые плоды...

Всюду бусы-ягоды
Зреют по лесам,
Кто же те художники?
Догадайся сам.

А. Кузнецова

Сказка «Хитрый Лис и умная Уточка» В. Бианки

К уроку 44

Тексты

Сам алый, сахарный,
Кафтан зеленый, бархатный.
(Арбуз)

Спинка зеленовата,
Животик желтоватый,
Черненькая шапочка
И полоска шарфика.
Что за птица? (Синица)

Зелена, а не луг,
Бела, а не снег,
Кудрява, а не голова (Береза)

Бумагу кусает и зуб в ней
оставляет. (Степлер)

Загадки

Зимою в школу он бежит,
А летом в комнате лежит.
Как только осень настаёт,
Меня он за руку берет. (Портфель)

Лежит – молчит,
Подойдешь – заворчит.
Кто к хозяину идет,
Она знать дает. (Собака)

Не царь, а в короне,
Не всадник, а со шпорами,
Не будильник, а всех будит.
(Петух)

Золотое яблочко
По небу катается,
С утра улыбается,
А улыбка – лучи
Очень даже горячи. (*Солнце*)

Разноцветное коромысло
Над землей повисло. (*Радуга*)

Назовите-ка, ребятаки,
Месяц в этих вот загадках:

Дни его – всех дней короче,
Всех ночей длиннее ночи.
На поля и на луга
До весны легли снега.
Только месяц наш пройдет,
Мы встречаем Новый год. (*Декабрь*)

Яростно река ревет
И разламывает лед.
В домик свой скворец вернулся,
А в лесу медведь проснулся.
В небе жаворонка трель.
Кто же к нам пришел? (*Апрель*)

В белый цвет оделся сад,
Пчелы первые летят.

Два конца и два кольца,
В середине гвоздик. (*Ножницы*)

Семьдесят одежек,
Да все без застёжек. (*Капуста*)

Одна нога, а рук много. (*Дерево*)

Гром грохочет. Отгадай,
Что за месяц это? (*Май*)

Теплый, длинный-длинный день,
В полдень – крохотная тень,
Зацветает в поле колос,
Подает кузнечик голос.
Дозревает земляника.
Что за месяц, подскажи-ка?
(*Июнь*)

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки.
Радость людям подарила
И на санках прокатила. (*Зима*)

Есть семь братьев:
Годами равные,
Именами разные. (*Дни недели*)

К уроку 45

Тексты

Нам везде надо успеть –
И сплясать, и песню спеть!
Съесть корзину пирогов!
Да с три короба блинов!

Все заботы бросьте,
Приходите в гости,
Прямо к нашему крыльцу

К нам на Масленицу.
Убедитесь сами:
Угостим блинами,
На сметане пышками,
Пирогам пышными,
Февралю – помашем,
Марту – «здравствуй» скажем.
Из «Календаря школьника»

Этот праздник приходит к нам в конце зимы, когда все уже устали от стужи и мороза. История Масленицы – этого веселого праздника – уходит в далекое прошлое. Его отмечали еще древние славяне, причем уже тогда они пекли блины, которые были символом языческого бога солнца Ярилы, такие же круглые, золотые и румяные. Когда же на Руси приняли христианство, языческий праздник приурочили к православному церковному календарю. Масленица длится семь дней – все хотят повеселиться и наесться вволю перед длинным постом.

Из Интернета

«ЛЕДЯНОЙ СТОЛБ»

На Масленицу ставили высокий столб, потом его обливали холодной водой и на оледеневший столб подвешивали подарки на разном расстоянии друг от друга. Игроки должны попытаться залезть на этот столб, побеждает тот, кто сильнее и упорнее старается преодолеть препятствия, чтобы добраться до верха и достать самый дорогой приз.

«КТО БЫСТРЕЕ НА МЕТЛЕ»

На снегу в ряд выставлены деревянные поленья (или кегли). Нужно пробежать верхом на метле змейкой и не сбить поленья (или кегли). Побеждает тот, кто собьет их меньше всех.

Катание на лошадях – развлечение, которым на Масленицу предавались и стар, и млад. Конь с древнейших времен у славян служил символом солнца, катание на лошадях воспринималось как один из способов ускорить приход весны. В старину было принято как можно лучше украшать сбрую лошадей и сани. Женщины и девушки во время масленичных катаний демонстрировали свои праздничные наряды. Если представится возможность, катались с ветерком на русской тройке или просто на спокойно шагающей лошадке.

Из Интернета

Песня

Как на Масляной неделе
Мы блинчиков захотели.
Припев: Ой, блины, блины, блины,
Вы блиночки мои!
Наша старшая сестрица
Печь блины-то мастерица.
Припев.

На поднос она кладет
И сама на стол несет.
Припев.
Гости, будьте же здоровы,
Вот блины наши готовы.
Припев.

К уроку 46

Тексты

Считалка – это короткий рифмованный стишок, часто веселый, смешной. Главная задача считалки – помочь быстро распределить роли в игре. А еще считалочка учит правильно и «чисто» произносить слова.

Как правило, стишок-считалочка начинается со счета, строчки в нем обязательно рифмуются, а заканчивается он словами, побуждающими к действию: «*Выходи, тебе водить*», «*Выходи из круга вон*», «*Мы играем – водишь ты*», «*Поди-ка поводи*», «*Выходи – тебе искать*», «*Нам бежать – тебе водить*» и др. В считалочке можно коротко рассказать какую-либо историю, которая произошла с вами или с вашими знакомыми, а также животными, птицами, или описать предмет или явление.

Считалки

Раз, два, три, четыре.
Кто живет у нас в квартире?
Папа, мама, брат, сестренка,
Кошка Мурка, два котенка,
Мой щенок, сверчок и я —
Вот и вся моя семья!
Раз, два, три, четыре, пять —
Всех начну считать опять.

Лиса по лесу ходила,
Лиса голосом вопила,
Лиса лычки драла,
Лиса лапки плела.
— Мужу двое, себе трое,
И детишкам по лаптишкам!
Кто лаптишки найдет,
Тот водить пойдет.

Раз, два, три — лиса уходила,
Четыре, пять, шесть — лисятам говорила:
— Из дому не выходить и зверей не приводить,
Кто друга приведет, тот водить пойдет!

Сокови́кова С., 1 кл.

Раз, два, три, четыре, пять,
Негде зайчику скакать;
Всюду ходит волк, волк,
Он зубами — щелк, щелк!
А мы спрячемся в кусты,
Прячься, зайнышка, и ты.
Ты, волчище, погоди!

Шел котик по лавочке,
Раздавал булабочки.
Шел по скамеечке —
Раздавал копеечки:
Кому десять, кому пять,
Выходи, тебе искать!

Вышла Машенька во двор,
Во дворе стоит забор,
За забор ты не ходи,
Ну-ка быстро вон иди.

Чугунова Е., 1 кл.

К уроку 47

Тексты

Гиппопотама бегемот
Однажды повстречал:
— Вы кто? — спросил.
— Я бегемот, —
Гиппопотам сказал.
Тут возмутился бегемот:
— Кто ж я тогда такой?!
— А вы, — ему ответил тот, —
Гиппопотам простой.

Гиппопотаму бегемот
Сказал: «Вы просто лжец!»
С гиппопотамом бегемот
рассорился вконец.
Они уже который год
И здесь шумят и там —
Все не решат:
Кто бегемот,
А кто гиппопотам.

Б. Бобылева

Я СЕГОДНЯ ИНВАЛИД!

— Не пойду сегодня в школу, —	— Инвалид?
Вова маме говорит.	— Инвалид!
— У меня температура,	— Что болит?
Я сегодня инвалид.	— Все болит!

– Как у дедушки Андрюши,
У меня радикулит,
Не смогу сидеть за партой.
Зуб болит, нога болит!

– Как у бабушки Наташи,
Пропадает аппетит.
Не хочу я вашей каши,
От нее в кишках гастрит.

Вызываем «скорую»!
Для детей которую.

И примчался к Вове доктор,
Настоящий Айболит!

– Расскажи-ка, Вова, дяде,
Где болит и как болит?

– Тут болит!
И там болит!

– Да, похоже,
Ваш ребенок
Настоящий,
Разнесчастный,
Стопроцентный
Инвалид!

– Чтоб страдания облегчить,
Надо Вовочку лечить.

– Чтоб убить в кишках заразу,
Три укола вколем сразу.
Месяц сладкого не есть
И лежать – ни встать ни сесть.

Это все услышал Вова,
Закричал он: «Я здоро-о-овый,
Здоровее всех вокруг! –
Захотелось в школу вдруг...»

Д. Тартаковский

К уроку 48

Тексты

Загадки

Он черной тучей был сначала,
Он белым пухом лег на лес.
Покрыв всю землю одеялом,
А по весне совсем исчез. (*Снег*)

Далеко мой стук
Слышится вокруг.
Червякам я враг,
А деревьям друг. (*Дятел*)

Бывает он в холод, бывает он в зной,
Бывает он добрый, бывает он злой.
В открытые окна нежданно влетит,
То что-то прошепчет, то вдруг загудит,
Притихнет, умчится, примчится опять,
То вздумает по морю волны гонять... (*Ветер*)

ТУДА-СЮДА

Близнецы Туда-Сюда
Долго спорили всегда:
– Эй, Туда, пойдем сюда!
– Нет, Сюда, – пошли туда!

В результате никогда
Не ходили никуда!
Вот какая ерунда! Да!

Д. Тартаковский

Ты ложишься спать, а где-то
Наступает час рассвета.
За окном зима, а где-то
Жаркое, сухое лето.

Много на земле людей.
Мир велик.
Запомни это!

Р. Сеф

КТО ПРАВ?

Солнце поспорило с луной.

Солнце говорит – листья на деревьях зеленые, а луна говорит – они серебристые. Луна говорит – люди на земле все больше спят. А солнце говорит – люди почти всегда в движении.

– Но тогда почему же на земле такая тишина? – спрашивает луна.

– Тишина? Кто это тебе сказал? – кипятится солнце. – На земле очень шумно.

Спорили они, спорили, ни до чего не dospорились.

– Ты видишь одно, я – другое, – сказала луна. – А почему так, сама не пойму.

Но тут прилетел ветерок. Услышал он этот разговор и засмеялся, да так, что, на него глядя, затряслись от смеха цветы и травы, а деревья – те даже закачались. Одна маленькая смешливая шишечка хохотала до упаду. Упала с елки и покатила со смеху под горку.

Когда все перестали смеяться, ветер сказал:

— О чем вы спорите! Я летаю и при солнце, и при луне. Днем при солнце листья зеленые, люди шумят, суетятся! Ночью, когда светит луна, все по-другому: люди спят, кругом тишина и листья на деревьях кажутся серебристыми. А вот когда я на луну нагоняю тучу, все делается черным. Этого ни ты, солнце, ни ты, луна, видеть не можете. До свидания! — и ветер улетел.

С тех пор, перед тем как солнцу садиться, выплывает луна: ей любопытно, как выглядит день на земле. И луне иногда удается это подсмотреть. А вот солнце никогда не может видеть ночи.

Стоит ему показаться, как сразу же наступает день.

К урокам 49, 50

Тексты

Мы пока еще ребята,
Не умеем мы считать,
Может, знаний маловато,
Но ведь можно помечтать!

– Я врачом, наверно, буду,
Стану я лечить людей!
Буду ездить я повсюду
И спасать больных детей!

– Скоро буду я военный
Или просто летчик-ас!
Как герой обыкновенный
Защищать я буду вас!

– Балериной и певицей
Я всегда мечтала стать!

Чтоб красиво нарядиться,
Спеть для вас и станцевать!

– Я художником известным
Стану обязательно.
Рисовать мне интересно,
Очень увлекательно!

Я – учительницей школьной,
Детям знания подарю!
Дети будут мной довольны,
Я вам точно говорю!

– Ну а я буду тогда
Ласковым, внимательным
И отзывчивым всегда.
Стану воспитателем!

И. Гурина

Загадки о профессиях (шофер, художник, учитель, фотограф, шахтер, пожарный, токарь, акробат)

ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНЫЕ РАЗНЫЕ ПРОФЕССИИ

Повар

Дайте повару продукты:
Мясо птицы, сухофрукты,
Рис, картофель... И тогда
Ждет вас вкусная еда.

Доярка

Утром солнце светит ярко,
Молочко несет доярка.
Теплое, коровье,
Детям на здоровье.

Столяр

Молоток в работе нужен,
И с пилою столяр дружен.
Он дощечки распилил
И скворечник смастерил.

Ветеринар

Звери, птицы, все, кто болен,
Кто здоровьем недоволен!
Вас зовет ветеринар –
Перевяжет, даст отвар.

Конструктор

На далекие планеты
От земли летят ракеты.
Их конструктор разработал,
День и ночь не спал, работал.

Пограничник

Охранять границу – важно!
Пограничника зовут.
С верным псом они отважно
Службу родине несут.

Летчик

Летчик знает свое дело,
В небе водит самолет.
Над землей летит он смело,
Совершая перелет.

Парикмахер

Дайте ножницы, расческу,
Он вам сделает прическу.
Парикмахер непременно
Подстрижет вас современно.

Фокусник

Кто из шляпы достает
Зайца всем на удивление?
Это фокусник дает
В цирке представление.

Фермер

Есть у фермера хозяйство,
Держит фермер поросят.
Труд не терпит разгильдяйства –
Знает каждый из ребят.

Рыбак

Каждый день он в море ходит
И сетями рыбу ловит.
Ловит и зимой, и летом –
Рыбака работа в этом.

Пожарный

Если вдруг беда случится,
Где-то что-то загорится,
Там пожарный нужен срочно.
Он погасит – это точно.

Музыкант

Как играет музыкант,
Как прекрасны скрипки звуки!
У него большой талант,
Золотые руки.

Ученый

В микроскоп ученый смотрит,
Видно, опыты проводит.
Дела нет ему до скуки –
Весь в работе, весь в науке.

Моряк

Плывет моряк на корабле,
Он не тоскует по земле.
Он с ветром дружит и волной,
Ведь море – дом его родной.

Спасатель

Спасатель там, где есть беда,
Придет на помощь он всегда.
И сомневаться нет причин:
Спасать – работа для мужчин.

С. Чертков

ЕЖ-ПОРТНОЙ

Под деревом, в траве душистой,
Есть норка, где тепло и чисто.
Живет в той норке еж-портной,
Всю жизнь он с ниткой и иглой.

А рыжим белочкам-сестричкам
Мешочки для орехов сшил.

Весь день трудился ежик в норке,
Устал, закончились иголки.

Он сшил лисичке рукавички,
Зайчонку шубку подарил,

С утра пошел он к елочке,
Взял новые иголки.

Н. Кочнова

К урокам 51, 52

Тексты

ОГОРОДНИКИ

Как без нашей помощи не родятся овощи.
Только лишь пришла весна, мы сажаем семена.
Вот какой огород! Удивляется народ.
Землю грело солнышко, проростало зернышко.
Огурцы, морковь и лук из земли полезли вдруг.
Вот какой огород! Удивляется народ.
Ровно три горошины в землю были брошены,
А собрали пять мешков замечательных стручков.
Вот какой огород! Удивляется народ.

Л. Некрасова

Загадки о садовом инвентаре (грабли, лопата, лейка, шланг)

– У нашей Аленки
Капустка в бочонке,
Огурчик в кадке,
Морковка на грядке.

Бобы на окошке,
Петрушка в лукошке.

– У нашей Акульки
Картошка в кастрюльке,

– У нашей Аринки
Черника в корзинке,
Рябина на нитке,
Барбос у калитки!

Из русской народной песни

К уроку 53

Тексты

Говорят: часы стоят.
Говорят: часы спешат.
Говорят: часы идут,

Но немножко отстают,
Мы смотрели с Мишкой вместе,
А часы висят на месте.

В. Орлов

В понедельник я стирал,
А во вторник подметал.
В среду с медом пек калач,
А в четверг играл я в мяч,

В пятницу посуду мыл,
А в субботу торт купил.
В воскресенье отдыхал,
Сказки добрые читал.

Т. Керстен

ВРЕМЕНА ГОДА

Придумала мать дочерям имена,
Вот Лето и Осень, Зима и Весна.
Приходит Весна – зеленеют леса,
И птички повсюду звенят голоса.
А Лето пришло – всё под солнцем цветёт,
И спелые ягоды просятся в рот.
Нам щедрая Осень приносит плоды,
Дают урожаи поля и сады.
Зима засыпает снегами поля.
Зимой отдыхает и дремлет земля.

А. Кузнецова

«Мужик и медведь» (русская народная сказка)

К уроку 54

Тексты

Сторожит собака дом,
Без ружья, одна притом!
В холод, ветер, дождь, мороз
Служит верно людям пес.
У собаки чуткий слух
И отличный, тонкий нюх.

Конь работает бессменно,
Возит он дрова и сено.
Осень, лето и весну
Пашет землю, целину.
А зимой ребят в санях
Конь прокатит на рысях.

Без кота нельзя никак:
Он мышам первейший враг.
Притворится, будто спит,
Сам внимательно следит.
Точит когти и клыки —
Очень любит шашлыки.

Петухи, цыплята, куры —
Очень важные фигуры.

По утрам петух поет,
Будит весь честной народ.

Курица цыпляет растит
И яйцом нас угостит.

Служит честно нам корова —
Вся еда к столу готова:
Молоко, сметана, сыр,
Масло, сливки и кефир.

Шерсть барана и овечки
Греет лучше всякой печки.
Шапки, свитер, рукавицы

Вяжут бабушкины спицы,
Чтоб холодной зимой
Не простыли мы с тобой.

Конь, собака, кот, коровы,
Куры, овцы – все готовы
С нами рядом в дружбе жить
И на радость нам служить.

Н. Анишина

К уроку 55

Скороговорки

Белые бараны били в барабаны.
У Маши на кармашке маки и ромашки.
На кочке квочка, квочка на кочке.

«Лиса и тетерев» (русская народная сказка)

К уроку 56

Скороговорки

Два щенка щека к щеке щиплют щетку в уголке.
Часовщик, прищурив глаз, чинит часики для нас.
Щебетал щегол с щеглихой, щекотал своих щеглят,
а щеглиха-щеголиха и щеглята-щеголята по-щеглиному пицат.

Тексты

Сказка «Федорино горе» К. Чуковского

«По щучьему веленью» (русская народная сказка) Отрывки

К уроку 57

Скороговорки

Шишки на сосне, шашки на столе.
Уж шипит, а жук жужжит.
У Сашки в кармашке шишки и шашки.
Лежебока рыжий кот отлежал себе живот.
Ежу на ужин мышонок нужен.

Тексты

Цыплята и курица пьют чай на улице.
Любовалась цыплятами курица:
Что ни цыпленок, то умница!

А. Капронова

Мышка кошке
Сшила сапожки.
Кошка мышке
Сшила штанишки.

Шепчет кошке петушок:
– Видишь пышный гребешок?
Шепчет кошка петушку:
– Шаг шагнешь – и откушу!

Ежик в бане вымыл ушки,
Шею, кожу на брюшке.
И сказал еноту еж:
«Ты мне спинку не потрешь?»

Золотистый, как из бронзы,
Жук кружится возле розы.
И жужжит: «Жу-жу, жу-жу!»
Очень с розами друж-жу!»

Л. Ульяницкая

Цапля выступала в цирке,
Цапля складывала цифры.
Не сумела сосчитать
Сколько будет пять и пять.

И. Уханова

К уроку 58

Скороговорки

Были галчата в гостях у волчат.
Были волчата в гостях у галчат.
Нынче волчата галдят, как галчата,
И, как волчата, галчата молчат.

Тексты

Галка села на забор,
Грач завел с ней разговор.
Гроза грозна, грозна гроза.

Голубь, гусь и галка –
вот и вся считалка.

ГУСИ

(Русская народная игра)

По краям игровой площадки располагаются два «дома», в одном из которых собираются игроки – «гуси». Выбранный на роль «волка» помещается в круг, символизирующий его логово. Ведущий отправляется в пустой «дом» и заводит диалог с «гусями»:

– Гуси, гуси!

– Га-га-га!

– Есть хотите?

– Да-да-да!

– Так летите же домой!

– Нам нельзя:

Серый волк под горой

Не пускает нас домой!

– Ну, летите, как хотите,

Только крылья берегите!

«Гуси», взмахивая крыльями, пытаются переправиться в другой «дом», а «волк» их ловит. Пойманный игрок становится «волком».

Сказка «Лиса и гуси» К. Ушинского

К уроку 59

Тексты

Дружат гласный и согласный,
Составляя вместе слог.
МА и ША (запомни: Маша)
К нам явились на урок.

Если слоги встанут рядом,
Получаются слова:

ТЫ и КВА, а вместе ТЫКВА,
СО и ВА, итак: СОВА.

Вчера из пластилина я вылепил кота.

«Прекрасно! Молодчина! Какая красота!

Как правильно и тонко! – хвалил меня отец. –

Какого поросенка слепил ты! Молодец!»

«Сказка о глупом мышонке» С. Маршака

К уроку 60

Тексты

Скороговорка – искусственно, ради забавы придуманная фраза, построенная на трудных сочетаниях звуков. Скороговорку надо произносить быстро («соро говорить»), не запинаясь. Это не только веселое, но и полезное занятие, так как помогает исправить плохое произношение.

Прыгают скороговорки как караси на сковородке.

Дед Данила делил дыню, дольку Диме, дольку Дине.

Водовоз вез воду из-под водопровода.

Палку толкал лапкой Полкан.

Пришел Прокоп, кипел укроп, ушел Прокоп, кипел укроп; как при Прокопе кипел укроп, так и без Прокопа кипел укроп.

Вез корабль карамель,
наскочил корабль на мель,

И матросы три недели
карамель на мели ели.

Носит Сеня в сени сено,
спать на сене будет Сеня.

Циркуль круг кривой крутил,
– Криво, – крикнул крокодил.

К уроку 61

Речевая разминка. Без слова дело не делается.

Игра «Найдите лишнее»

Голуби, синицы,
соловьи, чижи,
галки и стрижи,
совы, комары.

Голуби, синицы,
чибицы, стрижи,
аисты, кукушки,
совы и ватрушки.

Загадки о птицах (сорока, сова, дятел, гусь, попугай, петух и др.)

Тексты

Ворона – птица всеядная. Она питается зерном, зелеными частями растений, плодами и многим другим. Ворону считают вороватой. Может быть, и название она получила оттого, что не прочь стащить все, что плохо лежит. Она ворует яйца у домашних птиц, нападает на цыплят и утят. И в то же время, это полезная птица для садов и полей, так как уничтожает вредных грызунов, саранчу, жуков и озимого червя – вредителя озимых посевов.

Сказка «Ворона и рак» К. Ушинского

К уроку 62

Тексты

Посмотрите вокруг –
Зачарует краса:
Нету края прекраснее нашего!
Золотятся хлеба,
Зеленеют леса,
Даль морская лазурью окрашена...
Из «Календаря школьника»

Птицы, рыбы, звери
В души людям смотрят,
Вы их жалеете, люди,
Не убивайте зря.
Ведь небо без птиц – не небо!
А море без рыб – не море!
А лес без зверей – не лес!

Р. Рождественский

Со двора к березке
Выскочили козы,
Стали гнуть березку,
А березка в слезы.

Защищать березку
Мы бежим гурьбою,
Чтоб краса-березка
Выросла большою.

А. Абрамов

Если я сорву цветок, если ты сорвешь цветок,
Если вместе я и ты, если мы сорвем цветы,
Опустеют все поляны и не будет красоты!
Давайте сохраним ромашки на лугу,
Кувшинки на реке,
Фиалки, ландыши в лесу
Пусть цветут на радость людям!
Пусть красота повсюду будет!

О. Преснякова

«Маша и медведь» (русская народная сказка) Отрывок

К уроку 63

Да что растет без коренья? (Камень)
Да что цветет без цвета? (Папоротник)
Да что бежит без повода? (Вода).

Тексты

Загадки о явлениях природы (день, ночь, небо, звезды, месяц, солнце, туча, радуга, эхо)

Много-много лет назад люди верили, что природа все слышит и понимает. Поэтому они обращались к силам природы с помощью закличек, в которых благодарили за щедрые дары, просили у природы помощи.

Заклички

Огуречек, огуречек,
Не ходи на тот конечек:
Там мышка живет,
Тебе хвостик отгрызет.

Чтоб глазенки блестели,
Чтоб щечки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок!

Солнышко, покажись!
Красное, снаряжись!
Поскорей, не робей,
Нас, ребят, обогрей!

Дождик, дождик, пуще,
Дам тебе гущи,
Выйду на крылечко,
Дам огуречка.
Дам и хлеба каравай –
Сколько хочешь поливай!

Водичка, водичка,
Умой мое личко!

Хоровод – древний народный массовый танец-игра. Танцоры движутся кругом, взявшись за руки, и поют песни. Чаще всего, танцуя хоровод, его участники разыгрывают в лицах содержание песни, которую они поют.

Из Интернета

«Во поле береза стояла» (русская народная песня)

РУССКАЯ НАРОДНАЯ ХОРОВОДНАЯ ПЕСНЯ

Вот уж зимушка проходит, Белоснежная проходит, Люли, люли, проходит. (2 раза)	Встает солнышко пораньше, Светит красное подольше, Люли, люли, подольше! (2 раза)
Снег и холод прочь уводит, Весну красную приводит, Люли, люли, приводит. (2 раза)	Теплый луч на снег бросает, От него снежок растает, Люли, люли, растает! (2 раза)

УКРАИНСКАЯ НАРОДНАЯ ХОРОВОДНАЯ ПЕСНЯ

Стало ясно солнышко припекать, припекать,
Землю словно золотом заливать, заливать,
Громче стали голуби ворковать, ворковать,
Журавли вернулись к нам опять, к нам опять.
А в лесу подснежники расцвели, расцвели.
Много цвету вешнего у земли, у земли.
Ой ты, ясно солнышко, посвети, посвети!
Хлеба, земля-матушка, уроди, уроди!

ЧУДЕСА В РЕШЕТЕ

Играет кот на скрипке, На блюде пляшут рыбки, Корова взобралась на небеса.	Сбежали чашки, блюда, А лошади смеются. – Вот, – говорят, – какие чудеса!
--	---

С. Маршак

К уроку 64

Тексты

Будете друг за дружку держаться – можете ничего не бояться. Вместе и беда легче переносится. В дым разругаетесь, потом – сгорите со стыда. В согласном стаде и волк не страшен. (Пословицы и поговорки)

ПАСХА В УКРАИНЕ

Весной, когда пробуждается природа от зимы, украинцами отмечается Пасха, праздник Воскресения Господня – Великдень. За столетия этот праздник слился с народными обычаями и семейными традициями, сопровождающими человека на протяжении всей жизни.

Семейный стол в этот светлый день готовят с особой торжественностью и обязательно украшают цветами. Главное место на праздничном столе принадлежит пасхе и писанкам или крашенкам. Яйцо, окрашенное в красный цвет, символизировало у славян и других народов возрождение жизни. Кроме этого, каждая хозяйка готовит традиционные и любимые в семье праздничные блюда.

На Пасху принято посещать родителей, бабушек и дедушек. Входя в дом, дети и внуки христосовались с родными, выражая свою любовь словами: «Христос воскрес!» – «Воистину воскрес!», подавали крашенки, куличи и колбасу.

Рассказ «Отец и сыновья» Л. Толстого

К уроку 65

Тексты

Герб и флаг – символы государства. Государственный флаг Украины – прямоугольное полотнище из двух горизонтальных полос: верхней – синего цвета, а нижней – желтого. Синий цвет – это цвет мирного неба нашей солнечной Родины, а желтый – цвет созревшего в поле хлеба, цвет солнца. Государственный герб Украины – золотой трезубец на голубом фоне.

Государственный флаг России – полотнище из трех горизонтальных полос: верхней – белого, средней – синего и нижней – красного цвета. На Руси белый цвет означал мир, чистоту, правду; синий – небо, верность, веру; красный – смелость, доброту, честность, огонь и кровь. Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья.

Киев – столица Украины, а Москва – столица России. Киев и Москва – столицы славянских государств. Древний город Киев расположен на берегах Днепра. Белокаменная Москва стоит на реке Москве.

Высоко передо мною
Старый Киев над Днестром,
Днепр сверкает под горою
Переливным серебром.

А. Хомяков

Город чудный, город древний,
Ты вместил в свои концы
И посады, и деревни,
И палаты, и дворцы...

Ф. Глинка

К урокам 66, 67

Тексты

У каждого народа есть свои обычаи и традиции, национальные святыни, любимые вещи, деревья, животные, которые называют народными символами. Существует множество легенд, преданий, песен о народных символах.

К растениям – символам Украины относятся калина, верба, дуб, тополь, барвинок. Они с давних времен олицетворяют красоту Украины, духовную мощь народа, любовь к родной земле.

Загадки (о березе, самоваре)

Береза – один из русских символов. Это действительно крестьянское дерево. Внешне она напоминает побеленную русскую печь, половик, холщевую рубашку, ситцевый платок. Кряжистые стволы берез – это

мозолистые крестьянские руки, выполняющие любую тяжелую работу. Молодые тоненькие, прямые березки похожи на стройных светлооких русских девушек с русыми косами.

Из книги «Русские народные праздники и обряды»

В современных домах можно увидеть много оригинальных вещей. Радуют глаз яркие узоры вышитого льняного полотенца, изящные линии на керамической вазе, самовар, гармошка. Это говорят с нами на языке символов наши далекие предки, для которых это многое в жизни означало.

Вот, например, самовар – символ семейного очага. Для русского человека самовар был и есть нечто большее, чем просто предмет домашней утвари. Он являлся символом уюта, дружеского общения – занимал почетное место в каждом жилище, будь то дом богатого городского жителя или крестьянская изба. И отношение к нему было особое. Недаром говорили в народе – «печка-матушка да самовар-батюшка».

По О. Пономаревой

ДОБРЫЙ САМОВАР

Посидеть за самоваром
Рады все наверняка.
Ярким солнечным пожаром
У него горят бока.

Самовар пыхтит, искрится –
Щедрый, хрупкий, золотой.
Озаряет наши лица
Он своею добротой.

Самовар поет-гудит,
Только с виду он сердит.
К потолку пускает пар
Наш красавец самовар!

Лучше доктора любого
Лечит скуку и тоску
Чашка вкусного, крутого
Самоварного чайку.

М. Пляцковский

К уроку 68

Тексты

ПРИТВОРЩИЦА

В одном из зоопарков жила большая горилла. Однажды утром обезьяна неожиданно заболела. Она отказывалась от еды, стонала. Врач решил, что животное объелось. Горилле дали лекарство и ушли. Обезьяна мгновенно выздоровела. Во время осмотра она вытащила ключ из кармана смотрителя. Им она открыла клетку и стала гулять по зоопарку.

Ш. Журжина

Однажды мама решила испечь пирог к празднику. Поставила опару в теплое место и обвязала ее марлей – пусть подходит. Наш кот, любитель тепла, улегся сверху на марлю и уснул. Теплая опара быстро поднялась, и спящий кот погрузился в жидкое тесто. Мама вернулась и увидела эту картину. Пришлось тесто выбросить, а кота вымыть.

К уроку 69

Речевая разминка. Слово не воробей: вылетит – не поймаешь (Пословица).

Тексты

- Я еду на тренировку.
- Каким видом спорта ты занимаешься?
- Футболом.

- Убери, пожалуйста, сумку, она мешает другим пассажирам.
- Да, конечно, я как-то об этом не подумал.
- Спасибо.

- Катя, а зачем ты несёшь в школу цветы?
- Хочу, чтобы в нашем классе было уютно. Помогите мне, пожалуйста.

- Кто выиграл матч?
- Сергей, он здорово играет.
- Наверное, много тренируется.

Стихотворение «Ежели вы вежливы...» С. Маршака

К уроку 70

Зубр, дельфин афалина, выдра; черноморский морской конек, золотой карась, осетр; кувшинка, ландыш, колокольчик широколистный.

Тексты

КРАСНАЯ КНИГА УКРАИНЫ

Красная книга Украины – официальный государственный документ, который содержит перечень редчайших и находящихся под угрозой исчезновения видов животного и растительного мира в границах территории Украины. Занесенные в Красную книгу Украины виды растений и животных подлежат особой охране на всей территории Украины.

В 2010 году вышло в свет третье издание Красной книги Украины. К сожалению, Красная книга Украины «не похудела»: списки исчезающих видов природного мира значительно увеличились. Например, в третье издание «Красной книги» занесено 542 вида животных, причем количество их по сравнению с предыдущим изданием увеличилось на 160 видов.

И. Русев

ЛЮБОПЫТНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ЛАНДЫШЕ

В 1967 году ландыш стал национальным цветком Финляндии. Во Франции ежегодно в первое воскресенье мая отмечают праздник ландышей. Изображения ландыша размещены на полях гербов городов Веймара (Германия), Луннера (Норвегия) и Меллеруда (Швеция).

Из Интернета

ОГЛАВЛЕНИЕ

Урок 1. Знакомство	4
Урок 2. Школа. Класс	6
Урок 3. Учебные вещи	8
Урок 4. Уроки.	10
Уроки 5, 6. Уроки. Счёт до 10	12
Урок 7, 8. Говорим	14
Урок 9. Учимся рисовать.	16
Урок 10. Книга	18
Урок 11. Иллюстрации в книге	20
Урок 12. Содержание текста.	22
Урок 13. Хорошее высказывание.	24
Урок 14. Слушаем внимательно.	25
Урок 15. Составляем диалоги	26
Урок 16. Перемена.	27
Урок 17. Увлечения.	28
Урок 18. Игры	30
Уроки 19, 20. Дружба. Друзья.	32
Урок 21. Повторение	34
Урок 22. Предложение.	36
Урок 23. Виды предложений.	38
Урок 24. Интонация предложения	40
Урок 25. Слушаем предложения	42
Урок 26. Семья.	44
Урок 27. Как обращаться к детям и взрослым.	46
Урок 28. Слушаем текст.	48
Урок 29. Пересказываем текст.	49
Урок 30. Новый год.	50
Урок 31. Читаем наизусть	52
Урок 32. Повторение	53
Урок 33. Рождество	54
Уроки 34, 35. Правила вежливости	56
Урок 36. Составляем диалоги	58
Урок 37. Работа с текстом.	59
Урок 38. Деление предложения на слова	60
Урок 39. Значение слова.	62
Уроки 40, 41. Время. Части суток. Дни недели	64
Уроки 42, 43. Времена года. Месяцы.	66
Урок 44. Составляем загадки	68
Урок 45. Русские народные игры.	70
Урок 46. Составляем считалки	72
Урок 47. Слова, близкие по значению.	74
Урок 48. Слова, противоположные по значению	76
Уроки 49, 50. Профессии	78

Уроки 51, 52. Труд взрослых и детей	80
Урок 53. Повторение	82
Урок 54. Звуки слова	84
Урок 55. Гласные и согласные звуки	86
Урок 56. Звуки [ч] – [щ']	88
Урок 57. Звуки [ц], [ж], [ш]	90
Урок 58. Звук [г]	92
Урок 59. Деление слова на слоги	94
Урок 60. Составляем скороговорки	96
Урок 61. Развиваем память	97
Урок 62. Животный и растительный мир родного края	98
Урок 63. Природа в народном творчестве	100
Урок 64. Украина – многонациональная страна	102
Урок 65. Государственные символы Украины и России	104
Уроки 66, 67. Народные символы Украины и России	106
Урок 68. Составляем рассказ	108
Урок 69. Содержание диалогов	109
Урок 70. Повторение	110
<i>Приложение</i>	112