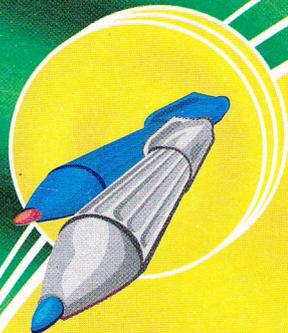


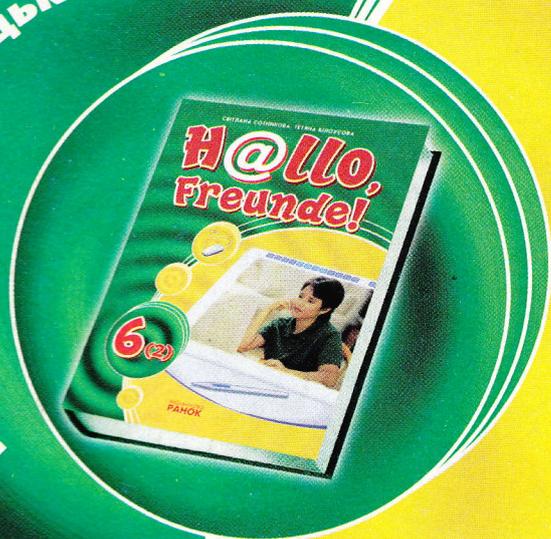
СВІТЛАНА СОТНИКОВА, ТЕТЯНА БІЛУСОВА

РОБОЧИЙ ЗОШИТ

+ МОВНИЙ
портфоліо



до підручника німецької мови



6



ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

УДК 373.167.1:811.112.2
ББК 81.2НІМ-922
С67

До підручника німецької мови "H@llo, Freunde!" 6(2),
рекомендованого Міністерством освіти і науки України
(Наказ № 328 від 26.04.2006 р.)

Рецензенти:

В. В. Скачкова, завідувач кафедри німецької філології
Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди;
Е. С. Степанова, учитель-методист вищої категорії СЗНВК № 23 м. Харкова;
Антъє Ремпе, керівник відділення іноземних мов
освітнього центру м. Нюрнберга (Німеччина)

Сотникова С. І.

С67 H@llo, Freunde!: Робочий зошит до підручника німецької мови для 6 класу загальноосвітніх
навчальних закладів (друга іноземна мова, другий рік навчання) / С. І. Сотникова, Т. Ф. Білоусова. —
4-е вид., випр. і доп. — Х.: Веста, 2009. — 112 с.

ISBN 978-966-08-1270-3

Робочий зошит належить до навчально-методичного комплексу разом із підручником, методичним
посібником для вчителів, дидактичними матеріалами, аудіозаписами вправ і текстів для аудіювання. Містить за-
вдання для розвитку навичок письма й аудіювання, призначені для виконання як удома, так і в класі.

Для учнів 6 класів загальноосвітніх шкіл, які вивчають німецьку як другу іноземну.

УДК 373.167.1:811.112.2
ББК 81.2НІМ-922

Навчальне видання

СОТНИКОВА Світлана Іванівна, БІЛОУСОВА Тетяна Федорівна
H@llo, Freunde!

Робочий зошит до підручника німецької мови
для 6 класу загальноосвітніх навчальних закладів
(друга іноземна мова, другий рік навчання)
4-е видання, виправлене і доповнене

Редактор *Т. М. Матвієнко*. Технічний редактор *С. Я. Захарченко*.
Літературний редактор *Р. А. Трифонов*.
Художник *О. В. Шевченко*. Коректори *А. Ренгер, Н. А. Оніщенко*
Код И1797УН. Підписано до друку 17.06.2009. Формат 84x108/16. Папір офсетний. Друк офсетний.
Гарнітура Журнальна рублена. Ум. друк. арк. 11,76.

Видано за ліцензією ТОВ Видавництва «Ранок».

ТОВ «Веста». Свідоцтво ДК № 3323 від 26.11.2008. 61064 Харків, вул. Бакуніна, 8А.

Адреса редакції: 61145 Харків, вул. Космічна, 21а. Тел. (057) 719-48-65, тел./факс (057) 719-58-67.

Для листів: 61045 Харків, а/с 3355. E-mail: office@ranok.kharkov.ua

З питань реалізації звертатися за тел.: у Харкові — (057) 712-91-44, 712-90-87;

Київ — (044) 599-14-53, 417-20-80; Донецьку — (062) 345-98-24; Житомирі — (0412) 41-27-95, 44-81-82;

Дніпропетровську — (056) 785-01-74; Львові — (032) 243-08-85; Сімферополі — (0652) 22-87-01, 22-95-30;

Тернополі — (0352) 40-01-37, 53-32-01; Миколаєві — (0512) 35-40-39; Рівному — (0362) 26-34-20;

Сумах — (0542) 21-07-35; Черкасах — (0472) 64-41-07, 36-72-14.

E-mail: commerce@ranok.kharkov.ua

«Книга поштою»: 61045 Харків, а/с 3355. Тел. (057) 717-74-55, (067) 546-53-73.

E-mail: pochta@ranok.kharkov.ua

www.ranok.com.ua

© С. І. Сотникова, Т. Ф. Білоусова, 2006
© О. В. Шевченко, іп., 2006
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2009

ISBN 978-966-08-1270-3

Inhaltsverzeichnis

Lektion 1. DER SOMMER IST VORBEI

St. 1. Das neue Schuljahr und die Neuen	2
St. 2. Welche Hobbys haben meine Freunde	4
St. 3. Wie verbringst du deine Sommerferien!	5
St. 4. Das Wetter im Sommer	7
St. 5. Das Wetter zu jeder Jahreszeit	9
St. 6. Wie war der Sommer!	11
St. 7. Im Sommer auf dem Land	13
St. 8. Das neue Schuljahr beginnt	15
St. 9—10. Wiederholung	16

Lektion 2. SCHULE

St. 11. Was machen wir in der Schule!	18
St. 12. Wir möchten gut lernen	20
St. 13. Meine Traumschule	22
St. 14. Heute und gestern	24
St. 15. Schulen früher und heute	26
St. 16. Die Stunde fällt aus	28
St. 17. Meine Schulfreunde	30
St. 18. Meine Mitschüler	32
St. 19. Mit Spaß lernen	35
St. 20—21. Wiederholung	36

Lektion 3. DER TAGESBLAUF

St. 22. Nach der Schule	38
St. 23. Um wie viel Uhr!	39
St. 24. Morgenstunde hat Gold im Munde	40
St. 25. Was hast du gestern gemacht!	41
St. 26. Am Wochenende	42
St. 27—28. Wiederholung	44

Lektion 4. DAS ESSEN

St. 29. Welche Speisen magst du!	46
St. 30. Die Speisekarte	48
St. 31. In einer Gaststätte	50
St. 32. Einkaufen und kochen	51
St. 33. Im Supermarkt	53
St. 34. Wir kochen gern	55
St. 35—36. Wiederholung	57

Lektion 5. ZU HAUSE FEIERN

St. 37. Wir decken den Tisch	59
St. 38. Wir haben Besuch	61
St. 39. Wir feiern Geburtstag	63
St. 40. Was gehört zum guten Ton!	64
St. 41—42. Wiederholung	65

Lektion 6. WOHNEN

St. 43. Meine Wohnung	67
St. 44. Wo sind die Möbel!	69
St. 45. Wir richten die Wohnung ein	71
St. 46. Wir ziehen um	73
St. 47. Die Möbel in der Wohnung	74
St. 48. Mein Haus	75
St. 49. Meine Straße und meine Nachbarn	77
St. 50—51. Wiederholung	79

Lektion 7. STADT UND LAND

St. 52. Was ist besser!	81
St. 53. Hier wohne ich	83
St. 54. In der Stadt	85
St. 55. Eine Stadtrundfahrt	87
St. 56. Unsere Hauptstädte	88
St. 57. Der Stadtplan	90
St. 58. Wie komme ich zum Bahnhof!	92
St. 59. Wegbeschreibung	94
St. 60. Verkehr	95
St. 61—62. Wiederholung	96

Lektion 8. UNSERE NATUR UND UMWELT

St. 63. Die Natur	97
St. 64. Wettervorhersage und Wetterbericht	99
St. 65. Die Welt um uns herum	100
St. 66. Umweltprobleme	102
St. 67. Unsere Tiere und Vögel	104
St. 68. Wir schützen unsere Natur	107
St. 69—70. Wiederholung	109

Тексти для аудіювання	111
---------------------------------	-----

1 **Welches Wort hörst du! Unterstreich.** Яке слово ти чуєш?* Підкресли.



die Ferien — die Feier
wer — sehr
sein — mein
die Schule — der Schüler
kommen — wohnen

neue — eure
bringen — verbringen
hier — dir
grau — blau
weiß — heißt

2 **Was gehört zusammen? Verbinde.** Які частини слів складають одне ціле? З'єднай.

-jahr Herbst- Sep- -wetter
 Ferien- Schul- Sommer-
 -lager -tember -ferien

3 **Trenne die Wortschlangen in die richtigen Wörter. Welche Wörter schreibt man groß?** Поділи правильно на слова. Які слова пишуться з великої літери?

1)  Diesommerferiensindschonzuende.

2)  Wirgehenschonindieschule.

3)  Wirgehenschonindiesechsteklasse.

* Слова подано на с. 111.

4)  Dasneueschuljahrbeginnt.

5)  Wirhabenneueschüler.

4 Bilde Fragesätze und schreib sie auf. Склади питальні речення і запиши їх.

wohin

wo

wie viele

was

wie

gehst du?

machst du?

Stunden hast du?

wohnst du?

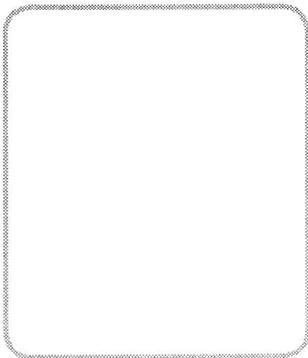
ist das?

heißt du?

wer

Was machst du?

5 Frag deinen Mitschüler, füll den Fragebogen aus und erzähl dann in der Klasse. Запитай свого однокласника, заповни анкету та розкажи потім у класі.



BILD

Vorname _____

Familienname _____

Lieblingsjahreszeit _____

Lieblingstier _____

Lieblingstier _____

Haustier _____

Lieblingsfarbe _____

Lieblingsschulfach _____

1 [i:] oder [aɛ]? Schreib die Wörter in 2 Spalten heraus. [i:] чи [aɛ]? Розподіли слова на дві групи.

Liese, scheinen, die, treiben, eine, dir, meine, lieber, liegen, bei, spielen, sein, viel, meistens, weit, wie.

[i:]:

[aɛ]:

2 Ergänze die Wörter. Доповни слова.

Fer_____nlager, M_____r, S_____mmer, tau_____en, s_____wimmen, Flu_____,
Schi_____, l_____gen, intere_____ant, lusti_____, m_____stens, f_____ren,
sp_____len, B_____ren.

3 Was machen die Kinder in den Sommerferien gern? Verbinde richtig. Bilde und schreibe Sätze. Що діти люблять робити під час літніх канікул? З'єднай правильно. Склади та запиши речення.

1 im Fluss, im Meer

2 Bücher

3 im Wald

4 in der Sonne

5 der Oma

6 zu Hause

A lesen

B Pilze und Beeren sammeln

C schwimmen und tauchen

D sein

E helfen

F liegen

In den Sommerferien schwimmen und tauchen die Kinder im Fluss und im Meer.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4 Finde und schreib richtige Verben. Знайди та запиши правильні дієслова.

1) in ~~der Sonne~~/wohnen — in der Sonne liegen

2) auf dem Land/~~Liegen~~ —

3) mit dem Schiff/gehen —

4) die Sommerferien/spielen —

5) im Meer/treiben —

6) Sport/verbringen —

7) Tennis/fahren —

8) in die Berge/baden —

5 Schreib eine E-Mail. Напиши електронного листа.

Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Lieber Tim,

der Sommer ist schon vorbei. Im Sommer haben wir Sommerferien.

Im Juni bin ich meistens Dort
..... ich,

.....

.....

Im Juli

.....

.....

Im August ich meistens

.....

Und was machst du im Sommer? Hast du auch Ferien?

Schreib mir bitte!

Mit vielen Grüßen

dein(e)

1 [c] oder [x]? Schreib die Wörter in 2 Gruppen heraus. [c] чи [x]? Розподіли слова на дві групи.

ich, tauchen, richtig, nach, lustig, Buch, nicht, windig, beobachten,
 dich, machen, Bücher, Fach, Mädchen, Eichhörnchen, Bauch, Nacht,
 freundlich, Mittwoch, Meerschweinchen, Kaninchen, Knoblauch, lachen,
 Weihnachten, Wochenende, zeichnen

[c]:

.....

.....

[x]:

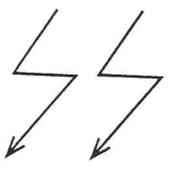
.....

.....

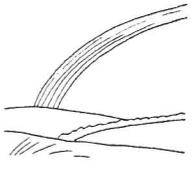
2 Schreib die Antwort. Напиши відповідь.



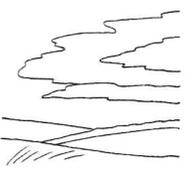
1) Wie heißt auf Deutsch? — der Regen.



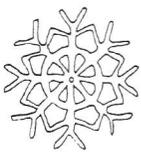
2) Wie heißt auf Deutsch? —



3) Wie heißt auf Deutsch? —



4) Wie heißt auf Deutsch? —



5) Wie heißt auf Deutsch? —

- 3) Schreib 4 Erzählungen über die Jahreszeiten (Übung 4 im Lehrbuch) heraus. Випиши 4 розповіді про пори року з вправи 4 підручника.

1) Wie schön ist der Frühling! Der März _____

2) Es ist Winter. _____

3) Ich meine, _____

4) _____

- 4) Schreib die Fragen. Напиши запитання.

Muster: Regnet es? — Ja, es regnet.

1) _____ — Ja, es ist heute warm.

2) _____ — Nein, es ist heute nicht kalt.

3) _____ — Ja, jetzt ist es Herbst.

4) _____ — Nein, es schneit nicht.

5) _____ — Ja, die Sonne scheint.

- 5) Ersetz die Zahlen durch Buchstaben. Trag sie in die Tabelle ein. Заміни числа літерами. Внеси їх до таблиці.

Im ①ommer können wir interessante Angeb②te in vielen Anzeigen finden. ③eine Verwandten fahren oft ans ④eer. Dort schwimm⑤n sie, tauchen und liegen in de⑥ Sonne. Und unsere ⑦amilie reist g⑧rn. Wi⑨ fahren oft ⑩n andere Städte oder Länder. Wir machen dort viele ⑪xkursionen und Wa⑫derungen.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
S											

1 Schreib die Wörter mit dem Laut [ʃ] heraus. Випиши слова зі звуком [ʃ].

Gedicht, Straße, Herbst, Schule, Eis, Klasse, streng, Süßigkeiten, Sport, Schüler, erst, Schritt, Raster, Schnee, schon, studieren, sammeln, Geschichte, Geschenk, passen, schwimmen, tauchen, Wasser, spät, scheinen.

2 Was passt nicht? Streich durch. Що зайве? Викресли.

Der Winter: ~~die ersten Blumen~~, Silvester, bunte Blätter, Schneemann, kalt, Ostereier, Ski fahren, Muttertag, rodeln.

Der Frühling: viel Obst und Gemüse im Garten, noch kalt, erstes Gras, Nikolaustag, grüne Blätter.

Der Sommer: sehr warm, Weihnachten, es schneit, die Sonne scheint, die ersten Beeren im Garten, Pilze.

Der Herbst: ziemlich kalt, Karneval, Äpfel, Birnen, eine Schneeballschlacht machen, schon warm.

3 a) Schreib die Namen der Jahreszeiten. Напиши назви пір року.

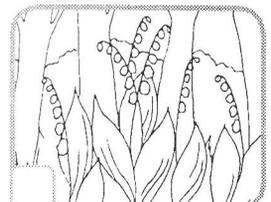
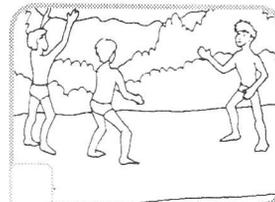
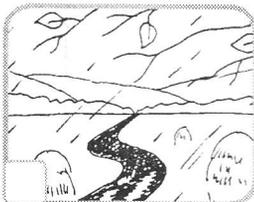
1) Es taut, aber es ist noch nicht sehr warm. Die ersten Blumen blühen. Es ist _____

2) Im Garten gibt es viel Obst und Gemüse. Die Blätter sind bunt: rot, gelb, braun. In der Ukraine beginnt das neue Schuljahr. Es ist _____

3) Es ist sehr warm. Die Sonne scheint. Viele Menschen fahren ans Meer. Sie schwimmen und tauchen, liegen in der Sonne. Die Schüler in der Ukraine haben fast drei Monate Ferien. Es ist _____

4) Es ist kalt. Es gibt Schnee. Die Kinder rodeln, spielen Eishockey, machen eine Schneeballschlacht. Es ist _____

b) Welche Bilder passen zu den Situationen? Trag die Nummern ein. Які малюнки підходять до ситуацій? Внеси номери до клітинок.



- 4 In welchem Monat haben deine Verwandten Geburtstag? Frag deinen Mitschüler, füll den Raster aus, ergänze die Sätze und erzähl dann in der Klasse. Якого місяця день народження твоїх родичів? Запитай свого однокласника, заповни таблицю, доповни речення та розкажи у класі.

Monat	du	dein Bruder	deine Schwester	deine Mutter	dein Vater	deine Oma	dein Opa
Januar							
Februar							
März							
April							
Mai							
Juni							
Juli							
August							
September							
Oktober							
November							
Dezember							

..... hat im Geburtstag.

Sein/ihr Bruder hat im Geburtstag, seine/ihre Schwester — im Seine/ihre Mutter hat im Geburtstag, und der Vater — im Die Oma von hat im ihren Geburtstag, und der Opa — im

- 5 Schreib über deinen beliebten Monat. Напиши про свій улюблений місяць.

Ich habe den besonders gern. Das ist ein -Monat. Das Wetter im ist Es ist

Die Temperaturen sind zwischen und In diesem Monat

ich meistens

Ich gern,

- 1 [a] oder [ɑ:]? Schreib die Wörter in 2 Gruppen heraus. [a] чи [ɑ:]? Розподіли слова на дві групи.

Hallo, Gras, waren, das, hatte, warm, sagt, am, Strand, war, Jahr,
alt, haben, Ferienlager, Rucksack, kalt, warten, aber, Antwort, dann,
fragt, Nacht, Tag, anders, angenehm, interessant, Stadt, langweilig, wart,
Klasse, ja, Haare, Frage

[a]: _____

[ɑ:]: _____

- 2 Wie war es? Schreib. Як це було? Напиши.

1) Jetzt ist es nicht sehr warm. Und im Sommer war es warm.

2) Jetzt bin ich zu Hause. Und im Sommer _____

3) Jetzt haben wir schönes Wetter. Und im Sommer _____

4) Jetzt haben wir Englisch und Deutsch. Und in der fünften Klasse _____

5) Jetzt ist mein Freund auf dem Land. Und vor einem Jahr _____

6) Jetzt habe ich viele Freunde. Und vor einem Jahr _____

- 3 Schreib die Wörter haben oder sein in der richtigen Form. Напиши слова haben або sein у правильній формі.

1) Im Sommer _____ wir am Meer.

2) Am Wochenende fahren wir ins Dorf. Wir _____ dort ein Ferienhäuschen.

3) Das _____ meine Freunde. Sie heißen Peter und Katja.

4) In diesem Jahr _____ das Wetter im Sommer gut.

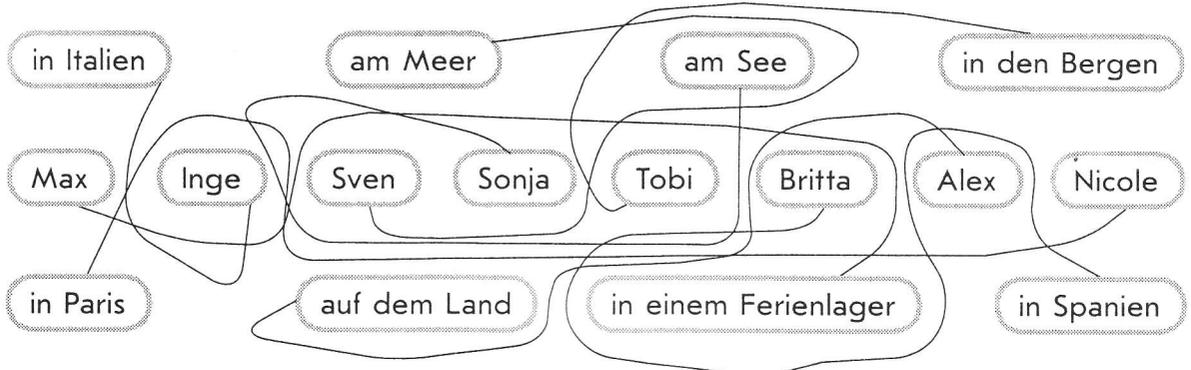
5) Im Juli _____ ich in einem Ferienlager. Dort _____ ich viele Freunde.

6) Und wo _____ du in diesem Sommer?

7) _____ deine Ferien in diesem Sommer interessant?

8) _____ ihr viele Neue in der Klasse?

4 Wo waren die Kinder im Sommer? Schreib. Де діти були влітку? Напиши.



Inge war in Italien.

5 Schreib eine E-Mail. Напиши електронного листа.

Unbenannt - Nachricht [Minimiere] [Maximiere] [SchlieÙe]

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

[Icons]

Lieber Tim,
 ich erzähle dir auch über meine Sommerferien. Ich war
 Ich hatte Das Wetter

Und meine Freunde

Meine Sommerferien waren

Viele Grüße!
 Dein(e)

1 Hör die Wörter und ergänze die Buchstaben. Прослухай слова і встав пропущені літери*.
 f_nden, anf_ngen, gr_n, beg_nnen, Malk__sten, Sp__elauto, Alb__m,
 End__, Alpha__et, br____chen, Schuls__chen, Bleist__ft.

2 Bilde Sätze, gebrauch die Verben in der richtigen Form. Склади речення, вживаючи дієслова у правильній формі.

- 1) die Ferien, zu Ende, sein, schon. — _____
- 2) die Eltern, Schultüten, ihren Kindern, schenken. — _____
- 3) kleine Geschenke und Süßigkeiten, in den Schultüten, sein. — _____
- 4) ABC-Schüler, sie, heißen. — _____
- 5) eure ABC-Schüler, auch, Geschenke, bekommen, von den Eltern? — _____
- 6) in diesem Jahr, meine Schwester, in die erste Klasse, gehen. — _____

3 Schreib eine E-Mail. Напиши електронного листа.

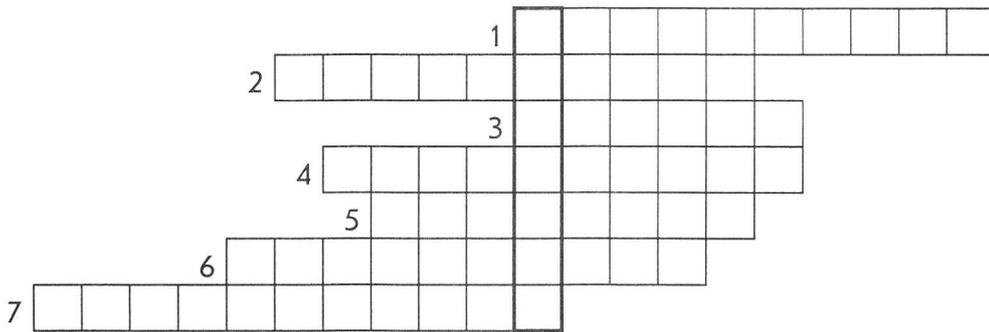
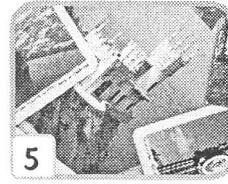
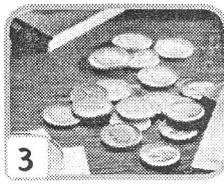
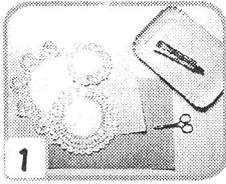
Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Lieber Tim,
 ich erzähle dir auch über den ersten Schultag.
 In der Ukraine gehen die Kinder mit _____ Jahren in die Schule. Ihre Eltern kaufen ihnen auch Geschenke. Das sind _____
 Das Schuljahr beginnt am ersten _____
 Die Kinder kommen mit _____ in die Schule.
 Sie schenken den Lehrern _____
 Das ist ein schönes Fest.
 Viele Grüße!
 Dein(e)_____

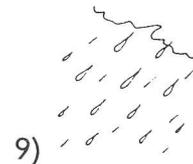
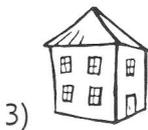
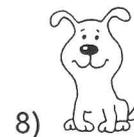
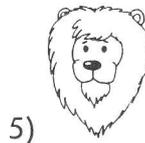
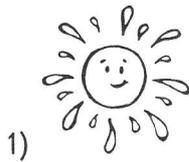
*Слова подано на с. 111.

1 Lös das Kreuzworträtsel. Розгадай кросворд.



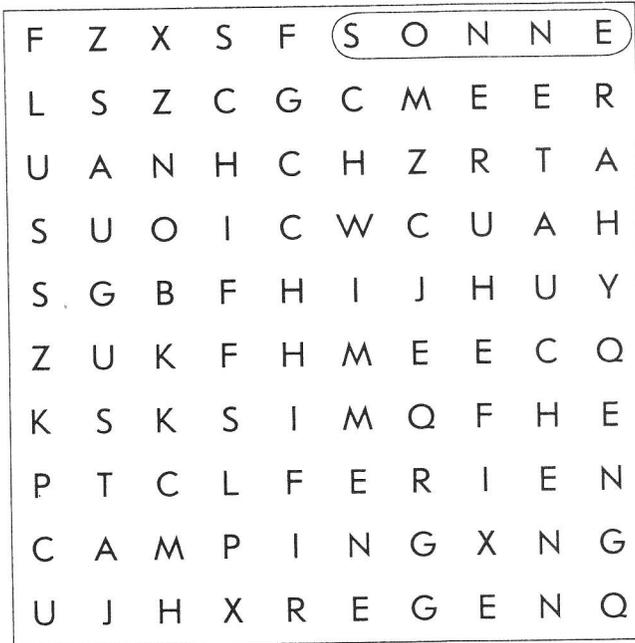
Lösungswort:

2 Schreib die Anfangsbuchstaben in die Tabelle. Запиши перші літери слів у таблицю.



1	2	3	4	5	6	7	8	9
S								

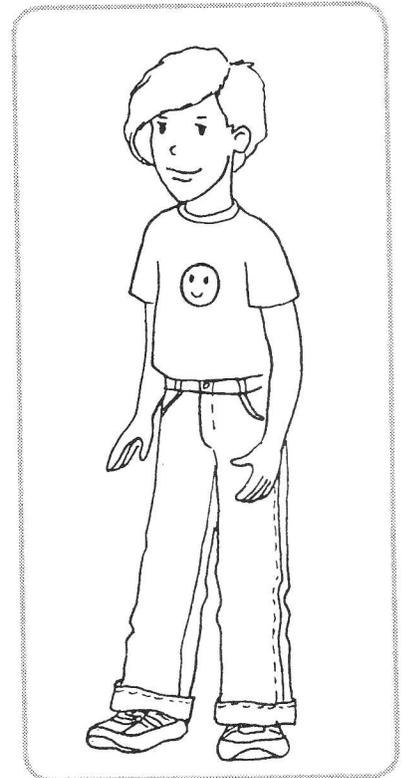
- 3 Finde hier 10 Wörter zum Thema "Sommer" und schreib sie heraus. Знайди тут 10 слів до теми "Літо" та випиши їх.



die Sonne

- 4 Mal das Bild an. Розфарбуй малюнок.

Das ist Renate. Sie ist 11 Jahre alt. Renate ist sehr freundlich. Sie geht in die Klasse 6A. Sie hat kurze schwarze Haare, schwarze Augen, eine kurze Nase. Hier auf dem Bild hat sie ein T-Shirt, Jeans, Sportschuhe an. Das T-Shirt ist grün, die Jeans sind blau, die Sportschuhe sind weiß.



- 1 [ɛ] oder [e:]! Schreib die Wörter in 2 Spalten heraus. [ɛ] чи [e:]? Розподіли слова на дві групи.

helfen, sehen, lehren, lernen, rechnen, geben

[ɛ]:

[e:]:

- 2 Was ist hier falsch! Schreib richtig. Що тут не так? Запиши правильно.

~~Kau~~/marken — **Kaugummi** Tier/schreiber —

Brief/auto — Kugel/bilder —

Schul/karten — Auto/ballon —

Luft/sachen — Post/modelle —

Spiel/kasten — Mal/~~gummi~~ —

- 3 Schreib die Fragen. Напиши запитання.

1)? — Meine Kusine ist 6.

2)? — Sie heißt Birgit.

3)? — Ja, sie geht schon in die Schule.

4)? — Sie heißen ABC-Schüler.

5)? — In der
Schultüte sind Süßigkeiten und kleine Geschenke.

- 4 Schreib es mit einem Wort. Напиши це одним словом.

1) ein Haus, viele Schüler, viele Klassenzimmer — **eine Schule**

2) ein Klassenzimmer, Landkarten, ein Globus —

3) ein Lehrer in der Sportstunde —

4) ein Lehrer in der Mathematikstunde —

5) ein Raum mit vielen Büchern, Zeitschriften, Regalen —

- 5 Was kannst du ohne (без) diese Schulsachen nicht machen? Чого ти не можеш робити без цього шкільного приладдя?

1) Ohne Lineal kann ich nicht **zeichnen**.

2) Ohne Kugelschreiber kann ich nicht

3) Ohne Bücher kann ich nicht

4) Ohne Farben kann ich nicht

5) Ohne Wörterbuch kann ich nicht

6) Ohne Klavier kann ich nicht

6 Finde den zweiten Teil der Wortverbindung. Trag die Buchstaben in die Kästchen ein. Знайди другу частину словосполучення. Запиши літери в клітинки.

1) auf die Fragen

2) Noten

3) die Hausaufgaben

4) an die Tafel

5) den Satz

6) neue Wörter

7) in der Pause

a) lernen

b) schreiben

c) antworten

d) spielen

e) bilden

f) machen

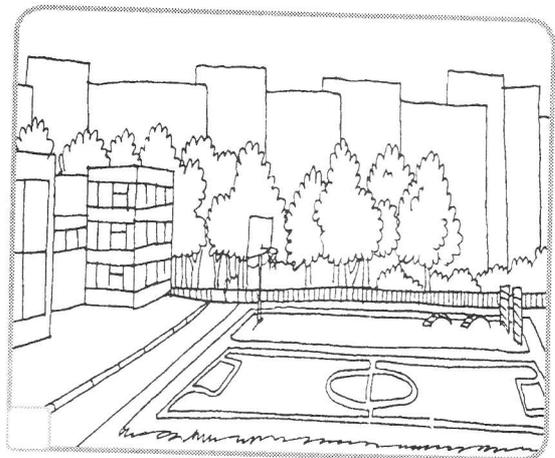
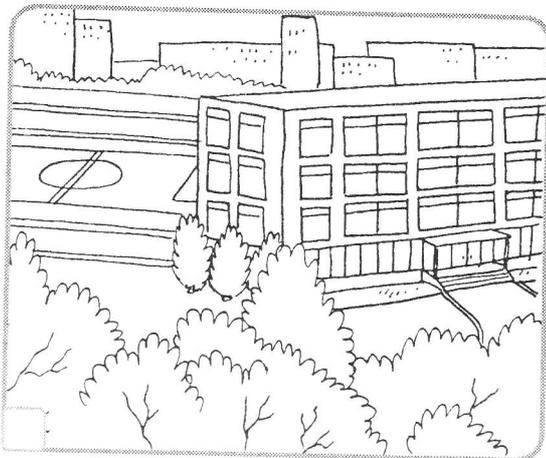
g) bekommen

7 a) Ergänze den Text mit den angegebenen Wörtern. Дововни текст поданими словами.

Schüler, neu, Park, Schule, Sport, Lehrerinnen, Klassenzimmer, Sportplatz

Ich besuche eine Sie ist groß, aber nicht In der Schule sind viele Meine Schule besuchen viele Uns lehren gute Lehrer und Vor der Schule gibt es einen Hinter der Schule ist ein Hier treiben wir

b) Welches Bild passt zum Text? Kreuze an. Який малюнок відповідає змістові тексту? Познач хрестиком.



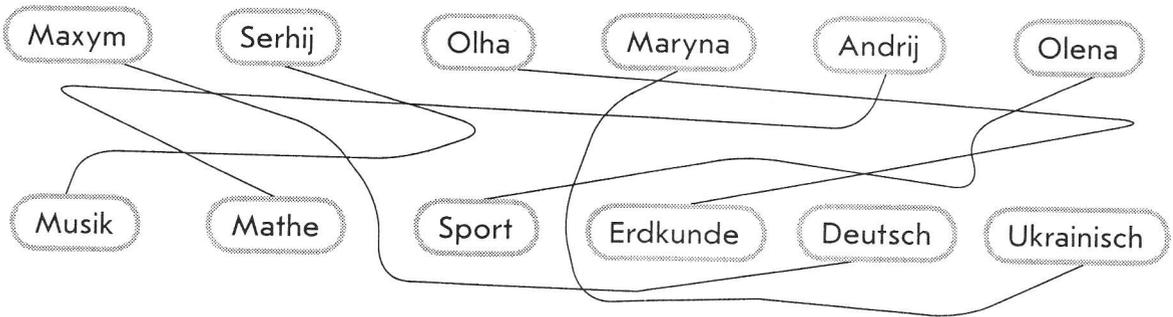
1 **Unterstreich die Wörter mit dem Laut [ãu].** Підкресли слова зі звуком [ãu].

Paul, schlafen, Haus, Uhu, faul, Mäuse, überhaupt, Stunde, Laune, neun, Testauswertung, langweilig, August, Schuljahr, Häuser, Leute, Maus, neu.

2 **Bilde Sätze mit dem Verb möchten und schreib sie.** Склади речення з дієсловом **möchten** і запиши їх.

Ich Du Mein Freund Wir Ihr Alle Schüler	möchten	gut immer schnell noch oft selten	abends Rad Deutsch Ferien in der Pause in die Schule	gehen. fernsehen. fahren. spielen. haben. sprechen.
--	---------	--	---	--

3 **Wer hat welches Lieblingsfach? Schreib.** У кого який улюблений шкільний предмет? Напиши.



Maxyms Lieblingsfach ist Deutsch. Serhij findet toll.

- 4 Schreib deinen Traumstundenplan. Напиши розклад уроків, про який ти мрієш.

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag

- 5 Schreib eine E-Mail an Tim. Antworte auf seine Fragen (Lehrbuch, Übung 6). Напиши Тімові електронного листа. Дай відповіді на його запитання у впр. 6 підручника.

Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Lieber Tim,
 ich danke für deinen Brief. Ich möchte dir über unsere Schule schreiben. In
 der Ukraine beginnt das Schuljahr im

In diesem Jahr haben wir auch einige neue Fächer. Das sind:

.....

Ich möchte **solche** (такі) Fächer haben:

.....

Unsere Lehrer heißen:

.....

Meine Lieblingsfächer sind

.....

Meine Freunde haben

..... sehr gern.

Sie sind

Ich warte auf deine Breife. Schreib mir mal!
 Mit vielen Grüßen
 dein(e)

- 1 [g] oder [k]? Schreib die Wörter in 2 Gruppen heraus. [g] чи [k]? Розподіли слова на дві групи.

Glocke, Tag, Cafeteria, Computer, gehen, sag, sagen, sagt, Regen, gibt, gut,
kostenlos, pünktlich, Garten, Hausaufgaben

[g]:

.....

[k]:

.....

- 2 Schreib die Verben mit man. Запиши дієслова з man.

sprechen, geben, nehmen, lesen, kommen, schreiben, tragen, arbeiten

man spricht.

.....

- 3 Schreib die Sätze mit man. Напиши речення з man.

1) Die Kinder spielen oft am Computer. — Man spielt oft am Computer.

2) Jungen und Mädchen können auf dem Sportplatz Sport treiben. —

.....

3) Die Schüler sprechen Deutsch in der Stunde. —

.....

4) In den Sommerferien wandern meine Mitschüler gern. —

.....

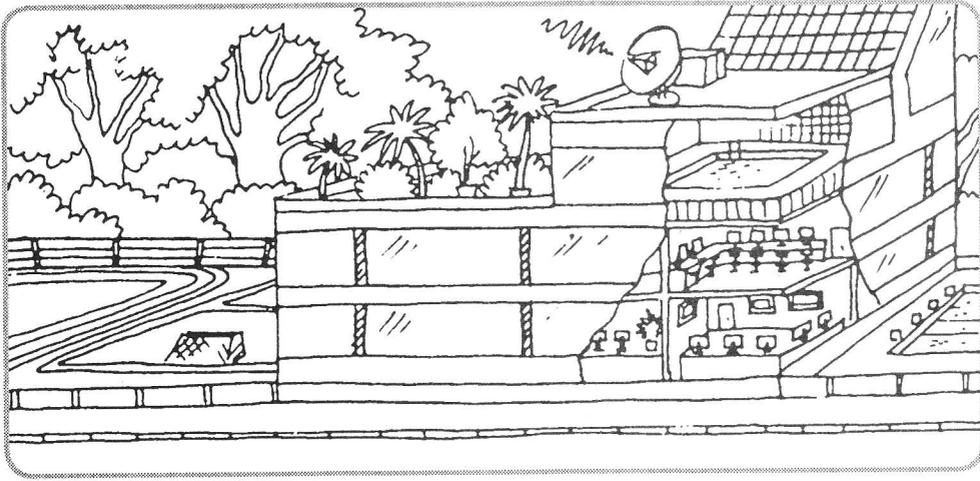
5) Seine Geschwister lesen viele Bücher. —

.....

6) Wir bekommen heute keine Noten. —

.....

4 Beschreib diese Schule. Опиши цю школу.



Das ist eine Schule. Sie ist

. Hier gibt es

5 Schreib über deine Traumschule. Напиши про школу своєї мрії.

Ich möchte eine Traumschule besuchen. In dieser Schule möchte ich

1 Ergänze Infinitive oder Partizipien. Допиши інфінітиви чи дієприслівники.

..... — gearbeitet	lernen —
antworten —	spielen —
..... — gebildet — geöffnet
baden —	machen —

2 Was passt zusammen? Bilde Sätze und schreib sie. Які частини речення складають одне ціле? Склади речення та запиши їх.

1 Vor der Stunde haben wir eine Tabelle

2 In der Stunde haben alle Schüler

3 Wir haben zu zweit Dialoge

4 Mit neuen Wörtern haben wir Sätze

5 Der Lehrer hat die Schüler für gute Antworten

6 Die Kinder haben auf die Fragen

7 In der Stunde haben die Schüler Kassetten

a) gut gearbeitet.

b) gelobt.

c) an die Wand gehängt.

d) gebildet.

e) gehört.

f) gespielt.

g) gut geantwortet.

1) Vor der Stunde haben wir eine Tabelle an die Wand gehängt.

3 Schreib die Sätze im Perfekt nach dem Muster. Напиши речення в Perfekt за зразком.

1) Macht die Übung. — Wir haben schon die Übung gemacht.

2) Bildet Sätze. —

3) Spielt die Dialoge. —

4) Arbeitet zu zweit. —

5) Lernt diese Wörter. —

6) Antwortet auf die Fragen. —

4 Was ist falsch! Schreib richtige Partizipien. Що не так? Напиши правильні дієприкметники.

In der Deutschstunde haben wir neue Wörter gespielt (1) und Übungen geantwortet (2). Die Lehrerin hat gemacht (3), und wir haben gerechnet (4). In der Mathestunde haben wir gemalt (5). Wir haben gut gefragt (6). Zu Hause habe ich am Abend Schach gearbeitet (7) und einige Bilder gelernt (8).

- | | |
|-------------------------|----------|
| 1) <u>gelernt</u> | 5) |
| 2) | 6) |
| 3) | 7) |
| 4) | 8) |

5 Ergänze passende Partizipien. Допиши дієприкметники, що підходять за змістом.

Gestern hatte Ihor Klassendienst. Er hat Kreide und sie an die Tafel Dann hat er einige Tabellen an die Wand
 In der Deutschstunde haben die Schüler neue Wörter und Grammatik, Sätze, Dialoge, Kassetten und Übungen Der Lehrer hat die Schüler

6 Was habt ihr in der Deutschstunde gemacht? Schreib eine E-Mail an Tim. Що ви робили на уроці німецької мови? Напиши Тімові електронного листа.

Unbenannt - Nachricht [? [[] X]

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

[Icons]

Lieber Tim,
 ich möchte dir über die letzte Deutschstunde schreiben.

Wir haben

.....

Dann haben wir

.....

Wir haben auch

.....

Und was habt ihr in der Englischstunde gemacht? Schreib mir mal!
 Viele liebe Grüße!

Dein(e)

1 Verbinde richtig. З'єднай правильно.

sitzen — geschlafen
 schlafen — gesehen
 gesprochen — geschrieben
 sprechen — geholfen
 gelesen — schreiben
 gegangen — gegessen
 gesehen — gestanden
 lesen — helfen
 gehen

2 Ergänze die Infinitive mit den angegebenen Buchstaben und schreib die Partizipien. Доповни інфінітиви поданими літерами та напиши дієприкметники.

l-, f-, sp-, h-, k-, s-, st-, g-

g_ehen — gegangen rechen — _____
 ommen — _____ esen — _____
 ahren — _____ elfen — _____
 itzen — _____ ehen — _____

3 Schreib aus Tims Brief die Sätze mit dem Perfekt heraus. Випиши з листа Тіма речення з часовою формою Perfekt.

- 1) Ich habe ein Foto gemacht.
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____

4 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Wörtern. Доповни речення поданими словами.

~~jetzt~~, schon, früher, gestern, schon, heute

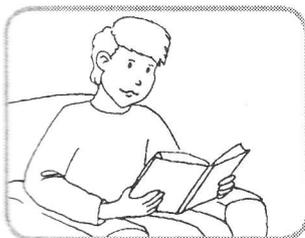
- 1) Jetzt haben viele Schüler Computer zu Hause.
- 2) _____ haben die Kinder keine Computer gehabt.

- 3) Ich mache meine Hausaufgaben.
- 4) Meine Freundin hat ihre Hausaufgaben gemacht.
- 5) Sein Vater fährt ins Dorf.
- 6) Er ist ins Dorf gefahren.

5 Ergänze die Sätze mit den Verben in der richtigen Form. Довгни речення дієсловами у правильній формі.

- 1) Wir **haben** ein Lied in der Musikstunde **gelernt**. (*lernen*)
- 2) Ich gestern ein Buch (*lesen*)
- 3) Meine Familie am Sonntag in unserem Garten (*arbeiten*)
- 4) Meine Bruder lange seine Hausaufgaben (*machen*)
- 5) Wir im Sommer sehr oft der Oma (*helfen*)
- 6) Gestern die Jungen auf dem Stadion Fußball (*spielen*)

6 Was haben die Kinder gemacht? Schreib. Що робили діти? Напиши.



Olaf hat

.....

.....



Jan

.....

.....



Sabine

.....

.....

1 Ergänze die Perfektformen. Напиши форми дієслів у Perfekt.

fahren — <u>ist gefahren</u>	nehmen — _____
lesen — _____	aufstehen — _____
erzählen — _____	sein — _____
fernsehen — _____	werden — _____
einschlafen — _____	besuchen — _____

2 Schreib einen Text aus der Wortschlange. Запиши текст правильно.

Einmalistbeiunseinstundeausgefallenwirhabenkeineanderestundegehabtzweijungen-
habenlautgesprochenanderejungensindindenhofgelaufenallemädchensindimklassenzim-
mergebliebeneinmädchenhatetwasandietafelgeschriebenbaldisteinelehreringekom-
menunddiestundehatbegonnen.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Ergänze passende Partizipien. Напиши дієприкметники, що підходять за змістом.

Tanja hat erzählt:

Wir hatten gestern Englisch in unserem Stundenplan. Leider aber ist unsere Englischlehrerin krank _____. So ist die Englischstunde ausgefallen. Wir sind aber im Klassenzimmer _____. Ich habe Mathe _____. Iryna und Katja haben Sätze in ihre Hefte _____. Olja hat neue Wörter _____. Viktor ist durch das Klassenzimmer _____, er findet das Sitzen langweilig. Olessja hat im Album mit Farben _____, und andere Mädchen haben über das Bild _____. Artem hat ein Buch über Harry Potter _____. Und Dima hat _____ — er war sehr müde (втомлений). Dann ist unsere Biologielehrerin _____ und sie hat gesagt: "Wir machen einen Ausflug in den Park. Es ist dort sehr schön. Wir sprechen über die Pflanzen und Vögel im Park". Dieser Ausflug hat uns allen sehr gut gefallen.

4 Ergänze die Sätze mit den Hilfsverben haben oder sein in der richtigen Form. Довгни речення допоміжними дієсловами **haben** або **sein** у правильній формі.

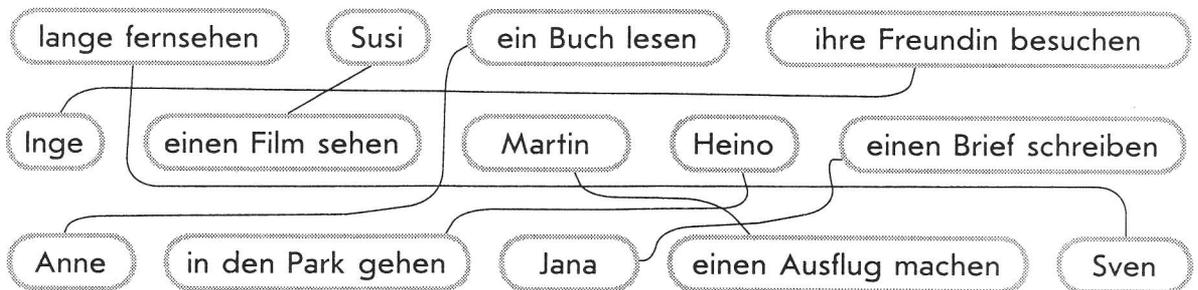
- 1) Ich habe schon das Buch gelesen.
- 2) Mein Freund _____ schon in die Schule gekommen.
- 3) Die Schüler _____ die Hausaufgaben noch nicht gemacht.
- 4) Die Mädchen _____ den Dialog nicht gebildet.
- 5) Otto _____ gestern lange ferngesehen.
- 6) Die Schüler _____ nach den Stunden in der Schule geblieben.

5 Ergänze den Dialog nach dem Muster. Довгни діалог за зразком.

Muster: Du musst neue Wörter lernen. — **Aber ich habe sie schon gelernt.**

- 1) Du musst ein Gedicht erzählen. — Aber ich _____ es _____
- 2) Du musst diese Sätze schreiben. — _____ sie _____
- 3) Du musst eine Übung machen. — _____ sie _____
- 4) Du musst die Wörter übersetzen. — _____ sie _____
- 5) Du musst den Text lesen. — _____ ihn _____
- 6) Du musst die Regeln wiederholen. — _____ sie _____

6 Was haben die Kinder gestern gemacht? Schreib. Що діти робили вчора? Напиши.



Inge hat gestern ihre Freundin besucht.

1 Bilde Wörter aus den Wortteilen und schreib sie auf. Склади слова з поданих частин слів та запиши їх.

ben- Kreu- -schirr Ge- auf-

an- -pfen -setzung -zung Fort-

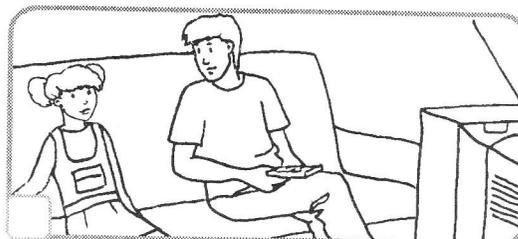
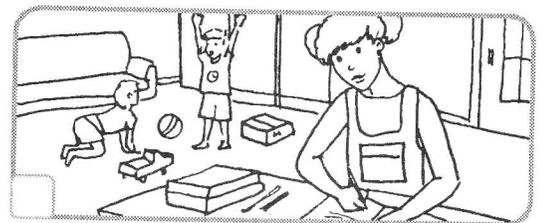
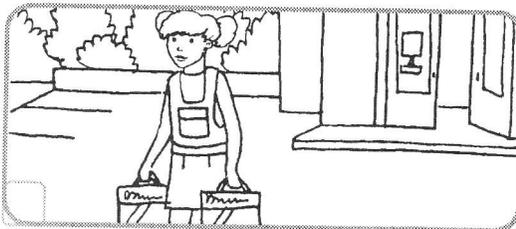
-stellen -räumen to- schim-

Kreuzung.

2 Welche Sätze entsprechen dem Text im Lehrbuch (Üb. 2)? Kreuze an. Які речення відповідають змістові тексту вправі 2 підручника? Познач хрестиком.

- 1) Das Mädchen heißt Lena.
- 2) Lena ist ziemlich gut in der Schule.
- 3) Lena will nicht sitzen bleiben.
- 4) Lenas Mutter kann mit ihr lernen.
- 5) Lena hat kleine Geschwister, sie muss aufräumen und einkaufen.
- 6) Regine ist lange in Lenas Klasse.
- 7) Lena hat Regine alles erzählt.
- 8) Regine möchte gern mit Lena in einer Klasse sein.

3 Welche Bilder passen zum Text im Lehrbuch (Üb. 2)? Які малюнки відповідають змістові тексту вправі 2 підручника?



- 4 Welche Fragen und Antworten passen zusammen? Trag die Nummern in die Tabelle ein.** Які відповіді підходять за змістом поданим запитанням? Запиши номери в таблицю.

- | | |
|---|--|
| 1) Wie ist Lena in der Schule? | a) Sie hat 18 Fehler im Diktat gemacht. |
| 2) Wie viele Fehler hat Lena beim letzten Diktat gemacht? | b) Ihre Mutter geht nachmittags arbeiten, und Lena muss aufräumen und einkaufen. |
| 3) Was hat Frau Kummer gesagt? | c) Regine ist Lenas Schulfreundin. |
| 4) Warum kann Lenas Mutter ihr nicht helfen? | d) Sie können zusammen mit Regines Mutter Diktat üben. |
| 5) Wer ist Regine? | e) Nein, er schimpft nur und sieht viel fern. |
| 6) Wie will Regine Lena helfen? | f) Lena muss sich mehr anstrengen, sonst bleibt sie sitzen. |
| 7) Hilft Lenas Vater ihr? | g) Lena ist ziemlich schlecht in der Schule. |

1	2	3	4	5	6	7
g						

- 5 Wie ist dein(e) Schulfreund(in)? Markier passende Wörter.** Яким/якою є твій шкільний друг/твоя шкільна подруга? Підкресли відповідні слова.

begabt, fleißig, nett, freundlich, faul, höflich, aktiv, böse

- 6 Schreib über deinen Schulfreund/deine Schulfreundin. Gebrauche die Wörter und Wortverbindungen.** Напиши про свого шкільного друга/свою шкільну подругу. Використай слова та словосполучення.

hilfsbereit, ehrlich, nett, freundlich, gut/schlecht lernen, einander helfen, ähnliche Hobbys und Interessen haben, zusammen Hausaufgaben machen, zusammen die Freizeit verbringen, zum Geburtstag gratulieren

Mein(e) Mitschüler(in) heißt _____.

Er/sie ist _____.

Wir _____

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1 Hör zu. Schreib fehlende Wörter. Прослухай слова. Напиши слова, що пропущені.*



- — kleiner — am kleinsten
- — schneller — am schnellsten
- — kälter — am kältesten
- — jünger — am jüngsten
- — älter — am ältesten
- — größer — am größten
- — höher — am höchsten
- — näher — am nächsten
- — besser — am besten
- — lieber — am liebsten

2 Was passt zusammen (lies den Text, Übung 2 im Lehrbuch)? Bilde Sätze mit den Verben in der richtigen Form. Які частини речення складають одне ціле (прочитай текст вправі 2 підручника)? Склади речення з дієсловами у правильній формі.

Muster: Daniel läuft schnell.

Daniel	hoch springen
Jan	schnell laufen
Julia	besser als Ina singen
Olaf	gut singen
Ina	länger als Inge lustige Geschichten erzählen
Petra	am schnellsten laufen
Inge	am höchsten springen
Tobi	viele Gedichte kennen
Nicole	schneller als Daniel laufen
Brigitte	höher als Brigitte springen

* Слова подано на с. 111.

3 Vergleiche. Порівняй.

Muster: hell: Mantel+, Kostüm ++, Bluse +++ → Das Kostüm ist heller als der Mantel, die Bluse ist am hellsten.

1) groß: München +, Hamburg ++, Berlin +++ _____

2) dunkel: Hose +, Jacke ++, Mütze +++ _____

3) alt: mein Mantel +, deine Mütze ++, ihre Stiefel +++ _____

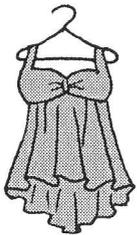
4) lang: der Rhein +, die Wolga ++, der Amazonas +++ _____

5) hoch: die Zugspitze +, der Elbrus ++, der Mount Everest +++ _____

6) jung: Gerd +, Tobias +++, Marko +++ _____

8) gut aussehen: Sabine +, Petra ++, Claudia +++ _____

4 Beschreib die Bilder nach dem Muster. Опиши малюнки за зразком.



Simone



Uta



Virginia

Utas Kleid ist dunkler als Simones
Kleid. Virginias Kleid ist am dunkel-
sten.



Herta



Maria



Marianne



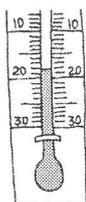
Eva



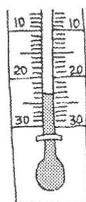
Carola



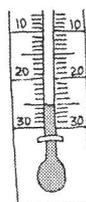
Petra



vorgestern

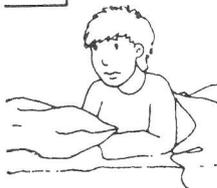


gestern



heute

6.00



Andreas

8.00

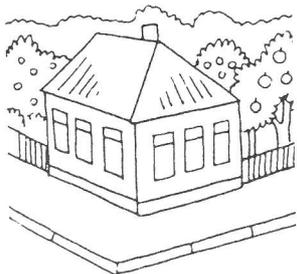


Tim

9.00



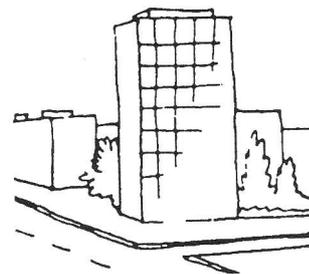
Florian



Familie Meier



Familie Schmidt



Familie Voss

1 [g] oder [ç]? Schreib die Wörter in 2 Gruppen heraus. [g] чи [ç]? Розподіли слова на дві групи.

Igel, tüchtig, nachschlagen, lustig, langweilig, Grammatik, richtig,
richtige, Regel, fleißig

[g]:

[ç]:

2 Was passt zusammen! Trag die Buchstaben in die Kästchen ein. Які слова складають одне ціле?
Впиши літери до клітинок.

1) Rätsel

a) beschreiben

2) E-Mail

b) übersetzen

3) Bilder

c) lesen

4) Grammatik

d) lernen

5) Texte

e) lösen

6) Witze

f) schreiben

3 Ergänze die Sätze. Доповни речення.

1) In der Schule lerne ich zwei Fremdsprachen:

2) ist leichter.

3) Ich mache immer die Hausaufgaben in Deutsch: ich

4) Neue Wörter lernen und Übungen machen finde ich

5) Das mache ich gern in der Schule:

4 Schreib einen Artikel für die Wandzeitung "Deutsch mit Spaß lernen". Напиши замітку для стіннівки "Вчити німецьку з задоволенням".

.....
.....
.....
.....
.....

- 1 Finde hier 10 Partizipien und schreib sie mit den Infinitiven heraus. Знайди тут 10 дієприкметників і запиши їх з інфінітивами.

Y	N	G	E	G	E	B	E	N	G
C	G	E	F	A	H	R	E	N	E
T	K	S	M	M	F	I	C	P	S
E	G	E	S	E	H	E	N	Y	T
B	E	S	U	C	H	T	C	L	A
G	E	S	P	R	O	C	H	E	N
H	G	E	H	O	L	F	E	N	D
W	T	N	H	R	G	C	A	I	E
U	H	G	E	L	A	U	F	E	N
G	E	G	A	N	G	E	N	G	M

geben — gegeben

- 2 Bilde 10 Sätze mit den Wörtern aus Übung 1 und schreib sie auf. Склади та запиши 10 речень зі словами вправи 1.

- 3 Bilde Sätze mit den angegebenen Wörtern. Die Wörter im Satz müssen gleiche Anfangsbuchstaben haben. Склади речення з поданими словами. Вони повинні починатися з однакової літери.

Erdbeeren essen, in der Bibliothek bleiben, seinem Sohn "Servus" sagen, die Zähne zeigen, donnerstags duschen, in den Kindergarten kommen, grünes Gemüse geben

A: Andrij angelt am Abend.

B: Boris

D: Dina _____

E: Emma und Erwin _____

G: Gabi _____

K: Klaus _____

S: Simon _____

Z: Die Ziege _____

4 Schreib ähnliche Sätze wie in Übung 3. Напиши речення, схожі на речення вправи 3.

5 Welche Bilder passen zu den Witzen! Trag die Nummern in die Kästchen ein. Які малюнки підходять за змістом до гуморесок? Впиши номери до клітинок.

A: — Vati, gib mir bitte deinen Kugelschreiber. Wir schreiben heute ein Diktat.
— Aber warum willst du denn nicht mit deinem schreiben?
— Ach, er macht so viele Fehler.

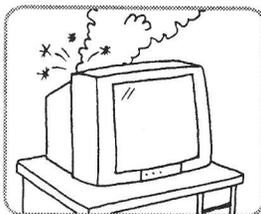
B: Peter kommt in die Klasse. "Sie **wollten** (хотіли) meine Eltern sehen, Herr Lehrer. Das sind sie", sagt er und legt 2 Fotos auf den Tisch.

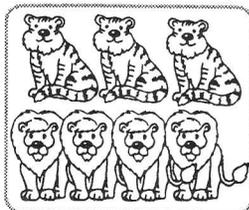
C: — Jetzt lernst du gut, Hans. Hilft dir **jemand** (хтось) zu Hause bei den Hausaufgaben?

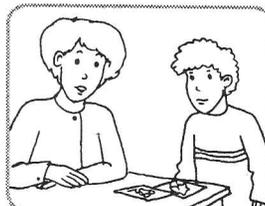
— Nein, Herr Lehrer. Unser Fernseher ist kaputt.

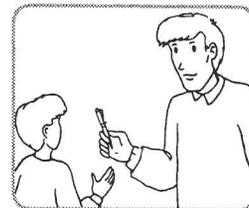
D: Lehrerin: "Else, nenne 7 Wildtiere."

Else: "Vier Löwen und drei Tiger."









- 1 [ɪ] oder [i:]! Schreib die Wörter in 2 Spalten heraus. [ɪ] чи [i:]? Розподіли слова на дві групи.

Dienstag, Mittwoch, Spiel, Kino, singen, Tischtennis,
spazieren, schwimmen, Brief, Bilder

[ɪ]:

[i:]:

- 2 Kennst du alle Wochentage? Schreib volle Wörter. Чи знаєш ти назви всіх днів тижня? Напиши повні слова.

Di steht für, Sa steht für

Mo steht für, Fr steht für, So steht

für, Mi steht für, Do steht für

- 3 Ergänze die Sätze. Доповни речення.

Der erste Wochentag ist

Der zweite Wochentag ist

Der dritte Wochentag ist

Der vierte Wochentag ist

Der fünfte Wochentag ist

Der sechste Wochentag ist

- 4 Was können die Schüler nach der Schule machen? Finde Wörter und schreib sie heraus. Що діти можуть робити після школи? Знайди та випиши слова.

k v s c h w i m m e n b p r a d f a h r e n w x m u s i k h ö r e n y q m a l e n z x
k l a v i e r s p i e l e n a e t a n z e n v b r o l l s c h u h l a u f e n

schwimmen,

.....

- 5 Was hast du letzte Woche nach der Schule gemacht? Schreib. Що ти робив після школи минулого тижня? Напиши.

Am Montag habe ich/bin ich

Am Dienstag

Am Mittwoch

Am Donnerstag

Am Freitag

1 [v] oder [f]? Schreib die Wörter in 2 Spalten heraus. [v] чи [f]? Розподіли слова на дві групи.

Viertel, Wort, Vase, Vater, fünf, frühstücken, Wochentag, waschen, vor,
fernsehen, Viktor, Vulkan

[v]:

[f]:

2 Ergänze die Wörter. Доповни слова.

au__ stehen, _____ lafen, Unte _____ icht, tr__ffen, sp__len, fr__stücken,
begi__en, N__chmittag.

3 Welche Bilder passen zu den Sätzen? Trag die Nummern in die Kästchen ein. Які малюнки відповідають змісту речень? Впиши номери до клітинок.











- 1) Max macht das Bett.
- 2) Max macht seine Hausaufgaben.
- 3) Max macht Morgengymnastik.

- 4) Max macht Einkäufe.
- 5) Max macht Musik.

4 Schreib eine Erzählung mit den Wörtern und Wortverbindungen. Напиши розповідь з поданими словами та словосполученнями.

zu Abend essen, schlafen gehen, fernsehen, frühstücken,
in die Schule gehen, aufstehen, Freunde treffen, die Hausaufgaben machen,
zu Mittag essen, Unterricht haben, nach Hause gehen, spielen, zu Hause helfen

Ich stehe um _____ Uhr auf. Dann _____

_____ ich _____

Danach _____ ich _____

.....

.....

.....

.....

- 1 **Unterstreiche die Wörter mit dem Laut [ç].** Підкресли слова зі звуком [ç].

Handtuch, sportlich, haben, sich, mich, zwanzig, heute, dich, Haus, Mittwoch, Unterricht, ich, euch.

- 2 **Ergänze die Wörter.** Доповни слова.

sich anzi_____en, sich kä_____en, die Z_____ne, die Zahnb_____rste, aufst_____en,
sich wa_____en, pu_____en.

- 3 **Schreib die Antonyme aus dem Kasten.** Напиши антоніми з рамки.

zu Abend essen, arbeiten, einschlafen, ins Bett gehen, stehen, ablegen

aufwachen — einschlafen _____ aufstehen — _____
anziehen — _____ frühstücken — _____
gehen — _____ sich erholen — _____

- 4 **Setz das Reflexivpronomen richtig ein.** Допиши зворотний займенник у правильній формі.

- 1) Wir erholen _____ im Sommer auf dem Land.
- 2) Peter kämmt _____ und wäscht _____.
- 3) Das Kind kann _____ schon selbst anziehen.
- 4) Am Morgen wasche ich _____ kalt.
- 5) Kinder, zieht _____ schnell an!
- 6) Sabine, wasch _____ und trockne _____ ab!

- 5 **Wie sind die Kinder? Ergänze die Sätze mit den angegebenen Wörtern.** Якими є ці діти? Доповни речення поданими словами.

hilfsbereit, sportlich, pünktlich, faul, fleißig, brav

- 1) Lisa macht immer ihre Hausaufgaben. Sie ist _____.
- 2) Meine Schwester hilft immer ihren Freunden. Sie ist immer _____.
- 3) Mein Bruder treibt viel Sport. Er ist _____.
- 4) Tobias kommt nie zu spät in die Schule. Er ist immer _____.
- 5) Katharina macht nicht immer ihre Hausaufgaben. Sie ist _____.
- 6) Max macht immer, was ihm seine Eltern und sagen. Er ist _____.

1 Ergänze die Wörter. Доповни слова.

fr_____stücken, das H_____ndtu_____, der We_____er, S_____fe, sich k_____mmen,
k_____mmen, re_____nen, spaz_____ren g_____en, w_____derholen, ferns_____en.

2 Schreib die Verben haben oder sein in der richtigen Form. Напиши слова **haben** або **sein** у правильній формі.

- 1) Im Sommer _____ ich mit meinen Eltern auf die Krim gefahren.
- 2) Gestern _____ ich um 7 Uhr aufgestanden.
- 3) Mein Freund _____ gestern 6 Stunden Unterricht gehabt.
- 4) Wo _____ du in den Ferien gewesen?
- 5) Meine Schwester _____ am Abend ihre Hausaufgaben gemacht.
- 6) Wann _____ ihr nach Hause gekommen?

3 Antworte auf die Fragen schriftlich. Дай письмові відповіді на запитання.

- 1) Wann bist du gestern aufgestanden? — _____
- 2) Was hast du am Morgen gemacht? — _____
- 3) Um wie viel Uhr hast du gefrühstückt? — _____
- 4) Wann bist du in die Schule gegangen? — _____
- 5) Wann bist du nach Hause gekommen? — _____
- 6) Was hast du am Abend gemacht? — _____
- 7) Wann bist du schlafen gegangen? — _____

4 Finde und schreib die richtigen Partizipien. Знайди і напиши правильні дієприкметники.

Ich bin gestern um sieben Uhr geputzt (1), habe mich aufgestanden (2) und die Zähne gefrühstückt (3). Dann habe ich gewaschen (4) und bin in die Schule begonnen (5). Die erste Stunde hat um 9 Uhr gegangen (6).

- 1) aufgestanden _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

1 Welches Wort hörst du? **Unterstreich.** Яке слово ти чуєш?* Підкресли.



Schule — Schuhe
ich — mich
dich — sich
kommen — kämmen

gehen — sehen
lernen — lehren
legen — liegen

2 Was kann man machen? **Schreib passende Verben.** Що можна робити? Напиши дієслова, що підходять за змістом.

1) Klavier _____
2) Zeitung _____
3) das Bett _____
4) die Zähne _____
5) Tennis _____

6) Musik _____
7) ins Theater _____
8) im Garten _____
9) Rad _____
10) Sport _____

3 **Finde und schreib richtige Verben.** Знайти та запиши правильні дієслова.

1) die Hausaufgaben/helfen — **die Hausaufgaben machen** _____
2) nach Hause/haben — _____
3) zu Hause/fahren — _____
4) Freunde/spielen — _____
5) Tennis/machen — _____
6) Unterricht/gehen — _____
7) Rad/treffen — _____

4 **Finde hier 6 Infinitive und 6 Partizipien und schreib sie paarweise (попарно) heraus.** Знайди тут 6 інфінітивів та 6 дієприкметників та запиши їх попарно.

~~gehen~~ ~~angezogen~~ ~~gegangen~~ ~~getrunken~~ ~~essen~~ ~~trinken~~
gegessen ~~aufstehen~~ ~~aufgestanden~~ ~~anziehen~~

gehen — gegangen _____

* Слова подано на с. 111.

- 5 Bilde 6 Sätze mit den Verben aus Übung 4 und schreib sie auf. Склади та запиши 6 речень з діє-словами вправи 4.

- 6 Ergänze den Dialog mit den Partizipien. Доповни діалог дієприкметниками.

Julia: Was hast du am Wochenende **gemacht** (machen).

Inge: Ach, **nichts Besonderes** (нічого особливого), ich habe lange _____
 (schlafen), dann _____ (frühstücken) und danach
 _____ (lesen). Und am Abend habe ich _____
 (fernsehen) und mit meiner Freundin _____ (telefonieren). Und du?

Julia: Ich habe gestern meine Oma _____ (besuchen). Meine Oma und
 ich sind lange im Park spazieren _____ (gehen) und dann haben wir
 zu Mittag _____ (essen). Am Nachmittag bin ich nach
 Hause _____ (kommen).

- 7 Was hast du am Wochenende gemacht? Schreib, gebrauch die Wörter und Wortverbindungen. Що ти робив у вихідні? Напиши, вживаючи слова та словосполучення.

aufstehen, frühstücken, Tee/Kaffee trinken, ein Buch lesen, den Eltern helfen,
 ins Schwimmbad gehen, am Computer spielen, fernsehen, Freunde besuchen,
 ins Kino/Theater gehen, schlafen gehen

1 Finde hier Wörter und schreib sie heraus. Знайди тут слова і випиши їх.

Muster: opkseifebsoanh — die Seife

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| rkamhandtuch — | dhweckerou — |
| fjapuhrfj — | dghzahnbürstedw — |
| öklkezahnpastaljvk — | wepomorgenyx — |
| ölfwafrühstückenölp — | yxsbettpodlk — |
| fghmittaglkj — | dasrabendzue — |
| welkschlafenfgh — | uschwimmenmgh — |

2 Ergänze die Sätze. Доповни речення.

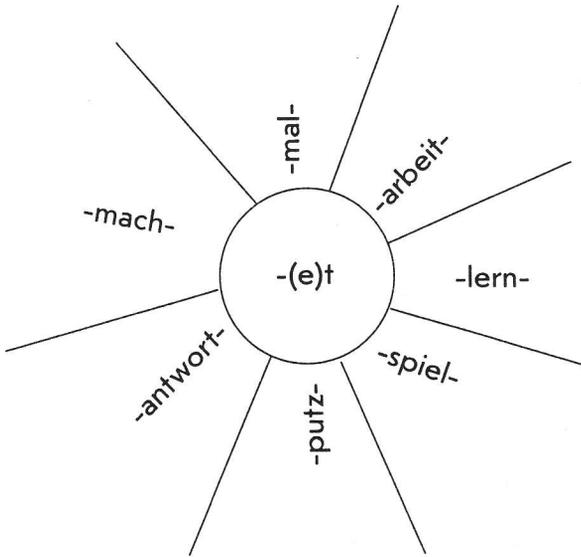
- Kein Schüler ohne **Schule**.
- Keine Schule ohne
- Keine Klasse ohne
- Keine Schultasche ohne
- Kein Morgen ohne
- Keine Musik ohne
- Keine Hausaufgabe ohne
- Kein Lehrer ohne

3 Finde hier 10 Wörter zum Thema "Tagesablauf". Schreib sie heraus. Знайди тут 10 слів до теми "Розпорядок дня" та випиши їх.

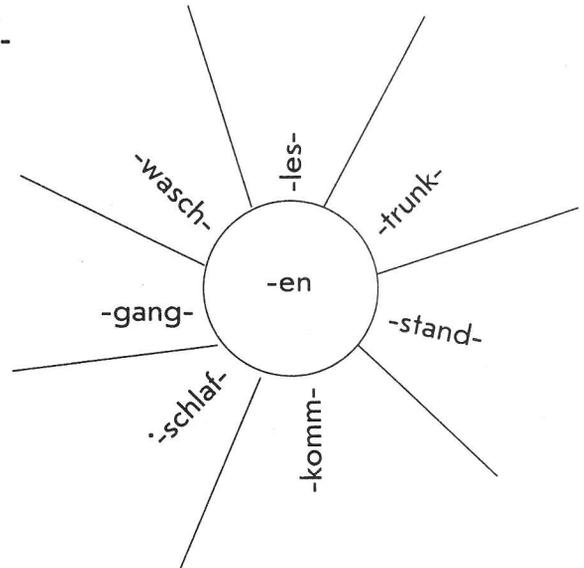
N	A	C	H	M	I	T	T	A	G	V
F	E	R	N	S	E	H	E	N	A	O
X	L	R	W	E	C	K	E	R	N	S
N	Z	A	H	N	B	Ü	R	S	T	E
M	J	K	H	B	G	Z	B	K	J	I
S	C	H	L	A	F	E	N	M	E	F
M	G	Q	O	E	Y	R	N	K	B	E
F	R	Ü	H	S	T	Ü	C	K	E	N
A	U	F	S	T	E	H	E	N	T	C
U	M	O	R	G	E	N	L	T	T	P

- Nachmittag
-
-
-
-
-
-
-
-

4 a) Schreib die Partizipien mit den Infinitiven heraus. Випиши інфінітиви з дієприкметниками.



ge-



machen — gemacht

b) Bildet jetzt 5 Sätze mit den Wörtern aus Übung 4a. Тепер склади 5 речень зі словами з вправи 4a.

1 [s], [z] oder [ʃ]? Schreib die Wörter in 3 Gruppen heraus. Einige Wörter haben 2 Laute. [s], [z] чи [ʃ]? Розподіли слова на три групи. Деякі слова містять по два звуки.

Saft, Reis, Speise, Suppe, Bonbons, Rosinenkuchen, Obst, Gemüse, Salat, Süßigkeiten, Aprikose, Mineralwasser, Spiegelei, essen, Frühstück, Mittagessen

[s]:

[z]:

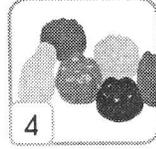
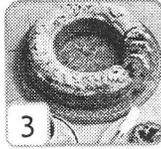
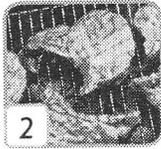
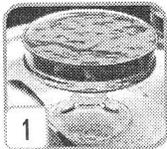
[ʃ]:

2 Verbinde richtig. З'єднай правильно.

Rosinenkuchen

Kekse

Bulette



Kotelett

Geleekonfekt

Marmelade

3 Was kann man essen? Verbinde richtig. Mehrere Varianten sind möglich. Що можна їсти? З'єднай правильно. Можливі кілька варіантів.

Kartoffel-

Obst-

Gemüse-

Apfel-

-kuchen

-saft

-salat

-wasser

-torte

-püree

Quark-

Kirsch-

Mineral-

.....

.....

.....

.....

- 1 Welche Silbe ist betont? Ordne die Wörter richtig ein. Який склад наголошений? Упорядкуй слова.

Salat, Gaststätte, Hunger, Würstchen, Schokolade, bestellen, Vorspeise, Nachtisch, Hauptgericht, Café, Kaffee, Restaurant, Schnitzel, Getränk, Kartoffeln, Portion, Mineralwasser

die erste Silbe ist betont	die zweite Silbe ist betont	die dritte Silbe ist betont

- 2 Bilde Wörter und schreib sie auf. Склади і запиши слова.

der Gurken-

-speise

-kuchen

das Mineral-

der Apfel-

-tisch

-salat

der Nach-

-gericht

die Vor-

die Gemüse-

-wasser

-suppe

das Haupt-

3 Ordne die Wörter richtig ein. Упорядкуй правильно слова.

Hühnersuppe, Schnitzel, Apfelkuchen, Cola, Gemüsesalat, Gulasch, Fanta, Kekse, Würstchen, Kaffee, Bulette mit Reis, Torte, Tee, Kotelett mit Nudeln, Mineralwasser, Fisch mit Kartoffeln, Gurkensalat

Vorspeisen:

Hauptgerichte:

Nachspeisen:

Getränke:

4 Schreib eine Speisekarte mit deinen Lieblingsgerichten. Напиши меню з твоїми улюбленими стравами.

Vorspeisen

.....

.....

.....

.....

.....

Hauptgerichte

.....

.....

.....

.....

.....

Nachtsch

.....

.....

.....

.....

.....

Getränke

.....

.....

.....

.....

.....

5 Wo möchtet ihr essen? Frag deine Mitschüler und erzähl dann. Де ви хотіли б їсти? Запитай своїх однокласників і розкажи потім.

in einem Café	zu Hause	in einem Restaurant	in einem Schülercafé	Bei den Freunden zu Hause

1 Welches Wort hörst du? **Unterstreich es.** Яке слово ти чуєш?* Підкресли.



die Tasse — die Kasse
 der Kellner — der Teller
 die Küche — der Kuchen

stellen — bestellen
 trinken — bringen
 kommen — bekommen

2 Was ist hier falsch? **Schreib richtig.** Що тут не так? Напиши правильно.

Wir bestellen ein Glas Suppe, eine Tasse Schnitzel, eine Flasche Kuchen, ein Stück Cola.

3 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Wörtern. Дововни речення поданими словами.

Tasse, kostet, zahlen, Bärenhunger, möchten, gewählt, trinkst

- 1) Was _____ Sie bestellen? — Bitte ein Schnitzel mit Gemüse.
- 2) Was _____ ein Stück Apfelkuchen? — 3 Euro 10.
- 3) Herr Ober, ich möchte bitte _____. — Ja, bitte. Das macht 6 Euro 70.
- 4) Na, Sabine, hast du schon etwas _____? — Nein, noch nicht.
- 5) Ich habe schon Hunger. Und du? — Ja, ich habe schon einen _____.
- 6) _____ du etwas? — Ja, ich nehme eine _____ Kaffee.

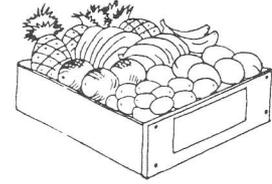
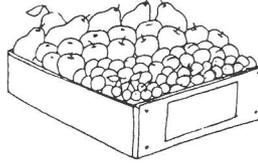
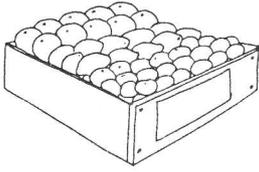
4 Wer sagt das — der Kellner oder der Gast? **Ordne richtig ein.** Хто це говорить — офіціант чи гість? Упорядкуй правильно.

- | | |
|--------------------------|--|
| — Das macht 15 Euro. | — Gleich bringe ich Ihnen die Speisen. |
| — Wir möchten bestellen. | Warten Sie ein bisschen. |
| — Ich möchte eine Suppe. | — Was wünschen Sie? |
| — Und was nehmen Sie? | — Ich trinke eine Cola. |
| — Wir möchten zahlen. | |

der Kellner	der Gast

* Слова подано на с. 111.

1) Woher kommen diese Obstkisten? Schreib. Звідки ці ящики з фруктами? Напиши.



.....
.....

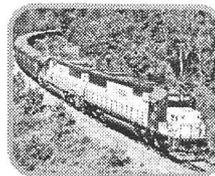
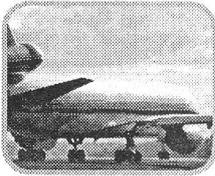
2) Welche Obstsorten kommen aus diesen Ländern? Schreib. Які фрукти привозять з цих країн? Напиши.

Aus der Ukraine kommen

Aus Übersee kommen

Aus den südlichen Ländern Europas kommen

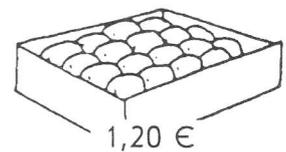
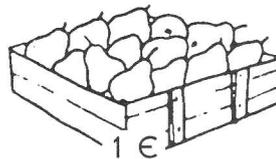
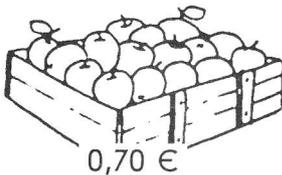
3) Welche Transportmittel sind das? Schreib. Які це транспортні засоби? Напиши.



.....
.....

4) Vergleiche Obst und Gemüse nach dem Muster. Порівняй фрукти й овочі за зразком.

1)



Die Äpfel sind billig. Sie kosten 70 Cent.

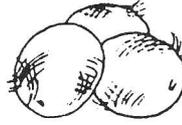
Die Birnen sind teurer. Sie kosten 1 Euro.

Die Kiwis sind am teuersten. Sie kosten 1Euro 20.

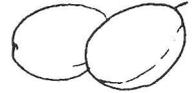
2)



0,80 €



2 €

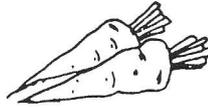


2,60 €

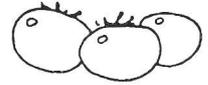
3)



0,50 €

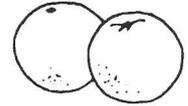


0,60 €



0,90 €

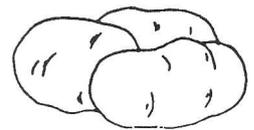
4)



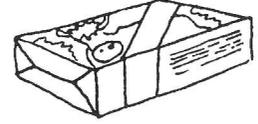
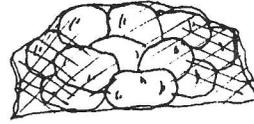
5)



6)



1 Was ist das! Schreib. Що це? Напиши.

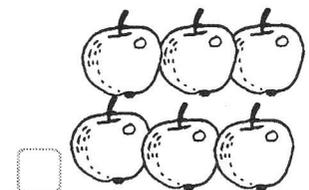
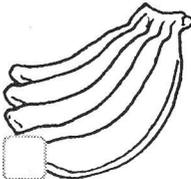
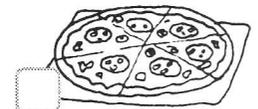


2 Ordne die Wörter richtig ein. Упорядкуй слова.

Äpfel, Milch, Schweinefleisch, Quark, Bananen, Jogurt, Wurst, Käse, Würstchen, Brötchen, Schnitzel, Forelle, Butter, Brot, Kuchen, Kekse

Milchprodukte	Fleisch und Fisch	Backwaren	Gemüse	Obst	Getränke

3 Was hat Tims Mutter im Supermarkt gekauft! Hör zu und markiere die richtigen Bilder. Що мама Тіма купила в супермаркеті? Прослухай* і познач правильні малюнки.



* Текст подано на с. 111.

4 Hör die Zahlen. Trag die Nummern in die Kästchen ein. Прослухай числа. Впиши номери в клітинки.



- a) 812 821 820 c) 360 316 306
 b) 970 907 917 d) 415 405 451

5 Schreib in Zahlen. Напиши числами.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| dreihundertzehn — | siebenhundertzwei — |
| achthunderteins — | einhundertsiebenundzwanzig — |
| zweihundertsiebzehn — | neunhundertelf — |
| vierhundertzweiunddreißig — | zweihundertfünfzig — |
| sechshundertneunundachtzig — | fünfhundertsieben — |
| einhundertneunundvierzig — | achthundertfünfundsechzig — |
| siebenhundertzweiundneunzig — | dreihundertsiebzig — |

6 Wie viel Gramm sind das? Schreib in Wörtern. Скільки це грамів? Напиши словами.

- 370 Gramm —
- 810 Gramm —
- 150 Gramm —
- 455 Gramm —
- 970 Gramm —

7 Wie geht die Geschichte (Üb. 4 im Lehrbuch) weiter? Schreib. Напиши продовження історії (вправа 4 підручника).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1 Unterstreiche die Wörter mit dem langen Laut [y:]. Підкресли слова з довгим голосним [y:].

Frühstück, Konfitüre, müssen, Bücher, Püree, Würstchen, Süßigkeiten, Gemüse, Lücke, Hühnersuppe, kürzer, Süden, Mütter, Stück.

2 Welche Sätze entsprechen dem Text im Lehrbuch (r), welche — nicht (f)? Markier. Які речення відповідають змістові тексту в підручнику (r), які ні (f)? Познач.

- 1) Nina hat am Samstag ihren Opa besucht.
- 2) Sie waren in einem Park, in einem Café und in einem Laden.
- 3) Nina kann selbst Fleischklößchen machen.
- 4) Für Fleischklößchen braucht Nina zwei Eier, Kartoffeln und Hackfleisch.
- 5) Nina hat Fleischklößchen im Wasser gekocht.
- 6) Ninas Opa kann sehr gut kleine Bällchen aus Hackfleisch rollen.
- 7) Die Fleischklößchen müssen braun werden.
- 8) Großvater hat Spaghetti gekocht.
- 9) Die Fleischklößchen schmecken nicht sehr gut.
- 10) Nina möchte öfter zum Opa kommen und kochen.

r	f

3 Verbinde richtig. З'єднай правильно.

- | | |
|--|--|
| 1) Nina ist zu ihrem Opa | a) Fleischklößchen rollen. |
| 2) Am Nachmittag waren sie | b) bei dem Großvater zu Hause. |
| 3) Aus einer Mischung | c) in die Pfanne gelegt und mit Fett gebraten. |
| 4) Nina kann so toll | d) am Wochenende gekommen. |
| 5) Die Fleischklößchen müssen nicht schwarz, | e) sondern schön braun werden. |
| 6) Dann haben sie die Fleischklößchen | f) hat Nina kleine Bällchen gemacht. |

4 Was macht man aus diesen Lebensmitteln? Schreib. Що готують з цих продуктів? Напиши.

Aus Mehl macht man

Aus Fleisch macht man

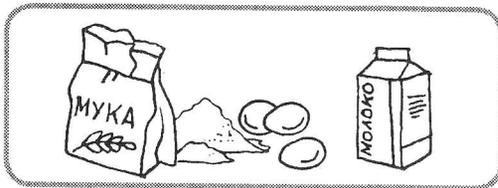
Aus Milch macht man

Aus Obst macht man

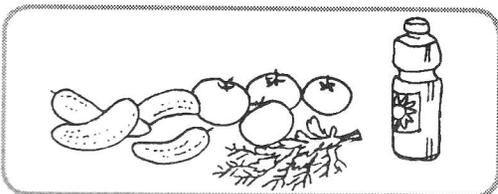
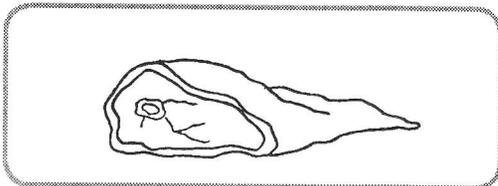
- 5 Was kann man machen, kochen, braten, backen? Kreuze richtig an. Що можна робити, варити, смажити, пекти? Познач хрестиком.

	machen	kochen	braten	backen
einen Salat				
ein Schnitzel				
eine Suppe				
einen Kuchen				
Tee				
Eis				
ein Gulasch				
Kartoffeln				
eine Torte				
Spaghetti				
eine Pizza				
Kaffee				
Buletten				
Kekse				
Fleischklößchen				
ein Kotelett				

- 6 Was kann man aus diesen Lebensmitteln machen? Schreib. Що можна зробити з цих продуктів? Напиши.



Kuchen, Torten, Kekse



Mein Sprachenportfolio

a d

k h c m r d

u o

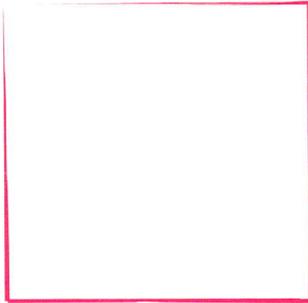


Mein Sprachenpass. Мій мовний папорт

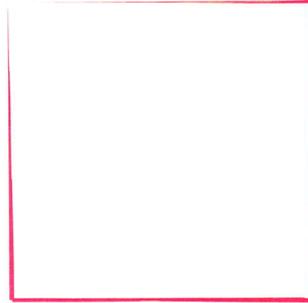
Ich über mich. Я про себе

Mein Name ist

So sehe ich aus:



In der 5. Klasse



In der 6. Klasse

Ich wohne in

Ich bin am geboren

Meine Hobbys

Meine Lieblingsfächer

Meine Lieblingsjahreszeit

Mein Lieblingsfeiertag



Was ich auf Deutsch sagen und fragen kann

Що я можу сказати та запитати німецькою мовою.



sehr gut



gut



noch nicht gut



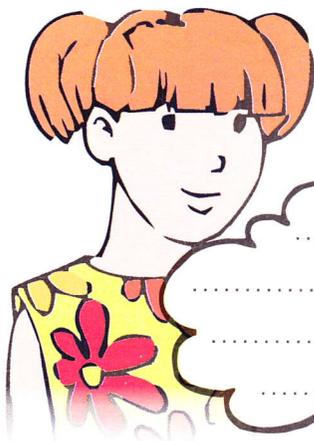
das kann
ich nicht

- привітати кого-небудь
- попрощатися
- відрекомендуватися
- відрекомендувати своїх друзів та родичів
- розповісти про свій вік та вік моїх друзів та родичів
- розповісти про свою школу
- розповісти про свій розпорядок дня
- розповісти про своє помешкання
- розповісти про своє село/місто
- назвати свої улюблені справи
- запитати іншу людину про її ім'я
- запитати іншу людину про її уподобання
- запитати про час
- запитати, як справи
- відповісти на запитання, як мої справи
- відповісти на запитання, котра година
- рахувати до 20
- рахувати до 100
- рахувати до 1000
- розповісти про
-



Was ich auf Deutsch sagen oder fragen kann

Що я можу сказати чи запитати німецькою мовою

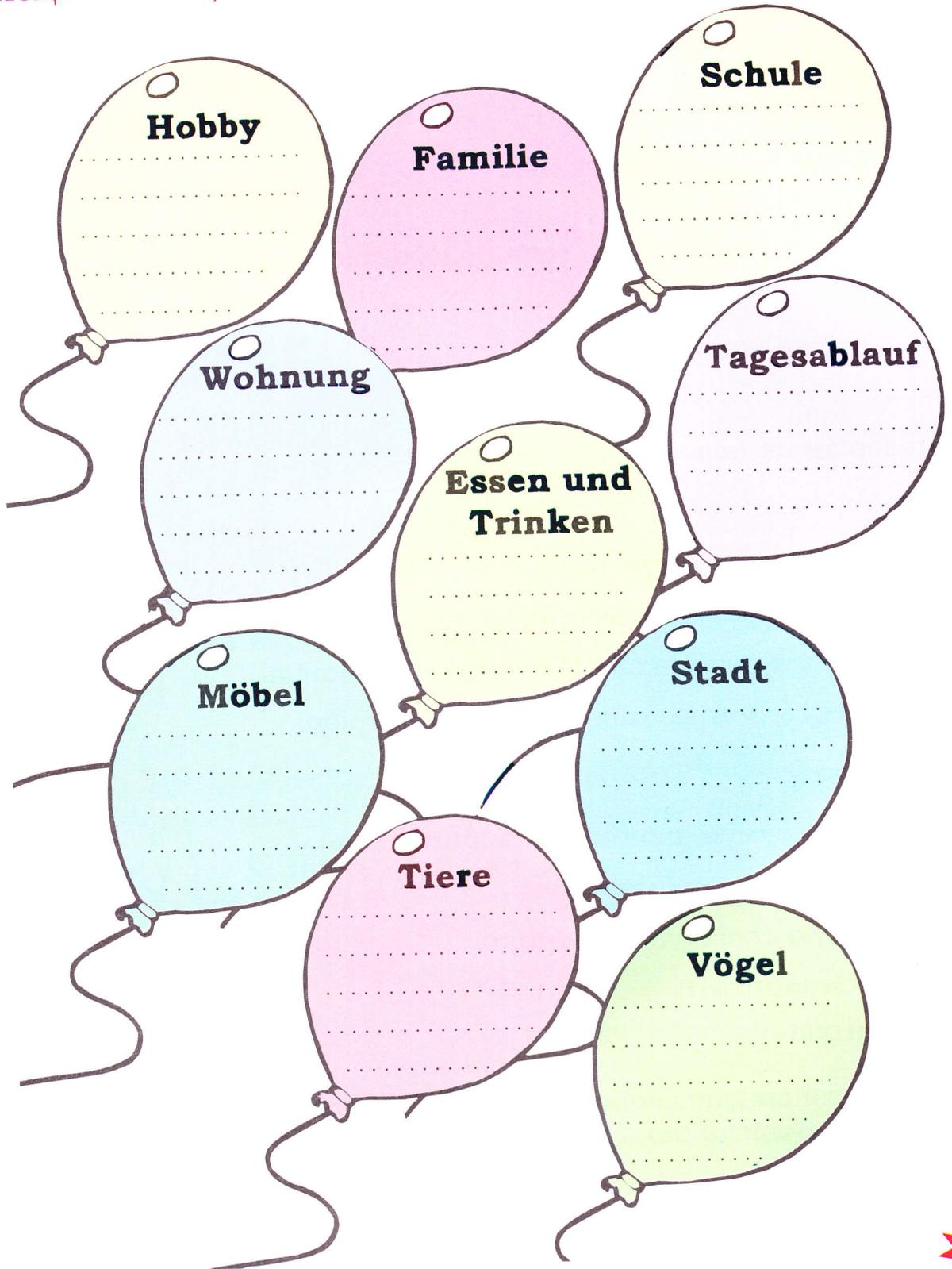


Handwriting practice area consisting of several large, cloud-shaped speech bubbles. Each bubble contains three horizontal dotted lines for writing.



Deutsche Wörter, die ich kenne

Німецькі слова, які я знаю



Wie ich Deutsch lerne. Як я вчу німецьку мову

Так я запам'ятовую слова:

Так я запам'ятовую, що я маю говорити під час гри:

Так я готую домашні завдання:

На уроці з німецької мови мені подобається найбільше:

Мені не дуже подобається:

Мені зовсім не подобається:

Якщо ми маємо скласти розповідь,

- спочатку я розмірковую, що хочу сказати
- спочатку я розмірковую, як почну розповідь
- спочатку я згадую слова, які мені потрібні
-



Якщо я не розумію, що говорить вчитель(ка),

- я дивлюся, що роблять інші
- я запитую своїх однокласників
- я боюся запитати
- я запитую

Я також розповідаю своїм друзям та родичам, що ми вчили з німецької мови та що я вже знаю:

- часто інколи ніколи

Am Ende des 6. Schuljahres

У кінці 6-го року навчання

Das kann ich am Ende der 6. Klasse in Deutsch besonders gut:

Ще я можу та вмію з німецької мови в кінці 6-го класу дуже добре:

Das kann ich noch nicht so gut:

Ще я можу та вмію ще не дуже добре:

Das möchte ich im nächsten Jahr lernen:

Ще я хочу вивчити наступного року:

Das hat mir in der 5. und 6. Klasse am besten gefallen:

Ще мені найбільше подобалося в 5-му та 6-му класах:

Unterschrift:
Підпис:

Datum:
Дата:

Wenn du willst – die Meinung des Lehrers /der Lehrerin über deine Deutschkenntnisse

Якщо хочеш – думка вчителя про твої знання німецької мови

Мій учень/моя учениця

..... класу в навчальному році

- не боїться говорити чи писати німецькою, навіть якщо робить помилки
- легко запам'ятовує нові слова та вирази німецькою мовою
- добре розуміє, про що говориться на уроці
- добре розуміє та виконує розпорядження та завдання вчителя
- може після прослуховування тексту легко виконати завдання до нього
- може правильно реагувати на почуте
- має чітку вимову
- правильно вимовляє нові слова
- може в іграх правильно вживати відповідні вирази
- правильно реагує на привітання та інші дії етикетного характеру
- активно бере участь в розігруванні діалогів
- висловлюється спонтанно
- може читати знайомі слова, вірші, тексти
- може співвідносити слова, що вимовляються, з написаними відповідниками
- може правильно переписувати окремі слова та речення
- може писати невеличкі листівки та листи особистого характеру



Коментар:

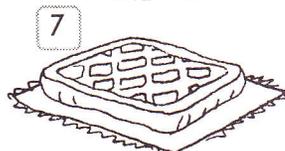
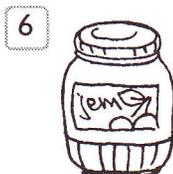
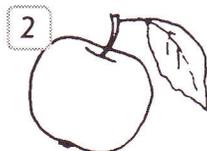
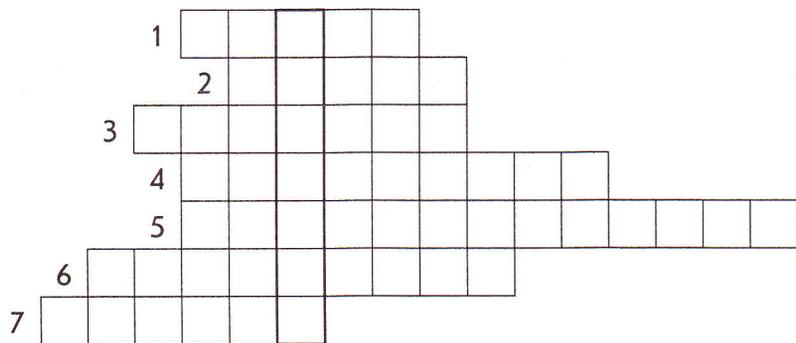
місто/ село

дата

підпис

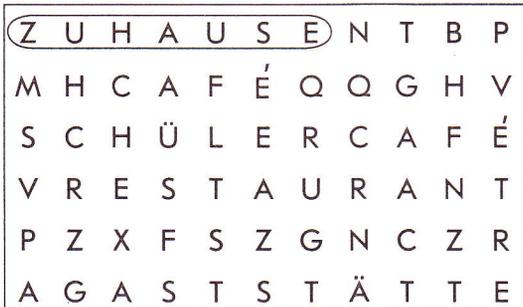


1 Lös das Kreuzworträtsel. Розгадай кросворд.



Lösungswort: _____

2 Wo kann man essen? Finde hier 5 Wörter und schreib sie heraus. Bilde 3 Sätze und schreib sie auf.
Де можна попоїсти? Знайди тут 5 слів та випиши їх. Склади та запиши 3 речення.



zu Hause.

3 Ersetz die Nummern durch die fehlenden Buchstaben und trag sie in die Tabellen ein. Заміни номери пропущеними літерами та впиши їх у таблицю.

die ①aststätte, der K②chen, der Sala③, die Vorsp④ise, der ⑤achtisch, der M⑥rkt, das Hau⑦tgericht, der Ros⑧nenkuchen.

1	2	3	4	5	6	7	7	4	3	8	3

- 4 Stell dir vor (уяви собі): Du hast ein Café. Schreib eine Speisekarte für dein Café. Уяви собі: У тебе є кафе. Напиши меню твого кафе.

Speisekarte

Vorspeisen _____

Suppen _____

Hauptgerichte _____

Nachtsch _____

Getränke _____

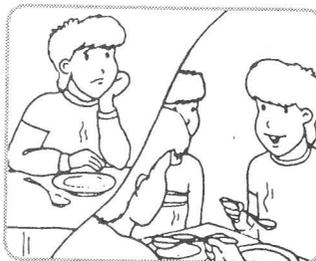
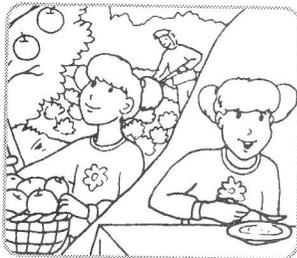
- 5 Ordne die Sätze zu einem Dialog und schreib ihn auf. Склади з речень діалог та запиши його.

- Bitte, ein Glas Mineralwasser.
- Guten Tag!
- Und was möchten Sie trinken?
- Ich möchte einen Fisch mit Kartoffeln und Gemüse.
- Guten Tag!
- Was wünschen Sie?

— Guten Tag!

- 6 Ordne die Sprichwörter den Bildern zu. Упорядкуй малюнки згідно з прислів'ями.

- 1) Hunger ist der beste Koch.
- 2) Der Appetit kommt beim Essen.
- 3) Wer seine Arbeit fleißig tut, dem **schmeckt** (смакує) jede Suppe gut.
- 4) Der Hunger **treibt** (виганяє) den Wolf aus dem Wald.



1 Welche Wörter hörst du? **Unterstreich.** Які слова ти чуєш?* Підкресли.



Kaffee — Café
Kasse — Tasse
Tisch — Fisch
Teller — Fehler
Messer — besser

Pfanne — Kanne
Butter — Bulette
Suppe — Puppe
Reise — Reis

2 Verbinde richtig. З'єднай правильно.

die Gabel

die Tasse

ложка

тарілка

das Messer

die Kaffeekanne

виделка

чайник

der Löffel

die Tischdecke

скатертина

ніж

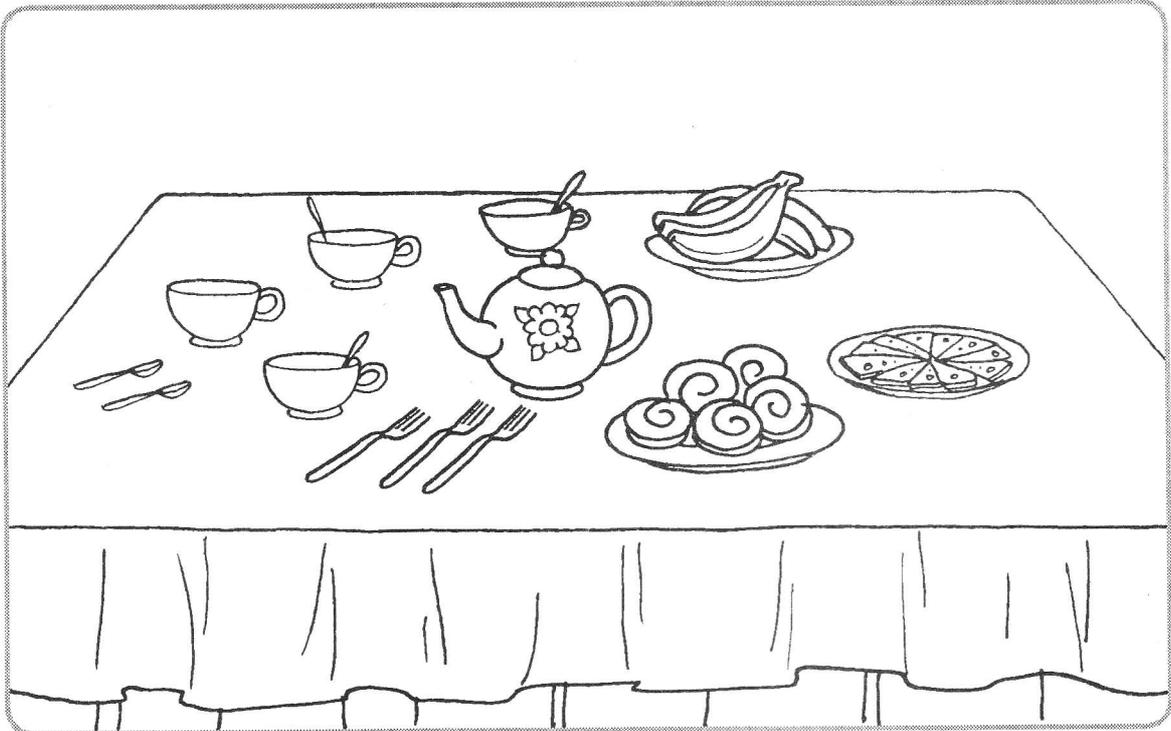
der Teller

чашка

кавник

die Teekanne

3 Was steht und liegt auf diesem Tisch! Betrachte das Bild eine Minute lang und schließ dann das Heft. Erzähl, was du auf dem Tisch gesehen hast. Що стоїть і лежить на цьому столі? Розглянь малюнок протягом хвилини і закрій потім зошит. Розкажи, що ти бачив/бачила на малюнку.



* Слова подано на с. 111.

- 1 [r] oder [ʁ]? Schreib die Wörter in 2 Gruppen heraus. [r] чи [ʁ]? Випиши слова в два стовпчики.

Pfeffer, der, scharf, sauer, reif, bitter, Vegetarier, saure, Gurken,
Kefir, lieber, trinken, wir, gern

[r]: _____

[ʁ]: _____

- 2 Was passt nicht? Streiche durch. Що зайве? Викресли.

- 1) Kuchen, Torten, Bonbons, Soße
- 2) saure Gurken, grüne Tomaten, Schokolade, unreife Äpfel
- 3) Pfeffer, Buletten, Suppe, Fisch
- 4) Pizza, Bananen, Kuchen, Eis

- 3 Schreib Dialoge nach dem Muster. Напиши діалоги за зразком.

A: Was nimmst du lieber — einen Fisch oder eine Bulette?

B: Ich nehme lieber eine Bulette. Der Fisch ist zu salzig.

- 1) (der Apfelkuchen — die Kirschtorte, süß)

- 2) (die Tomaten — die Gurken, sauer)

- 3) (die Pizza — das Käsebrot, scharf)

- 4) (die Schokolade — die Bonbons, bitter)

- 5) (die Suppe — das Gulasch, salzig)

6) (der Tee — der Kaffee, stark)

.....

.....

4 Was essen diese Personen gern? Ordne richtig ein. Що люблять їсти ці люди? Упорядкуй правильно.

Fisch, Reis, Buletten, Kuchen, Cola, Würstchen, Käse, Milch, Mineralwasser, Kartoffeln, Kohl, Orangen, Tomaten, Schokolade, Tee, Gurken, Kaffee, Koteletts, Spiegeleier, Marmelade, Hühnersuppe, Schnitzel, Nudeln

Olaf mag Fisch- und Fleischspeisen	Max mag Getränke	Ines ist Vegetarierin	Susi mag Bonbons

5 Ordne die Sätze zu einem Dialog. Склади діалог з поданих речень.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| — Danke. | — Nein, danke, ich bin schon satt. |
| — Bitte, setz dich. | — Möchtest du noch etwas? |
| — Bitte, greif zu. Was nimmst du? | — Bitte, setz dich. |
| — Ein Stück Fisch. | |

— Bitte, setz dich.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1 Schreib die Monate in der richtigen Reihenfolge. Напиши місяці в правильній послідовності.

August, Februar, März, Oktober, Mai, Dezember, Juli, September,
Januar, November, April, Juni

2 Entsprechen die Sätze dem Text (Übung 3 im Lehrbuch)? Markiere mit "+" oder "-". Чи відповідають речення змістові тексту вправи 3 підручника? Познач "+" або "-".

- 1) Tims Geburtstag war sehr gut.
- 2) Tims Mutter hat einen Kuchen gebacken.
- 3) Sie sind im Park spazieren gegangen.
- 4) Viele Gäste sind zu Tim gekommen.
- 5) Tims Gäste haben viele Geschenke gebracht.
- 6) Alle haben nur Obst gegessen.

3 Was kann man schenken? Finde hier 8 Wörter. Schreib sie heraus. Що можна подарувати? Знайди тут 8 слів. Випиши їх.

q w a u t o m o d e l l e f g h p o s t k a r t e n j k l b ü c h e r y x c
k a s s e t t e n p l m b l u m e n d f g p u p p e n f g t r o l l s c h u h e a s d s t i c k e r g h k

4 Schreib eine E-Mail an Tim. Beschreib deinen Geburtstag. Напиши Тімові електронного листа. Опиши свій день народження.

Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Lieber Tim,
ich danke dir für deinen Brief. Ich erzähle dir auch über meinen letzten Geburtstag. Ich habe diesen Tag _____ verbracht.

Mit vielen Grüßen

dein(e) _____

1 **Welches Wort hörst du? Unterstreiche.** Яке слово ти чуєш?* Підкресли.



Nägel — Regel
Mund — gesund
alt — halten
wischen — waschen
abwischen — abwaschen

lecker — Bäcker
decken — schmecken
fragen — tragen
Stück — Glück
heute — Leute

2 **Ergänze die Wörter.** Доповни слова.

der ___eller, das ___eschirr, das ___auptgericht, ___ünschen, ___ppetit, der ___öffel, ___eißbrot, die ___orspeise.

3 **Entsprechen die Sätze dem Text (Übung 2 im Lehrbuch)? Markiere mit "+" oder "-".** Чи відповідають речення змістові тексту вправі 2 підручника? Познач "+" або "-".

- 1) Nach dem Mittagessen wünschen sie einander guten Appetit.
- 2) Nach dem Essen räumt die Familie das Geschirr.
- 3) Zum Nachtisch essen sie Kuchen und trinken Tee oder Milch.
- 4) Links vom Teller liegt das Messer, rechts — die Gabel.
- 5) In Deutschland essen die Menschen nicht sehr oft Suppen.
- 6) Die Mutter deckt den Tisch, und alle helfen ihr.

4 **Klaus macht alles falsch. Was sagst du ihm? Schreib.** Клаус все робить неправильно. Що ти йому скажеш? Напиши.

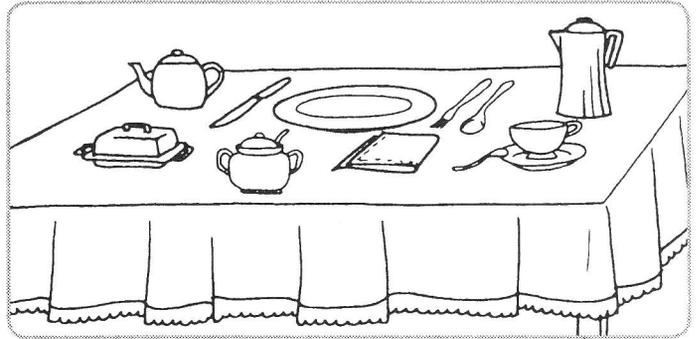
- 1) Er legt den Teelöffel beim Trinken auf die Tischdecke. — Leg den Teelöffel nicht auf die Tischdecke, sondern auf die Untertasse.
- 2) Er wischt den Mund mit der Hand. — _____
- 3) Er hält das Messer in der linken Hand und die Gabel in der rechten Hand. — _____
- 4) Er spricht beim Essen. — _____
- 5) Er nimmt große Stücke in den Mund. — _____
- 6) Er legt das Messer und die Gabel nach dem Essen auf den Tisch. — _____

*Слова подано на с. 111.

1 Vergleiche die Bilder. Was ist anders? Schreib. Порівняй малюнки. Що їх відрізняє? Напиши.

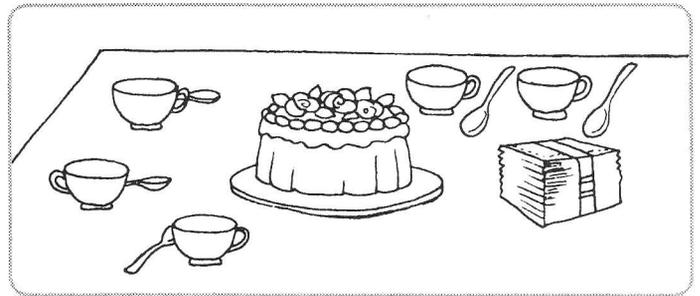
Auf dem ersten Bild sind 1 Tasse,

.....



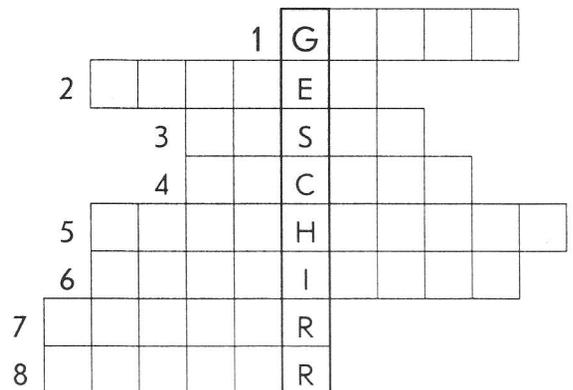
Auf dem zweiten Bild sind 5 Tassen,

.....



2 Ergänze die Sätze und trag die Wörter in das Kreuzworträtsel ein. Довгни речення і впиши слова в кросворд.

- 1) Halte die _____ in der linken Hand und das Messer in der rechten.
- 2) Iss die Suppe mit einem _____.
- 3) Möchtest du noch eine _____ Tee?
- 4) Meine Oma bäckt oft _____.



- 5) Wir decken den Tisch mit einer _____.
- 6) Wisch den Mund mit einer _____.
- 7) Ich esse einen _____ Suppe.
- 8) Schneide Brot mit einem _____.

- 3 Finde hier 10 Substantive zum Thema "Zu Hause feiern" und schreib sie mit Artikeln heraus. Знайти тут 10 іменників до теми "Святкувати вдома" і випиши їх з артиклями.

sdf
tischdecke
asdserviette
vbnlöffel
lkjtee
kanne
qwe
zuckerdose
ghrmesser
hjukaffe
ekanne
untertasser
bf
butterdose
ertzgabel
ertz

die Tischdecke,

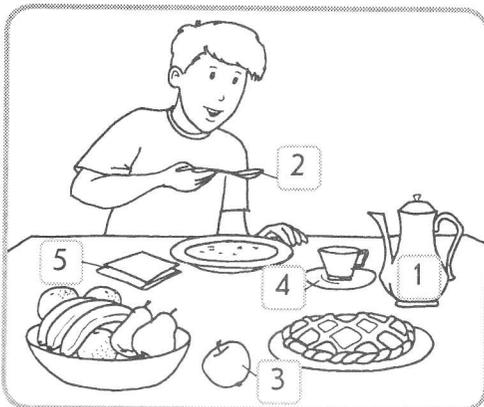
- 4 Schreib eine E-Mail an Tim. Antworte auf seine Fragen (Stunde 40, Übung 2 im Lehrbuch). Напиши Тімові електронного листа. Дай відповіді на його запитання (урок 40, вправа 2 підручника).

Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Lieber Tim,
 du hast gefragt, was wir am Wochenende essen. Meine Familie isst zum
 Frühstück _____
 und trinkt _____
 Zu Mittag essen wir _____
 Wir trinken _____
 Nach dem Essen _____
 Viele liebe Grüße!
 Dein(e) _____

- 5 Wie heißt der Junge? Trag die Wörter in das Kreuzworträtsel ein. Як звати хлопчика? Впиши слова в кросворд.



1														
2														
3														
4														
5														

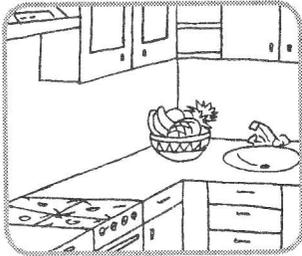
Der Junge heißt:

K				
---	--	--	--	--

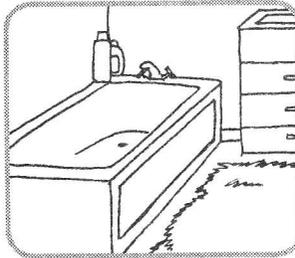
1 Ergänze die Wörter. Доповни слова.

die W _____ nung, das E _____ zimmer, die K _____ he, das Arb _____ tzimmer, das Schl _____ zimmer, der F _____ r, das Kinderz _____ mer.

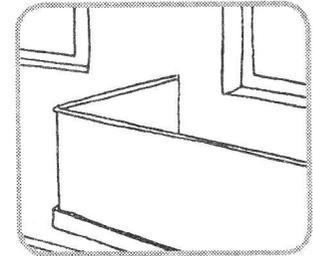
2 Wie heißen diese Räume? Schreib. Як називаються ці приміщення? Напиши.



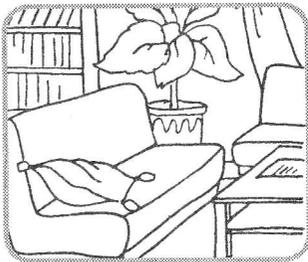
1 die Küche _____



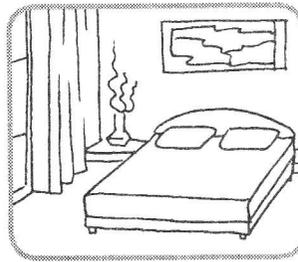
2 _____



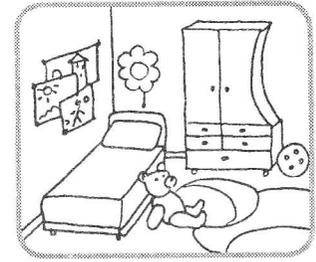
3 _____



4 _____



5 _____



6 _____

3 Was kann man in diesen Zimmern machen? Schreib. Що можна робити в цих кімнатах? Напиши.

Im Wohnzimmer kann man _____

Im Esszimmer kann man _____

Im Schlafzimmer kann man _____

Im Kinderzimmer _____

In der Küche kann man _____

Im Badezimmer kann man _____

Im Arbeitszimmer kann man _____

4 Wie heißen diese Räume? Schreib. Як називаються ці приміщення? Напиши.

1) Hier kann man duschen, Zähne putzen, sich waschen, sich kämmen. Das ist das Badezimmer.

2) Hier kann man spielen, schlafen, Musik hören, lesen, Hausaufgaben machen. Das ist _____

Lektion **6** Wohnen

- 3) Hier kann man fernsehen, lesen, Musik hören, mit den Gästen sprechen. Das ist _____
- 4) Hier kann man Blumen gießen, sich sonnen, lesen. Das ist _____
- 5) Hier kann man kochen, Frühstück machen, backen, essen, Geschirr abwaschen.
Das ist _____
- 6) Hier kann man ablegen, den Mantel, die Schuhe anziehen. Das ist _____

5 Was ist hier falsch! Schreib richtig. Що тут неправильно? Напиши правильно.

- 1) Im Badezimmer sehe ich fern, esse ich. — Im Badezimmer dusche ich, wasche ich mich, putze meine Zähne.
- 2) In der Küche schlafe ich, dusche ich. — _____
- 3) Im Kinderzimmer koche ich, wasche ich mich. — _____
- 4) Im Wohnzimmer sonne ich mich, putze meine Zähne. — _____
- 5) Im Arbeitszimmer backe ich, ziehe die Schuhe an. — _____

6 Schreib über deine Wohnung/dein Haus. Напиши про свою квартиру/свій будинок.

Meine Familie hat eine Wohnung/ein Haus. Hier gibt es _____
Zimmer. Das sind _____
Im Wohnzimmer sehen wir fern, _____

1 Welche Wörter hörst du? Unterstreiche. Які слова ти чуєш?* Підкресли.



der Esstisch — der Schreibtisch
das Wohnzimmer — das Schlafzimmer
der Kühlschrank — der Küchenschrank

die Tischlampe — die Stehlampe
die Couch — die Kommode
das Sofa — der Sessel

2 Was gehört zusammen? Verbinde und schreib die Wörter. Які частини слів складають одне ціле? З'єднай і запиши слова.

der Fuß-

-lampe

-schrank

-seher

das Nacht-

-herd

der Küchen-

die Steh-

der Kühl-

-boden

der Fern-

-tischchen

der Gas-

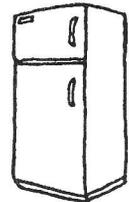
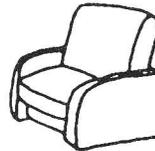
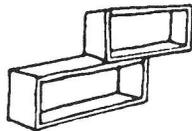
-schrank

der Fußboden.

3 Wie heißen diese Möbel? Schreib. Як називаються ці меблі? Напиши.

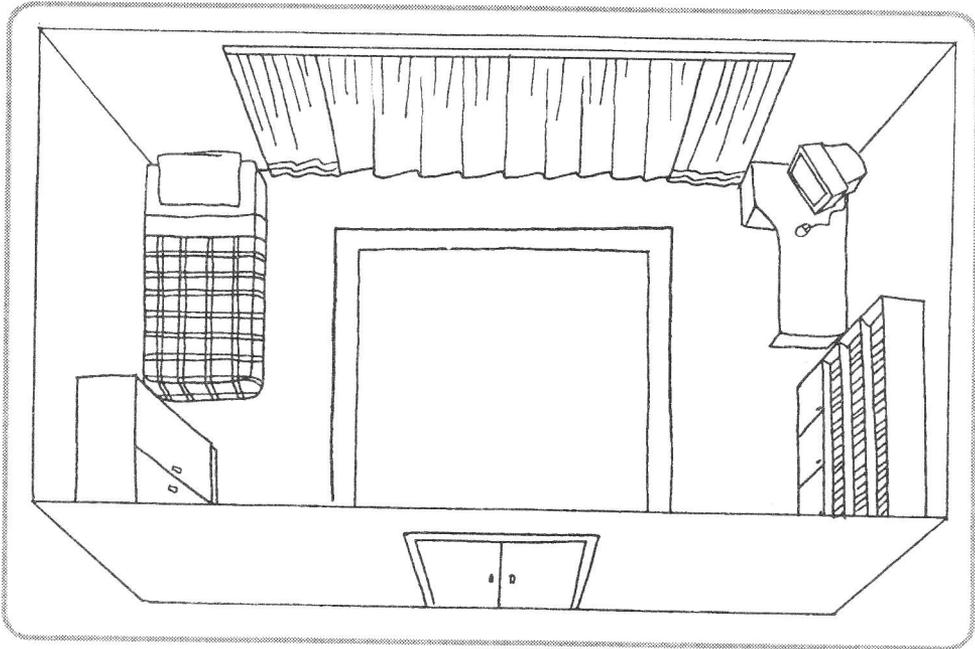


der Spiegel



* Слова подано на с. 111.

- 4 **Vergleiche Tims E-Mail und das Bild. Ergänze die Tabelle.** Порівняй зміст електронного листа Тіма і малюнок. Доповни таблицю.



Im Text

Der Tisch steht in der Mitte.

Auf dem Bild

Der Tisch steht rechts in der Ecke.

- 5 **Schreib Präpositionen mit Artikeln.** Дopiши прийменники з артиклями.

Das ist ein Wohnzimmer. _____ Zimmer stehen viele Möbel. _____
 Fußboden liegt ein Teppich. _____ Fenstern hängen Gardinen.
 _____ Tischchen liegen Zeitungen und Zeitschriften. Das Tischchen steht
 _____ Sesseln. _____ Wänden hängen Fotos und Bilder.
 _____ Ecke steht ein Fernseher. _____ Sofa hängen Bücherregale.

1 **Unterstreiche die Wörter mit dem Laut [ɛ]. Підкресли слова зі звуком [ɛ].**

Die Ecke, legen, stellen, das Bett, der Sessel, das Regal, der Lehrertisch, der Esstisch, die Stehlampe, der Teppich.

2 **Was passt nicht? Streiche durch. Що зайве? Викресли.**

- 1) der Gasherd, der Kühlschrank, der Schreibtisch, der Küchenschrank, der Stuhl
- 2) das Bett, die Kommode, der Spiegel, das Nachttischchen, die Wanne
- 3) die Couch, der Teppich, der Lehrertisch, der Sessel, das Bücherregal
- 4) der Fernseher, der Computer, der Kühlschrank, der Teppich

3 **Ergänze die fehlenden Verben. Допиши відсутні дієслова.**

Wo?	Wohin?
stehen	
	legen
sitzen	
	hängen

4 **Schreib die Antworten nach dem Muster. Напиши відповіді за зразком.**

1) Steht der Tisch schon in der Ecke? — Nein, wir stellen den Tisch gerade (якраз) in die Ecke.

2) Liegen die Bücher schon im Regal? — Nein, _____

3) Hängt das Bild schon an der Wand? — Nein, _____

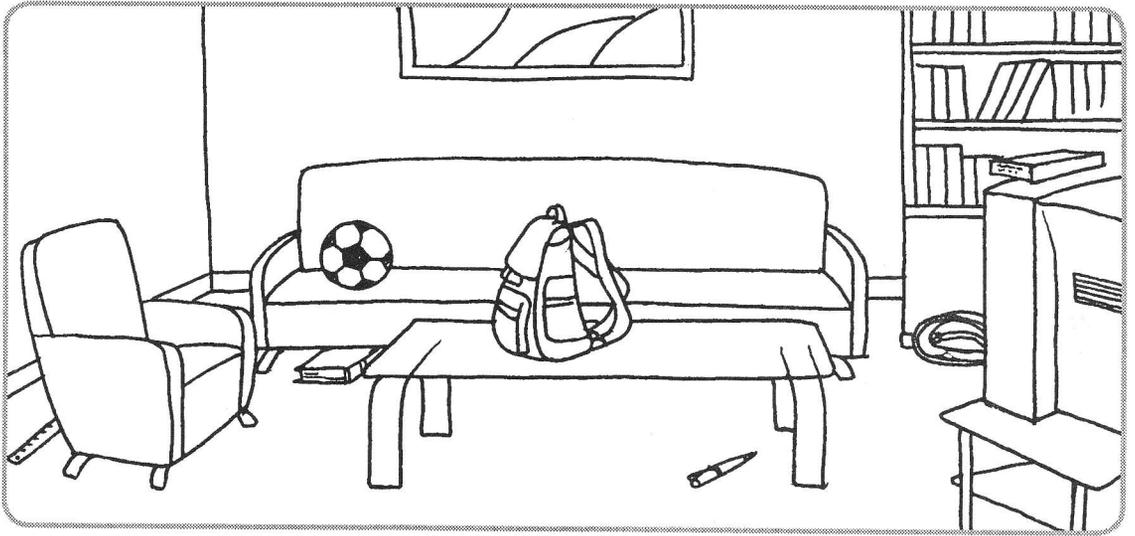
4) Steht die Vase schon auf dem Tisch? — _____

5) Steht das Tischchen schon zwischen den Sesseln? — _____

6) Hängen die Gardinen schon an den Fenstern? — _____

5 Beschreib das Bild, gebrauchte die Wörter. Опиши малюнок, вживаючи слова.

auf, unter, hinter, vor, Sofa, Fernseher, Schrank, Sessel, Tisch, liegen, stehen,
ein Rucksack, eine Kassette, eine Tauchermaske, ein Fußball, ein Lineal,
ein Kugelschreiber, ein Buch



Markus und Julian haben gespielt. Aber wie sieht es im Zimmer aus! Auf dem Sofa liegt ein Fußball.

.....

.....

.....

.....

.....

6 Und wohin legst oder stellst du das alles! Schreib. А куди ти кладеш чи ставиш ці речі? Напиши.
Ich lege den Fußball in den Schrank.

Ich

.....

.....

.....

.....

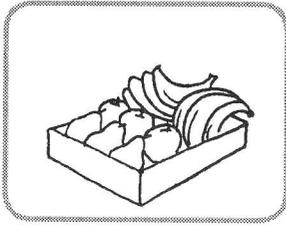
.....

.....

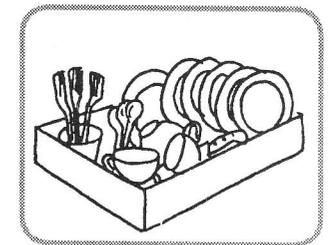
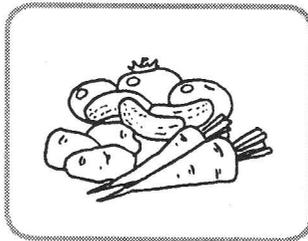
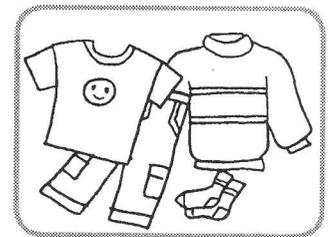
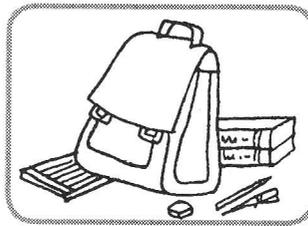
1 Welche Wörter hörst du — im Singular oder im Plural? **Unterstreiche.** Які слова ти чуєш* — в однині чи множині? Підкресли.

das Auto — die Autos, der Stuhl — die Stühle, der Karton — die Kartons, der Kleiderschrank — die Kleiderschränke, das Bett — die Betten, der Wagen — die Wagen, der Fernseher — die Fernseher, der Sessel — die Sessel, der Ball — die Bälle, der Computer — die Computer.

2 Schreib mit einem Wort. Напиши одним словом.



das Obst



3 Bilde Sätze. Склади речення.

1) Meine Familie, umziehen, in eine Wohnung. — Meine Familie zieht in eine Wohnung um.

2) Wir, alles, heute, einpacken. — _____

3) kommen, bald, der Wagen. — _____

4) drei, Zimmer, die Wohnung, haben. — _____

5) unsere Möbel, wir, stellen, in, die Wohnung. — _____

* Слова подано на с. 111.

1 Welche Verben hörst du? Unterstreiche. Які слова ти чуєш?* Підкресли.



stellen — stehen
setzen — sitzen
legen — liegen

kommen — bekommen
suchen — besuchen
hören — gehören

2 Ergänze die Wörter. Доповни слова.

- 1) Das Buch l___gt auf dem Tisch. 2) Wir l___gen den Teppich auf den Fußboden.
3) Das Kind s___tzt am Tisch. 4) S___tz dich, Tanja. 5) Wo ste___t der Bücherschrank?
6) Wir ste___en den Gasherd in die Küche.

3 Streiche das falsche Verb durch. Викресли зайве слово.

- 1) Die Schulsachen (liegen/legen) auf dem Tisch.
2) Mein Bruder (legt/liegt) seine Schulsachen in die Schultasche.
3) Die Blumen (stehen/stellen) in der Vase.
4) Meine Mutter (stellt/steht) die Vase auf den Tisch.
5) Die Schüler (sitzen/setzen) sich an den Tisch und die Stunde beginnt.
6) Wir (sitzen/setzen) am Tisch und schreiben.

4 Schreib Dialoge mit den Wörtern liegen, stellen, setzen, hängen. Напиши діалоги зі словами lie-
gen, stellen, setzen, hängen.

1) Leg den Schal in den Kleiderschrank! — Er liegt schon im Kleiderschrank.

2) (das Kleid → der Kleiderschrank) _____

3) (der Teller → der Esstisch) _____

4) (das Kind → der Sessel) _____

5) (das T-Shirt → die Kommode) _____

6) (den Computer → der Computertisch) _____

7) (das Bild → die Wand) _____

* Слова подано на с. 111.

- 1 Schreib möglichst viele Wörter mit den angegebenen Anfangsbuchstaben zum Thema "Wohnen".
 Напиши якомога більше слів з поданими першими літерами до теми "Житло".

K: Kinderzimmer

W: _____

S: _____

- 2 Schreib mit einem Wort. Напиши одним словом.

1) ein Fernseher, zwei Sessel, einige Bilder, eine Stehlampe, ein Teppich — ein Wohnzimmer.

2) ein Computer, ein Schreibtisch, ein Stuhl, viele Bücherregale, eine Tischlampe — _____

3) drei Zimmer, eine Küche, ein Flur, ein Balkon — _____

4) viele Obstbäume, viele Blumen, das Gras, Bänke — _____

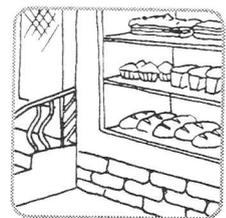
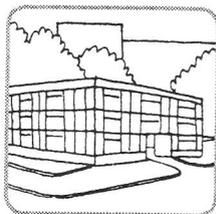
5) ein Gasherd, ein Küchenschrank, ein Kühlschrank, ein Esstisch — _____

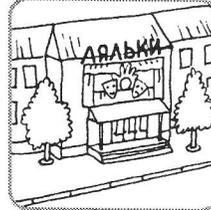
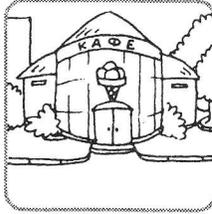
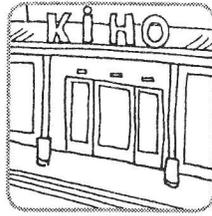
- 3 Finde hier Substantive und schreib sie mit den Artikeln heraus. Знайди тут іменники і випиши їх з артиклями.

Imhochhauswqmreihenhauslkeinfamilienhauslksch
 lossxcviguqaywohnmwagennmbvwintergartenfdgkellert
 zuzeltxcvbgaragebnmu

das Hochhaus

- 4 Wie heißen die Häuser? Schreib. Як називаються ці будинки? Напиши.



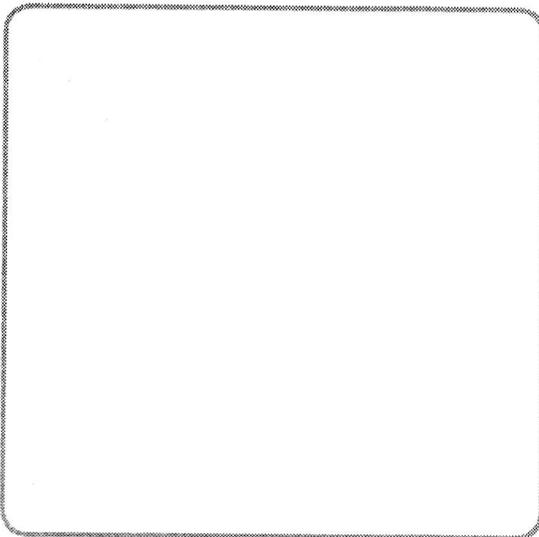


- 5 Ergänze den Text mit den angegebenen Wörtern. Trag die Nummern in die Sätze ein. Доповни текст поданими словами. Впиши номери в речення.

1) Einfamilienhaus; 2) Zimmer; 3) Haus; 4) Garage; 5) Terrasse;
6) Keller; 7) Garten

Meine Familie wohnt in einem 3. Das ist ein _____. Das Haus hat fünf _____, einen _____ und eine _____. Hinter dem Haus ist ein _____. Hier wachsen viele Bäume und Blumen. Neben dem Haus ist auch eine _____. Hier steht unser Auto.

- 6 Wie sieht dein Traumhaus aus! Male und schreib. Die Fragen aus Übung 7 im Lehrbuch helfen dir. Як виглядає будинок твоєї мрії? Намалюй і напиши. Запитання з вправи 7 підручника тобі допоможуть.



1 Schreib die Antonyme. Напиши антоніми.

breit —

lang —

gut —

weiß —

neu —

klein —

2 Was ist hier falsch! Schreib richtig. Що тут не так? Напиши правильно.

1) die Halte/geschoss — die Haltestelle

2) der Nach/sehen —

3) das Fern/stelle —

4) das Erd/bar —

5) das Inter/haus —

6) das Zweifamilien/spiel-

7) der Wohn/view-

8) das Rate/wagen —

3 Ordne die Sätze zu einem Dialog. Склади діалог з речень.

— In einem Einfamilienhaus.

~~— Wo wohnen Sie?~~

— Wie viele Zimmer hat Ihr Haus?

— Unser Wohnzimmer.

— Vier.

— Welches Zimmer ist am größten?

— Wo wohnen Sie?

— Wo wohnen Sie?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4 Beantworte die Fragen schriftlich. Дай письмові відповіді на запитання.

1) Wo wohnst du? —

2) Wie ist deine Straße? —

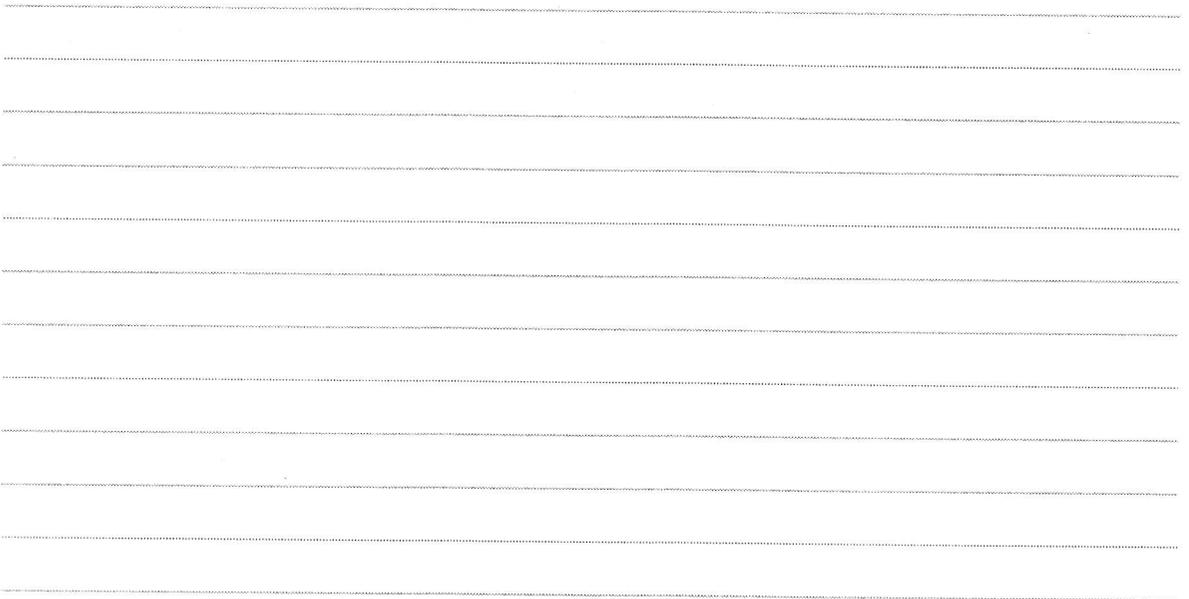
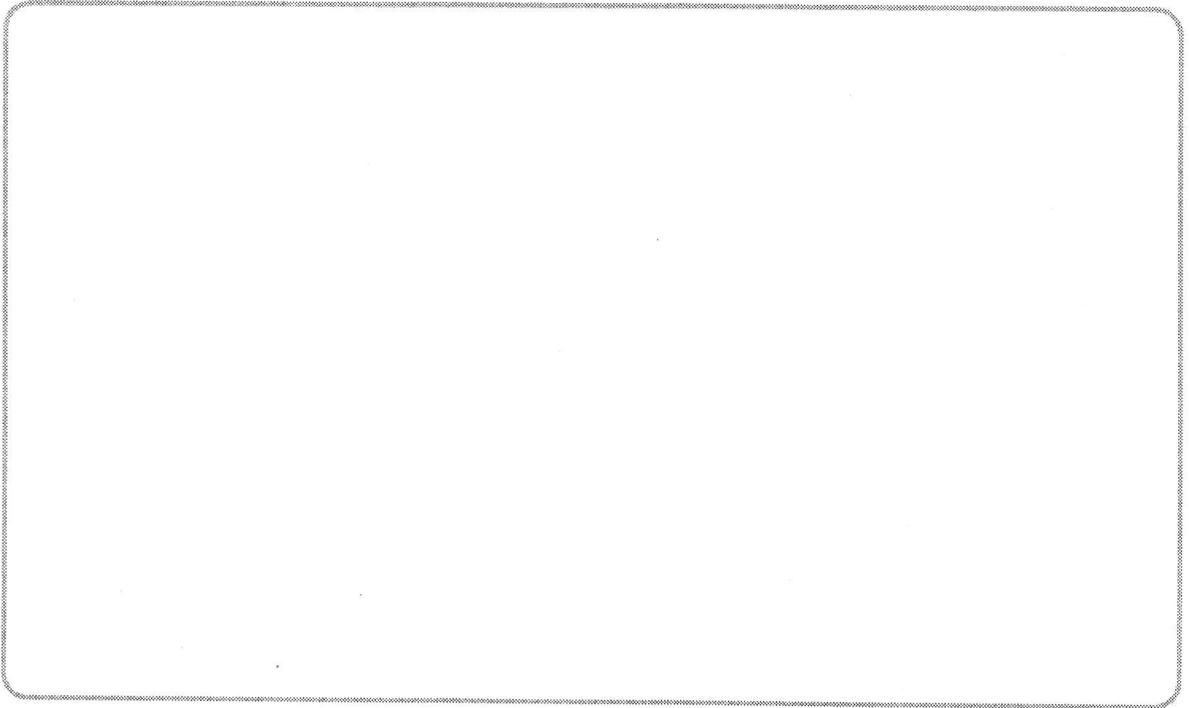
3) Wie ist dein Haus? —

4) In welchem Stockwerk wohnst du? —

5) Wie sind deine Nachbarn? — _____

6) Was sind sie? — _____

- 5** Male und schreib über deine Straße, deinen Hof und deine Nachbarn. Намалюй і напиши про твою вулицю, твоє подвір'я і твоїх сусідів.



1 Schreib die Wörter richtig. Напиши слова правильно.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) legpiSe:..... | 5) böMel:..... |
| 2) pipThec:..... | 6) ngWuhno:..... |
| 3) tnKroa:..... | 7) eeKrlI:..... |
| 4) hsoSlsc:..... | 8) oUnfrmi:..... |

2 Finde richtige Varianten und markiere sie. Знайди правильні варіанти і познач їх.

- | | | | |
|---|------------------|---------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Wo steht der Sessel? | a) auf den Tisch | b) im Zimmer | c) unter den Tisch |
| <input type="checkbox"/> 2) Wohin ... du das Buch? | a) legen | b) legst | c) liegen |
| <input type="checkbox"/> 3) Wo ... dein Mantel? | a) hängt | b) hängen | c) hängst |
| <input type="checkbox"/> 4) Wohin möchtest du die Stehlampe...? | a) stehen | b) gestellt | c) stellen |
| <input type="checkbox"/> 5) Wo ... du? | a) setzt | b) sitzen | c) sitzt |
| <input type="checkbox"/> 6) ... liegt der Teppich? | a) Wohin | b) Wo | c) Was |
| <input type="checkbox"/> 7) Wir setzen das Kind... . | a) in den Sessel | b) im Sessel | c) dem Sessel |
| <input type="checkbox"/> 8) Wir stellen den Schrank... . | a) im Zimmer | b) ins Zimmer | c) das Zimmer |

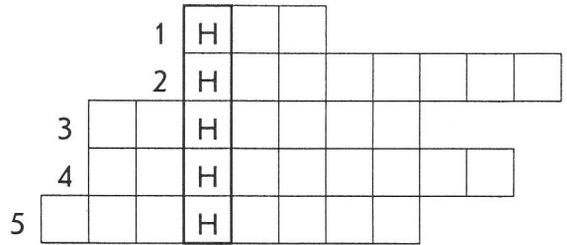
3 Hast du Übung 2 richtig gemacht? Markiere jetzt die jeweiligen Buchstaben in der Tabelle. Schreib das Lösungswort. Чи правильно ти зробив вправу 2? Познач тепер відповідні літери в таблиці. Запиши слово-відгадку.

	1	2	3	4	5	6	7	8
a	I	F	C	L	W	M	R	I
b	N	A	S	X	H	A	L	N
c	O	N	D	H	B	I	S	O

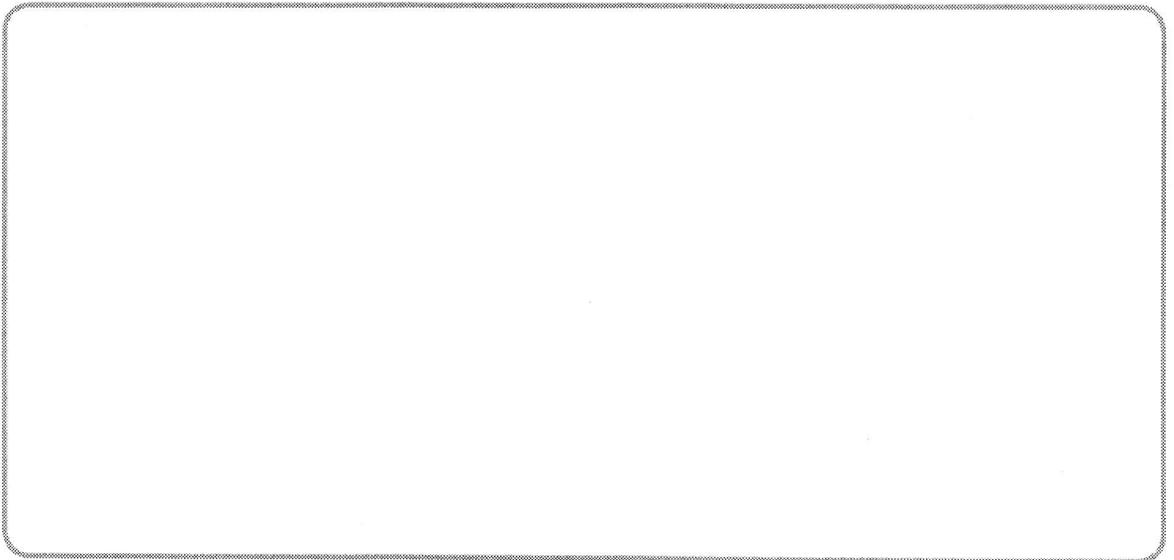
Lösungswort:

4 Lös das Kreuzworträtsel. Розгадай кросворд.

- 1) Die Kinder spielen im
- 2) Marie wohnt in einem, im achten Stock.
- 3) Wir ziehen in eine neue um.
- 4) In der Garage stehen das Auto und der
- 5) Meine sind nette und freundliche Menschen.



5 Wo stehen die Möbel in deinem Zimmer? Male dein Zimmer und schreib. Де стоять меблі в твоїй кімнаті? Намалюй свою кімнату і напиши.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1 Finde Antonyme. Verbinde richtig. Знайди антоніми. З'єднай правильно.

alt
hässlich
breit
hoch
laut
hell
sauber
modern
niedrig
schön
dunkel
nicht modern
neu
still
schmutzig
schmal

2 Ordne richtig ein. Упорядкуй правильно.

in den Hochhäusern, in der Stadt, ins Dorf, in die Einfamilienhäuser, in der Straße,
in die U-Bahn, im Park, in den Garten, in den Betrieben, ins Theater

Wo?

.....

Wohin?

.....

3 Wer von deinen Mitschülern möchte in einer großen Stadt leben, wer — auf dem Land? Mach eine Umfrage. Schreib. Хто з твоїх однокласників хотів би жити у великому місті, а хто — в селі? Проведи опитування. Напиши.

In einer großen Stadt	Auf dem Land

- 4 **Finde und schreib richtige Verben. Schreib den Text richtig.** Знайди і напиши правильні дієслова. Запиши текст правильно.

In einer Stadt kann man in großen Betrieben kennen (1). Auf den Straßen kann man viel Lärm genießen (2). Am Wochenende kann man im Park hören (3). Im Wald kann man die Natur spazieren gehen (4). Auf dem Land arbeiten (5) die Menschen ihre Nachbarn sehr gut.

- 1) arbeiten
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

- 5 **Male deine Stadt/dein Dorf.** Намалюй твоє місто/село.

1 [s] oder [z]? Schreib die Wörter in 2 Gruppen heraus. [s] чи [z]? Розподіли слова на дві групи.

See, Nase, Straße, Gras, Haus, Häuser, aufpassen, Wiese, Maus, Mäuse, Gasse, Bus, Vase, sauber, Fluss, Flüsse, Autos

[s]: _____

[z]: _____

2 Was passt zusammen? Verbinde richtig. Які вислови складають одне речення? З'єднай правильно.

- | | |
|--|------------------------------|
| 1) Ich gehe gern | a) in meiner Stadt. |
| 2) In meiner Stadt sind | b) im Park spazieren. |
| 3) Viele Schulen und Hochschulen sind | c) einen Zoo. |
| 4) Viele Autos, Busse und Straßenbahnen fahren | d) viele Museen und Theater. |
| 5) Hier gibt es auch | e) auf den Straßen. |

3 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Präpositionen. Доповни речення поданими прийменниками.

an, auf, in, unter

- 1) Auf dem Platz haben wir viele Menschen gesehen.
- 2) Ich wohne _____ der Gartenstraße.
- 3) _____ der Straße kann man viele Busse und Autos sehen.
- 4) Die Katze sitzt _____ dem Tisch.
- 5) Sein Opa wohnt _____ dem Swobodaplatz.
- 6) _____ dem Fluss fahren Schiffe und Boote.
- 7) Der Schrank steht _____ der Wand.
- 8) Mein Haus ist _____ der Parkstraße.
- 9) _____ der Straße fährt ein Bus.
- 10) _____ diesem Zoo gibt es viele Tiere.
- 11) Wir gehen morgen _____s Museum.
- 12) _____ Fluss liegen wir in der Sonne.

- 4) **Antworte auf die Fragen schriftlich, gebrauchte die Wortverbindungen.** Дай письмові відповіді на запитання, вживаючи словосполучення.

Auf der Wiese/in den Bergen
 In einer Fabrik/in einem Werk/in
 einem Betrieb/in einer Schule
 Auf dem Fluss/auf dem See/auf dem
 Meer

Im Fluss/im See/im Meer
 Am Fluss/am See/am Meer
 Auf der Straße/in der Straße/an der
 Straße
 Im Zentrum/im Park/im Wald

- 1) Wo kann man gesund leben? — Im Park, im Wald, am Fluss, am See, auf der Wiese.
- 2) Wo kann man schön spazieren gehen? — _____
- 3) Wo ist es gefährlich zu baden? — _____
- 4) Wo können sich die Menschen erholen? — _____
- 5) Wo kann man arbeiten? — _____
- 6) Wo kann man nicht wohnen? — _____

- 5) **Schreib Fragen zu den Antworten.** Напиши запитання до відповідей.

- 1) Wo kann man sich nicht erholen? — Man kann sich nicht in einer Fabrik, in einem Werk, in einem Betrieb, auf der Straße erholen.
- 2) _____
 — Man kann schön auf dem Land, am Fluss, am Meer, in einer Stadt wohnen.
- 3) _____
 — Man kann im See ohne Gefahr baden.
- 4) _____
 — Man kann gut auf der Wiese, in den Bergen wandern.
- 5) _____
 — Man kann die Natur auf dem Land genießen.
- 6) _____
 — Man muss auf der Straße, im Fluss, im See, im Meer, in einer Fabrik, in einem Werk, in einem Betrieb, in einer Schule aufpassen.

1 Welche Wörter hörst du? **Unterstreiche.** Які слова ти чуєш?* Підкресли.



der Brunnen — die Brunnen
 der Zirkus — die Zirkusse
 der Markt — die Märkte
 die Bank — die Banken
 das Theater — die Theater
 das Schloss — die Schlösser

das Denkmal — die Denkmäler
 das Stadion — die Stadien
 das Museum — die Museen
 das Kino — die Kinos
 das Hotel — die Hotels
 das Büro — die Büros

2 Ordne die Substantive je nach der Pluralform ein. Упорядкуй іменники в залежності від форми множини.

der Brunnen — die Brunnen
 das Krankenhaus — die Krankenhäuser
 der Markt — die Märkte
 der Park — die Parks
 die Universität — die Universitäten
 das Theater — die Theater
 das Kino — die Kinos
 das Schloss — die Schlösser

die Fabrik — die Fabriken
 der Betrieb — die Betriebe
 das Kaufhaus — die Kaufhäuser
 das Restaurant — die Restaurants
 das Hotel — die Hotels
 die Bank — die Banken
 das Denkmal — die Denkmäler
 das Büro — die Büros

- der Brunnen — die Brunnen

-e

“e

“er

-en

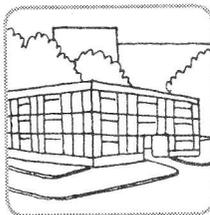
-s

* Слова подано на с. 111.

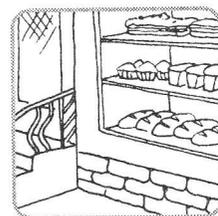
3 Was kann man hier machen? Verbinde richtig. Що тут можна робити? З'єднай правильно.

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 1) in einem Kino | a) Medikamente kaufen |
| 2) bei einer Firma | b) Eis essen |
| 3) in einem Geschäft | c) ein Theaterstück sehen |
| 4) in einem Eiscafé | d) einen Film sehen |
| 5) in einem Zoo | e) arbeiten |
| 6) in einer Bäckerei | f) Brot kaufen |
| 7) in einer Apotheke | g) einkaufen |
| 8) in einem Theater | h) Tiere sehen |

4 Was ist auf den Bildern? Schreib. Що зображено на малюнках? Напиши.



Das ist ein Haus.



5 Schreib einen Brief an Tim. Erzähl ihm über deine Stadt/ dein Dorf. Напиши листа Тімові. Розкажи йому про своє місто/село.

_____, den _____

Lieber Tim,
ich danke für deinen Brief. Ich möchte dir über meine Stadt (mein Dorf)
erzählen.

Sie (es) ist _____

Hier gibt es _____

Hier kann man _____

Ich _____

Viele liebe Grüße!

Dein(e) _____

- 1 Finde hier 8 Substantive und schreib sie mit den Artikeln auf. Знайди тут 8 іменників і запиши їх з артиклями.

asq(zentrum)xcburgxcvgebirgepotfremdenführerdf
gkirchemnbmarktplatzsdfrathauscvbsehenswürdigkeitres
das Zentrum, _____

- 2 Bilde Wörter. Склади слова.

-haus	die Burg-	der Reise-	-würdigkeit
das Rat-	-ruine	-platz	die Sehens-
-stätte	der Markt-	-führer	die Gast-

- 3 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Wörtern. Доповни речення поданими словами.

Zentrum, Parks, Blumen und Bäume, Stadt, Cafés,
Eiscafé, Marktplatz, Kaufhäusern

Das ist eine deutsche Stadt (1). Wir sind jetzt im _____ (2). In der Stadt gibt es viele _____ (3). Hier kann man Kaffee trinken oder etwas essen. In den _____ (4) kann man einkaufen. Wir essen oft Eis in diesem _____ (5). Man kann hier in vielen _____ (6) spazieren gehen. Dort wachsen viele _____ und _____ (7). Auf dem _____ (8) steht ein schöner Brunnen.

- 4 Stell dir vor: Du bist in einer deutschen Stadt. Antworte auf die Fragen. Уяви собі: ти в німецькому місті. Дай відповіді на запитання.

- 1) Woher kommst du? — _____
- 2) Wo lebst du? — _____
- 3) Welche Klasse besuchst du? — _____
- 4) Wie lange bist du schon in Deutschland? — _____
- 5) Was hast du schon in der Stadt gesehen? — _____
- 6) Was hat dir am besten gefallen? — _____

1 Schreib die Anfangsbuchstaben. Напиши початкові літери.

das _____ahrzeichen

die _____auptstadt

der _____inwohner

das _____or

die _____athedrale

die _____elt

der _____ernsehturm

die _____auer

2 Schreib richtig. Напиши правильно.

1) der Ein/oper — **der Einwohner**

2) die Kathe/zeichen — _____

3) die Staats/haus — _____

4) das Wahr/stadt — _____

5) die Haupt/wohner — _____

6) das Rat/turm- _____

7) der Fernseh/drale — _____

3 Welche Hauptstadt ist das — Kyjiw oder Berlin? Trag "K" oder "B" in die Kästchen ein. Яка це столиця — Київ чи Берлін? Впиши "К" або "В" у клітинки.

- 1) ist über 1500 Jahre alt, 2) das Brandenburger Tor, 3) die Humboldt-Universität, 4) die Sophien-Kathedrale, 5) das Chmelnytzkyj-Denkmal, 6) die Straße "Unter den Linden", 7) der Alexanderplatz, 8) das Goldene Tor.

4 Bilde Sätze. Склади речення.

1) Berlin, in, wohnen, über, 3 Millionen, Einwohner. — **In Berlin wohnen über 3 Millionen Einwohner.**

2) Kyjiw, über, ist, 1500, alt, Jahre. — _____

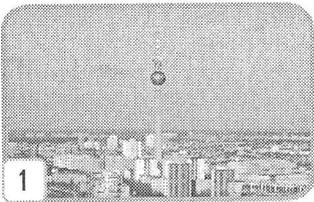
3) In der Hauptstraße, viele, Sehenswürdigkeiten, sind. — _____

4) Nach, viele, kommen, Kyjiw, Touristen. — _____

5) Auf dem Alexanderplatz, die Uhrzeiten, man, kann, sehen, in der ganzen Welt. —

6) Die Sophien-Kathedrale, Zentrum, im, ist, von Kyjiw. —

5 Welche Stadt ist das? Schreib "Berlin" oder "Kyjiw". Яке це місто? Напиши "Berlin" або "Kyjiw".



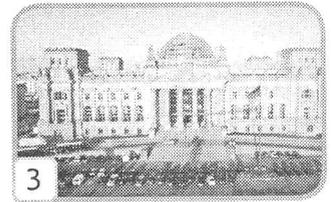
1

.....



2

.....



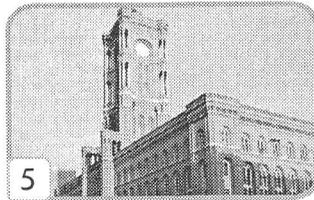
3

.....



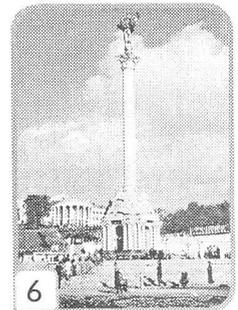
4

.....



5

.....



6

.....



7

.....



8

.....

6 Schreib über Kyjiw. Gebrauche die Wörter und Wortverbindungen aus Übung 6 im Lehrbuch. Напиши про Київ, вживаючи слова і словосполучення вправи 6 підручника.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 1 Schreib möglichst viele Wörter zum Thema "Stadt und Land" mit den angegebenen Anfangsbuchstaben. Напиши якомога більше слів до теми "Місто і село" з поданими першими літерами.

B: Bahnhof.

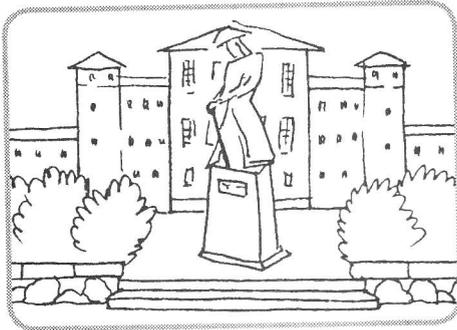
S: _____

K: _____

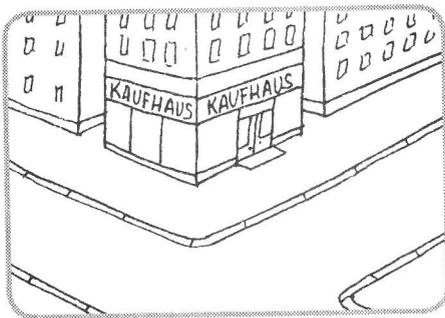
- 2 Was passt nicht? Streiche durch. Що зайве? Викресли.

- 1) die Kathedrale, das Schloss, die Schule, die Kirche, das Denkmal
- 2) die Bäckerei, das Geschäft, das Kaufhaus, das Krankenhaus, der Supermarkt
- 3) die Straße, der Platz, der Prospekt, die Allee, der Bahnhof
- 4) das Rathaus, die Burg, der Berg, der Brunnen, die Kathedrale

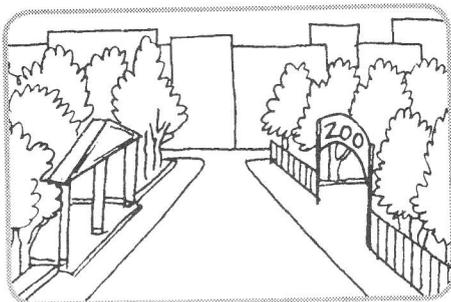
- 3 Schreib passende Präpositionen. Напиши прийменники, які підходять за змістом.



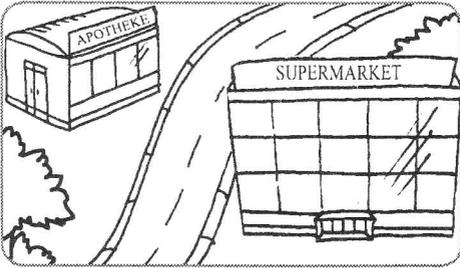
Das Denkmal ist _____ dem Schloss.



Das Geschäft ist _____ der Straßenkreuzung.



Der Park ist dem Zoo _____.



Die Apotheke ist dem Supermarkt _____.

- 4 **Zeichne den Plan deiner Stadt/deines Dorfes oder deines Stadtviertels.** Намалюй план свого міста/села або твого району міста.

- 5 **Was ist wo in deiner Stadt/deinem Dorf/deinem Stadtviertel? Schreib. Gebrauche die Redemittel.** Де що знаходиться у твоєму місті/селі/районі міста? Напиши, вживаючи мовні зразки.

In meiner Stadt/in meinem Dorf/in meinem Stadtviertel gibt
es einen/eine/ein/viele...

Er/sie/es ist/liegt neben/ in/hinter/vor/an/zwischen...

- 1 Hör ein Gedicht. Ergänze es mit den angegebenen Wörtern. Прослухай вірш.* Доповни його поданими словами.



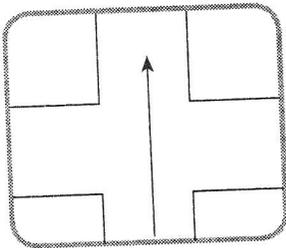
Schloss, Kirche, Park, Markt, Geschäfte, Zoo, Burg, Betrieb, Post

Meine Stadt

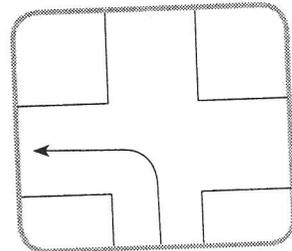
Das _____, der _____!
Links die _____,
rechts der _____.
Vorn die _____,
die Apotheke,
die _____
an der Ecke.

Dort am Rande
liegt der _____.
Gleich daneben ein Bistro.
Da die _____,
hier ein _____.
Meine Stadt,
ich hab' dich lieb.

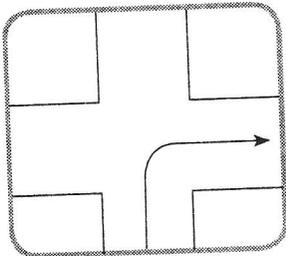
- 2 Wohin muss man gehen! Schreib. Куди треба йти? Напиши.



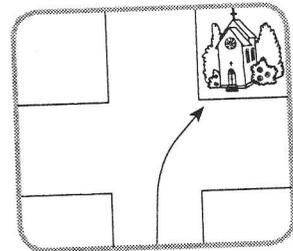
1) Man muss _____ gehen.



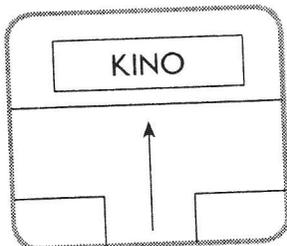
2) Man muss _____ gehen.



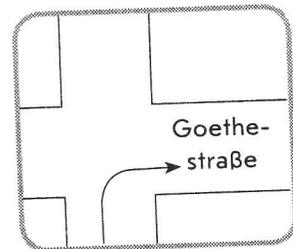
3) Man muss _____ gehen.



4) Man muss bis _____ gehen.



5) Man muss bis _____ gehen.



6) Man muss in _____ gehen.

* Вірш подано на с. 111.

3 Wer sagt das: ein Gast oder ein Stadtbewohner? Trag die Nummern in die Tabelle ein. Хто це говорить: гість чи житель міста? Впиши номери в таблицю.

- 1) Entschuldigung, wie komme ich zum Rathaus?
- 2) Sie müssen hier geradeaus gehen.
- 3) Danke schön.
- 4) Bitte sehr.
- 5) Ich bin hier fremd.
- 6) Wo ist hier die Post?
- 7) Gehen Sie hier links in die Bachstraße.
- 8) An der Straßenkreuzung ist ein Hotel, Sie müssen bis zum Hotel gehen.

Ein Stadtbewohner	Ein Gast
2.	

4 Ordne die Sätze zu einem Dialog. Склади діалог з поданих речень.

- Ist das Rathaus in der Mozartstraße?
 — Entschuldigen Sie bitte, ich bin hier fremd. Wie komme ich zum Rathaus?
 — Ja, es ist dort.
 — Gehen Sie hier geradeaus, dann nach links, in die Mozartstraße.

— Entschuldigen Sie bitte, ich bin hier fremd. Wie komme ich zum Rathaus?

5 Beschreib deinen Weg von zu Hause in die Schule. Опиши свій шлях з дому до школи.

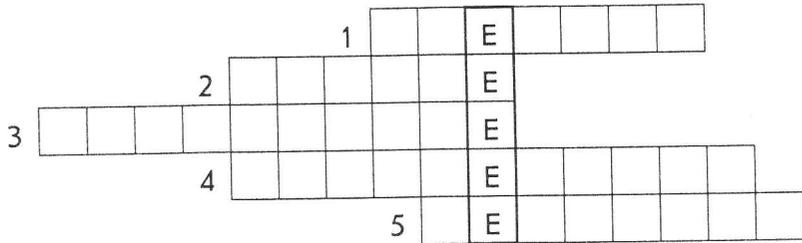
Ich gehe

1 Ergänze die Wörter. Доповни слова.

der Kindergar_____en, der Stadtpa_____k, die Parkstra_____e, das T_____eater,
die Apo_____eke, der Te_____isplatz, der Supermar_____.

2 Trag die Wörter ins Kreuzworträtsel ein. Впиши слова в кросворд.

Geschäft, Tanzschule, Krankenhaus, Theater, Kirche



3 Wohin gehen diese Menschen? Hör zu und schreib. Куди йдуть ці люди? Прослухай* і напиши.



Situation 1: zur Post

Situation 3: _____

Situation 2: _____

Situation 4: _____

4 Wohin geht Tim? Finde seinen Weg auf dem Stadtplan aus Übung 3 im Lehrbuch. Куди йде Тім? Знайди його шлях на плані міста у вправі 3 підручника.

- 1) Er geht vom Krankenhaus in die Theaterstraße, dann rechts in die Bismarckstraße. An der Ecke ist die Schule.
- 2) Er geht vom Tennisplatz in die Hauptstraße. Zwischen dem Kindergarten und dem Café ist ein _____.
- 3) Er geht vom Theater in die Bismarckstraße. Hinter dem Kaufhaus ist eine _____.
- 4) Er geht von der Schule in die Bismarckstraße. Neben der Kirche ist eine _____.

5 Beschreib Tims Weg von zu Hause bis zur Apotheke. Benutz den Stadtplan aus Übung 3 im Lehrbuch. Опиши шлях Тіма з дому до аптеки, використовуючи план міста у вправі 3 підручника.

Tim geht zuerst _____, dann _____

*Тексти подано на с. 112.

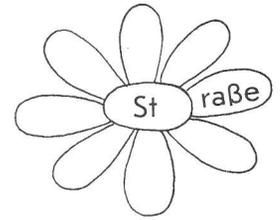
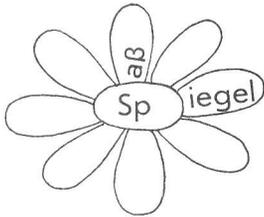
- 1 Ergänze die Wörter.** Доповни слова.
- die B_____n, der Verk____r, das Flugz____g, das T____xi,
das F_____rrad, die Stra_____enba_____n, das B_____t.
- 2 Was passt nicht? Streiche durch.** Що зайве? Викресли.
- 1) die Straßenbahn, die Eisbahn, die Eisenbahn
 - 2) das Schiff, der LKW, das Auto, der Bus
 - 3) die Rakete, das Flugzeug, der Trolleybus
 - 4) die Straßenbahn, das Auto, der Zug, die U-Bahn
- 3 Vergleiche die Verkehrsmittel.** Порівняй транспортні засоби.
- 1) das Flugzeug, das Motorrad, der Zug: Der Zug ist schneller als das Motorrad, das Flugzeug ist am schnellsten.
 - 2) die Rakete, die Straßenbahn, der Wagen: _____
 - 3) der Bus, das Boot, die U-Bahn: _____
 - 4) der Trolleybus, das Fahrrad, das Flugzeug: _____
- 4 Welcher Bus fährt hier? Sieh auf den Stadtplan (Übung 6 im Lehrbuch) und schreib.** Який автобус тут їздить? Напиши, використовуючи план міста у праві 6 підручника.
- 1) Vom Bahnhof bis zur Schule Nr. 18 fährt der Bus Linie 54.
 - 2) Vom Schwimmbad bis zur Bibliothek fährt der Bus Linie _____
 - 3) Von der Apotheke bis zum Puppentheater fährt der Bus Linie _____
 - 4) Vom Kaufhaus bis zum Zoo fährt der Bus Linie _____
 - 5) Vom Stadtpark bis zum Schloss fährt der Bus Linie _____
- 5 Ergänze die Sätze mit den Verben in der richtigen Form.** Доповни речення дієсловами у правильній формі.
- 1) Gestern ist meine Tante aus Deutschland gekommen (kommen).
 - 2) Er _____ (fahren) selten mit dem Taxi.
 - 3) Nach Wien _____ (fliegen) mein Lehrer immer mit dem Flugzeug.
 - 4) Die Delegation _____ gestern nach Lwiw _____ (fahren).
 - 5) Er _____ (laufen) oft Rollschuh.

1 Finde hier Wörter und schreib sie auf. Знайди тут слова і запиши їх.

rBnrrounhntean, tEuirsbckavftér, yZvibrxkjuns, tKbiorlchhpe, qAgpgoutuhoeykwe,
fBräygcgknecryeqi, aSoupcetrhmbahrjkht, xTyhkegaeteeqr, kGkersicphfäefot,
cRlewsgttajhrwapnpt, kBceotrwiueab, nUwnkiqvmemrlsiiktgäbt

Brunnen.

2 Schreib Wörter. Напиши слова.



3 Ersetz die Nummern durch die Buchstaben und trag sie in die Tabelle ein. Заміни номери літерами і впиши їх в таблицю.

— Entschuldigung, ①ie komme ich zur Apoth②ke? — ③ehen Sie hier geradeaus
④is zur Kirch⑤. Dort gehen Sie in die Bach⑥traße. Re⑦hts se⑧en Sie do⑨t
ein ⑩K ⑪rche. Neben der Kirche ist ein ⑫runnen. ⑬nd li⑭ks können Sie dann
⑮ut die Apotheke sehen. — Danke schön. — Bitte sehr.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
W														

4 Finde die Wörter im Kreuzworträtsel und markier sie. Знайди тут слова і познач їх.

- 1) Hier kann man Eis essen.
- 2) Hier kann man spazieren gehen.
- 3) Hier kann man Kaffee trinken und etwas essen.
- 4) Hier kann man Clowns sehen.
- 5) Hier kann man sehr viele Tiere sehen.
- 6) Hier kann man Medikamente kaufen.
- 7) Hier kann man einen Film sehen.
- 8) Hier kann man ein Theaterstück sehen.

E	Z	O	O	Z	B	K	J	M						
I	E	M	G	Q	O	E	Y	R						
S	A	P	O	T	H	E	K	E						
C	P	K	I	N	O	N	K	Z						
A	A	C	U	L	C	T	P	I						
F	R	T	H	E	A	T	E	R						
É	K	V	A	F	F	B	C	K						
E	I	D	A	N	É	R	O	U						
V	C	E	R	L	J	D	S	S						

1 Ordne die Ausdrücke zu einem Gedicht. Schreib es auf. Склади та запиши вірш з поданих виразів.

Frühling Ich fühle so frisch mich, so jung. es blühen die Blumen genug. Der Frühling ist kommen, die Erde erwacht,	Ich habe schon wieder auf Lieder gedacht. (Adalbert von Chamisso)
---	--

Frühling

Der Frühling ist kommen, die Erde erwacht.

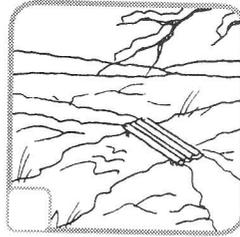
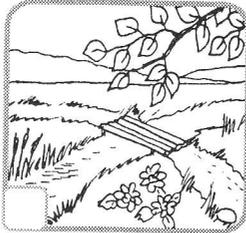
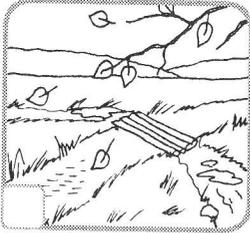
.....

.....

.....

.....

2 Hör zu. Welches Bild passt? Markiere es. Прослухай*. Який малюнок підходить за змістом? Познач його.



3 Ordne richtig ein. Упорядкуй правильно.

die Tulpe, der Hase, der Wolf, der Uhu, die Nelke, der Baum, das Nashorn, der Bär, die Lilie, der Elefant, die Ziege, die Rose, der Apfelbaum, die Kuh, der Hamster, das Gras, das Kaninchen, der Esel, das Veilchen

Tiere:

.....

.....

Pflanzen:

.....

.....

* Слова подано на с. 112.

- 4 Wie sind die Farben in der Natur? Ergänze die Sätze. Які кольори існують в природі? Доповни речення.

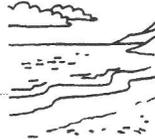
Rot

wie



wie Kirschen.

wie



wie



wie



wie



wie



- 5 Quiz für junge Naturforscher. Antworte mit Anfang/Mitte/Ende... Вікторина для юних натуралістів. Дай відповіді, вживаючи **Anfang/Mitte/Ende...**

- 1) Wann kommen die ersten Zugvögel zurück? — **Ende März.**
- 2) Wann blühen die ersten Frühlingsblumen? — _____
- 3) Wann bekommen die Bäume **Knospen** (бруньки)? — _____
- 4) Wann **blühen** die Bäume **auf** (розцвітають)? — _____
- 5) Wann **zeigt sich** (з'являється) das erste Gras? — _____
- 6) Wann bekommt man die meisten Früchte? — _____
- 7) Wann sind die Nächte am längsten? — _____
- 8) Wann sind die Tage am kürzesten? — _____
- 9) Wann sind die Tage am längsten? — _____
- 10) Wann sind die Nächte am kürzesten? — _____

1 Ergänze die Wörter mit den Vokalen. Довгни слова літерами, що позначають голосні звуки.

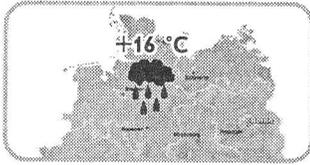
Witr — Wetter
 Snn — _____
 Rgn — _____

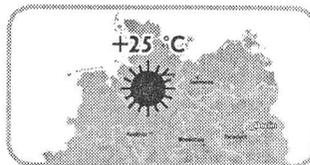
Krt — _____
 Grs — _____
 Wlk — _____

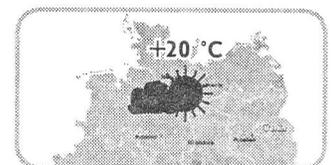
2 Bilde Wörter. Склади слова.

Regen- -bericht Land- -flug
 -karte -mantel Aus- -mit- -tag
 -see Nach- Boden- Wetter-

3 Hör einen Wetterbericht. Welches Bild passt? Markier es. Прослухай прогноз погоди*. Який малюнок відповідає його змістові? Познач.





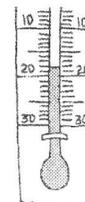


4 Wie ist das Wetter? Schreib. Якою є погода? Напиши.

Der Himmel ist klar

Die Sonne _____

Die Temperatur _____



5 Was machst du bei gutem Wetter? Schreib. Що ти робиш за гарної погоди?

Bei gutem Wetter _____ ich _____

* Текст подано на с. 112.

1 Welche Wörter hörst du? **Unterstreiche.** Які слова ти чуєш?* Підкресли.



Fluss — fließen
Sonne — sonnig

Farbe — farbig
Natur — natürlich

Leben — lebendig
malen — malerisch

2 Welche Wörter und Wortverbindungen passen zum Bild? **Markiere sie.** Які слова та словосполучення відповідають малюнку? Познач їх.



(tot) still, lebendig, wenig Grün, natürlich, hässlich, grau, wenige Bäume und Pflanzen, laut, schön, farbig, die Bäume sind gefällt, viele Bäume und Pflanzen, unnatürlich, viel Grün

3 Wer erzählt das: **Andreas, Sabine oder Niklas?** Trag die Nummern in die Tabelle ein. Хто це говорить: Андреас, Сабіна чи Ніклас? Впиши номери в таблицю.

- 1) In meiner Stadt gibt es viele Parks.
- 2) Nicht weit von meinem Dorf gibt es einen Wald und eine Wiese.
- 3) Die Luft in der Stadt ist sehr schlecht.
- 4) Im Fluss kann man nicht angeln und schwimmen.
- 5) Die Fabriken verschmutzen die Luft und das Wasser nicht.
- 6) Es gibt keine Industriebetriebe in meinem Dorf.
- 7) Nicht weit vom Dorf fließt ein Fluss.
- 8) Im Wald hat man viele Bäume gefällt.
- 9) In Parks kann man spazieren gehen und die Natur genießen.
- 10) Das Wasser im Fluss ist nicht schmutzig.
- 11) In meiner Stadt gibt es einige Fabriken.
- 12) Ich wohne in einem Dorf.
- 13) Meine Stadt ist nicht groß.
- 14) Das Wasser aus den Fabriken fließt in den Fluss.

Andreas	Sabine	Niklas
	1)	

* Слова подано на с. 112.

4 Welche Fragen und Antworten passen zusammen? Trag die Nummern in die Kästchen ein. Які запитання і відповіді складають одне ціле? Впиши номери до клітинок.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Wo lebst du? | a) Nein, keine. |
| <input type="checkbox"/> 2) Wie heißt dein Dorf? | b) Man kann wandern, angeln, schwimmen, spazieren gehen. |
| <input type="checkbox"/> 3) Gibt es dort viele Fabriken? | c) Auf dem Land. |
| <input type="checkbox"/> 4) Wie ist die Luft in deinem Dorf? | d) Ein Wald, ein Fluss, viele schöne Wiesen. |
| <input type="checkbox"/> 5) Was liegt nicht weit von deinem Dorf? | e) Wiesendorf. |
| <input type="checkbox"/> 6) Wie kann man in deinem Dorf seine Freizeit verbringen? | f) Rein und gut. |

5 Schreib einen Brief an Andreas, Sabine oder Niklas. Male und erzähle über die Natur in und nicht weit von deiner Stadt/deinem Dorf. Gebrauche die Redemittel aus Übung 7 im Lehrbuch. Напиши листа Андреасові, Сабіні або Нікласові. Намалюй та розкажи про природу в твоєму місті/селі та неподалік від нього.

_____, den _____

Liebe(r) _____,

ich habe deine Erzählung über die Natur in deiner Stadt gelesen und möchte dir auch über die Natur in meiner Stadt/in meinem Dorf erzählen.

Ich wohne in _____. Meine Stadt/mein Dorf ist _____

Auf dem Bild kannst du meine Stadt/mein Dorf sehen.

Viele Grüße!

Dein(e) _____

4 Schreib Dialoge mit denn. Напиши діалоги з denn.

- 1) — Warum gibt es in eurer Stadt keine Industriebetriebe? — (die Stadt, klein sein)
→ Es gibt in unserer Stadt keine Industriebetriebe, denn die Stadt ist klein.
- 2) — Warum ist das Wetter im Fluss nicht rein? — (das Wasser aus den Fabriken, in den Fluss fließen) → _____

- 3) — Warum gibt es hier wenige Bäume? — (man, gefällt haben) → _____

- 4) — Warum kann man hier nicht spazieren gehen? — (die Luft, nicht rein sein) → _____

- 5) — Warum macht ihr oft Wanderungen? — (es, gut für die Gesundheit sein) → _____

- 6) — Warum angelst du hier nicht? — (das Wasser, schmutzig sein) → _____

- 7) — Warum geht ihr hier oft spazieren? — (die Landschaft, schön sein) → _____

5 Sieh dir das Bild in Übung 2 (Lehrbuch) an. Möchtest du hier leben? Warum? Schreib. Розглянь малюнок вправи 2 підручника. Чи хотілося б тобі тут жити? Чому? Напиши.

Ich möchte (nicht) hier leben, denn _____

- 1 [s], [z] oder [ʃ]? Schreib die Wörter in 3 Gruppen heraus. [s], [z] чи [ʃ]? Розподіли слова на три групи.

die Elster, der Spatz, die Meise, der Nistkasten, sagen, der Star, die Saatkrähe,
der Sprech, der Storch, musst, das, Häuser, die Steppe, der See,
die Wüste, der Fluss, die Mäuse, die Schwalbe, erst, spät, Grüße

[s]:

.....

[z]:

.....

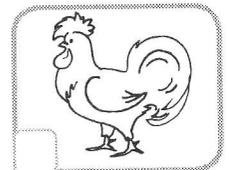
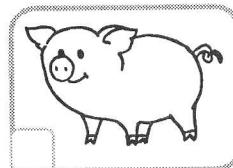
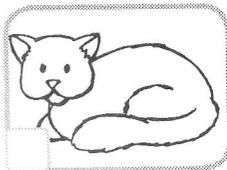
[ʃ]:

.....

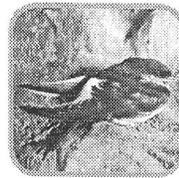
- 2 Ergänze das Gedicht mit den angegebenen Wörtern. Trag die Nummern in die Kästchen ein. Доповни вірш поданими словами. Встав номери ситуацій у клітинки.

Schwein Maus Hahn Katze

- 1) Ich bin ein
Ich zeig', was ich kann.
Ich **mache Krach** (здіймаю галас),
und **du wirst wach** (прокидаєшся).
- 2) Ich bin ein
Ich bin nicht sehr fein.
Ich liebe **den Dreck** (бруд),
und du machst ihn weg.
- 3) Ich bin eine
Ich **schnurre und kratze** (мурчу та шкрябаюсь).
Ich spiel' mit dem **Faden** (нитка),
du musst mich nicht baden.
- 4) Ich bin eine
Ich **husche** (промайну) durchs Haus.
Ich **knabbre** (гризу) am Kuchen,
und du musst mich suchen.
(Helme Heine)



3 Wie heißen diese Vögel! Schreib. Як називаються ці птахи? Напиши.



4 Was machen die Naturforscher das ganze Jahr? Sieh auf das Bild in Übung 6 (Lehrbuch) und schreib.
Чим займаються натуралісти цілий рік? Розглянь малюнок вправи 6 підручника і напиши.

Im Januar muss man _____

Im Februar _____

1 Hör zu und unterstreiche die Wörter mit [ʊ]. Прослухай слова* і підкресли слова зі звуком [ʊ].

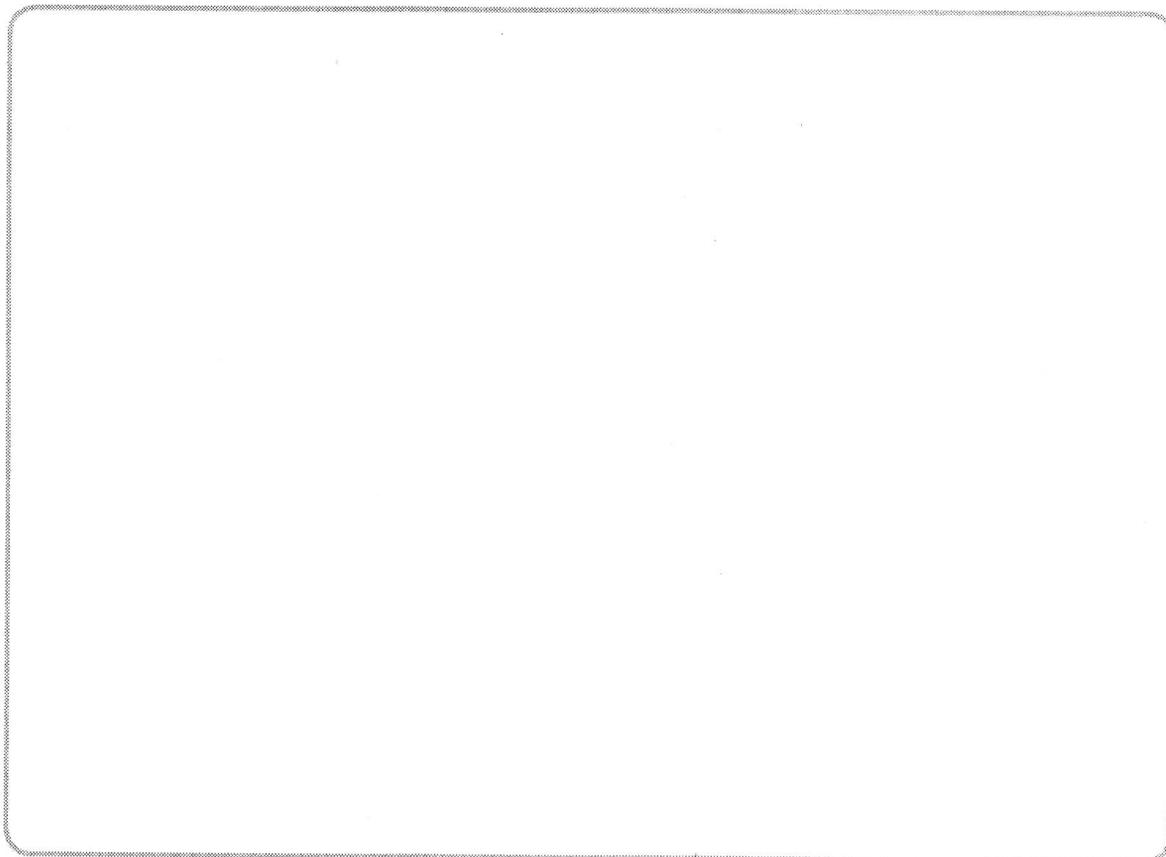
 Blumen, Umwelt, Hund, uns, Zugvogel, Fluss, Natur, und, verschmutzen, zu Fuß.

2 Ordne die Wörter richtig ein. Упорядкуй слова правильно.

Autos, Vögel, Frösche, Fabriken, Züge, Pflanzen, Abgase, Plastiktüten, Müll, Blumen, Abwasser, Bäume

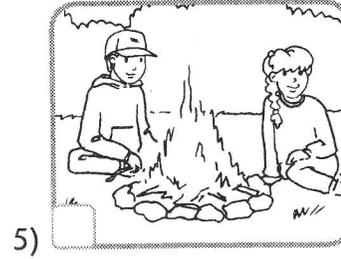
Der Natur schaden:	Nützlich für die Natur sind:

3 Zeichne ein Plakat zum Thema "Wir schützen unsere Natur". Намалюй плакат до теми "Ми захищаємо нашу природу".



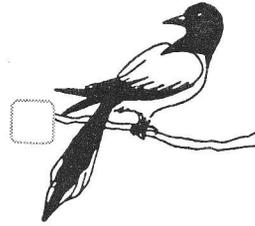
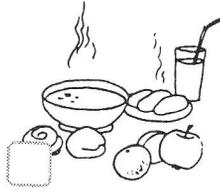
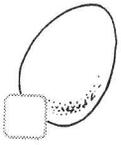
* Слова подано на с. 112.

4 Hör zu. Welche Bilder passen? Kreuze an. Прослухай запис. Які малюнки відповідають його змісту? Познач.



5 Was machst du für die Umwelt? Schreib und male. Що ти робиш для довкілля? Напиши і намалюй.

1 Was ist auf den Bildern? Trag die Wörter ins Kreuzwörtertsel richtig ein. Що зображено на малюнках? Правильно впиши слова в кросворд.



1	E						
2	E						
3	E						
4	E						
5	E						



2 Bilde Wörter aus den Silben und ergänze die Sätze. Склади слова з поданих складів та доповни речення.

~~Tem-, -gel, -se, -was-, Wet-, -pe-, Ge-, -ga-, -vö-, -ra-, Ab-, -ter, -ter, -tur,~~
Ab-, Zug-, -ser-, -wit-

- 1) Im Wetterbericht haben wir gehört: Die Temperatur steigt auf 25 Grad.
- 2) Regnet es heute? — Heute ist das _____ sehr gut.
- 3) Als erste _____ kommen die Saatkrähen zurück.
- 4) Es regnet, es blitzt. Das ist ein _____.
- 5) Die _____ von Autos verschmutzen die Luft.
- 6) Das _____ verschmutzt unseren Fluss.

3 Was schadet der Natur? Schreib die Wörter richtig und markiere sie im Kreuzwörtertsel. Що шкодить природі? Запиши слова правильно та познач їх у кросворді.

- 1) märL: Lärm
- 2) oSmg: _____
- 3) llüM: _____
- 4) swrbAsea: _____
- 5) gesAab: _____
- 6) nzBein: _____
- 7) nüsktPetaitl: _____

Y	N	C	T	K	M	M	F	I	M	C	P
A	B	W	A	S	S	E	R	E	Ü	Y	C
B	E	N	Z	I	N	L	H	W	L	T	H
R	G	C	A	I	U	H	G	M	L	G	I
B	M	F	W	A	B	G	A	S	E	P	T
Y	I	O	C	S	M	O	G	Q	K	Y	C
P	L	A	S	T	I	K	T	Ü	T	E	N
Y	Q	J	D	M	F	L	Ä	R	M	Z	D

Урок 1, впр. 1 (с. 2)

Die Ferien, wer, mein, die Schule, wohnen, neue, verbringen, dir, grau, weiß.

Урок 8, впр. 1 (с. 15)

Finden, anfangen, grün, beginnen, Malkasten, Spielauto, Album, Ende, Alphabet, brauchen, Schulsachen, Bleistift.

Урок 18, впр. 1 (с. 32)

Klein — kleiner — am kleinsten, schnell — schneller — am schnellsten, kalt — kälter — am kältesten, jung — jünger — am jüngsten, alt — älter — am ältesten, groß — größer — am größten, hoch — höher — am höchsten, nah — näher — am nächsten, gut — besser — am besten, gern — lieber — am liebsten.

Урок 26, впр. 1 (с. 42)

Schule, mich, dich, kämmen, sehen, lehren, legen.

Урок 31, впр. 1 (с. 50)

die Tasse, der Kellner, der Kuchen, bestellen, bringen, bekommen.

Урок 33, впр. 3 (с. 53)

Vorgestern war Tims Mutter im Supermarkt. Dort hat sie für das Frühstück Wurst, eine Packung Butter und eine Packung Tee gekauft. Für das Hauptgericht hat sie auch einen Fisch und einen Beutel Kartoffeln gekauft. Und zum Nachtisch — Bananen, Äpfel und eine Packung Saft.

Урок 33, впр. 4 (с. 54)

a) 812	820	821
b) 907	917	970
c) 316	360	306
d) 451	415	405

Урок 37, впр. 1 (с. 59)

Kaffee, Tasse, Fisch, Teller, Messer, Kanne, Butter, Suppe, Reis.

Урок 40, впр. 1 (с. 64)

Nägel, gesund, halten, wischen, abwaschen, lecker, schmecken, tragen, Stück, Leute.

Урок 44, впр. 1 (с. 69)

Der Esstisch, das Schlafzimmer, der Kühlschrank, die Stehlampe, die Couch, der Sessel.

Урок 46, впр. 1 (с. 73)

Die Autos, die Stühle, der Karton, die Kleiderschränke, die Betten, der Wagen, der Fernseher, die Sessel, die Bälle, der Computer.

Урок 47, впр. 1 (с. 74)

Stellen, sitzen, legen, bekommen, suchen, gehören.

Урок 54, впр. 1 (с. 85)

Der Brunnen, der Zirkus, die Märkte, die Banken, das Theater, die Schlösser, das Denkmal, die Stadien, die Museen, das Kino, die Hotels, das Büro.

Урок 58, впр. 1 (с. 92)**Meine Stadt.**

Das Schloss, der Park!

Links die Kirche,
rechts der Markt.

Vorn die Post,
die Apotheke,
die Geschäfte
an der Ecke.

Dort am Rande
liegt der Zoo.
Gleich daneben ein Bistro.
Da die Burg,
hier ein Betrieb.
Meine Stadt,
ich hab' dich lieb.

Урок 59, впр. 3 (с. 94)*Situation 1:*

- Entschuldigen Sie bitte, wie komme ich zur Post?
- Gehen Sie hier nach links, dann in die Hauptstraße, so kommen Sie zur Post.
- Danke schön.
- Bitte sehr.

Situation 2:

- Entschuldigung, können Sie mir bitte sagen: Wie komme ich zum Bahnhof?
- Sie müssen in die Bahnhofsstraße rechts gehen, so kommen Sie zum Bahnhof.
- Danke schön.
- Bitte.

Situation 3:

- Entschuldigen Sie bitte, wie komme ich zur Kirche?
- Gehen Sie hier geradeaus, und dann sehen Sie hier links die Kirche.
- Danke sehr.
- Bitte schön.

Situation 4:

- Entschuldigung, wie komme ich zum Rathaus?
- Gehen Sie hier bis zur Apotheke, und dann nach links in die Goethestraße. Dort ist das Rathaus.
- Danke schön.
- Bitte, bitte.

Урок 63, впр. 2 (с. 97)

Ich habe diese Jahreszeit sehr gern. Ich kann sehr viel machen — im Fluss baden, in der Sonne liegen, schwimmen und tauchen, angeln und Rad fahren. Das Wetter ist meistens gut. Es ist sehr warm. Nur selten regnet es, aber der Regen ist nicht kalt. Ich habe die längsten Ferien. Welche Jahreszeit ist das?

Урок 64, впр. 3 (с. 99)

Die Wettervorhersage für morgen. Morgen wird es fast den ganzen Tag regnen. Am Vormittag kann es im Norden ein Gewitter geben. Es wird windig, die Temperatur ist 16 bis 18 Grad.

Урок 65, впр. 1 (с. 100)

Fließen, Sonne, farbig, natürlich, Leben, malerisch.

Урок 68, впр. 1 (с. 107)

Umwelt, Hund, uns, Fluss, und, verschmutzen.

Урок 68, впр. 4 (с. 108)

Ich besuche eine Arbeitsgemeinschaft der Naturforscher. Wir möchten unserer Natur helfen und machen viel dazu. Im Winter hängen wir Futterkrippen in unseren Schulgarten auf. Wir streuen Körnchen und legen anderes Futter darauf. Im Frühling pflanzen wir Bäume und Blumen an und pflegen sie dann. Wir beobachten Tiere und Vögel, wandern oft, gehen in den Wald oder auf die Wiese. Wir möchten die Luft in der Stadt nicht verschmutzen und fahren meistens nicht mit dem Auto, sondern mit dem Fahrrad.

H@llo, Freunde!

РОБОЧИЙ ЗОШИТ містить цікаві ігрові й творчі завдання, ребуси, загадки, здебільшого супроводжувані малюнками. Вони складені таким чином, щоб якомога повніше охопити матеріал, поданий у підручнику, й призначені для його опрацювання як удома, так і в класі. Велика кількість вправ і завдань дасть можливість учителям варіювати обсяг матеріалу залежно від рівня знань учнів, підібрати для кожного з них прийнятні форми роботи, що принесить задоволення від процесу оволодіння німецькою мовою.

До навчально-методичного комплексу входять:

- підручник **H@llo, Freunde!**,
- книга для вчителя,
- робочий зошит,
- зошит для контролю знань,
- книга для читання,
- диск (запис здійснено носіями мови).


ВИДАВНИЦТВО
РАНOK
www.ranok.com.ua

ISBN 978-966-08-1270-3



9 789660 1812703