

ДО УВАГИ ВЧИТЕЛІВ!

Посібник містить дидактичні матеріали для перевірки рівня навчальних досягнень учнів: 18 самостійних та 10 тематичних контрольних робіт.

Для зручності користування посібником у назві кожної самостійної та тематичної контрольної роботи вказано тему, навчальні досягнення з якої перевіряються цією роботою. Для самостійних робіт використано позначення «С», для тематичних контрольних робіт – «ТКР», поряд з якими вказано номер роботи.

Тексти всіх робіт складено у чотирьох варіантах, що сприятиме самостійності виконання завдань та об'єктивному оцінюванню навчальних досягнень учнів.

Формат самостійних і контрольних робіт дозволить учням поступово готуватися до державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання. У посібник включено тестові завдання як закритої форми (з вибором однієї правильної відповіді), так і відкритої форми (на заповнення пропусків; з короткою відповіддю або з повним розв'язанням). Зокрема, завдання № 1 у самостійних та № 1–4 у тематичних контрольних роботах є завданнями закритої форми. Усі інші завдання є завданнями відкритої форми.

Завдання чотирьох варіантів кожної самостійної роботи розміщено на одному відрізному аркуші, по два варіанти з кожної його сторони.

Завдання кожної пари варіантів ТКР № 1–4, 6 та 7 розміщено у двох колонках на одному відрізному аркуші. Завдання кожного із чотирьох варіантів ТКР № 5 та ТКР № 8–10 розміщено на окремих відрізних аркушах.

Кожну самостійну роботу розраховано на 15–20 хв. Залежно від рівня класу та індивідуальних особливостей учнів остаточний вибір часу, необхідного для виконання роботи, і кількості балів для оцінювання кожного завдання залишається за вчителем.

Орієнтовний розподіл завдань самостійної роботи за рівнями складності, формами завдань та максимальною кількістю балів за кожне подано у таблиці 1.

Таблиця 1

№ завдання	Відповідність завдання рівню навчальних досягнень учня	Форма завдання	Кількість балів
1	Початковий рівень	Завдання з вибором однієї правильної відповіді	3
2	Середній рівень	Завдання з короткою відповіддю	3
3	Достатній рівень	Завдання з повним розв'язанням	3
4	Високий рівень	Завдання з повним розв'язанням або завдання з логічним навантаженням і короткою відповіддю	3

Кожну тематичну контрольну роботу розраховано на один урок (45 хв).

Залежно від рівня класу та індивідуальних особливостей учнів учитель може зменшувати кількість завдань у кожній ТКР, змінюючи при цьому кількість

балів за деякі завдання у такий спосіб, щоб сумарна кількість балів за роботу дорівнювала 12.

Орієнтовний розподіл завдань тематичної контрольної роботи за рівнями складності, формами завдань та максимальною кількістю балів за кожне подано у таблиці 2.

Таблиця 2

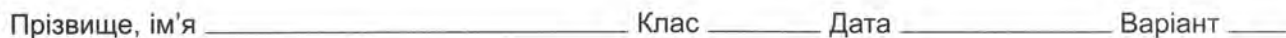
№ завдання	Відповідність завдання рівню навчальних досягнень учня	Форма завдання	Кількість балів
1, 2, 3	Початковий рівень	Завдання з вибором однієї правильної відповіді	1 за кожне
4	Середній рівень	Завдання з вибором однієї правильної відповіді	1
5, 6	Середній рівень	Завдання з короткою відповіддю	1 за кожне
7	Достатній рівень	Завдання з короткою відповіддю	2
8	Достатній рівень	Завдання з повним розв'язанням	2
9	Високий рівень	Завдання з повним розв'язанням або завдання з логічним навантаженням і короткою відповіддю	2

При оцінюванні робіт завдання з вибором однієї правильної відповіді вважається виконаним правильно, якщо учень вказав лише одну літеру, якою позначено правильну відповідь. Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо записано правильну відповідь (наприклад, число, вираз, корінь рівняння тощо). Завдання з повним розв'язанням вважається виконаним правильно, якщо учень навів розгорнутий запис розв'язання і дав правильну відповідь. При цьому вчитель може оцінити окремі етапи розв'язання завдань з короткою відповіддю або з повним розв'язанням, які учень виконав правильно, кількістю балів, меншою від максимально можливої за це завдання.

У зошиті передбачено місце для виконання письмових обчислень у завданнях з короткою відповіддю та для запису процесу розв'язування у завданнях з повним розв'язанням. За потреби учень може додатково використовувати чернетку. Перевірка учнівських записів вчителем у завданнях з короткою відповіддю не є обов'язковою.

Зауваження і пропозиції щодо змісту, розподілу завдань та їх оцінювання автор просить надсилати на e-mail: ister@i.com.ua. Сторінка автора в Інтернеті: ister.in.ua.

Бажаємо успіхів!



У завданні 1 необхідно обрати правильну відповідь із запропонованих (А–Г).

дев'ять мільйонів дванадцять тисяч триста п'ятнадцять.	дев'ять мільйонів двадцять тисяч триста п'ятдесят.
--	--

2. Знайди всі цифри, які можна підставити замість зірочки, щоб одержати правильну нерівність

$$4952 > 495^*.$$

$$4*29 < 4301.$$

Відповідь: _____

3. Порівняй значення виразів, заповнивши пропуски знаками $<$, $>$ або $=$.

$$37 \cdot 8 + 11 \dots (37 + 11) \cdot 7$$

$$25 + 18 \cdot 7 \dots (25 + 18) \cdot 4$$

4. Знайди закономірність і продовж ряд чисел, записавши три наступних числа:

1) 3892; 3894; 3896; 3898;

1) 5000; 4998; 4996; 4994;

2) 17 000; 16 997; 16 993; 16 988.

2) 14 791; 14 794; 14 798; 14 803.

Відповідь: 1) _____

2) _____



Додавання і віднімання натуральних чисел

Оцінка _____

Варіант 1

Варіант 2

1. Обчисли

$$137\,217 + 51\,938.$$

$126\,429 + 62\,726.$

[illegible]

□ A. 188 155

□ Б. 189 145

□ B. 188 145

□ Г. 189 155

2. Визнач, на скільки

число 13 701 більше за число 5385.

число 8189 менше від числа 15 406.

Відповідь:

3. Розв'яжи задачу.

Три ящики з яблуками разом важать 89 кг. По скільки кілограмів яблук у кожному ящику, якщо у першому і другому разом 62 кг, а у другому і третьому разом 60 кг?

Сергій, Микола і Іван разом зібрали 95 грибів. Сергій і Микола разом зібрали 63 гриби, а Микола і Іван — 62 гриби. Яку кількість грибів зібрав кожен із хлопців?

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of small squares, typical of standard graph paper used for drawing or calculations. There are no markings, text, or figures on the page.

Відповідь:

4. Заміни зірочки знаками «+» і «-» так, щоб виконувалася рівність

$$100 * 30 * 20 * 40 * 70 = 140.$$

$$100 * 20 * 30 * 40 * 80 = 70.$$

[illegible]



У завданнях 1–4 необхідно обрати правильну відповідь із запропонованих (А–Г).

$$47\ 882 + 35\ 351.$$

13 268 - 5396.

$$73*6 > 7347.$$
$$(537 + 219) + 481.$$

Відповідь: _____

6. Розв'яжи задачу.

Віталій має 29 наклейок із зображенням автомобілів, а Олег – на 12 наклейок менше. Скільки наклейок в обох хлопчиків разом?

До обіду в кафе продали 37 тістечок, а після обіду – на 13 тістечок менше. Скільки тістечок було продано в кафе протягом дня?

A full-page sheet of white graph paper with a light gray grid. The grid consists of small squares, approximately 10 units wide by 10 units high. There are no margins or other markings on the page.

Відповідь: _____

7. Склади найбільше і найменше чотирицифрові числа

із цифр 4; 8; 0 і 1 так, щоб у кожному числі всі цифри були різними.

із цифр 5; 0; 7 і 2 так, щоб у кожному числі всі цифри були різними.

Відповідь: _____

8. Знайди значення виразу, обираючи зручний порядок виконання дій:

$$1) (539 + 672) - 239;$$

1) $(372 + 619) - 519$:

2) $3018 - (2018 + 130)$.

$$2) 4017 - (120 + 3017).$$
A full-page sheet of white graph paper with a light gray grid. The grid consists of small squares, approximately 1 cm by 1 cm each. There are 20 columns and 15 rows of squares. The grid covers most of the page, leaving margins at the top, bottom, and sides.

Відповідь: 1) _____ 2) _____

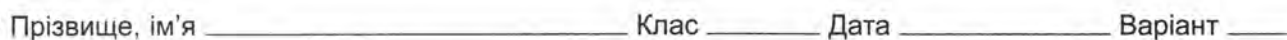
9. Порівняй числа, у яких невідомі цифри позначено зірочками:

1) ****97 ... 10***;**

1) 12*** ... **98:

2) 93** ... *298.

2) *397 ... 94**.



У завданнях 1–4 необхідно обрати правильну відповідь із запропонованих (А–Г).

5 мільйонів 14 тисяч 70.

- ☐ А. 5 140 070 ☐ Б. 5 140 007 ☐ В. 5 014 070 ☐ Г. 5 014 007

 $13\,751 + 47\,464.$ [illegible]

- ☐ А. 60 115 ☐ Б. 61 115 ☐ В. 60 215 ☐ Г. 61 215

14 139 - 8386.

[illegible]

- ☐
- А. 5753
- ☐
- Б. 5853
- ☐
- В. 6753
- ☐
- Г. 6853

$$29*7 < 2938.$$

- ☐ А. 4 ☐ Б. 3 ☐ В. 6 ☐ Г. 5

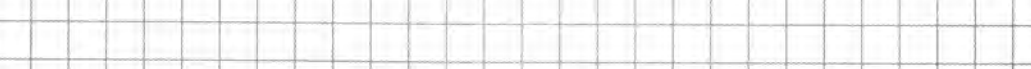
$$(453 + 768) + 247.$$
[illegible]

Відповідь: _____

6. Розв'яжи задачу.

В одному мішку 48 кг картоплі, а в другому – на 12 кг менше. Скільки кілограмів картоплі у двох мішках разом?

Мотоцикл за першу годину проїхав 59 км, а за другу – на 12 км менше. Яку відстань проїхав мотоцикл за ці дві години?



Відповідь: _____

7. Склади найбільше і найменше чотирицифрові числа із цифр

9; 6; 0 і 5 так, щоб у кожному числі всі цифри були різними.

0; 8; 3 і 1 так, щоб у кожному числі всі цифри були різними.

[illegible]

Відповідь: _____

8. Знайди значення виразу, обираючи зручний порядок виконання дій:

$$1) (872 + 113) - 572;$$
$$2) 5019 - (4019 + 140).$$
$$1) (492 + 397) - 297;$$
$$2) 6015 - (110 + 5015).$$
[illegible]

Відповідь: 1) _____ 2) _____

9. Порівняй числа, у яких невідомі цифри позначено зірочками:

1) **92 ... 11***;

2) *495 ... 95**.

1) 13*** ... **96;

2) 98** ... *762.

С-3	Множення натуральних чисел. Властивості множення	Оцінка _____
<i>Варіант 1</i>		<i>Варіант 2</i>

1. Виконай дію

182 · 45.

105 · 78.

[illegible]

- ☐ А. 8180 ☐ Б. 7190 ☐ В. 8090 ☐ Г. 8190

2. Обчисли зручним способом

4 · 117 · 25.

20 · 127 · 5.

[illegible]

Відповідь: _____

3. Розв'яжи задачу.

З двох міст одночасно назустріч один одному виїхали два велосипедисти, які зустрілися через 4 год. Знайди відстань між містами, якщо швидкість одного велосипедиста 12 км/год , а іншого — 14 км/год .

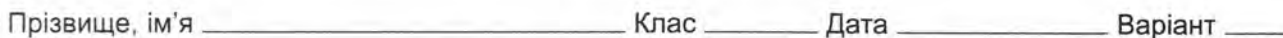
Від будинку одночасно у протилежних напрямках від'їхали велосипедист, швидкість якого 13 км/год, і мотоцикліст, що рухався зі швидкістю 42 км/год. Якою буде відстань між ними через 3 год після початку руху?

[illegible]

Відповідь: _____

4. Як зміниться добуток двох чисел, якщо один з його множників збільшити у 2 рази? | збільшити у 5 разів?

Відповідь: _____



1. Запиши у вигляді добутку степінь

43.

34.

- ☐ А. $4 \cdot 4 \cdot 4$ ☐ Б. $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3$ ☐ В. $4 \cdot 3$ ☐ Г. $3 + 4$

2. Виконай ділення з остачею

1025 : 37.

1014 : 43.

3. Знайди значення виразу

$$(8^2 + 2^3) : (81 - 72).$$

$$(9^2 - 16) : (3^3 - 14).$$

Відповідь: _____

4. Розв'яжи задачу.

Один насос за 7 хв викачує 161 л води, а другий за 5 хв – 95 л води. Скільки часу буде витрачено на викачування 168 л води у разі спільної роботи обох насосів?	Кондитер виготовляє 72 тістечка за 3 год, а його учень – 60 таких самих тістечок за 4 год. За який час спільної роботи вони виготовлять 117 тістечок?
---	---

Відповідь: _____



Прізвище, ім'я _____ Клас _____ Дата _____ Варіант _____

ТКР-2	Множення і ділення натуральних чисел. Степінь натурального числа. Ділення з остачею	Оцінка _____
Варіант 1		Варіант 2

1. Обчисли

$231 \cdot 36.$		$308 \cdot 27.$

- ☐ А. 7316
 ☐ Б. 8316
 ☐ В. 8216
 ☐ Г. 7216

2. Запиши у вигляді степеня добуток

$3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3.$		$5 \cdot 5 \cdot 5.$
--------------------------------------	--	----------------------

- ☐ А. 3^5
 ☐ Б. 3^3
 ☐ В. 5^3
 ☐ Г. 5^5

3. Яку остачу отримаємо при діленні

$20 \text{ на } 6?$		$25 \text{ на } 7?$

- ☐ А. 1
 ☐ Б. 2
 ☐ В. 3
 ☐ Г. 4

4. Виконай дію

$47\,150 : 23.$		$55\,350 : 27.$

- ☐ А. 205
 ☐ Б. 250
 ☐ В. 2050
 ☐ Г. 25

5. Спрости вираз:

- 1) $3a + 5a;$ 2) $7x + x - 2x.$
 | 1) $4b + 5b;$ 2) $y + 6y - 3y.$

Відповідь: 1) _____ 2) _____



Прізвище, ім'я _____ Клас _____ Дата _____ Варіант _____

ТКР-2	Множення і ділення натуральних чисел. Степінь натурального числа. Ділення з остачею	Оцінка _____
Варіант 3		Варіант 4

1. Обчисли добуток

$$165 \cdot 36. \quad | \quad 132 \cdot 45.$$

- ☐ А. 5840 ☐ Б. 4840 ☐ В. 4940 ☐ Г. 5940

2. Запиши у вигляді степеня добуток

$$4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4. \quad | \quad 6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6.$$

- ☐ А. 6^4 ☐ Б. 6^6 ☐ В. 4^6 ☐ Г. 4^4

3. Яку остачу отримаємо при діленні

$$23 \text{ на } 7? \quad | \quad 27 \text{ на } 6?$$

- ☐ А. 2 ☐ Б. 3 ☐ В. 4 ☐ Г. 5

4. Виконай дію

$$72\,960 : 24. \quad | \quad 79\,040 : 26.$$

- ☐ А. 34 ☐ Б. 304 ☐ В. 3040 ☐ Г. 340

5. Спрости вираз:

$$1) x + 7x; \quad 2) 5b + 2b - 3b. \quad | \quad 1) 6t + t; \quad 2) 3a + 8a - 2a.$$

Відповідь: 1) _____ 2) _____

6. Знайди значення виразу найзручнішим способом:

1) $50 \cdot 37 \cdot 2$; 2) $27 \cdot 48 + 27 \cdot 52$. | 1) $4 \cdot 49 \cdot 25$; 2) $23 \cdot 43 + 23 \cdot 57$.

[illegible]

Відповідь: 1) _____ 2) _____

<p>7. Спрости вираз $40a \cdot 25$ і знайди його значення, якщо $a = 12$.</p>	<p>7. Спрости вираз $50b \cdot 20$ і знайди його значення, якщо $b = 17$.</p>
---	---

[illegible]

Відповідь: _____

8. Розв'яжи задачу.

Автомобіль долає відстань у 630 км за 7 год. За скільки годин він подолає цю відстань, якщо зменшить швидкість на 20 км/год?	Потяг долає відстань у 420 км за 7 год. За скільки годин він подолає цю відстань, якщо збільшить швидкість на 10 км/год?
--	--

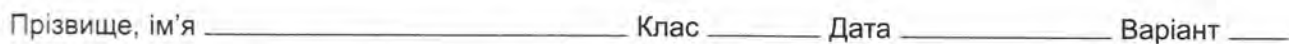
[illegible]

Відповідь: _____

9. Як зміниться добуток, якщо один з його множників збільшити у 8 разів, а другий зменшити вдвічі?	9. Як зміниться добуток, якщо один з його множників зменшити втричі, а другий збільшити у 6 разів?
--	--

[illegible]

Відповідь: _____



1. У Сергія 12 моделей літаків, а у Івана в m разів менше. Скільки моделей літаків у Івана?	1. У Наталі 12 DVD-дисків, а у Оленки в m разів більше. Скільки DVD-дисків у Оленки?
---	--

2. Використовуючи формулу відстані $s = vt$, знайди

Відповідь: _____

3. Розв'яжи рівняння

$$5x - 2x + 7 = 25.$$

$$4x + 2x - 5 = 37.$$

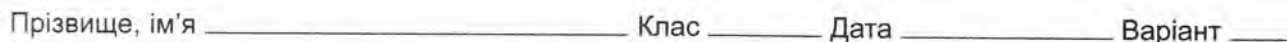
Відповідь: _____

4. В одному ящику 12 кг винограду, у другому на x кг менше, ніж у першому, а у третьому утричі більше, ніж у другому. Скільки кг винограду у трьох ящиках разом? Склади буквенний вираз і знайди його значення, якщо $x = 2$.

4. У перший день було продано 15 кг апельсинів, у другий – на y кг більше, ніж у перший, а у третій – удвічі більше, ніж у другий. Скільки кг апельсинів було продано за ці три дні? Склади буквенний вираз і знайди його значення, якщо $y = 3$.

[illegible]

Відповідь: _____



Текстові задачі. Розв'язування задач за допомогою рівнянь

Оцінка _____

Варіант 1

Варіант 2

1. Власна швидкість катера 21 км/год, а швидкість течії 1 км/год. Знайди швидкість катера проти течії.

☐ А. 18 км/год☐ Б. 19 км/год☐ В. 20 км/год☐ Г. 22 км/год

2. Придбали 4 олівці вартістю 1 грн. 20 коп. за кожен і 3 ручки вартістю 2 грн. 50 коп. за кожна. На скільки менше заплатили за олівці, ніж за ручки?

2. Придбали 5 кг картоплі по 3 грн. 20 коп. за кг і 3 кг моркви по 2 грн. 70 коп. за кг. На скільки більше заплатили за картоплю, ніж за моркву?

Відповідь:

3. Одне із чисел удвічі більше за друге. Знайди ці числа, якщо їх сума дорівнює 24.

3. Одне із чисел утричі більше за друге, а їх сума дорівнює 36. Знайди ці числа.

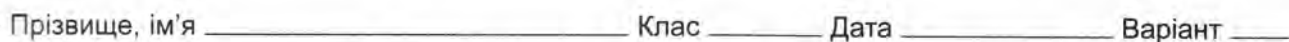
Відповідь:

4. Два велосипедисти рухалися з однаковою швидкістю. Яку відстань подолав кожен з них, якщо один був у дорозі

6 год, а інший – 2 год, причому перший проїхав на 52 км більше, ніж другий?

5 год, а інший – 3 год, причому другий проїхав на 28 км менше, ніж перший?

Відповідь:



1. Бабуся подарувала Марійці на день народження 100 грн. Скільки грошей від цієї суми залишилось у Марійки після того, як вона витратила b грн.?	1. У суботу садівник продав 100 кущів малини, а в неділю – на b кущів більше. Скільки кущів малини продав садівник у неділю?
--	--

4. Обчисли значення y за формулою

$$y = 4x - 5, \text{ якщо } x = 2.$$

- ☐ А. 17 ☐ Б. 3 ☐ В. 6 ☐ Г. 13

5. При якому значенні y буде правильною рівність

$$5y + 3y = 240?$$

- | | |
|---|---|
| 6. Автомобіль, що рухається зі швидкістю 80 км/год, долає деяку відстань за 7 год. За скільки годин він подолає таку саму відстань, якщо зменшить швидкість на 10 км/год? | 6. Потяг, що рухається зі швидкістю 60 км/год, долає деяку відстань за 7 год. За скільки годин він подолає таку саму відстань, якщо збільшить швидкість на 10 км/год? |
|---|---|

[illegible]

Відповідь: _____

7. Знайди корінь рівняння

$$(329 + x) - 519 = 832.$$

$$(x + 138) - 738 = 423.$$

Відповідь:

8. Різниця двох чисел дорівнює 420. Знайди ці числа, якщо одне з них утричі більше за інше.

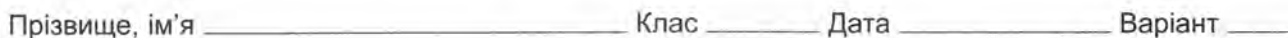
8. Різниця двох чисел дорівнює 520. Знайди ці числа, якщо одне з них у 5 разів більше за інше.

Відповідь:

9. Учень придбав 7 зошитів по b грн. за кожен, після чого в нього залишилося 37 грн. Склади формулу для обчислення кількості грошей x , які були в учня перед купівлею зошитів, та знайди значення x , якщо $b = 3$.

9. Учневі на придбання a зошитів по 4 грн. за кожен не вистачило 8 грн. Склади формулу для обчислення кількості грошей y , що були в учня під час купівлі зошитів, та знайди значення y , якщо $a = 9$.

Відповідь:



1. Принтер мав роздрукувати 12 сторінок реферату. За першу хвилину він роздрукував a сторінок. Скільки сторінок йому залишилося роздрукувати?

- | | |
|------------------|------------------|
| $6y + 3y = 990?$ | $4y + 3y = 707?$ |
|------------------|------------------|

- | | |
|--|--|
| <p>6. Потяг, що рухається зі швидкістю 60 км/год, долає деяку відстань за 5 год. За скільки годин він подолає таку саму відстань, якщо зменшить швидкість на 10 км/год?</p> | <p>6. Скутер, що рухається зі швидкістю 40 км/год, долає деяку відстань за 5 год. За скільки годин він подолає таку саму відстань, якщо збільшить швидкість на 10 км/год?</p> |
|--|--|

Відповідь: _____

7. Знайди корінь рівняння

$$(357 + x) - 534 = 857.$$

$$(x + 546) - 935 = 646.$$

Відповідь: _____

8. Різниця двох чисел дорівнює 540. Знайди ці числа, якщо одне з них утричі більше за інше.

8. Різниця двох чисел дорівнює 560. Знайди ці числа, якщо одне з них у 8 разів більше за інше.

Відповідь: _____

9. Учень придбав 3 ручки по m грн. за кожну, і ще 26 грн. у нього залишилося. Склади формулу для обчислення кількості грошей x , які були в учня перед придбанням ручок, та знайди значення x , якщо $m = 4$.

9. Учень запланував придбати n ручок по 3 грн. за кожну, але йому не вистачило 2 грн. Склади формулу для обчислення кількості грошей x , які були в учня, та знайди значення x , якщо $n = 8$.

Відповідь: _____



□ Γ. 76

вишикувати у шеренгу п'ятьох учнів? | викласти в ряд чотири різних книжки?

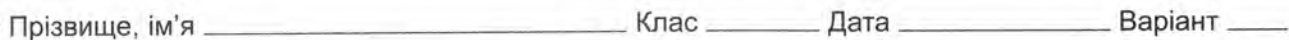
Відповідь: _____

$$(a : 43 + a : 27) \cdot 85, \text{ якщо } a = 2322. \quad | \quad (b : 33 + b : 27) \cdot 95, \text{ якщо } b = 1782.$$

Відповідь: _____

4. У чемпіонаті міста з баскетболу взяли участь 8 команд, причому кожна з іншими зіграла по одному матчу. Скільки матчів було зіграно?

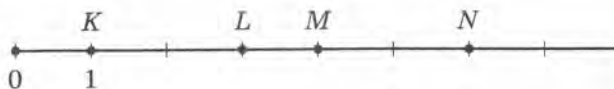
Відповідь: _____



1. Яка з точок на малюнку відповідає числу

4?

3?

 \square A. K \square Б. L □ **B.** M $\square \Gamma. N$

2. Накресли промінь з початком у точці B . Познач на ньому

довільну точку A . Відклади на промені відрізок $BK = 4$ см. Виміряй і запиши довжину відрізка AK .

довільну точку C . Відклади на промені відрізок $BT = 5$ см. Виміряй і запиши довжину відрізка TC .

3. Довжина одиничного відрізка координатного променя дорівнює 3 см.

На цьому промені позначено точки

$K(50)$ і $L(55)$. Якою є довжина відрізка KL ?

$M(42)$ і $N(50)$. Якою є довжина відрізка MN ?

Відповідь: _____

4. Довжина відрізка AB на малюнку вдвічі більша за довжину відрізка BC .

Знайди довжини цих відрізків, якщо

 $AC = 27 \text{ cm.}$ $AC = 15 \text{ дм.}$ 

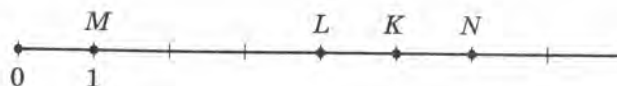
Відповідь: _____

С-8	Відрізок. Промінь, пряма. Координатний промінь. Шкала	Оцінка _____
Варіант 3		Варіант 4

1. Яка з точок на малюнку відповідає числу

5?

4?



☐ А. М

☐ Б. L

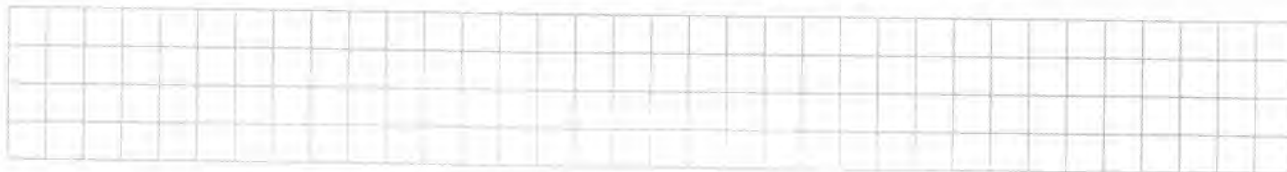
☐ В. K

☐ Г. T

2. Накресли промінь з початком у точці С. Познач на ньому

довільну точку А. Відклади на промені відрізок $CT = 3$ см та вимірй і запиши довжину відрізка TA .

довільну точку D. Відклади на промені відрізок $CN = 6$ см та вимірй і запиши довжину відрізка ND .

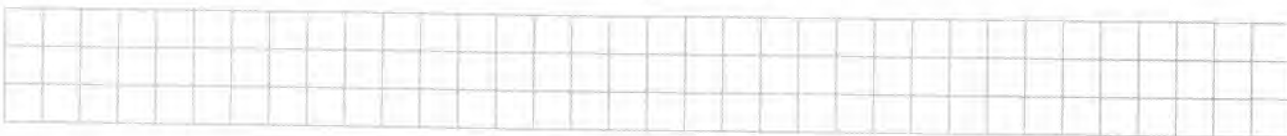


3. Довжина одиничного відрізка координатного променя дорівнює 4 см.

На цьому промені позначено точки

$B(43)$ і $D(49)$. Знайди довжину відрізка BD .

$K(42)$ і $N(47)$. Знайди довжину відрізка KN .



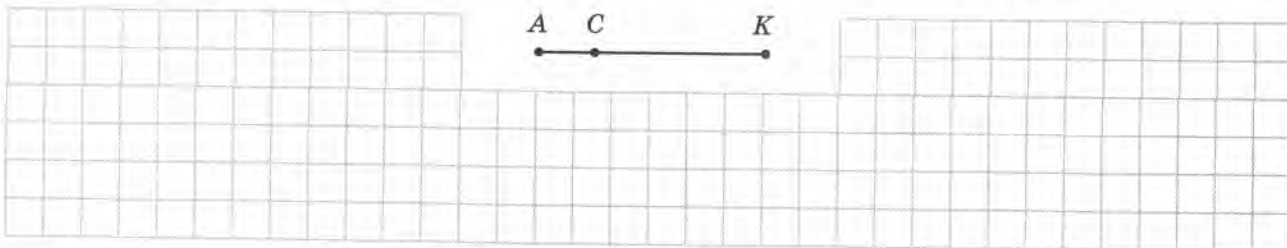
Відповідь: _____

4. Довжина відрізка AC на малюнку втричі більша за довжину відрізка CK .

Знайди довжини цих відрізків, якщо

$AK = 44$ см.

$AK = 20$ дм.



Відповідь: _____



ТКР-4	Комбінаторні задачі. Задачі на всі дії з натуральними числами. Координатний промінь	Оцінка _____
Варіант 1		Варіант 2

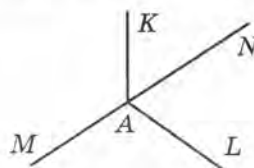
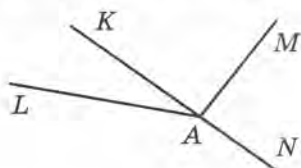
1. Знайди значення виразу

$$15 + 40 : 5.$$

$$16 + 40 : 8.$$

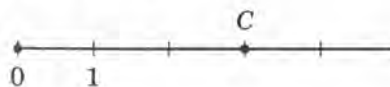
- ☐
- А. 7
- ☐
- Б. 11
- ☐
- В. 21
- ☐
- Г. 23

2. Серед променів, зображених на малюнку, знайди пару доповняльних.



- ☐ А. $AM \perp AN$ ☐ Б. $AK \perp AN$ ☐ В. $AL \perp AM$ ☐ Г. $AK \perp AM$

3. Якому числу відповідає точка С на малюнку?



- ☐ А. 5 ☐ Б. 4 ☐ В. 3 ☐ Г. 2

Відповідь: _____

4. У крамниці є 4 види ручок і 3 види зошитів. Скількома способами можна скласти комплект, що містить одну ручку і один зошит?

4. Костюм складається з піджака і брюк. Скільки різних костюмів можна скласти з 5 фасонів піджаків і 2 фасонів брюк?

- ☐ А. 7 ☐ Б. 10 ☐ В. 12 ☐ Г. 14

5. На відрізку BC , довжина якого 50 см, позначено точки A і D так, що $AB = 18$ см, $DC = 12$ см. Знайди довжину відрізка AD .

5. На відрітку BC , довжина якого 60 см, позначено точки A і B так, що $TA = 15$ см, $KB = 25$ см. Знайди довжину відрізка AB .

Відповідь: _____

6. Накресли координатний промінь і познач на ньому точки

$A(4), B(2), C(7), D(9).$

 $M(5), N(3), K(6), P(10).$

7. Знайди ціну поділки шкали, якщо

між числами 40 і 80 міститься 4 поділки.

між числами 30 і 70 міститься 8 поділок.

Відповідь: _____

8. Знайди значення виразу

$$(1\,203\,400 - 875\,992) : 76 + 614 \cdot 309. \mid (1\,105\,400 - 803\,336) : 58 + 418 \cdot 507.$$

Відповідь: _____

9. Скільки різних трицифрових чисел можна скласти із цифр 2, 3, 4, 5 так, щоб у кожному числі не було однакових цифр?

9. Скільки різних чотирицифрових чисел можна скласти із цифр 5, 6, 7, 8, 9 так, щоб у кожному числі не було однакових цифр?

Відповідь: _____



ТКР-4	Комбінаторні задачі. Задачі на всі дії з натуральними числами. Координатний промінь	Оцінка _____
Варіант 3		Варіант 4

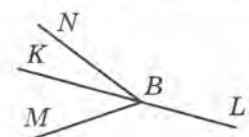
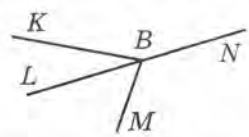
1. Знайди значення виразу

$$18 + 42 : 6$$

$$15 + 35 : 5$$

- ☐ А. 25 ☐ Б. 22 ☐ В. 11 ☐ Г. 10

2. Серед променів, зображених на малюнку, знайди пару доповняльних



- ☐ А. BM і BN ☐ Б. BK і BM ☐ В. BK і BL ☐ Г. BL і BN

3. Якому числу відповідає точка D на малюнку?



- ☐ А. 3 ☐ Б. 4 ☐ В. 5 ☐ Г. 6

4. Асортимент кондитерської включає 6 видів тортів і 3 види пирогів. Скількома способами можна скласти солодкий набір, що складається з одного торта й одного пирога?

- ☐ А. 20 ☐ Б. 18

4. У деякому класі танцями займаються 5 дівчат і 4 хлопці. Скількома способами з них можна утворити пару для участі в танцювальному конкурсі школи?

- ☐ В. 12 ☐ Г. 9

5. На відрізку PE , довжина якого 40 см, позначено точки A і K так, що $PA = 17$ см, $KE = 13$ см. Знайди довжину відрізка AK .

5. На відрізку AM , довжина якого 30 см, позначено точки B і C так, що $AB = 7$ см, $MC = 13$ см. Знайди довжину відрізка BC .



Відповідь: _____

6. Накресли координатний промінь і познач на ньому точки $K(7)$, $L(5)$, $N(2)$, $M(9)$. | $C(3)$, $D(10)$, $L(5)$, $N(8)$.

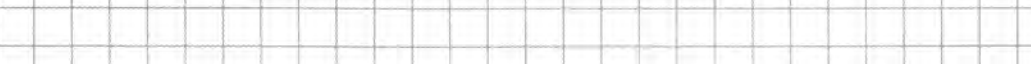
[illegible]

7. Знайди ціну поділки шкали, якщо між числами 10 і 70 міститься 12 поділок. між числами 20 і 80 міститься 6 поділок.

[illegible]

Відповідь: _____

8. Знайди значення виразу
 $(1\ 206\ 200 - 808\ 952) : 64 + 518 \cdot 407. \mid (1\ 108\ 400 - 755\ 376) : 56 + 417 \cdot 508.$



Відповідь: _____

9. Скільки різних трицифрових чисел можна скласти із цифр 1, 2, 3, 4, 5 так, щоб у кожному числі не було однакових цифр?	9. Скільки різних чотирицифрових чисел можна скласти із цифр 1, 2, 3, 4, 5, 6 так, щоб у кожному числі не було однакових цифр?
--	--

[illegible]

Відповідь: _____



Прізвище, ім'я _____ Клас _____ Дата _____ Варіант _____

С-9	Кут. Вимірювання і побудова кутів. Многокутник. Трикутник. Прямокутник. Квадрат	Оцінка _____
Варіант 1		Варіант 2

1. Знайди периметр квадрата, сторона якого дорівнює

6 см.

9 см.

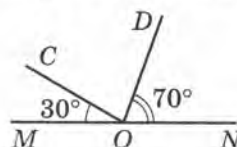
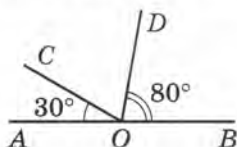
☐ А. 24 см

☐ Б. 36 см

☐ В. 54 см

☐ Г. 81 см

2. За даним малюнком знайди градусну міру кута COD .



Відповідь: _____

3. Склади буквенний вираз для обчислення довжини бічної сторони рівнобедреного трикутника, периметр якого дорівнює

40 см, а основа – c см. Знайди значення цього виразу, якщо $c = 18$.

P см, а основа – 12 см. Знайди значення цього виразу, якщо $P = 30$.

Відповідь: _____

4. Периметр прямокутника дорівнює 42 дм. Знайди його сторони, якщо одна з них удвічі більша за другу.

4. Периметр прямокутника дорівнює 32 дм. Знайди його сторони, якщо одна з них утричі більша за другу.

Відповідь: _____

С-9	Кут. Вимірювання і побудова кутів. Многокутник. Трикутник. Прямокутник. Квадрат	Оцінка _____
Варіант 3		Варіант 4

1. Знайди периметр квадрата, сторона якого дорівнює

8 дм.

16 дм.

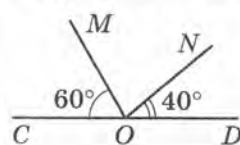
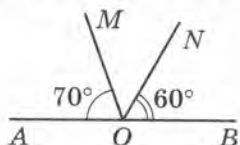
☐ А. 256 дм

☐ Б. 128 дм

☐ В. 64 дм

☐ Г. 32 дм

2. За даним малюнком знайди градусну міру кута MON .



Відповідь: _____

3. Склади буквенний вираз для обчислення довжини бічної сторони рівнобедреного трикутника,

периметр якого дорівнює 36 дм, а основа – a дм. Знайди значення цього виразу, якщо $a = 14$.

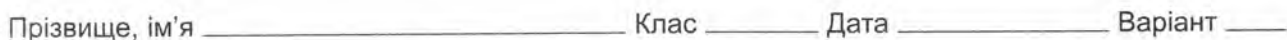
основа якого дорівнює 10 дм, а периметр – P дм. Знайди значення цього виразу, якщо $P = 28$.

Відповідь: _____

4. Одна зі сторін прямокутника втричі менша від другої. Знайди ці сторони, якщо периметр прямокутника 24 см.

4. Одна зі сторін прямокутника вдвічі менша від другої. Знайди ці сторони, якщо периметр прямокутника 30 см.

Відповідь: _____



1. Знайди площу квадрата, сторона якого дорівнює

10 см.		12 см.
--------	--	--------

☐ А. 40 см² ☐ Б. 48 см² ☐ В. 100 см² ☐ Г. 144 см²

2. Знайди площу поверхні прямокутного паралелепіпеда, виміри якого дорівнюють

2 дм, 3 дм і 7 дм.		3 дм, 4 дм і 6 дм.
--------------------	--	--------------------

Відповідь: _____

Знайди сторони прямокутника $ABCD$, якщо його периметр дорівнює 28 см, а $KL = 6$ см.	Знайди сторони прямокутника $MNKL$, якщо його периметр дорівнює 34 см, а $AB = 8$ см.
--	--

Відповідь: _____

4. У скільки разів збільшиться об'єм прямокутного паралелепіпеда, якщо його довжину і ширину збільшити вдвічі, а висоту – у 3 рази?

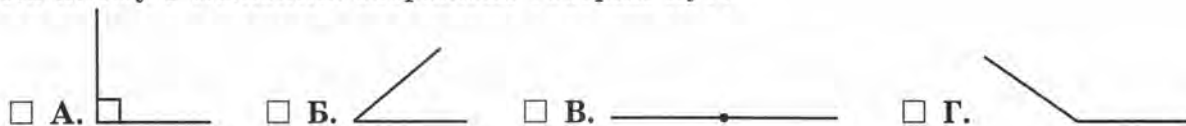
Відповідь: _____



Прізвище, ім'я _____ Клас _____ Дата _____ Варіант _____

ТКР-5	Прямокутник і його площа. Прямокутний паралелепіпед. Куб	Оцінка _____
Варіант 1		

1. На якому з малюнків зображено гострий кут?



2. Знайди площу прямокутника, одна зі сторін якого дорівнює 9 см, а інша є меншою від неї на 3 см.



☐ А. 135 см^2
☐ Б. 18 см^2
☐ В. 54 см^2
☐ Г. 27 см^2

3. Знайди площу поверхні куба, ребро якого дорівнює 5 см.



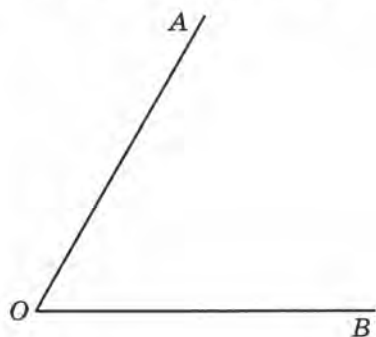
☐ А. 9 см^2
☐ Б. 25 см^2
☐ В. 54 см^2
☐ Г. 15 см^2

4. Знайди об'єм прямокутного паралелепіпеда, виміри якого дорівнюють 4 дм, 6 дм і 1 м.



☐ А. 240 дм^3
☐ Б. 84 дм^3
☐ В. 80 дм^3
☐ Г. 24 дм^3

5. Вимірй $\angle AOB$ транспортиром і побудуй $\angle CLD$, градусна міра якого на 50° більша за градусну міру кута AOB . Підпиши на малюнках градусні міри кутів.

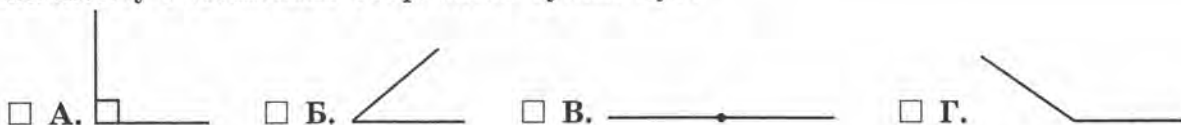




Прізвище, ім'я _____ Клас _____ Дата _____ Варіант _____

ТКР-5	Прямокутник і його площа. Прямокутний паралелепіпед. Куб	Оцінка _____
Варіант 2		

1. На якому з малюнків зображено тупий кут?



2. Знайди площу прямокутника, одна зі сторін якого дорівнює 9 см, а інша є меншою від неї на 6 см.



☐ А. 135 см^2
☐ Б. 18 см^2
☐ В. 54 см^2
☐ Г. 27 см^2

3. Знайди площу поверхні куба, ребро якого дорівнює 3 см.



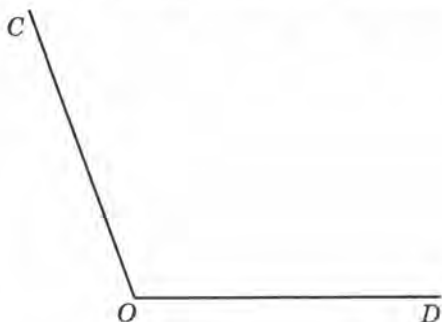
☐ А. 9 см^2
☐ Б. 25 см^2
☐ В. 54 см^2
☐ Г. 15 см^2

4. Знайди об'єм прямокутного паралелепіпеда, виміри якого дорівнюють 1 м, 3 дм і 8 дм.



☐ А. 240 дм^3
☐ Б. 84 дм^3
☐ В. 80 дм^3
☐ Г. 24 дм^3

5. Виміряй $\angle COD$ транспортиром і побудуй $\angle ALD$, градусна міра якого на 60° менша від градусної міри кута COD . Підпиши на малюнках градусні міри кутів.



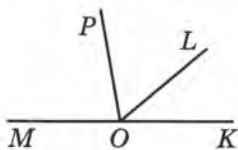
6. Запиши: 1) 17 см^2 у мм^2 ; 2) 5 дм^3 у см^3 .

Відповідь: 1) _____ 2) _____

7. Сторони прямокутника дорівнюють 6 см і 10 см. Знайди площу квадрата, периметр якого дорівнює периметру даного прямокутника.

Відповідь: _____

8. На малюнку $\angle MOL = 140^\circ$; $\angle KOP = 100^\circ$. Знайди градусну міру кута POL .

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of small squares formed by thin black lines. There are approximately 20 columns and 15 rows of squares visible on the page.

Відповідь: _____

9. Об'єм прямокутного паралелепіпеда дорівнює 72 дм^3 . Його довжина дорівнює 6 дм , ширина – 3 дм . Знайди суму довжин усіх ребер цього паралелепіпеда.

Відповідь: _____



Прізвище, ім'я _____ Клас _____ Дата _____ Варіант _____

ТКР-5	Прямокутник і його площа. Прямокутний паралелепіпед. Куб	Оцінка _____
Варіант 3		

1. На якому з малюнків зображено прямий кут?

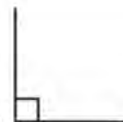
☐ А.



☐ Б.



☐ В.



☐ Г.



2. Знайди площу прямокутника, одна зі сторін якого дорівнює 8 см, а інша – на 3 см більша.



☐ А. 24 см²

☐ Б. 40 см²

☐ В. 88 см²

☐ Г. 104 см²

3. Знайди площу поверхні куба, ребро якого дорівнює 7 дм.



☐ А. 294 дм²

☐ Б. 49 дм²

☐ В. 24 дм²

☐ Г. 4 дм²

4. Знайди об'єм прямокутного паралелепіпеда, виміри якого дорівнюють 6 см, 8 см і 1 дм.



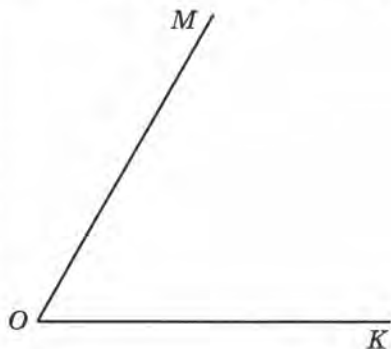
☐ А. 48 см³

☐ Б. 376 см³

☐ В. 416 см³

☐ Г. 480 см³

5. Вимірй $\angle MOK$ транспортиром і побудуй $\angle PLT$, градусна міра якого на 60° більша за градусну міру кута MOK . Підпиши на малюнках градусні міри кутів.



6. Запиши: 1) 15 м^2 у дм^2 ; 2) 7 см^3 у мм^3 .

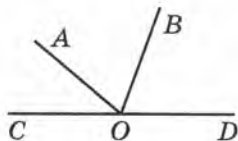
Відповідь: 1) _____ 2) _____

7. Сторони прямокутника дорівнюють 7 дм і 5 дм. Знайди площу квадрата, периметр якого дорівнює периметру прямокутника.

[illegible]

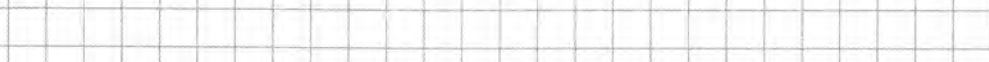
Відповідь: _____

8. На малюнку $\angle AOD = 140^\circ$; $\angle COB = 110^\circ$. Знайди градусну міру кута AOB .

[illegible]

Відповідь: _____

9. Об'єм прямокутного паралелепіпеда дорівнює 90 м^3 . Його ширина дорівнює 5 м , висота – 6 м . Знайди суму довжин усіх ребер цього паралелепіпеда.



Відповідь: _____



Прізвище, ім'я _____ Клас _____ Дата _____ Варіант _____

ТКР-5	Прямокутник і його площа. Прямокутний паралелепіпед. Куб	Оцінка _____
Варіант 4		

1. На якому з малюнків зображено розгорнутий кут?

☐ А.



☐ Б.



☐ В.



☐ Г.



2. Знайди площу прямокутника, одна зі сторін якого дорівнює 8 см, а інша – на 5 см більша.



☐ А. 24 см²

☐ Б. 40 см²

☐ В. 88 см²

☐ Г. 104 см²

3. Знайди площу поверхні куба, ребро якого дорівнює 2 дм.



☐ А. 294 дм²

☐ Б. 49 дм²

☐ В. 24 дм²

☐ Г. 4 дм²

4. Знайди об'єм прямокутного паралелепіпеда, виміри якого дорівнюють 1 дм, 4 см і 12 см.



☐ А. 48 см³

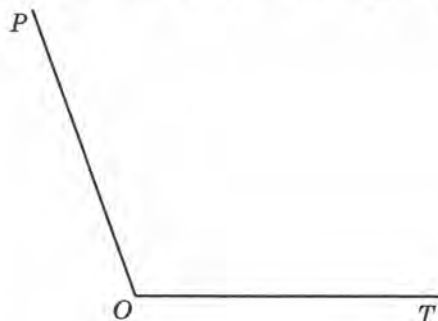
☐ Б. 376 см³

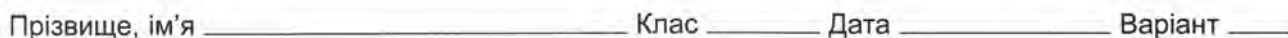
☐ В. 416 см³

☐ Г. 480 см³

Відповідь: _____

5. Виміряй $\angle POT$ транспортиром і побудуй $\angle MLK$, градусна міра якого на 50° менша від градусної міри кута POT . Підпиши на малюнках градусні міри кутів.





1. Серед дробів $\frac{5}{17}$; $\frac{10}{17}$; $\frac{2}{17}$; $\frac{3}{17}$ вкажи найбільший. | найменший.

☐ А. $\frac{5}{17}$ ☐ Б. $\frac{10}{17}$ ☐ В. $\frac{2}{17}$ ☐ Г. $\frac{3}{17}$

3. Велосипедист проїхав 48 км за три години. За першу годину він проїхав $\frac{5}{16}$ усієї відстані, а за другу – $\frac{7}{24}$ усієї відстані. Скільки кілометрів проїхав велосипедист за третю годину?

3. Файл у 40 сторінок принтер надрукував за 3 хв. За першу хвилину він надрукував $\frac{7}{20}$ файлу, за другу – $\frac{3}{8}$ файлу. Скільки сторінок надрукував принтер за третю хвилину?

[illegible]

Відповідь: _____

4. Один з доданків дорівнює 30 і становить $\frac{5}{6}$ суми. Знайди другий доданок.

4. Один з доданків дорівнює 36 і становить $\frac{3}{4}$ суми. Знайди другий доданок.

[illegible]

Відповідь: _____



Прізвище, ім'я _____ Клас _____ Дата _____ Варіант _____

ТКР-6	Звичайні дроби	Оцінка _____
Варіант 1		Варіант 2

1. Запиши у вигляді дробу число

сім тринадцятих.

сім тридцятих.

☐ А. $\frac{7}{13}$

☐ Б. $\frac{13}{7}$

☐ В. $\frac{7}{30}$

☐ Г. $\frac{30}{7}$

2. Який з дробів

більший за дріб $\frac{7}{13}$.

менший від дробу $\frac{3}{13}$.

☐ А. $\frac{2}{13}$

☐ Б. $\frac{6}{13}$

☐ В. $\frac{8}{13}$

☐ Г. $\frac{4}{13}$

3. З дробів $\frac{7}{11}$; $\frac{5}{3}$; $\frac{2}{13}$; $\frac{4}{4}$; $\frac{3}{8}$; $\frac{5}{1}$ вибери всі

неправильні дроби.

правильні дроби.

☐ А. $\frac{7}{11}$; $\frac{2}{13}$; $\frac{3}{8}$; $\frac{4}{4}$

☐ Б. $\frac{7}{11}$; $\frac{2}{13}$; $\frac{3}{8}$

☐ В. $\frac{5}{3}$; $\frac{5}{1}$

☐ Г. $\frac{5}{3}$; $\frac{4}{4}$; $\frac{5}{1}$

4. Представ неправильний дріб у вигляді мішаного числа:

$\frac{23}{7}$.

$\frac{17}{7}$.

☐ А. $2\frac{5}{7}$

☐ Б. $3\frac{2}{7}$

☐ В. $3\frac{1}{7}$

☐ Г. $2\frac{3}{7}$

5. У класі навчається 32 учні, $\frac{7}{8}$ з яких відвідують спортивні секції. Скільки учнів класу відвідують спортивні секції?

5. Довжина туристичного маршруту – 28 км. $\frac{6}{7}$ цієї відстані турист подолав на велосипеді. Скільки кілометрів турист пройшов на велосипеді?

Відповідь: _____

6. Знайди значення виразу:

1) $\frac{15}{17} - \frac{5}{17} + \frac{3}{17}$; 2) $1 - \frac{11}{13}$.

1) $\frac{4}{13} + \frac{7}{13} - \frac{2}{13}$; 2) $1 - \frac{12}{19}$.

Відповідь: 1) _____ 2) _____

7. Турист проїхав на велосипеді 20 км, що становить $\frac{4}{5}$ відстані від села до міста. Яка відстань від села до міста?

7. Шляховики проклали 12 км дороги, що становить $\frac{3}{4}$ відстані між двома селами. Яка відстань між селами?

Відповідь: _____

8. Розв'яжи рівняння

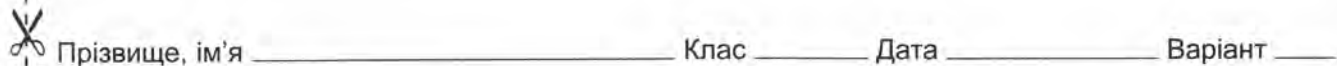
$$5\frac{2}{13} - \left(x - \frac{5}{13}\right) = 1\frac{4}{13}.$$

$$7\frac{2}{17} + \left(x - \frac{8}{17}\right) = 2\frac{8}{17}.$$

9. При яких натуральних значеннях x обидва дроби $\frac{x}{3}$ і $\frac{7}{x+3}$ – неправильні?

9. При яких натуральних значеннях x обидва дроби $\frac{x+2}{4}$ і $\frac{3}{x}$ – неправильні?

Відповідь: _____



Звичайні дроби

Оцінка _____

Варіант 3

Варіант 4

1. Запиши у вигляді дробу число

п'ять дев'ятих.

п'ять дев'ятнадцятих.

☐ A. $\frac{5}{19}$

$$\square \text{ Б. } \frac{19}{5}$$

☐ B. $\frac{5}{9}$

$\square \Gamma. \frac{9}{5}$

2. Який з дробів

менший від дробу $\frac{4}{11}$?

більший за дріб $\frac{7}{11}$?

□ **A.** $\frac{5}{11}$

□ Б. $\frac{3}{11}$

☐ **B.** $\frac{6}{11}$

$$\square \Gamma. \frac{8}{11}$$

3. З дробів $\frac{6}{6}$; $\frac{3}{11}$; $\frac{7}{1}$; $\frac{2}{9}$; $\frac{5}{4}$; $\frac{1}{3}$ вибери всі

неправильні дроби.

правильні дроби.

□ A. $\frac{6}{6}; \frac{7}{1}; \frac{5}{4}$

$$\square \text{ Б. } \frac{7}{1}; \frac{5}{4}$$

□ **B.** $\frac{3}{11}; \frac{2}{9}; \frac{1}{3}$

$$\square \Gamma. \frac{6}{6}; \frac{3}{11}; \frac{2}{9}; \frac{1}{3}$$

4. Представ неправильний дріб у вигляді мішаного числа

$$\frac{25}{7}$$

$$\frac{31}{7}$$

□ **A.** $4\frac{1}{7}$

☐ Б. $4\frac{3}{7}$

☐ **B.** $3\frac{6}{7}$

$\square \Gamma. 3\frac{4}{7}$

5. У класі навчається 30 учнів. $\frac{9}{10}$ з них взяли участь у математичному конкурсі «Кенгуру». Скільки учнів класу взяли участь у «Кенгуру»?

5. У Марини було 42 гривні, $\frac{5}{6}$ з яких вона витратила на купівлю підручника. Скільки коштував підручник?

[illegible]

Відповідь: _____

6. Знайди значення виразу:

1) $\frac{5}{19} + \frac{6}{19} - \frac{4}{19}$; 2) $1 - \frac{13}{17}$.

1) $\frac{7}{11} + \frac{2}{11} - \frac{4}{11}$; 2) $1 - \frac{4}{9}$.

Відповідь: 1) _____ 2) _____

7. У 5-А класі німецьку мову вивчають 10 учнів, що становить $\frac{2}{5}$ усієї кількості учнів класу. Скільки учнів у 5-А класі?7. До музичної школи зарахували 30 учнів, що становить $\frac{5}{6}$ кількості дітей, що бажали в ній навчатися. Скільки дітей бажали навчатися в цій школі?

Відповідь: _____

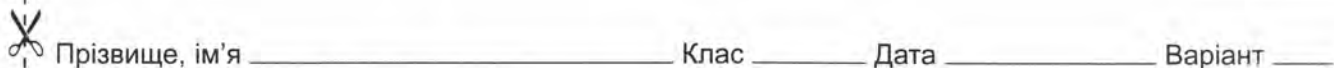
8. Розв'яжи рівняння

$$6\frac{3}{19} - \left(x - \frac{6}{19}\right) = 2\frac{7}{19}.$$

$$5\frac{2}{11} + \left(x - \frac{9}{11}\right) = 1\frac{7}{11}.$$

9. При яких натуральних значеннях x обидва дроби $\frac{x}{5}$ і $\frac{9}{x+3}$ – неправильні?9. При яких натуральних значеннях x обидва дроби $\frac{x+3}{8}$ і $\frac{6}{x}$ – неправильні?

Відповідь: _____



Десяткові дроби. Порівняння десяткових дробів

Оцінка _____

Варіант 1

Варіант 2

1. Замість зірочки запиши таке число, щоб була правильною рівність

$$\frac{37}{*} = 0,0037.$$

$$\frac{29}{*} = 0,029.$$

☐ **A. 100**

☐ Б. 1000

☐ **B. 10 000**

☐ Г. 100 000

2. Запиши дроби

3,41; 4,05; 3,333; 3,33; 4,005
у порядку зростання.

4,444; 7,008; 4,51; 4,44; 7,08
у порядку спадання.

Відповідь: _____

3. Накресли координатний промінь. За одиничний відрізок візьми 10 клітинок.
Познач на промені числа

0,2; 0,7; 0,9; 1,1; 1,3; 1,7.

0,3; 0,6; 0,8; 1,2; 1,6; 1,8.

4. Порівняй, заповнивши пропуски знаками $>$, $<$ або $=$:

1) 1,17 кг ... 1170 г;

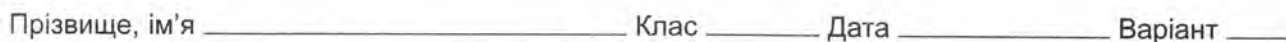
2) 7,2 дм ... 72,5 см;

3) 0,8 т ... 7,2 ц.

1) 2,18 кг ... 2183 г;

2) 6,3 дм ... 63 см;

3) 0,7 м ... 6,3 дм.



1. На скільки
число 14 більше за число 2,72? | число 4,72 менше від числа 16?

- ## 2. Округли

- ### 3. Розв'яжи рівняння

$$(x - 5,37) + 4,23 = 9,2. \quad | \quad 8,3 - (x - 4,49) = 5,47.$$

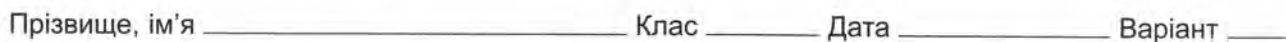
A full-page view of a blank sheet of white graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines forming small squares across the entire page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Відповідь: _____

4. Як зміниться сума двох чисел, якщо один з доданків

збільшити на 9,1, а інший зменшити на 5,2?	зменшити на 4,7, а інший збільшити на 6,2?
--	--

Відповідь: _____



1. Який із дробів

більший за дріб 4,21?

менший від дробу 4,15?

- ☐ А. 4,227 ☐ Б. 4,205 ☐ В. 4,175 ☐ Г. 4,135

2. Виконай додавання

$$14,25 + 13,983.$$

$15,653 + 12,58.$

☐ А. 27,233 ☐ Б. 28,233 ☐ В. 27,133 ☐ Г. 28,133

3. Виконай віднімання

$15,3 - 7,42.$

$$16,5 - 8,62.$$

☐ А. 8,98 ☐ Б. 7,98 ☐ В. 7,88 ☐ Г. 8,88

4. Округли десятковий дріб 14,2683 до

СОТІХ.

десятих.

- ☐ А. 14,3 ☐ Б. 14,2 ☐ В. 14,26 ☐ Г. 14,27

5. Запиши десятковим дробом

- 1) 5 км 112 м у кілометрах;
- 2) 23 г у кілограмах.

- 1) 9 кг 118 г у кілограмах;
- 2) 18 м у кілометрах.

Відповідь: 1) _____ 2) _____



1. Який із дробів
менший від дробу $5,18$? | більший за дріб $5,23$?

менший від дробу $5,18$?

більший за дріб 5,23?

- ☐ A. 5,247 ☐ Б. 5,207 ☐ В. 5,179 ☐ Г. 5,217

2. Виконай додавання:

$15,38 + 12,852.$

$$14,762 + 13,47.$$

- ☐ А. 28,132 ☐ Б. 27,132 ☐ В. 27,232 ☐ Г. 28,232

3. Виконай віднімання:

$15,4 - 8,63.$

16,2 - 9,43.

- ☐ А. 7,77 ☐ Б. 6,77 ☐ В. 6,87 ☐ Г. 7,87

4. Округли десятковий дріб 17,3769 до

СОТІХ.

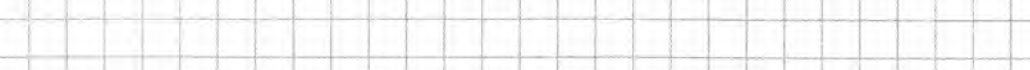
десятих.

- ☐ А. 17,38 ☐ Б. 17,37 ☐ В. 17,4 ☐ Г. 17,3

5. Запиши десятковим дробом:

- 1) 4 км 117 м у кілометрах;
- 2) 29 г у кілограмах.

- 1) 6 кг 113 г у кілограмах;
- 2) 17 м у кілометрах.



Відповідь: 1) _____ 2) _____



2,9 см.



Прізвище, ім'я _____ Клас _____ Дата _____ Варіант _____

C-16	Ділення на натуральне число і на десятковий дріб	Оцінка _____
<i>Варіант 1</i>		<i>Варіант 2</i>

1. Виконай ділення

$73,8 : 36.$		$77,9 : 38.$

☐ А. 25

☐ Б. 2,005

☐ В. 2,05

☐ Г. 2,5

2. Запиши у вигляді десяткового дробу мішане число

$5\frac{17}{20}.$		$7\frac{13}{20}.$

Відповідь: _____

3. Розв'яжи рівняння

$2,5 \cdot (x - 5,49) = 7,925.$

$(x - 3,48) \cdot 3,5 = 7,595.$

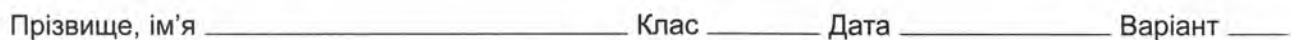
--	--

4. Сума двох чисел дорівнює 13,3. Знайди ці числа, якщо одне з них у 2,5 раза більше за друге.

4. Одне з двох чисел у 1,5 раза більше за друге. Знайди ці числа, якщо їх сума дорівнює 11,5.

--	--

Відповідь: _____



Оцінка _____

1. Обчисли $2,1 \cdot 16,8$.

- ☐ В. 34,28 ☐ Г. 33,28

2. Виконай ділення $18,9 : 6$.

- В. 3,15 □ Г. 3,25

3. Знайди значення частки $13,725 : 0,01$.

- $$\square \text{ B. } 137,25 \quad \square \text{ Г. } 1372,5$$

4. Розв'яжи рівняння $16x = 15,2$.

- ☐
- B. 9,5
- ☐
- Г. 0,85

5. Знайди корінь рівняння $x : 7,2 = 421$.

[illegible]

Відповідь: _____

6. Виконай ділення: 1) $8,17 : 3,8$; 2) $0,25234 : 0,062$.

[illegible]

Відповідь: 1) _____ 2) _____

7. Знайди периметр прямокутника, площа якого дорівнює $13,12 \text{ см}^2$, а довжина – $4,1 \text{ см}$.

Відповідь: _____

8. Запиши звичайний дріб у вигляді десяткового і виконай ділення $4,8 : \frac{2}{5}$.

Відповідь: _____

9. З двох міст, відстань між якими 178,4 км, одночасно в одному напрямі виїхали мотоцикліст та велосипедист, який їхав попереду. Мотоцикліст наздогнав велосипедиста через 4 год. Знайди швидкість велосипедиста, якщо швидкість мотоцикліста дорівнює 62,8 км/год.

Відповідь: _____



Прізвище, ім'я _____ Клас _____ Дата _____ Варіант _____

ТКР-8

Множення і ділення десяткових дробів

Оцінка _____

Варіант 2

1. Обчисли $1,4 \cdot 25,2$.

☐ А. 352,8

☐ Б. 35,28

☐ В. 34,28

☐ Г. 33,28

2. Виконай ділення $25,2 : 8$.

☐ А. 31,5

☐ Б. 0,315

☐ В. 3,15

☐ Г. 3,25

3. Знайди значення частки $13,725 : 0,1$.

☐ А. 0,13725

☐ Б. 1,3725

☐ В. 137,25

☐ Г. 1372,5

4. Розв'яжи рівняння $14x = 11,9$.

☐ А. 0,95

☐ Б. 8,5

☐ В. 9,5

☐ Г. 0,85

5. Знайди корінь рівняння $x : 8,2 = 321$.

Відповідь: _____

6. Виконай ділення: 1) $8,93 : 3,8$; 2) $0,11704 : 0,056$.

Відповідь: 1) _____

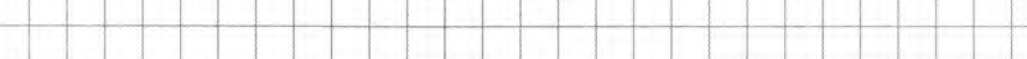
2) _____

7. Знайди периметр прямокутника, площа якого дорівнює $16,32 \text{ дм}^2$, а ширина – $3,2 \text{ дм}$.

[illegible]

Відповідь: _____

8. Запиши звичайний дріб у вигляді десяткового і виконай ділення $7,2 : \frac{3}{5}$.



Відповідь: _____

9. З двох міст, відстань між якими 103,2 км, одночасно в одному напрямі виїхали автомобіль та мотоцикл, який їхав попереду. Автомобіль наздогнав мотоцикл через 8 год. Знайди швидкість автомобіля, якщо швидкість мотоцикла 58,7 км/год.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

Відповідь: _____



Оцінка _____

1. Обчисли $1,4 \cdot 59,4$.

□ Б. 831,6

□ Г. 73,16

2. Виконай ділення $12,9 : 6$.

☐ Б. 0,215

□ Γ. 2,15

3. Знайди значення частки $15,479 : 0,1$.

□ Б. 154,79

□ Г. 0,15479

4. Розв'яжи рівняння $14x = 10,5$.

☐ Б. 0,65

□ Γ. 7,5

5. Знайди корінь рівняння $x : 6,2 = 521$.

Відповідь: _____


6. Виконай ділення: 1) $7,65 : 3,4$; 2) $0,10472 : 0,034$.

Відповідь: 1) _____ 2) _____

7. Знайди периметр прямокутника, площа якого дорівнює $14,35 \text{ м}^2$, а довжина – $3,5 \text{ м}$.

Відповідь: _____

8. Запиши звичайний дріб у вигляді десяткового і виконай ділення $9,6 : \frac{4}{5}$.



Відповідь: _____

9. З двох міст, відстань між якими 190,4 км, одночасно в одному напрямі виїхали мотоцикліст та велосипедист, який їхав попереду. Мотоцикліст наздогнав велосипедиста через 4 год. Знайди швидкість велосипедиста, якщо швидкість мотоцикліста дорівнює 64,3 км/год.

[illegible]

Відповідь: _____



Прізвище, ім'я _____ Клас _____ Дата _____ Варіант _____

ТКР-8 **Множення і ділення десяткових дробів**

Оцінка _____

Варіант 4

1. Обчисли $2,1 \cdot 39,6$.

☐ А. 83,16 ☐ Б. 831,6

☐ В. 82,16 ☐ Г. 73,16

2. Виконай ділення $17,2 : 8$.

☐ А. 2,25 ☐ Б. 0,215

☐ В. 21,5 ☐ Г. 2,15

3. Знайди значення частки $15,479 : 0,01$.

☐ А. 1547,9 ☐ Б. 154,79

☐ В. 1,5479 ☐ Г. 0,15479

4. Розв'яжи рівняння $16x = 10,4$.

☐ А. 6,5 ☐ Б. 0,65

☐ В. 0,75 ☐ Г. 7,5

5. Знайди корінь рівняння $x : 5,2 = 621$.

Відповідь: _____

6. Виконай ділення: 1) $9,35 : 3,4$; 2) $0,16112 : 0,053$.

Відповідь: 1) _____ 2) _____

7. Знайди периметр прямокутника, площа якого дорівнює $21,32 \text{ см}^2$, а ширина – $5,2 \text{ см}$.

[illegible]

Відповідь: _____

8. Запиши звичайний дріб у вигляді десяткового і виконай ділення $6,4 : \frac{2}{5}$.

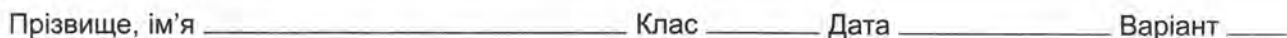
[illegible]

Відповідь: _____

9. З двох міст, відстань між якими 102,4 км, одночасно в одному напрямі виїхали автомобіль та мотоцикл, який їхав попереду. Автомобіль наздогнав мотоцикл через 8 год. Знайди швидкість автомобіля, якщо швидкість мотоцикла дорівнює 59,5 км/год.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

Відповідь: _____



1. Запиши у вигляді відсотків десятковий дріб

0,7

0.07

☐ A. 70 %☐ Б. 0,7 %☐ **B. 7 %**

□ Г. 0.07 %

2. Скільки треба взяти свіжих грибів, щоб отримати 4,8 кг сушених, якщо маса сушених грибів складає 12 % маси свіжих.

2. 16 % поля засіяли пшеницею. Знайди площу цього поля, якщо пшеницею засіяли 9,6 га.

[illegible]

Відповідь:

3. Вкладник вніс до банку 6000 грн. на депозитний рахунок. Банк нараховує 16 % річних. Яка сума коштів буде на рахунку вкладника через рік?

3. Вкладник вніс до банку 7000 грн. на депозитний рахунок. Банк нараховує 15 % річних. Яка сума коштів буде на рахунку вкладника через рік?

[illegible]

Відповідь:

4. У магазин завезли цукерки і печиво, причому цукерки становили 70 % завезеного товару. Печива було завезено на 20 кг менше, ніж цукерок. Скільки кг печива і скільки кг цукерок було завезено до магазину?

4. Фермер виростив урожай огірків і помідорів. Помідори становили 60 % урожаю, а огірків було зібрано на 10 ц менше, ніж помідорів. Скільки центнерів огірків і скільки центнерів помідорів зібрав фермер?

[illegible]


Відповідь:

☐ А. 35,7 кг ☐ Б. 35,3 кг ☐ В. 35,1 кг ☐ Г. 34,9 кг

$$(14,5 + 7,9) \cdot (16,3 - 6,3). \quad | \quad (17,8 - 5,7) \cdot (4,6 + 5,4).$$
[illegible]

Відповідь: _____

він за 3 год подолав 247 км, а потім за 4 год – ще 327 км.	він за 4 год подолав 323 км, а потім за 2 год – ще 175 км.
--	--



Відповідь: _____

4. Від деякого числа відняли його 20 % і в результаті одержали 25,6. Знайди це число.	4. До деякого числа додали його 10 % і в результаті одержали 37,4. Знайди це число.
---	---

[illegible]

Відповідь: _____

- [illegible]


- [illegible]

- [illegible]

[illegible]

Відповідь: _____

7. Супермаркет одержав для продажу 420 кг бананів. У перший день було продано 35 % усіх бананів, у другий – 40 %, а у третій – решту. Скільки кілограмів бананів було продано у третій день?

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 10 rows of squares, intended for calculations.

Відповідь: _____

8. Автомобіль проїхав 2 год зі швидкістю 66,8 км/год і 3 год зі швидкістю 73,2 км/год. Знайди його середню швидкість на всьому шляху.

[illegible]

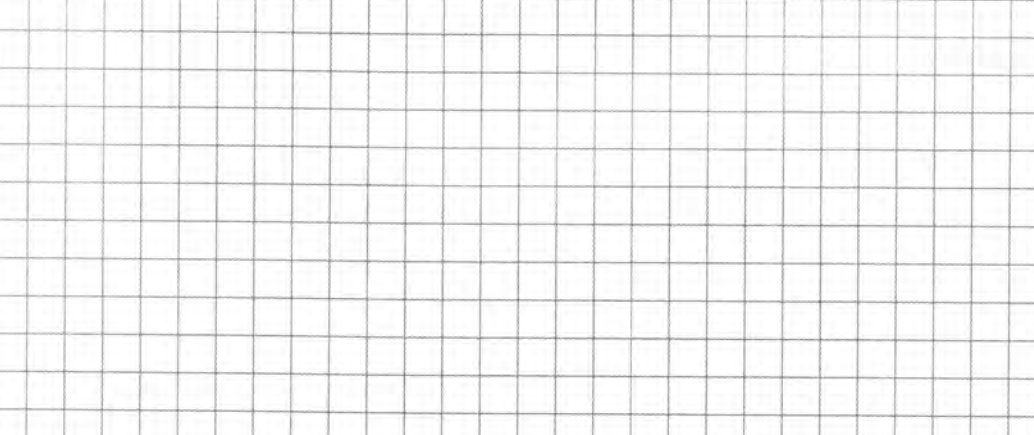
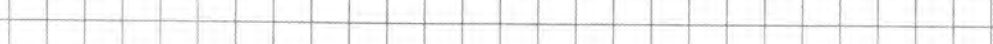
Відповідь: _____

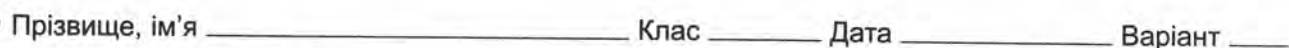
9. Сума трьох доданків дорівнює 84. Перший доданок складає 40 % від суми і 80 % від другого доданка. Знайди третій доданок.

A full-page view of a blank sheet of white graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines forming small squares. There are approximately 20 columns and 15 rows visible on the page.

Відповідь: _____

ТКР-9	Відсотки. Середнє арифметичне. Вправи на всі дії з десятковими дробами	Оцінка _____
<i>Варіант 2</i>		

[illegible]A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 15 rows of squares, intended for drawing a picture.



1. Запиши 4 % у вигляді десяткового дробу.
☐ А. 0,04 ☐ Б. 0,4 ☐ В. 4 ☐ Г. 40

2. Запиши у відсотках десятковий дріб 1,7.
☐ А. 0,17 % ☐ Б. 1,7 % ☐ В. 17 % ☐ Г. 170 %

3. Знайди різницю $24 - 5,23$.

☐ А. 19,77 ☐ Б. 18,77 ☐ В. 18,87 ☐ Г. 19,87

☐ А. 18,7 ☐ Б. 18,5 ☐ В. 18,6 ☐ Г. 18,8

Відповідь: _____

Відповідь: _____

7. Учень прочитав книжку, що містить 280 сторінок. У перший день він прочитав – 40 % усіх сторінок, у другий – 25 %, а у третій – решту. Скільки сторінок прочитав учень у третій день?

[illegible]

Відповідь: _____

8. Автомобіль проїхав 2 год зі швидкістю 69,6 км/год і 3 год зі швидкістю 74,2 км/год. Знайди його середню швидкість на всьому шляху.

[illegible]

Відповідь: _____

9. Сума трьох доданків дорівнює 56. Перший доданок складає 20 % від суми і 40 % від другого доданка. Знайди третій доданок.

A full-page view of a blank sheet of graph paper. The grid consists of small squares formed by thin black lines. There are approximately 20 columns and 15 rows visible on the page. The margins are consistent on all sides.

Відповідь: _____

ТКР-9	Відсотки. Середнє арифметичне. Вправи на всі дії з десятковими дробами	Оцінка _____
Варіант 4		

1. Який із дробів більший за дріб $\frac{15}{19}$?

□ Б. $\frac{7}{19}$

$$\square \Gamma. \frac{13}{19}$$

2. Знайди периметр прямокутника, сторони якого дорівнюють 5 см і 4,2 см.

[illegible]☐ Б. 20,8 см

□ Г. 18,4 см

3. Запиши у вигляді десяткового дробу число $7\frac{9}{100}$.

□ Б. 7,9

□ Г. 9,7

4. Знайди корінь рівняння $20,93 : x = 2,6$.

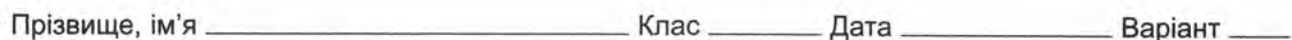
[illegible]

□ Б. 8,05

□ Γ. 8,5

5. Побудуй кут, градусна міра якого 140° , і проведи його бісектрису.

A full-page view of a blank sheet of graph paper. The grid consists of small squares formed by thin black lines. There are approximately 20 columns and 20 rows of squares. The margins are uniform on all sides.

[illegible][illegible][illegible]A full-page sheet of white graph paper with a light gray grid. The grid consists of small squares, approximately 1 cm by 1 cm each. There are 20 columns and 15 rows of squares. The grid covers most of the page, leaving a narrow margin at the top and bottom.

6. У саду росте 280 дерев. З них $\frac{7}{10}$ – яблуні. Скільки яблунь у цьому саду?

Відповідь: _____

7. Обчисли значення виразу $26 : \left(1\frac{3}{7} + 2\frac{4}{7}\right) + 1,8 \cdot 3,5$.

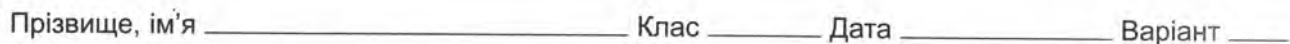
Відповідь: _____

8. Довжина прямокутного паралелепіпеда дорівнює 35 см. Ширина становить 40 % довжини, а висота – 60 % ширини. Знайди його об'єм.

Відповідь: _____

9. Відстань між двома залізничними станціями 440 км. Із цих станцій одночасно назустріч один одному виїхали два потяги, один зі швидкістю 63,7 км/год, а другий – 58,5 км/год. Якою буде відстань між потягами через 4 години?

Відповідь: _____



1. Який із дробів менший від дробу $\frac{11}{21}$?

☐ А. $\frac{15}{21}$ ☐ Б. $\frac{10}{21}$ ☐ В. $\frac{17}{21}$ ☐ Г. $\frac{19}{21}$

2. Знайди периметр прямокутника, сторони якого дорівнюють 5 см і 6,2 см.

3. Запиши у вигляді десяткового дробу число $7\frac{3}{100}$.
- ☐ А. 3,7 ☐ Б. 3,07 ☐ В. 7,03 ☐ Г. 7,3
4. Розв'яжи рівняння $19,36 : x = 3,2$.

- ☐ А. 6,5 ☐ Б. 7,5 ☐ В. 7,05 ☐ Г. 6,05
5. Побудуй кут градусної міри 110° та проведи в ньому бісектрису.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin black lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

6. Площа поля 480 га. $\frac{3}{10}$ поля засіяли гречкою. Скільки гектарів займає гречка?

Відповідь: _____

7. Знайди значення виразу $24 : \left(3\frac{2}{7} + 1\frac{5}{7} \right) + 1,8 \cdot 2,5$.

Відповідь: _____

8. Довжина прямокутного паралелепіпеда дорівнює 35 дм. Ширина становить 20 % довжини, а висота – 60 % ширини. Знайди його об'єм.

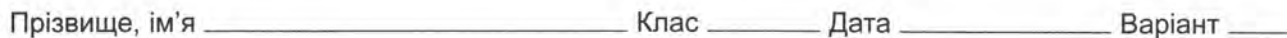
[illegible]

Відповідь: _____

9. Відстань між двома містами 520 км. Із цих міст одночасно назустріч один одному виїхали два автомобілі, один зі швидкістю 69,7 км/год, а другий – 67,4 км/год. Якою буде відстань між автомобілями через 4 години?

[illegible]

Відповідь: _____



1. Який із дробів більший за дріб $\frac{17}{21}$?

☐ А. $\frac{15}{21}$ ☐ Б. $\frac{10}{21}$ ☐ В. $\frac{17}{21}$ ☐ Г. $\frac{19}{21}$

2. Знайди периметр прямокутника, сторони якого дорівнюють 5,2 см і 6 см.

[illegible]

3. Запиши у вигляді десяткового дробу число $3\frac{7}{100}$.
- ☐ А. 3,7 ☐ Б. 3,07 ☐ В. 7,03 ☐ Г. 7,3
4. Розв'яжи рівняння $19,74 : x = 2,8$.

[illegible]

- ☐ А. 6,5 ☐ Б. 7,5 ☐ В. 7,05 ☐ Г. 6,05
5. Побудуй кут градусної міри 160° та проведи в ньому бісектрису.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

ЗМІСТ

До уваги вчителів	1
С-1. Натуральні числа. Порівняння натуральних чисел	3
С-2. Додавання і віднімання натуральних чисел	5
ТКР-1. Натуральні числа. Порівняння натуральних чисел. Додавання і віднімання натуральних чисел	7
С-3. Множення натуральних чисел. Властивості множення	11
С-4. Степінь натурального числа. Ділення натуральних чисел. Ділення з остачею	13
ТКР-2. Множення і ділення натуральних чисел. Степінь натурального числа. Ділення з остачею	15
С-5. Числові і буквені вирази. Формули. Рівняння	19
С-6. Текстові задачі. Розв'язування задач за допомогою рівнянь	21
ТКР-3. Числові і буквені вирази. Формули. Рівняння. Текстові задачі	23
С-7. Комбінаторні задачі. Вправи на всі дії з натуральними числами	27
С-8. Відрізок. Промінь, пряма. Координатний промінь. Шкала	29
ТКР-4. Комбінаторні задачі. Задачі на всі дії з натуральними числами. Координатний промінь	31
С-9. Кут. Вимірювання і побудова кутів. Многокутник. Трикутник. Прямокутник. Квадрат	35
С-10. Рівні фігури. Площі прямокутника і квадрата. Прямокутний паралелепіпед. Куб	37
ТКР-5. Прямокутник і його площа. Прямокутний паралелепіпед. Куб	39
С-11. Звичайні дробі. Порівняння дробів. Правильні і неправильні дробі	47
С-12. Мішані числа. Додавання і віднімання дробів з однаковими знаменниками та мішаних чисел	49
ТКР-6. Звичайні дробі	51
С-13. Десяткові дробі. Порівняння десяткових дробів	55
С-14. Округлення чисел. Додавання і віднімання десяткових дробів	57
ТКР-7. Десяткові дробі. Додавання і віднімання десяткових дробів	59
С-15. Множення десяткових дробів	63
С-16. Ділення на натуральне число і на десятковий дріб	65
ТКР-8. Множення і ділення десяткових дробів	67
С-17. Відсотки. Задачі на відсотки	75
С-18. Середнє арифметичне. Вправи на всі дії з числами	77
ТКР-9. Відсотки. Середнє арифметичне. Вправи на всі дії з десятковими дробами	79
ТКР-10. Підсумкова контрольна робота за 5 клас	87