

ВИДАВНИЦТВО  
**РАНОК**

С. І. СОТНИКОВА  
Т. Ф. БІЛОУСОВА

# НІМЕЦЬКА МОВА

**Deutsch**



**5**

**(1)**



УДК [811.112.2:37.016](075.3)  
С67

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України  
(наказ Міністерства освіти і науки України від 10.01.2018 № 22)

Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено

Ілюстрації художниці Олени Шевченко

Автори й видавництво висловлюють подяку Ганні Гоголевіч  
за участь у підготовці видання до друку

**Sotnykova, Svitlana**

Deutsch (1. Lernjahr). 5. Klasse : Lehrbuch für die allgemeinbildenden Schulen. / Svitlana Sotnykova, Tetjana Bilousova. — 2. überarb. Aufl., entsprechend dem gültigen Curriculum. — Charkiw: Verlag «Ranok», 2018. — 176 Seiten.

**Сотникова С. І.**

С67 Німецька мова (1-й рік навчання). 5 клас : підруч. для закл. загальн. середн. освіти / С. І. Сотникова, Т. Ф. Білоусова. — 2-ге вид., доопрац. відп. до чин. навч. прогр. — Харків : Вид-во «Ранок», 2018. — 176 с. : іл.

ISBN 978-617-09-1137-7

Підручник призначений для вивчення німецької мови як другої іноземної в 5 класах закладів загальної середньої освіти. Має чітко виражену комунікативну та діяльнісну орієнтованість, відповідає віковим особливостям учнів, містить багато цікавих завдань, автентичних пісень і римувань. Виклад супроводжується яскравими ілюстраціями. Підручник є складовою навчально-методичного комплекту разом із робочим і тестовим зошитами, книгою для вчителя, флеш-картками та аудіодиском.

Видання друге, доопрацьоване відповідно до чинної навчальної програми.

Для учнів 5 класів закладів загальної середньої освіти, які вивчають німецьку мову як другу іноземну, і вчителів німецької мови.

УДК [811.112.2:37.016](075.3)



**Інтернет-підтримка**

Електронні матеріали  
до підручника розміщено на сайті  
[interactive.ranok.com.ua](http://interactive.ranok.com.ua)

ISBN 978-617-09-1137-7

© С. І. Сотникова, Т. Ф. Білоусова, 2013

© С. І. Сотникова, Т. Ф. Білоусова,  
зі змінами, 2018

© О. В. Шевченко, ілюстрації, 2013, 2018

© ТОВ Видавництво «Ранок», 2018

# Inhaltsverzeichnis

## Lektion 1. Hallo!

Stunde 1	<b>Hallo! Guten Tag!</b> Привіт! Добрий день! . . . . .	6
Stunde 2	<b>Wie heißen Sie!</b> Як Вас звать? . . . . .	9
Stunde 3	<b>Ja oder nein!</b> Так чи ні? . . . . .	11
Stunde 4	<b>Wer ist das!</b> Хто це? . . . . .	14
Stunde 5	<b>Was ist das!</b> Що це? . . . . .	16
Stunde 6	<b>Bist du Tina!</b> Ти — Тіна? . . . . .	18
Stunde 7	<b>Wie alt bist du!</b> Скільки тобі років? . . . . .	20
Stunde 8	<b>Wie geht es dir!</b> Як у тебе справи? . . . . .	22
Stunde 9	<b>Stimmt das!</b> Це правильно? . . . . .	24
Stunde 10	<b>Wir kennen das ganze ABC.</b> Ми знаємо весь алфавіт. . . . .	26
Stunden 11—12	<b>Wiederholung.</b> Повторення. . . . .	28

## Lektion 2. Meine Familie und meine Freunde

Stunde 13	<b>Meine Familie.</b> Моя родина . . . . .	30
Stunde 14	<b>Meine Verwandten.</b> Мої рідні. . . . .	33
Stunde 15	<b>Welche Verwandten hast du!</b> Які рідні в тебе є? . . . . .	35
Stunde 16	<b>Wie alt sind die Leute!</b> Скільки років цим людям? . . . . .	38
Stunde 17	<b>Wie ist deine Adresse!</b> Яка в тебе адреса? . . . . .	41
Stunde 18	<b>Wo wohnst du!</b> Де ти живеш? . . . . .	44
Stunde 19	<b>Woher kommst du!</b> Звідки ти? . . . . .	47
Stunden 20—21	<b>Wiederholung.</b> Повторення . . . . .	50

## Lektion 3. Schule

Stunde 22	<b>Was machen wir in der Schule!</b> Що ми робимо у школі? . . . . .	52
Stunde 23	<b>In der Deutschstunde.</b> На уроці німецької мови. . . . .	54
Stunde 24	<b>Unser Klassenzimmer.</b> Наша класна кімната . . . . .	57
Stunde 25	<b>Schulsachen.</b> Шкільні речі . . . . .	59
Stunde 26	<b>Kinder, lern Deutsch!</b> Діти, вчіть німецьку! . . . . .	61
Stunden 27—28	<b>Wiederholung.</b> Повторення . . . . .	64

## Lektion 4. Feste und Jahreszeiten

Stunde 29	<b>Jahreszeiten und Monate.</b> Пори року і місяці . . . . .	66
Stunde 30	<b>Winterfeste.</b> Зимові свята . . . . .	68
Stunde 31	<b>Wir feiern gern.</b> Ми любимо святкувати . . . . .	70
Stunde 32	<b>Wann!</b> Коли? . . . . .	72
Stunde 33	<b>Feste im Frühling.</b> Весняні свята. . . . .	75
Stunden 34—35	<b>Wiederholung.</b> Повторення . . . . .	78

## Lektion 5. Der Mensch und seine Freizeit

Stunde 36	<b>Hobbys.</b> Хобі. . . . .	80
Stunde 37	<b>Die Wochentage.</b> Дні тижня. . . . .	83
Stunde 38	<b>Was machst du nach der Schule!</b> Що ти робиш після школи? . . . . .	85
Stunde 39	<b>Wie spät ist es!</b> Котра година? . . . . .	87

Stunde 40	<b>Am Wochenende.</b> У вихідні . . . . .	89
Stunde 41	<b>«Ich wandre ja so gerne...»</b> «Я люблю мандрувати...» . . . . .	92
Stunde 42	<b>Kleidung.</b> Одяг . . . . .	94
Stunde 43	<b>Welche Kleidung magst du?</b> Який одяг тобі до вподоби? . . . . .	97
Stunde 44	<b>Welche Kleidung trägst du?</b> Який одяг ти носиш? . . . . .	100
Stunden 45—46	<b>Wiederholung.</b> Повторення . . . . .	102

#### Lektion 6. Die Natur

Stunde 47	<b>Landschaften.</b> Ландшафти . . . . .	106
Stunde 48	<b>Waldtiere.</b> Лісові тварини . . . . .	109
Stunde 49	<b>Wildtiere.</b> Дикі тварини . . . . .	111
Stunde 50	<b>Im Zoo.</b> У зоопарку . . . . .	113
Stunde 51	<b>Im Dorf.</b> У селі . . . . .	115
Stunde 52	<b>Haustiere.</b> Домашні тварини . . . . .	117
Stunde 53	<b>Unsere Tiere.</b> Наші тварини . . . . .	119
Stunde 54	<b>Das Wetter.</b> Погода . . . . .	122
Stunde 55	<b>Frühling.</b> Весна . . . . .	124
Stunde 56	<b>Im Sommer.</b> Улітку . . . . .	126
Stunde 57	<b>Alle Jahreszeiten.</b> Усі пори року . . . . .	128
Stunden 58—59	<b>Wiederholung.</b> Повторення . . . . .	130

#### Lektion 7. Deutschland und die Ukraine

Stunde 60	<b>Hier leben wir.</b> Тут ми живемо . . . . .	132
Stunde 61	<b>Die Bundesrepublik Deutschland.</b> Федеративна Республіка Німеччина . . . . .	134
Stunde 62	<b>Die Ukraine — mein Heimatland.</b> Україна — моя Батьківщина . . . . .	136
Stunde 63	<b>In einer Großstadt.</b> У великому місті . . . . .	138
Stunde 64	<b>Die Hauptstadt Deutschlands.</b> Столиця Німеччини . . . . .	141
Stunde 65	<b>In Kyjiw.</b> У Києві . . . . .	144
Stunden 66—67	<b>Wiederholung.</b> Повторення . . . . .	146

	<b>Zusätzliche Lesetexte.</b> Додаткові тексти для читання . . . . .	148
	<b>Grammatik.</b> Граматика . . . . .	154
	<b>Transkription der Hörtexte.</b> Тексти для аудіювання . . . . .	162
	<b>Wörterverzeichnis Deutsch-Ukrainisch.</b> Словник німецько-український . . . . .	165

## Любі друзі!

Цього року ви розпочинаєте знайомство з німецькою мовою, з людьми, які нею говорять, з життям і традиціями німецькомовних країн. Ви матимете змогу дізнатися, як вчать-ся та проводять своє дозвілля ваші однолітки у Німеччині, а також навчитеся розповідати про своїх друзів і рідних, про своє шкільне життя.

Ви познайомитеся з новими людьми, містами, традиціями та звичками німецького народу. Підручник допоможе вам зроби-ти подорож до різнобарвного світу німецької мови цікавою та веселою.

Сподіваємося, що, опанувавши німецьку мову, ви знайдете нових друзів і розширите свій світогляд. Бажаємо успіхів на шляху вивчення німецької мови!

*Авторки*

### Умовні позначки:

-  — індивідуальна робота;
-  — робота в парах;
-  — вправи з аудіювання (скрипти подано в кінці підручника);
-  — читання;
-  — письмо;
-  — інтерактивні завдання;
-  — ігрове завдання;
-  — рольова гра.

### 1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Guten Morgen, Michael!

Guten Morgen, Mama!



Guten Tag, Kinder!

Guten Tag!



Gute Nacht, Roman!

Gute Nacht, Papa!



Guten Abend, Michael!



### 2 Höre das Lied und sing mit. Прослухай пісеньку і проспівай.



Guten Morgen, guten Abend,  
guten Tag, hallo!

### ПОРІВНЯЙ З АНГЛІЙСЬКОЮ

англ.: Hello!  
нім.: Hallo!

### 3 Bildet zu zweit Dialoge. Складіть діалоги вдвох.





3



4

- 4 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Ich heiße Uwe,  
und wie heißt du?  
Und ich heiße Arnim.  
Sehr angenehm.

- 5 a) Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



- b) Spielt ähnliche Dialoge. Зіграйте схожі діалоги.

## 6 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Tschüs, Max!

Tschüs, Jan!



Auf Wiedersehen!

Auf Wiedersehen!

## 7 Spiel «Morgen, Tag, Abend». Гра «Ранок, обід, вечір».



Напишіть на картках різний час і складіть картки на столі написом донизу. Гравці сидять за столом і по черзі витягують картки. У залежності від часу, указанного на картці, вони мають вітатися, наприклад:

7.30

Guten Morgen!

14.00

Guten Tag!

Guten Abend!

20.45

А це ти вже  
знаєш і можеш.



- ✓ Можеш привітатися та попрощатися з товаришем та дорослою людиною німецькою мовою.
- ✓ Можеш познайомитися з однолітком.

**1** **Textkaraoke. Höre zu und antworte in den Pausen.** Караоке-текст. Слухай і відповідай у паузах.



- |                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| 1) Guten Tag! — ...    | 5) Wie heißt du? — ...    |
| 2) Guten Morgen! — ... | 6) Tschüs! — ...          |
| 3) Guten Abend! — ...  | 7) Auf Wiedersehen! — ... |
| 4) Hallo! — ...        |                           |

**2** **Wie grüßen oder verabschieden sich die Personen? Spielt die Dialoge.** Як привітаються чи попрощаються ці люди? Зіграйте діалоги.



**3** **a) Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.



- 1) Nina Wagner. → Frau Wagner.  
2) Jan Willmer. → Herr Willmer.

В офіційному спілкуванні до прізвища додається звертання «пане» — Herr, «пані» — Frau.

**b) Textkaraoke. Höre zu und nenne die Anredeformen in den Pausen.** Караоке-текст. Слухай і називай у паузах форми звертання до дорослих.



- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| 1) Katja Schmidt. → ... | 3) Lina Klein. → ...  |
| 2) Ben Müller. → ...    | 4) Kevin Maier. → ... |

**4** **Wie stellen sich die Personen vor? Höre zu und ordne die Bilder den Dialogen zu.** Як представляються ці особи? Прослухай і упорядкуй діалоги відповідно до фото.



5 a) **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.



- 1) Wie heißen Sie? — Ich heiße Nina Wagner. — Freut mich, Frau Wagner.
- 2) Und wie heißen Sie? — Ich heiße Jan Willmer. — Freut mich, Herr Willmer.
- 3) Wie ist Ihr Name? — Mein Name ist David Gruber. — Freut mich, Herr Gruber.
- 4) Und wie ist Ihr Name? — Mein Name ist Lina Pohle. — Freut mich, Frau Pohle.



b) **Textkaraoke. Höre zu und antworte in den Pausen.** Караоке-текст. Слухай і відповідай у паузах.

- 1) Wie ist Ihr Name? — Mein Name ist Anna Brunner. — ...
- 2) Und wie ist Ihr Name? — Mein Name ist Leon Schneider. — ...
- 3) Wie heißen Sie? — Ich heiße Renate Schmidt. — ...
- 4) Wie heißen Sie? — Ich heiße Fabian Koller. — ...



c) **Höre die Gespräche und löse die Aufgaben auf der Website.** Прослухай розмови й виконай завдання на веб-сайті.



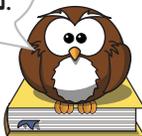
6 **Spielt Dialoge wie in Übung 5a und b.** Зіграйте діалоги за зразком вправи 5a та b.



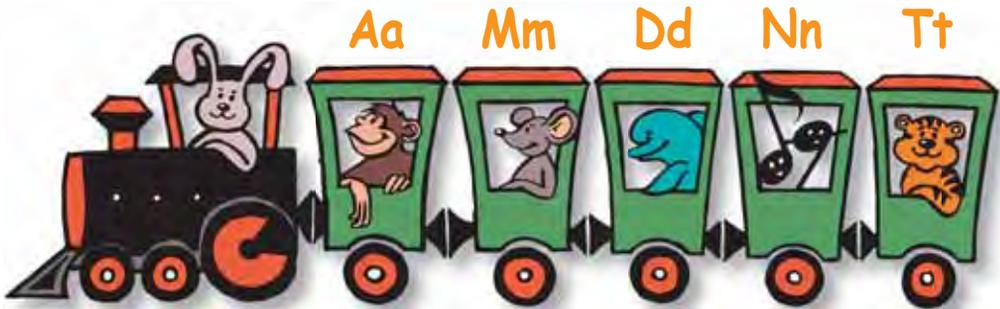
7 **Wie grüßen und machen Bekanntschaft diese Personen? Spielt Dialoge.** Як привітаються та познайомляться ці люди? Зіграйте діалоги.



А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Можеш привітатися з дорослою людиною.
- ✓ Можеш запитати дорослу людину про її ім'я та відреагувати на її відповідь.
- ✓ Можеш звернутися до дорослої людини.



1 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



A, M, D, N, T, da, Ada, Anna, Mama, Dana, Nata.

2 a) Wie heißen die Mädchen? Lies. Як звати дівчаток? Прочитай.



Anna



Ada



Nata



Dana



b) Wie macht ihr Bekanntschaft mit den Mädchen? Spielt Dialoge. Як ви познайомитеся з дівчатками? Зіграйте діалоги.

3 Wer spricht? Hör zu und finde passende Bilder in Übung 2a. Хто говорить?



Прослухай і знайди відповідні фотографії у вправі 2a.

1) — Hallo! Heißt du Nata?  
— Ja, ich heiße Nata.

3) — Hallo! Heißt du Nina?  
— Nein, ich heiße Anna.

2) — Heißt du Ada?  
— Ja, ich heiße Ada.

4) — Hallo! Heißt du Dina?  
— Nein, ich heiße Dana.

Порядок слів у розповідному реченні:

1	2	3	Інтонація
Ich	heiße	Anna.	↘
Mein Name	ist	Tina.	↘

Порядок слів у питальному реченні:

1	2	3		Інтонація
Wie	heißt	du?		↘/↗
-	Heißt	du	Nina?	↗

4 a) **Hört zu und spricht nach.** Прослухайте і повторіть.



- 1) — Hallo! Heißt du Klaus?  
— Ja, ich heiße Klaus.  
Und du? Heißt du Peter?  
— Nein, ich heiße Max.
- 2) — Hallo! Heißt du Simone?  
— Nein, ich heiße Sabine.  
Und du? Heißt du Otto?  
— Ja, ich heiße Otto.
- 3) — Hallo! Heißt du Karola?  
— Ja, mein Name ist Karola.  
Und du? Heißt du Petra?  
— Nein, ich heiße Gisela.
- 4) — Hallo! Heißt du Heidi?  
— Nein, mein Name ist Anna.  
Und wie heißt du?  
— Ich heiße Maria.



b) **Bildet und spielt ähnliche Dialoge.** Складіть і зіграйте схожі діалоги.

5 **Bilde Wörter aus den Teilen und schreibe sie ins Heft.** Склади слова зі складів і напиши їх у зошит.



MA AN MA NA

~~DA~~ ~~NA~~ A TA

DA MA NA DAM

Dana, ...

6

Wie machen diese Menschen Bekanntschaft? Bildet Dialoge. Як познайомляться ці люди? Складіть діалоги.



А це ти вже  
знаєш і можеш.



- ✓ Можеш запитати, чи дійсно людину звати так, як ти думаєш.
- ✓ Умієш читати й писати слова з літерами Aa, Mm, Dd, Nn, Tt.

Stunde



1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



i [i:] — Ida, Tina	i [ɪ] — in, ist
e [e:] — wer	e [ɛ] — Emma, Werner
ie [i:] — Wien	ei [aɛ] — mein, dein
s [s] — ist, das	s [z] — sind, Sonne
w [v] — Wolf, Uwe	

2 Lies und schreibe. Прочитай і напиши.



Wer, ist, das, sind, Sonne, Ida, Emma, Renate, in, Werner, Peter, Tina, mein, dein.

3 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



— Wer ist das?  
— Das ist Harry Potter.



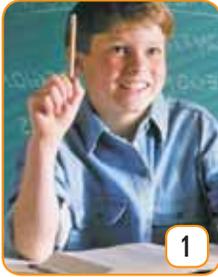
— Und wer ist das?  
— Das ist Mickey Mouse.



— Und wer ist das?  
— Das sind Karlsson und das Rotkäppchen.



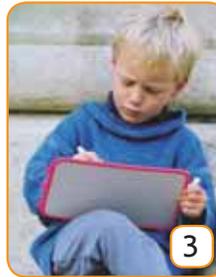
## 4 Lies. Прочитай.



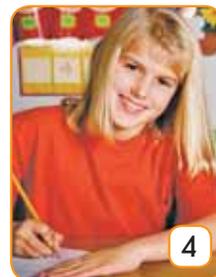
1



2



3



4

- 1) Hallo! Mein Name ist Tim.  
2) Das ist Anna.

- 3) Das ist Marko.  
4) Und das ist Maria.

## 5 Wer ist das? Sage. Хто це? Скажи.



Tina



Renate



Werner

## 6 Spiel «Reporter». Гра «Репортер».

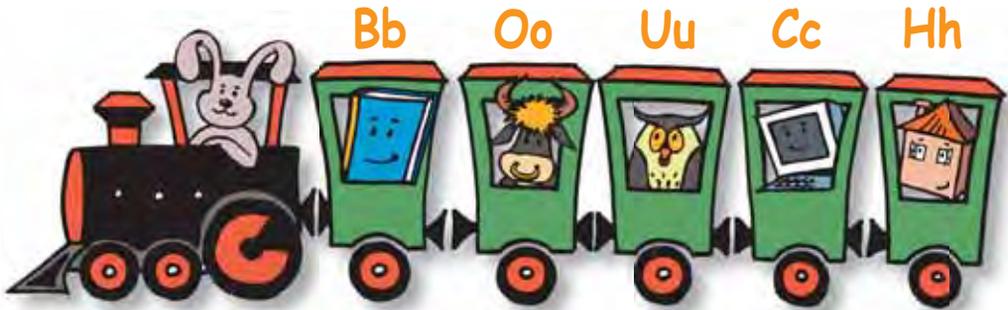


До нас у гості завітав кореспондент німецької газети. Він хоче познайомитися з твоїм класом. Привітайся з ним і познайом його зі своїми однокласниками.

А це ти вже  
знаєш і можеш.



- ✓ Можеш відрекомендувати іншу людину.
- ✓ Можеш запитати про ім'я іншої людини.
- ✓ Можеш читати й писати слова з літерами Ii, Ee, Ww, Ss, Rr.



1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



u [u:] [u] — Uhu, Hund  
b [b] — Buch

o [o:] [o] — oder, Rose, och  
chs [ks] — sechs, Ochse

au [aʊ] — Maus

h [h] — Haus, Hase

ch [x] — ach, Tuch

ch [ç] — ich

c [k] — Computer

2 Lies die Sätze. Höre die Lösung. Прочитай речення. Прослухай правильну відповідь.



— Was ist das?  
— Das ist ein Haus.  
Das Haus ist da.



— Was ist das?  
— Das ist eine Rose.  
Die Rose ist da.



— Was ist das?  
— Das sind ein Computer und ein Buch.  
Der Computer und das Buch sind da.

Артикли іменників:	жін. рід	чол. рід	сер. рід
означений	die	der	das
неозначений	eine	ein	ein

Das ist **eine** Maus. **Die** Maus ist da.  
Das ist **ein** Hund. **Der** Hund heißt Bello.  
Das ist **ein** Buch. **Das** Buch ist da.

3 Was ist das! Wer ist das! Erzähle. Що це? Хто це? Розкажи.



der

die

das



4 Ergänze die Artikel. Lies den Abzählreim. Встав артиклі. Прочитай лічилку.



Das ist ... Maus. ... Maus ist im Haus, und du bist raus!

5 Lies den Text. Прочитай текст.



Was ist das? Das ist ein  . Das  ist da.

Was ist das? Das ist ein  . Der  ist im Haus.

Was ist das? Das ist eine  . Die  ist da.

6 Bilde ähnliche Sätze mit Bildern. Lass deine Mitschüler sie lesen. Склади схожі речення з малюнками. Запропонуй своїм однокласникам їх прочитати.



А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Можеш запитати про особу або предмет.
- ✓ Можеш назвати особу або предмет.
- ✓ Умієш читати й писати слова з літерами Bb, Oo, Uu, Cc, Hh.



1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

☎ Auf die Frage «wer?» — Gibt es in der Antwort  
Das ist doch gar nicht schwer, Nur «die», «das» oder «der».

2 Höre zu und sprich nach. Schreibe. Прослухай і повтори. Напиши.

☎ g [g] — die Gans, der Igel, gut, grillen l [l] — das Lineal, der Ball  
p [p] — die Puppe, Papa, Paul, Peter k [k] — die Kuh, das Kind  
ck [k] — der Sack, der Rucksack, backen

3 Was ist das! Erzähle. Що це? Розкажи.



4 Schreibe. Ergänze «bin/bist/ist/sind».  
Напиши. Встав «bin/bist/ist/sind».



- 1) Bist du Tom?
- 2) Er ... in Wien.
- 3) Ich ... da.
- 4) Das ... Emma und Tina.
- 5) ... er da?
- 6) ... das Karin und Roman?
- 7) Wir ... Paul und Gerd.
- 8) ... Sie Frau Kurz?
- 9) Das ... Peter.
- 10) Ich ... Klaus Miller.



Якщо тобі треба пере-  
питати, став дієслово на  
початок речення:

**Bist du...?**

**Ist er...?**

**Ist sie...?**

Форми дієслова «sein»  
(бути) у теперішньому часі:

ich <b>bin</b>	wir <b>sind</b>
du <b>bist</b>	ihr <b>seid</b>
er/sie/es <b>ist</b>	sie/Sie <b>sind</b>

5 **Hört und spielt Dialoge.** Прослушайте й розіграйте діалоги.



6 **Von wem sind die Geschenke! Erzähle.** Від кого ці подарунки? Розкажи.



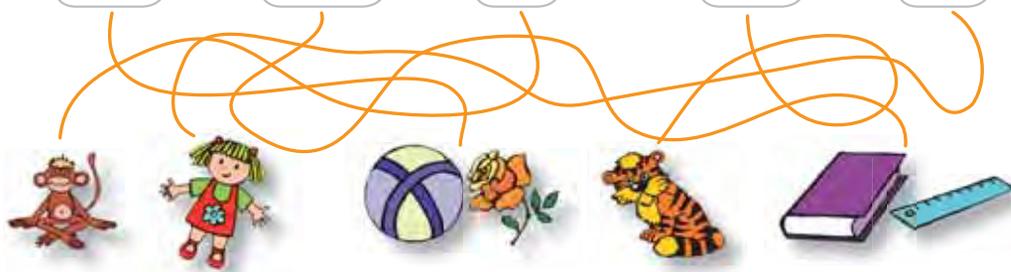
Peter

Monika

Tim

Kevin

Tom



Der Affe ist von Tim.

7 **Spiel «Erkenne mich an der Stimme».** Гра «Упізнай мене за голосом».



Muster: A: Hallo!

B: Bist du Katja?

A це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Можеш читати й писати слова з літерами Ll, Kk, Pp, Gg.
- ✓ Можеш поставити запитання без питального слова.
- ✓ Можеш дати ствердну чи заперечну відповідь.



**1 Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.



f [f] — der Fuchs, der Affe, der Delfin    j [j] — ja, die Jacke  
 v [v] — die Vase, der Vulkan                ng [ŋ] — der Junge  
 v [f] — der Vogel, der Vater                z [fs] — die Ziege, die Katze

**2 Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.



Eins, zwei — Polizei,  
 drei, vier — Offizier,  
 fünf, sechs — alte Hex',  
 sieben, acht — gute Nacht,  
 neun, zehn — schlafen geh'n.

**3 a) Höre zu und lies vor.** Прослухай і прочитай уголос.



1 — eins                7 — sieben  
 2 — zwei              8 — acht  
 3 — drei              9 — neun  
 4 — vier              10 — zehn  
 5 — fünf              11 — elf  
 6 — sechs             12 — zwölf



**b) Zähle von 1 bis 12. Dann umgekehrt — von 12 bis 1. Zeige dabei die Zahlen.** Порахуй від 1 до 12. Потім у зворотному порядку — від 12 до 1. Покажи при цьому цифри.

2	6	10	8
5	12	1	4
9	3	7	11

4 a) **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.



- Wie alt bist du?
- Ich bin 11 Jahre alt. Und du?
- Und ich bin 12.



b) **Spielt einen Dialog. Fragt einander nach dem Alter.** Розіграйте діалог.  
Запитайте один одного про ваш вік.

5 a) **Höre die Dialoge und nummeriere die Bilder.** Прослухай діалоги і пронумеруй малюнки.



Klaus, 10



Tina, 9



Anna, 11



Paul, 8



b) **Spielt Dialoge mit den Kindern.** Розіграйте діалоги з дітьми.

6 **Spiel «Wie alt sind die Kinder?».** Гра «Скільки років дітям?».



Напишіть на картках окремо імена дітей та вік від 1 до 12 років. Складіть картки у дві купки написом донизу. Гравці по черзі витягують картки і запитують інших про вік дітей.

Muster: **A:** Wie alt ist Kira?  
**B:** Kira ist neun Jahre alt.

Kira

9

А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Умієш читати й писати слова з літерами Ff, Vv, Jj, Zz.
- ✓ Можеш рахувати до 12.
- ✓ Можеш запитувати про вік дітей і відповідати на це запитання.
- ✓ Можеш назвати свій вік.

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



- eu [ø] — neun, der Freund  
 sch [ʃ] — die Schule, falsch, der Tisch, der Fisch  
 sp [ʃp] — der Sport, das Spiel, sprechen  
 st [ʃt] — der Stuhl, stehen, die Stunde, stimmt

2 a) Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



b) Spielt ähnliche Dialoge. Зіграйте схожі діалоги.

3 Höre zu und lies das Gedicht. Прослухай і прочитай вірш.



- Wie geht es dir,  
 wie geht es dir,  
 mein lieber kleiner Ulli?  
 — Oh, danke schön,  
 es geht mir gut!  
 Ich gehe in die Schule.

Як відповіді на запитання  
 «Як справи?»:

- Wie geht es dir/  
 Ihnen?/Wie geht's!  
 — Danke, prima/gut/es geht.

- 4 **Hört die Dialoge. Ordnet sie den Bildern zu. Spielt die Dialoge.** Прослушайте діалоги. Визначте, який малюнок відповідає кожному з них. Розіграйте діалоги.



a

- Guten Tag, Frau Fischer!
- Guten Tag, Frau Wagner!  
Wie geht es Ihnen?
- Danke, gut. Und Ihnen?
- Danke, es geht.

b

- Hallo! Wie heißt du?
- Mein Name ist Jan.  
Und wer bist du?
- Und ich heiße Anna.



c

- Hallo, Klaus!
- Hallo, Rudi! Wie geht's?
- Danke, prima! Und dir?
- Danke, gut!



- 5 **Schreibt ähnliche Dialoge. Spielt sie in der Klasse.** Напишіть схожі діалоги. Розіграйте їх у класі.



А це ти вже  
знаєш і можеш.



- ✓ Умієш читати й писати слова з буквосполученнями eu, sch, sp, st.
- ✓ Можеш запитати своїх однокласників та дорослих людей про їхнє самопочуття.
- ✓ Можеш відповісти на запитання про самопочуття.

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.



- tsch [tʃ] — Deutsch, Deutschland, Tschechien  
 ü (u-Umlaut) [y:] [y] — üben, die Übung, fünf, tschüs,  
 das Buch — die Bücher  
 ä (a-Umlaut) [ɛ:] [ɛ] — der Bär, das Mädchen, das Känguru,  
 der Apfel — die Äpfel  
 ö (o-Umlaut) [ø:] [œ] — die Möbel, öffnen, das Öl, Köln, zwölf  
 äu [ɔ̯] — die Maus — die Mäuse, das Haus — die Häuser  
 ig [ɪç] — richtig, fleißig

2 **Lies den Abzählreim.**



Прочитай лічилку.

1, 2, 3, 4,  
 auf dem Klavier  
 läuft eine Maus,  
 und du bist raus!

Для заперечення вживається «**nicht**» або «**kein/keine**»:

Das stimmt **nicht**. (Якщо заперечується дієслово.)

Das ist **keine** Puppe/**kein** Buch. (Якщо заперечується іменник.)

Das ist **nicht** richtig. (Якщо заперечується прикметник, прислівник, займенник.)

3 **Lies.** Прочитай.



- Das ist eine Maus. Stimmt das?  
 Ist das richtig?  
 — Ja, das stimmt. Das ist richtig.



- Das ist ein Haus. Stimmt das?  
 Ist das richtig?  
 — Nein, das stimmt nicht. Das ist falsch.  
 Das ist kein Haus. Das ist ein Apfel.

4 **Höre zu und antworte auf die Fragen.** Прослухай і дай відповіді на запитання.



- 1) Meine Freundin Karin ist 9 Jahre alt. Stimmt das? → *Nein, das stimmt nicht. Karin ist 8 Jahre alt.*  
 2) Mein Freund Serhij ist 12. Stimmt das? → ...  
 3) Meine Freundin Olja ist 11. Ist das richtig? → ...  
 4) Mein Freund Klaus ist 10 Jahre alt. Ist das richtig? → ...

**5 a) Antworte auf die Fragen.** Дай відповіді на запитання.



— Das ist ein Ball. Stimmt das?



— Das ist eine Puppe. Stimmt das?



— Das ist ein Lineal. Stimmt das?



**b) Was passt zusammen? Löse die Aufgaben auf der Website.** З'єднай відповідні запитання й відповіді. Виконай завдання на веб-сайті.



**6 Lies den Text. Schreibe die Antworten.** Прочитай текст. Напиши відповіді.

Das ist mein Freund. Er heißt Niklas. Er ist zwölf Jahre alt. Er geht in die Schule. Niklas ist fleißig.



- 1) Wie heißt der Junge?
- 2) Wie alt ist er?
- 3) Er geht in die Schule. Stimmt das?
- 4) Ist er fleißig?

**7 Spiel «Stimmt das!».** Гра «Чи правильно це?».



Напишіть на картках відомі вам німецькі іменники і покладіть їх написом до низу. Грайте в групах. Гравці по черзі беруть картки і називають, хто або що на них зображено, а потім запитують, чи правильно це. Решта має відповісти. Той, хто дав правильну відповідь, забирає картку. Виграє той, хто має найбільшу кількість карток.

**Muster:** A: Das ist ein/eine ... . Stimmt das?

B: Ja, das stimmt./Nein, das stimmt nicht.

А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Умієш читати й писати слова з літерами ä, ö, ü та буквосполученнями äu, tsch, ig.
- ✓ Можеш запитувати та розповідати про вік третьої особи.
- ✓ Можеш говорити про те, правильно щось чи ні.

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



- ph [f] — die Phonetik, das Alphabet
- y [y:] [y] — die Physik, das Gymnasium, die Gymnastik
- x [ks] — Max, das Xylophon
- q [kv] — das Quadrat, das Quartett, das Aquarium

2 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



A B C D E F G  
H I J K L M N O P  
Q R S T U V W  
X und Y, Z. Juchhe!  
So, jetzt kann ich das ABC!

3 Lies das Alphabet. Wer macht das am besten! Прочитай алфавіт. Хто зробить це найкраще?



Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm,  
Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz

4 a) Was bedeuten die Smylies! Що означають смайлики?



b) Ordne die Smylies den Dialogen zu. Упорядкуй смайлики відповідно до діалогів.

- |  |  |
|--|--|
| 1) — Hallo Karin!<br>— Hallo Ben! Wie geht's?<br>— Danke, gut! Und dir?<br>— Sehr gut, danke.  | 3) — Hallo Sabine!<br>— Hallo Kevin! Wie geht's?<br>— Danke, sehr gut. Und dir?<br>— Gut, danke! |
| 2) — Guten Tag, Frau Scherling!<br>— Guten Tag, Herr Jansen! Wie geht es Ihnen?<br>— Es geht, danke. Und Ihnen?<br>— Danke, es geht mir gut. |  |



c) Spielt die Dialoge. Зіграйте діалоги.



**5 a) Nummeriere die Sätze für einen Dialog.** Пронумеруй речення, щоб вийшов діалог.

- 1)  Danke, gut! Und dir?      3)  Ich heiße Jana.  
 Danke, prima!                       1 Ist das Klaus?  
 1 Hallo Petra!                               Freut mich, Jana. Ich bin Paul.  
 Hallo Florian! Wie geht's?               Nein, das ist Leon. Und wie heißt du?
- 2)  Ja, sehr gut. Und dir?  
 Und ich heiße Julia. Geht es dir gut?  
 Ich heiße Daniel. Und du?  
 1 Wie heißt du?  
 Danke, auch sehr gut.



**b) Hört die Lösung und spielt die Dialoge.** Прослушайте правильні відповіді та зіграйте діалоги.



**6 Lies den Text und löse die Aufgaben auf der Website.** Прочитай текст і виконай завдання на веб-сайті.



**7 Spiel «Buchstaben und Wörter».** Гра «Літери та слова».

Грайте як діти на фотографії.



А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Умієш читати й писати слова з літерами Yy, Xx, Oo та буквосполученням ph.
- ✓ Знаєш німецький алфавіт.
- ✓ Можеш запитувати людину про її ім'я та самопочуття.



**Spiel «Was ist das? Wer ist das?».** Гра «Що це? Хто це?».

Грайте за зразком.

	A	B	C
1			
2			
3			
4			



**Teste dich selbst auf der Website.** Перевір себе, виконавши завдання на веб-сайті.



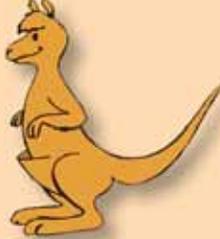
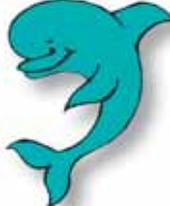
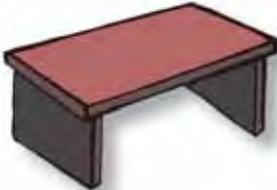
# 1

# Hallo!

Lektion

- A: — Was ist 1B?  
B: — Das ist eine Maus.  
A: — Das stimmt nicht. Hier ist ein Ball.

- Oder: A: — Wo ist ein Ball?  
B: — Hier! 1B.  
A: — Ja, das stimmt.

D	E	F
		
		
		
		

die Familie die Eltern die Mutter der Vater die Oma der Opa  
 die Schwester der Bruder die Großeltern die Geschwister

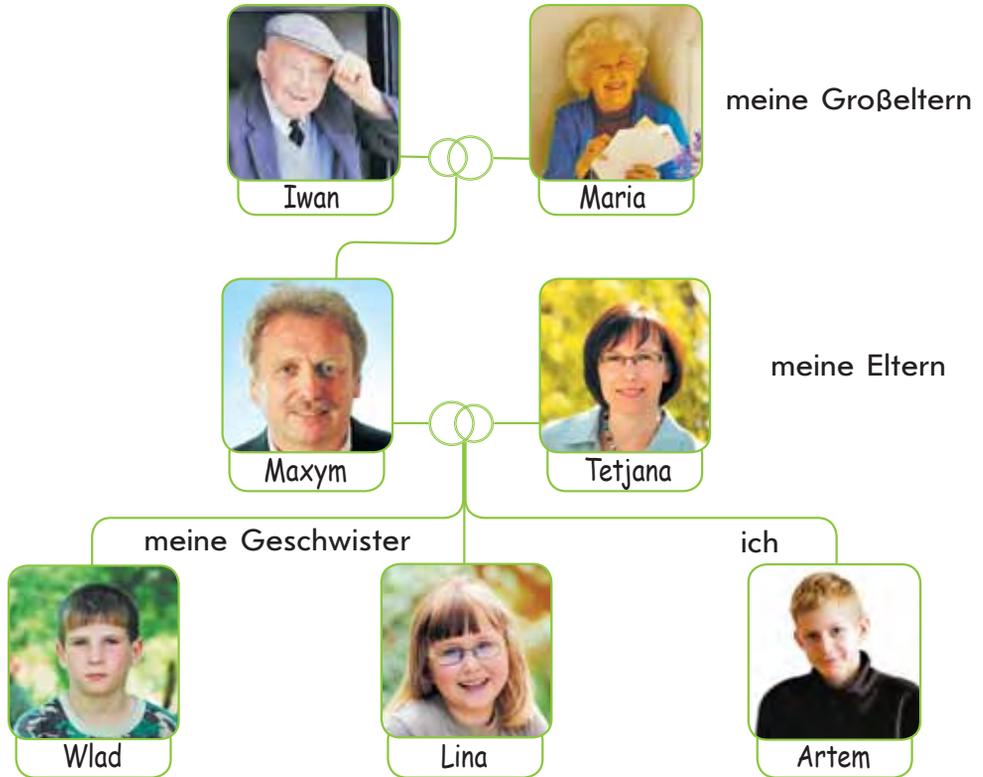


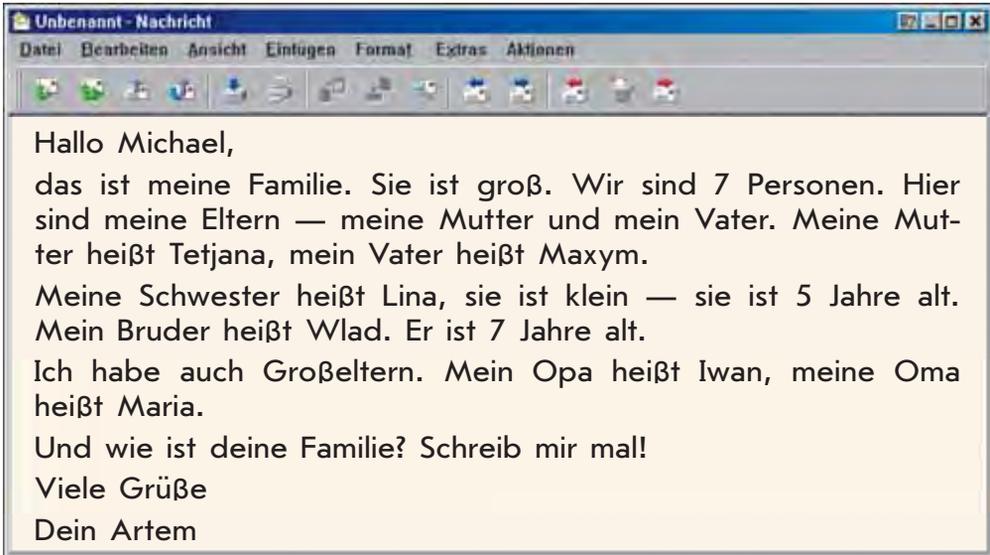
1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

meine Mutter — mein Vater  
 meine Mama — mein Papa  
 meine Eltern  
 meine Oma — mein Opa  
 meine Großmutter — mein Großvater  
 meine Großeltern  
 mein Bruder — meine Schwester  
 meine Geschwister



2 Sieh dir den Familienstammbaum an und lies die E-mail. Розглянь родинне дерево і прочитай електронний лист.





**3 Höre zwei Dialoge. Welcher Dialog passt zum Familienstammbaum in Übung 2?**



Прослухай два діалоги. Який діалог підходить до родинного дерева у вправі 2?  
Zum Familienbaum passt Dialog ...

**4 «Mein» oder «meine»? Sortiere die Wörter in zwei Gruppen. «Mein» чи «meine»?**



Розподіли слова за двома групами.

Vater, Bruder, ~~Oma~~, Eltern, Schwester, Opa, Geschwister, Mutter, Großmutter, Papa, Großeltern, Großvater, Mama

meine	mein
Oma, ...	...

**5 Wie heißen sie! Erzähle. Як їх звати? Розкажи.**



Oma	—	Denys
Opa	—	Anton
Mama	—	Tom
Papa	—	Lisa
Schwester	—	Alina
Bruder	—	Dana

Meine Oma heißt Lisa.

- 6 **Male deinen Familienstammbaum ins Arbeitsbuch und erzähle über deine Familie.** Намалюй своє родинне дерево в робочому зошиті й розкажи про свою родину.

Das ist meine Mutter. Sie heißt ... .  
 Das ist mein Vater. Er heißt ... .  
 Das ist mein Bruder. Er heißt ... .  
 Das ist meine Schwester. Sie heißt ... .  
 Das ist meine Oma. Sie heißt ... .  
 Das ist mein Opa. Er heißt ... .

Особові займенники:

я — <b>ich</b>	ми — <b>wir</b>
ти — <b>du</b>	ви — <b>ihr</b>
він — <b>er</b>	вони — <b>sie</b>
вона — <b>sie</b>	Ви — <b>Sie</b>
воно — <b>es</b>	

- 7 **Spiel «Meine Geschwister».** Гра «Мої брати і сестри».

Напишіть на картках імена. Складіть картки іменами донизу. Кожен гравець по черзі бере картку і називає ім'я свого уявного брата чи сестри.

Hanna

Katja

Anton

Ihor

Olena

Serhij

Tanja

Alex

Muster: **Lara** → *Meine Schwester heißt Lara.*

А це ти вже  
знаєш і можеш.



- ✓ Можеш назвати членів родини.
- ✓ Можеш представити членів своєї родини.
- ✓ Можеш намалювати родинне дерево і розповісти про свою родину.

die Tante   der Onkel   die Tochter   der Sohn  
 die Cousine   der Cousin   das Kind/die Kinder   die Verwandten

**1 Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.



die Tante   die Schwester   die Eltern   die Cousine  
 der Onkel   der Bruder   die Großeltern   der Cousin  
 der Sohn   die Geschwister   die Kinder   die Verwandten  
 die Tochter

**2 Sortiere die Wörter in drei Gruppen.** Розподіли слова за трьома групами.



die Tante, die Eltern, die Oma, ~~der~~ Bruder, die Geschwister,  
 der Cousin, die Tochter, der Onkel, der Opa, die Schwester,  
 die Großeltern, der Sohn, die Kinder, die Cousine

er	sie/Singular	sie/Plural
der Bruder, ...	...	...

**3 Lies die E-Mail und zeichne den Familienstammbaum von Michael ins Arbeitsbuch.**



Прочитай електронний лист і намалюй у робочому зошиті родинне дерево Міхаеля.

Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Hallo Artem,  
 hier auf dem Foto sind meine Verwandten. Wir picknicken. Hier ist mein Vater, er heißt Gerd. Meine Mutter ist auch da. Sie heißt Emilee. Meine Schwester ist klein, sie heißt Lea und ist vier Jahre alt. Meine Großeltern sind auch auf dem Foto. Mein Opa heißt Walter, meine Oma heißt Melanie. Hier sind auch mein Cousin Lucas und meine Cousine Laura. Meine Tante Renate ist nicht da. Und mein Onkel Klaus ist auch nicht auf dem Foto — er fotografiert. Schreibe mir auch über deine Verwandten.  
 Schöne Grüße  
 Dein Michael

4 **Wer ist das! Ergänze die Sätze.** Хто це? Доповни речення.



- 1) Walter sagt: «Renate und Gerd sind meine Kinder.»
- 2) Melanie sagt: «Gerd ist mein ...»
- 3) Michael sagt: «Laura ist ...»
- 4) Lea sagt: «Michael ist ...»
- 5) Renate sagt: «Gerd ist ...»
- 6) Michael sagt: «Lucas ist ...»
- 7) Lea sagt: «Gerd und Emilie sind ...»
- 8) Michael sagt: «Walter und Melanie sind ...»

5 **Ein Freund von Michael — Florian — erzählt über seine Verwandten. Höre zu und ergänze den Text. Finde die Personen auf dem Foto.** Один товариш Міхаеля — Флоріан — розповідає про своїх рідних. Прослухай і доповни текст. Знайди цих людей на фотографії.



Und das ist ... Familie. Das ist mein ... . Er heißt Rudi. Das ist ... Oma. Sie ... Sandra. Das ist ... Schwester Lina. Und das ist ... Vater Alexander. Meine ... heißt Ursula. Mein Bruder ... Gerd und meine ... heißt Anne. Und das bin ... .



6 **Höre das Gespräch und löse die Aufgaben auf der Website.**



Прослухай розмову й виконай завдання на веб-сайті.



7 **Bringe ein Foto deiner Verwandten und beschreibe es.** Принеси фото своїх рідних та опиши його.



А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Можеш представити своїх рідних.
- ✓ Можеш намалювати родинне дерево і розповісти про родину.
- ✓ Можеш розповісти про свою родину за фотографією.

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.



- eine Tante — zwei Tanten
- eine Cousine — drei Cousinen
- eine Schwester — zwei Schwestern
- eine Oma — zwei Omas
- eine Großmutter — zwei Großmütter
- ein Onkel — drei Onkel
- ein Cousin — drei Cousins
- ein Opa — zwei Opas
- ein Großvater — zwei Großväter
- ein Bruder — drei Brüder

2 **Hört die Dialoge und spielt sie.** Прослушайте діалоги і зіграйте їх.



- 1) — Niklas, hast du Geschwister?  
— Ja, ich habe eine Schwester und zwei Brüder. Und du?  
— Und ich habe nur einen Bruder.
- 2) — Veronika und Klaus, habt ihr Großeltern?  
— Ja, wir haben eine Oma und zwei Opas.
- 3) — Hat Arnim einen Onkel?  
— Er hat drei Onkel.
- 4) — Haben Tim und Sven eine Tante?  
— Nein, sie haben keine.

**ПОРІВНЯЙ З АНГЛІЙСЬКОЮ**

англ.: to have  
нім.: haben

3 **Ergänze das Verb «haben» in der richtigen Form.** Доповни речення дієсловом «haben» у правильній формі.



у правильній формі.

- 1) Laura, hast du eine Schwester? —  
Nein, ich ... einen Bruder.
- 2) Lina ... einen Computer.
- 3) Hanna ... eine Oma und zwei Opas.
- 4) Finn, ... dein Bruder einen Ball?
- 5) Lena und Finn ... zwei Omas.
- 6) Leon und Lara, ... ihr Geschwister? —  
Ja, wir ... zwei Schwestern und zwei Brüder.
- 7) Irene, ... du einen Apfel? — Nein, ich ... keinen.
- 8) Leonie, ... deine Eltern zwei Kinder? — Nein, sie ... drei Kinder.

Форми дієслова «haben»  
(мати) у теперішньому часі:

ich	<b>habe</b>
du	<b>hast</b>
er/sie/es	<b>hat</b>
wir	<b>haben</b>
ihr	<b>habt</b>
sie/Sie	<b>haben</b>

**4** Lies die Sätze. Achte auf die markierten Wörter. Welche Form haben sie!



Прочитай речення. Зверни увагу на виділені слова. Яку форму вони мають?

Lea erzählt:

«Ich habe eine Mutter. Meine Mutter hat auch eine Mutter. Das ist meine Großmutter.

Ich habe einen Vater. Er hat einen Bruder. Das ist mein Onkel.

Mein Onkel hat keine Kinder.

Meine Tante hat eine Tochter. Das ist meine Cousine.»

Іменники після дієслова «**haben**» вживають у знахідному відмінку (Akkusativ). У більшості іменників він збігається з початковою формою — називним відмінком (Nominativ). Лише іменники чоловічого роду змінюють артикль — з «**der/ein/kein**» на «**den/einen/keinen**». У сполученні з дієсловом вживається здебільшого неозначений артикль, а у множині він відсутній.

	Nominativ	Akkusativ
<b>чол. рід</b>	Das ist ein/kein/mein Ball.	Ich habe einen/keinen/meinen Ball.
<b>сер. рід</b>	Das ist ein/kein/mein Buch.	Ich habe ein/kein/mein Buch.
<b>жін. рід</b>	Das ist eine/keine/meine CD.	Ich habe eine/keine/meine CD.
<b>множ.</b>	Das sind -/keine/meine Hefte.	Ich habe -/keine/meine Hefte.

**5** Wer hat welche Verwandten? Bilde Sätze und schreibe sie ins Arbeitsbuch.



У кого є які рідні? Склади речення і запиши їх у робочий зошит.

Emilie	Vater, Mutter, zwei Brüder, Großeltern
Felix	Eltern, keine Geschwister, Tante
Jan	Mutter, Vater, Opa, zwei Omas
Lucas	Eltern, Schwester, Tante, zwei Onkel, Cousine
Lara	Mutter, Großeltern, Tante, Onkel, zwei Cousins
Marie	Eltern, Bruder, Oma, Tante, Cousin

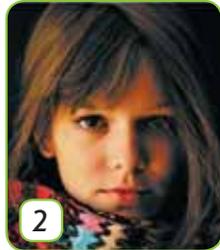
Emilie hat einen Vater, eine Mutter, zwei Brüder und Großeltern.

- 6 Welche Verwandten haben diese Personen? Höre zu und markiere passende Wörter. Які рідні є у цих людей? Прослухай і познач правильні слова.



1

Herr Maurer



2

Mia



3

Niklas

1.  einen Bruder  
 eine Schwester  
 zwei Brüder
2.  keine Geschwister  
 zwei Schwestern  
 einen Bruder
3.  eine Oma  
 eine Oma und einen Opa  
 einen Opa

- 7 Lies die Texte und löse die Aufgaben auf der Website. Прочитай тексти й виконай завдання на веб-сайті.



- 8 Spiel «Male meinen Familienstammbaum». Гра «Намалюй моє родинне дерево».  
 Грайте в парах. Один гравець розповідає, яких рідних він має, а другий малює його родинне дерево. Потім гравці міняються ролями. У кінці гри вони порівнюють свої малюнки з розповідями. Виграє той, хто більш точно зобразив родинне дерево свого співрозмовника.

А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Можеш розповісти, які рідні в тебе є.
- ✓ Можеш намалювати родинне дерево свого співбесідника, слухаючи його розповідь.
- ✓ Розумієш розповіді інших людей про їхніх рідних.

- 1 a) Höre das Gedicht und sprich nach. Прослухай вірш і повтори.



Zehn und zehn und zehn ist dreißig,  
alle Kinder rechnen fleißig,  
sechs mal sechs ist sechsunddreißig,  
alle Kinder lernen fleißig.



- b) Achte auf die markierten Wörter. Welche Form haben sie! Зверни увагу на виділені слова. Яку форму вони мають?

- 2 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



13 — dreizehn	20 — zwanzig	70 — siebzig
14 — vierzehn	30 — dreißig	80 — achtzig
15 — fünfzehn	40 — vierzig	90 — neunzig
16 — sechzehn	50 — fünfzig	100 — hundert
17 — siebzehn	60 — sechzig	
18 — achtzehn		
19 — neunzehn		



Числівники  
від 13 до 19:

drei

vier

fünf

**sech + zehn**

**sieb**

acht

neun

Десятки  
(20—90):

**zwan**

vier

fünf

**sech + zig**

**sieb**

acht

neun

—  
drei + ßig

**3 Ergänze das Gedicht.** Доповни вірш.



Zwei plus zehn ist zwölf,  
 $3 + 10 =$  dreizehn,  
 $4 + 10 = 14$ ,  
 ...  
 $9 + 10 = 19$   
 Und was kommt dann?  
 Dann fängt's von vorne an,  
 dann kommt die Zwanzig dran.

**4 Wie alt sind diese Menschen? Höre zu und kreuze an.** Скільки років цим людям? Прослухай і познач.



- |                                      |                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| 1) <input type="checkbox"/> vierzehn | <input type="checkbox"/> vierzig |
| 2) <input type="checkbox"/> dreizehn | <input type="checkbox"/> dreißig |
| 3) <input type="checkbox"/> achtzehn | <input type="checkbox"/> achtzig |
| 4) <input type="checkbox"/> sechzehn | <input type="checkbox"/> sechzig |
| 5) <input type="checkbox"/> siebzehn | <input type="checkbox"/> siebzig |

**5 Ergänze die Zahlenreihe.** Продовж ряд чисел.



2 — 4 — 6 — 8...	1 — 3 — 5 — 7...
16 — 14 — 12 — 10...	19 — 17 — 15...
19 — 9 — 18 — 8 — 17...	18 — 15 — 12...

**6 Zähle weiter.** Порахуй далі.



Лише **dreißig** має суфікс «-**zig**», решта назв десятків мають суфікс «-**zig**». На відміну від української мови, складні числівники утворюються навпаки: спочатку одиниці, потім десятки, і вони поєднуються сполучником «**und**». Такі числівники пишуться одним словом: einundzwanzig, vierundsechzig.

21 — einundzwanzig	22 — zweiundzwanzig	23 — ...
31 — einunddreißig	32 — zweiunddreißig	33 — ...
41 — einundvierzig	42 — zweiundvierzig	...
51 — einundfünfzig	52 — ...	
61 — einundsechzig	62 — ...	

7 a) **Wie alt sind die Menschen? Erzähle.** Скільки років цим людям? Розкажи.



Martin Miller



Inge Wiechert



Andreas Schmidt



Simone Bauer



Hans Schmidt



Susanne Kropf



Jürgen Wagner



Richard Schneider

*Martin Miller ist 19 Jahre alt.*



b) **Spielt Interviews mit diesen Menschen.** Зіграйте інтерв'ю з цими людьми.

А це ти вже  
знаєш і можеш.



- ✓ Умієш рахувати до 100.
- ✓ Розумієш розповіді інших людей про вік їхніх рідних.
- ✓ Можеш розповісти про вік дорослих людей.

die Adresse die Telefonnummer die Straße

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



ich — mein Name, meine Adresse  
wir — unser Name, unsere Adresse  
du — dein Name, deine Adresse  
ihr — euer Name, eure Adresse  
er, es — sein Name, seine Adresse  
sie — ihr Name, ihre Adresse  
sie — ihr Name, ihre Adresse  
Sie — Ihr Name, Ihre Adresse

2 a) Anmeldung im Sportclub. Höre die Dialoge und ordne sie den Bildern zu.



Реєстрація в спортивному клубі. Прослухай діалоги і впорядкуй їх відповідно до фотографій.



- 2 A) — Wie ist dein Name?  
— Mein Name ist Katja Weiniger.  
— Wie ist deine Adresse?  
— Meine Adresse ist Schillerstraße 10.  
— Und wie ist deine Telefonnummer?  
— 09 31 78 45 60.

- B) — Wie ist Ihr Name?  
— Mein Name ist Lisa Braun.  
— Wie ist Ihre Adresse?  
— Meine Adresse ist Heinestraße 78a.  
— Und wie ist Ihre Telefonnummer?  
— 08 47 13 98 12.

- C) — Wie sind eure Namen?  
 — Unsere Namen sind Kevin und Jan Schwarz.  
 — Wie ist eure Adresse?  
 — Unsere Adresse ist Wilhelmstraße 35.  
 — Und wie ist eure Telefonnummer?  
 — 07 65 91 34 82.

## Possessivpronomen:

ich — <b>mein, meine</b>	wir — <b>unser, unsere</b>
du — <b>dein, deine</b>	
er, es — <b>sein, seine</b>	ihr — <b>euer, eure</b>
sie — <b>ihr, ihre</b>	sie — <b>ihr, ihre</b>
	Sie — <b>Ihr, Ihre</b>



b) **Spielt die Dialoge.** Зіграйте діалоги.

3

**Ihr möchtet euch anmelden. Spielt Dialoge wie in Übung 2a.** Ви хочете зареєструватися. Зіграйте діалоги як у вправі 2a.



4

**Teile die Wörter in zwei Gruppen.** Розподіли слова за двома групами.



~~Bruder~~, Cousine, Oma, Eltern, Tante, Onkel, Vater, Opa, Schwester, Mutter, Geschwister, Kinder, Tochter, Sohn, Großeltern

mein, dein, sein, ihr, unser, euer, Ihr	meine, deine, seine, ihre, unsere, eure, Ihre
Bruder, ...	...

5

**Lies die Texte. Ergänze die fehlenden Possessivpronomen.** Прочитай тексти. Доповни їх присвійними займенниками.



1. Hier auf dem Foto ist mein Freund Leon. Er ist 12 Jahre alt. Seine Adresse ist Südstraße 14. ... Eltern heißen Ben und Nina. ... Vater heißt Daniel, ... Mutter heißt Hanna. Leon hat auch eine Schwester. ... Schwester heißt Laura. Leon hat auch Großeltern. ... Opa heißt Werner, und ... Oma heißt Brigitte.

2. Ich habe eine Freundin. Sie heißt Sophie und ist 11 Jahre alt. Ihre Eltern heißen Lina und Klaus. ... Mutter ist 37 Jahre alt und ... Vater ist 40 Jahre alt. Sie hat auch Geschwister — eine Schwester und einen Bruder. ... Schwester ist 3 Jahre alt und heißt Marie und ... Bruder ist 6 Jahre alt und heißt Lukas.

- 6 Was meinst du: Welche Familien haben diese Menschen? Erzähle. Як ти думаєш, які родини у цих людей? Розкажи про них.



- 7 Schreibe eine E-Mail an Michael. Erzähle über dich und deine Familie. Напиши Міхаелю електронний лист. Розкажи про себе і свою родину.



Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Hallo Michael,  
ich heiße ... und ich bin ... Jahre alt.  
Meine Adresse ist ... .  
Meine Eltern...  
...  
Liebe Grüße  
Dein/e ...

А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Розумієш діалоги, де йдеться про імена, адреси, номери телефонів.
- ✓ Можеш запитати про адресу та телефон.
- ✓ Можеш назвати свою адресу та телефон.
- ✓ Можеш розповісти про родини інших людей.

leben wohnen wo in Deutschland in Österreich  
in der Ukraine in der Schweiz

**1 Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.



leben — ich lebe, du lebst  
wohnen — ich wohne, du wohnst  
Wo lebt ihr? — In Deutschland, in der Ukraine.  
Wo wohnen Sie? — In der Kellerstraße.

**2 a) Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.



- 1) — Hallo!  
— Hallo! Wie heißt du?  
— Ich heiße Lea. Und du?  
— Melanie. Wo wohnst du?  
— In der Müllerstraße. Und du?  
— In der Hauptstraße. Und wo arbeitest du?  
— In Köln.
- 2) — Guten Tag!  
— Guten Tag! Leben Sie hier?  
— Nein, ich lebe in Deutschland. Und Sie?  
— In der Ukraine. Wo arbeiten Sie?  
— In Berlin. Und Sie?  
— In Luzk.
- 3) — Hallo! Wo lebt ihr?  
— In der Schweiz. Und ihr?  
— Wir leben in Österreich. Arbeitet ihr auch hier?  
— Ja, stimmt.



**b) Spielt die Dialoge.** Зіграйте діалоги.

**3 Ergänze die Tabelle.** Доповни таблицю.



	wohnen	leben	arbeiten	heißen
ich	wohne			
du		lebst		

	wohnen	leben	arbeiten	heißen
er, sie, es	wohnt		arbeitet	heißt
wir		leben		heißen
ihr	wohnt		arbeitet	heißt
sie, Sie		leben		heißen

4

Lies und ergänze die E-Mail. Прочитай і доповни електронний лист.



Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Lieber Niklas,  
 ich wohne in Poltawa. Meine Oma wohn... in Odessa. Und mein Bruder wohn... in Lwiw. Wir leb... in der Ukraine. Mein Freund Paul leb... in der Schweiz. Und mein Freund Andy leb... in Österreich. Und wo wohn... du?  
 Schreib mir bitte!  
 Viele Grüße  
 Dein Andrij

Відповідаючи на запитання «**Wo?**» (Де?), у відповіді здебільшого вживаємо прийменник «**in**» і назву країни: in Deutschland, in Österreich. Але деякі назви країн уживаються ще й з артиклями: in der Ukraine, in der Schweiz.

Leben → in Deutschland, in der Ukraine, in Lwiw, in der Stadt

Wohnen → auf dem Land, im Dorf, in der Stadt, im Haus, in der Kellerstraße

5

Wo wohnen eure Verwandten und Freunde? Fragt einander und erzählt dann in der Klasse. Запитайте один одного, де живуть ваші рідні та друзі. Потім розкажіть це класу.



— Hast du eine Oma? Wo lebt sie?

— Meine Oma lebt ... . Und deine Oma?

— Wo wohnen deine Freunde?

— Mein Freund/Meine Freundin wohnt ... .

- 6 **Wo leben diese Kinder? Erzähle und höre die Lösung.** Розкажи, де живуть ці діти. Прослухай правильну відповідь.



leben

in Deutschland, in Österreich, in der Schweiz,  
in der Ukraine



Tobias



Oksana



Peter



Isabella

*Tobias lebt in Deutschland.*

- 7 **Lawinenspiel «Da leben unsere Verwandten».** Гра-лавина «Там живуть наші рідні».



Грайте в групах. Один гравець каже, де живе хтось із його рідних. Другий гравець повторює речення, але вже із займенником «sein/seine» або «ihr/ihre», а потім додає своє речення. Гравець, який помиляється або думає більше ніж 5 секунд, вибуває з гри.

**Anna:** Meine Oma lebt in der Schweiz.

**Ben:** Ihre Oma lebt in der Schweiz und mein Bruder lebt in Sumy.

**Christian:** Ihre Oma lebt in der Schweiz, sein Bruder lebt in Sumy und mein/e...

А це ти вже  
знаєш і можеш.



- ✓ Можеш розповісти, де живуть твої рідні та знайомі.
- ✓ Можеш запитати товариша та розповісти, де живуть його рідні та знайомі.

Woher kommst du? woher – aus der Ukraine aus der Schweiz  
aus Deutschland aus Österreich

**1** Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



- Wo lebt er? ➤ — Er lebt in Deutschland. ➤
- Wo wohnst du? ➤ — Ich wohne in Donezk. ➤
- Wo lebt ihr? ➤ — Wir leben in der Schweiz. ➤
- Woher kommt er? ➤ — Er kommt aus Deutschland. ➤
- Woher kommst du? ➤ — Ich komme aus der Ukraine. ➤
- Woher kommt ihr? ➤ — Wir kommen aus der Schweiz. ➤

Відповідаючи на запитання «**Woher!**» (Звідки?), у відповіді вживаємо прийменник «**aus**» та назви країн або населених пунктів: aus Deutschland, aus Ternopil.

Деякі назви країн уживаються з артиклем (як і в разі відповіді на запитання «**Wo!**» (Де?):

aus der Ukraine, aus der Schweiz.

**2** Arbeitet zu zweit. Bildet möglichst viele Sätze und schreibt sie ins Arbeitsbuch.



Працюйте удвох. Складіть якомога більше речень і запишіть їх у робочий зошит.

Du Olena Euer Onkel Meine Oma Ihr Wir Sabine und Tobias Ich Unser Freund Deine Tante Mein Cousin Meine Großeltern	+	wohne lebt wohnen wohnst komme lebst kommen wohnt lebe kommst leben kommt	+	in Luzk. aus der Ukraine. in der Schweiz. aus Österreich. in Deutschland. aus Odessa. in der Ukraine. aus Deutschland. in Berlin. in Poltawa. aus der Schweiz. in Kyjiw.
--	---	--	---	---

Muster:

Olena kommt aus Odessa.

Olena lebt in der Ukraine.

- 3** Fragt einander. Erzählt dann in der Klasse. Запитайте один одного. Потім розкажіть класу.



Woher kommst du?  
 Wo lebt dein Freund?  
 Woher kommt deine Freundin?  
 Wo wohnen deine Großeltern?  
 Woher kommt deine Tante?  
 Wo wohnt dein Onkel?  
 Woher kommt dein Cousin?  
 Wo lebt deine Cousine?

- 4** Erzähle über diese Kinder. Розкажи про цих дітей.



Lucas Gerber



Nastja Wassylenko

die Schweiz;  
 Vater – Fred, 35;  
 Mutter – Veronika, 34.

die Ukraine;  
 Mutter – Natalja, 42;  
 Vater – Denys, 43.

Österreich;  
 Mutter – Gabi, 38;  
 Vater – Ulrich, 39.



Finn Wagner



Marie Rüdiger

Deutschland;  
 Mutter – Ines, 40;  
 Vater – Werner, 41.

*Das ist Marie Rüdiger. Sie kommt aus der Schweiz./Sie lebt in der Schweiz. Ihr Vater heißt Fred. Er ist 35 Jahre alt. Ihre Mutter heißt Veronika. Sie ist 34 Jahre alt.*

### 5 Spiel «Erzähle über diese Menschen». Гра «Розкажи про цих людей».



Грайте у невеликих групах. Напишіть на картках інформацію про дітей, як у вправі 4, і складіть картки написом донизу. Гравці по черзі тягнуть картки і розповідають про дітей. Виграє той, чия розповідь найточніша і найбільш правильна.

Anna Meier/die Schweiz  
Mutter — Eva, 41; Vater — Peter, 45

### 6 Wähle eine Person und schreibe über sie. Обери одну особу і напиши про неї.



Name	Alter	kommt aus	lebt in	Eltern	Geschwister
Karin Singer	12	Deutschland	Potsdam	Maria Singer, 39; Franz Singer, 43	zwei Schwestern: Lene, 8; Maja, 5
Leon Gössner	10	die Schweiz	Bern	Anna Gössner, 35; Michael Gössner, 37	keine
Florian Schmidt	15	Österreich	Graz	Helga Schmidt, 45; Jürgen Schmidt, 49	Bruder: Kevin, 20

А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Знаєш різницю між запитаннями «Woher?» та «Wo?».
- ✓ Можеш розповідати, хто де живе та звідки родом.
- ✓ Можеш обговорювати з товаришем, де живуть та звідки родом ваші рідні.



**Spiel «Wo wohnen die Menschen? Woher kommen die Menschen?».** Гра «Де живуть ці люди? Звідки ці люди?».



Köln

ENDE

Грайте вдвох або втрох. Завдання гравців — дійти від початку до кінця, складаючи речення та записуючи їх. Кидайте по черзі кубики. Кількість очок на кубиках покаже, на яке поле вам слід переміститись, а також які слова вам треба вжити в реченнях.

Muster:

-  Du wohnst in Lwiw.
-  Ihr kommt aus München.



Charkiw



Odessa



die Schweiz



Wien

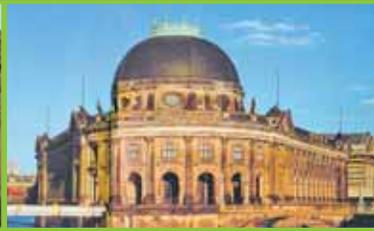


**Teste dich selbst auf der Website.** Перевір себе, виконавши завдання на веб-сайті.





Lwiw



Berlin



Tscherniwzi

kommen



ich



er



ihr

wohnen



du



wir



sie



München



die Ukraine



Kyjiw



Österreich



Deutschland

spielen rechnen turnen schreiben lesen sprechen sehen  
essen laufen zeichnen springen tanzen

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



In der Schule lernen wir,  
in der Schule spielen wir,  
in der Schule rechnen wir,  
in der Schule turnen wir.

Eins, zwei, drei, vier,  
alle, alle lesen wir,  
schreiben wir,  
malen wir.

Деякі дієслова в теперішньому часі відрізняються від своїх початкових форм. Це так звані сильні дієслова. Вони змінюють кореневі «-e-» на «-i(e)-», «-a-» на «-ä-» у поєднанні із займенниками «du» та «er/es/sie».

	lesen	sprechen	sehen	essen	laufen
ich	lese	spreche	sehe	esse	laufe
du	liest	sprichst	siehst	isst	läufst
er/sie/es	liest	spricht	sieht	isst	läuft
wir	lesen	sprechen	sehen	essen	laufen
ihr	lest	sprecht	seht	esst	lauft
sie/Sie	lesen	sprechen	sehen	essen	laufen

Зверни увагу, що дієслова, основа яких закінчується на «s, ß, z», мають однакові форми у 2-й і 3-й особах однини, а саме отримують закінчення «-t», напр.: du liest, er/sie/es liest; du tanzt, er/sie/es tanzt.

2 Was macht Michael in der Schule? Erzähle. Що робить Міхаель у школі? Розкажи.



schreiben



zeichnen



turnen



lesen



sprechen



essen

**3 Wer macht was? Verbinde richtig.** Хто що робить? З'єднай правильно.



lese    seht    sprichst    laufft    esse    sieht    liest    läufst    tanzt

wir    ihr    er    es    du    ich    sie (Pl.)

sehen    isst    esst    lesen    spricht    laufen    tanze    läuft    sehe

**4 Machst du das jetzt? Sprecht zu zweit.** Ти робиш це зараз? Поговорить удвох.



Muster: lesen — schreiben

— Liest du jetzt?

— Ja, ich lese. (Nein, ich lese nicht. Ich schreibe.)

essen — zeichnen

turnen — spielen

laufen — springen

lesen — malen

sprechen — lesen

tanzen — essen

**5 Was ist auf den Bildern! Löse die Aufgaben auf der Website.**



Що зображено на малюнках? Виконай завдання на веб-сайті.



**6 Spiel «Was mache ich!».** Гра «Що я роблю?».



Грайте як діти на малюнку.



А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Можеш запитати свого товариша, що він робить.
- ✓ Можеш розповісти, що ти робиш на уроках у школі.

geben nehmen ein Lied singen übersetzen  
das Wort – die Wörter das Diktat

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Ich gebe ein Buch — du nimmst es,  
du gibst ein Buch — ich nehme es,  
wir lesen.

Er gibt ein Buch — sie nimmt es,  
sie gibt ein Buch — er nimmt es,  
sie lesen.

Wir geben ein Buch — ihr nehmt es,  
ihr gebt ein Buch — wir nehmen es,  
wir lesen.

Sie geben ein Buch — sie nehmen es,  
sie geben ein Buch — Sie nehmen es,  
alle lesen.

Зверни увагу на форми дієслів теперішнього часу в поєднанні із займенниками «**du, er, es, sie**».

	geben	nehmen
ich	gebe	nehme
du	gibst	nimmst
er/es/sie	gibt	nimmt
wir	geben	nehmen
ihr	gebt	nehmt
sie/Sie	geben	nehmen

2 Was macht Artem in der Deutschstunde? Erzähle. Що робить Артем на уроці німецької мови? Розкажи.



schreiben



lesen



ein Lied singen



sprechen

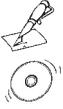


übersetzen



neue Wörter lernen

- 3 Ergänze die Verben in der richtigen Form und höre die Lösung.** Встав дієслова в правильній формі та прослухай правильні відповіді.



**geben:** 1) Michael gibt mir ein Buch. 2) Wem ... du dein Wörterbuch? 3) Ich ... meinem Bruder eine CD. 4) Wir ... dem Kind eine Puppe.

**lesen:** 1) Was ... du, Emil? 2) Wir ... Texte und Übungen. 3) Viktor ... ein Buch. 4) Ich ... die Aufgabe.

**sprechen:** 1) ... Sie Deutsch, Frau Ecker? 2) Du ... schon gut Englisch. 3) Wir ... noch nicht sehr gut Deutsch. 4) Ich ... Ukrainisch.

- 4 Bildet und spielt Dialoge. Gebraucht Wortverbindungen aus dem Kasten.**



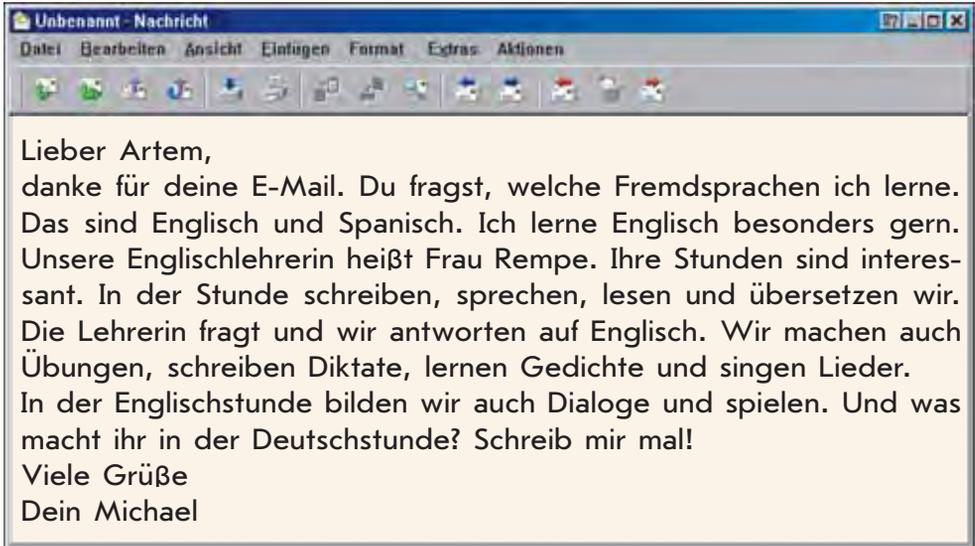
Складіть і розіграйте діалоги. Уживайте подані словосполучення з рамки.

Deutsch sprechen, Englisch lesen, ein Buch nehmen, ein Buch geben, neue Wörter lernen, deutsche Texte lesen, ein Bild malen, eine Übung schreiben, Sätze übersetzen, die Aufgaben machen, das Gedicht wiederholen, gut Englisch sprechen, gut singen, schnell laufen, gut springen, schnell lesen



5

**Lies die E-Mail. Antworte auf die Fragen.** Прочитай електронний лист. Дай відповіді на запитання.



- 1) Welche Fremdsprachen lernt Michael?
- 2) Wie heißt seine Englischlehrerin?
- 3) Wie sind ihre Stunden?
- 4) Was machen die Schüler in der Englischstunde?
- 5) Was singen die Kinder in der Stunde?

6

**Lies den Text und löse die Aufgaben auf der Website.** Прочитай текст і виконай завдання на веб-сайті.



7

**Sprecht in Kleingruppen über eure Deutschstunden.** Поговоріть у маленьких группах про ваші уроки німецької.



А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Можеш сказати, що учні роблять на уроці іноземної мови.
- ✓ Можеш розповісти про свій урок німецької мови.

die Tafel der Tisch der Stuhl die Bank das Bild der Bücherschrank  
rot grün braun gelb schwarz blau weiß grau

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



die Tafel



der Tisch



der Stuhl



die Bank



das Bild



der Bücherschrank

2 Lies das Gedicht. Прочитай вірш.



rot   
grün   
braun   
gelb 

Die Tafel ist schwarz,  
das Heft ist blau,  
die Kreide ist weiß,  
der Radiergummi ist grau.

 schwarz  
 blau  
 weiß  
 grau

3 Wie ist alles in eurem Klassenzimmer? Schreibe. Якими є предмети у вашій класній кімнаті? Напиши.



Die Bank ist braun, die Tafel ist...

4 Lies. Прочитай.



der Schüler — die Schüler  
das Zimmer — die Zimmer  
das Mädchen — die Mädchen  
der Junge — die Jungen  
die Lehrerin — die Lehrerinnen  
der Bücherschrank — die Bücherschränke

das Heft — die Hefte  
der Stuhl — die Stühle  
die Bank — die Bänke  
das Buch — die Bücher  
das Kind — die Kinder  
das Bild — die Bilder

- 5** Lies den Text. Finde die Substantive im Plural. Прочитай текст. Знайди іменники у множині.



In unserer Schule gibt es viele Klassenzimmer. Unser Klassenzimmer ist groß und hell. Hier sitzen 30 Schüler: 12 Jungen und 18 Mädchen. Im Klassenzimmer sind 15 Schulbänke, 31 Stühle, ein Lehrertisch, zwei Bücherschränke, eine Tafel, viele Bücher, ein Bild, eine Landkarte und viele Blumen.

- 6** Höre das Gespräch und löse die Aufgaben auf der Website.



Прослухай розповідь і виконай завдання на веб-сайті.



- 7** Was habt ihr in eurem Klassenzimmer? Wähle passende Wörter aus dem Kasten und erzähle. Що є у вашій класній кімнаті? Вибери відповідні слова з рамки й розкажи.



der Bücherschrank, das Haus, die Tafel, die Puppe, die Karte, die Bücher, der Ball, der Tisch, die Schulbänke, Blumen, das Bild, der Stuhl, das Spielzeug

*Wir haben einen Bücherschrank, eine ... , ein ... .*

- 8** Sprecht zu zweit nach dem Muster. Поговоріть удвох за зразком.



Muster: — Ist im Klassenzimmer nur ein Tisch?  
— Nein, hier sind viele Tische.

eine Tafel

ein Schrank

ein Buch

eine Landkarte

eine Blume

ein Bild

ein Stuhl

ein Schüler

eine Schülerin

ein Junge

ein Mädchen

ein Heft

eine Schulbank

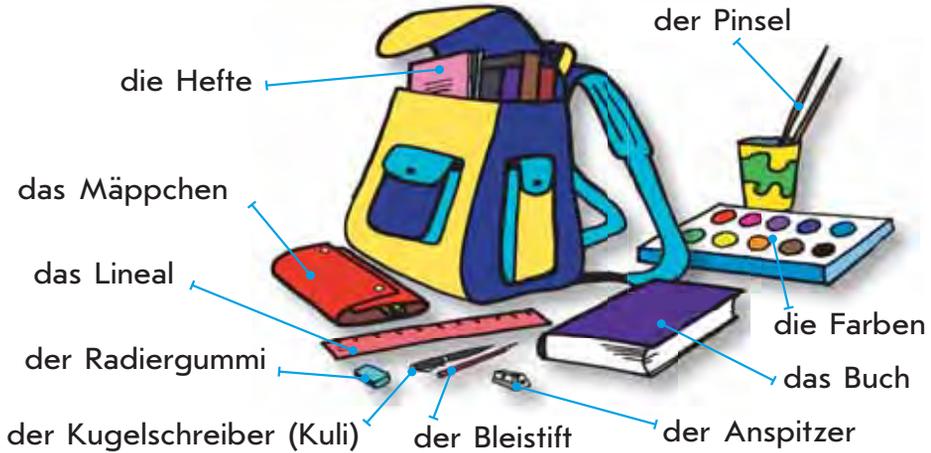
A ce ti вже знаєш і можеш.



- ✓ Знаєш назви предметів у класній кімнаті.
- ✓ Знаєш німецькою назви кольорів.
- ✓ Можеш описати предмети у своїй класній кімнаті.
- ✓ Можеш називати предмети в множині та однині.

die Schulsachen die Schultasche das Mäppchen das Lineal  
 der Radiergummi der Kugelschreiber der Bleistift der Anspitzer der Pinsel

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



2 Höre das Gedicht und lies es vor. Antworte auf die Fragen. Прослухай вірш і прочитай його вголос. Дай відповіді на запитання.



Monika nimmt in die Schule mit:  
 eine Tafel Schokolade,  
 eine Flasche Limonade,  
 drei Bonbons und einen Ball,  
 den Bleistift auf jeden Fall,  
 einen Luftballon, ein Bärchen.  
 Ist sie nicht ein braves Mädchen?

— Und was nimmst du in die Schule mit? — Ich nehme ... .  
 — Was nimmst du nicht mit? — Ich nehme keine Limonade, ... .

У разі заперечення іменника ми вживаємо займенник «kein/keine». Його форма нагадує форми неозначеного артикля «ein/eine»:

- Ist das **ein** Kugelschreiber?
- Nein, das ist **kein** Kugelschreiber.
- Nimmst du **einen** Kugelschreiber mit?
- Nein, ich nehme **keinen** Kugelschreiber mit.

3 Löse die Aufgaben zur Grammatik auf der Website. Виконай завдання з граматики на веб-сайті.



- 4 **Vergleiche die Bilder mit dem Bild in Übung 1 und sage, was hier fehlt.** Порівняй ці малюнки з малюнком у вправі 1 і скажи, чого тут бракує.



*Auf Bild 1 ist kein Anspitzer. Da sind auch keine Farben. Auf Bild 2 sind...*

- 5 **Spiel «Was fehlt!».** Гра «Чого бракує?».



Грайте як діти на фотографіях.



А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Знаєш назви деяких предметів, що належать до шкільного приладдя.
- ✓ Можеш сказати, які речі ти береш до школи, а які — ні.
- ✓ Можеш розповісти, що із шкільного приладдя відсутнє.

die Regel diktieren erklären bitte

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.



Ich schreibe. Schreib bitte mit!

Ich spiele. Spiel bitte mit!

Ich singe. Sing bitte mit!

Ich laufe. Lauf bitte mit!

Ich spreche. Sprich bitte mit!

Ich lese. Lies bitte mit!

2 **Seht euch die Bilder an. Spielt die Dialoge.** Розгляньте ілюстрації. Розіграйте діалоги.



- У другій особі однини наказового способу (Imperativ) дієслова вживаються без закінчення або із закінченням «-e»: Schreib!/Antworte!  
Дієслово стоїть на початку речення, а займенник «**du**» відсутній.  
Як і в формі теперішнього часу, сильні дієслова з кореневою «-e-» змінюють її на «-i(e)-»: Sprich!/Lies!/Nimm!/Gib!/Hilf!
- У разі звертання до кількох осіб — однолітків, друзів — дієслово має закінчення «-(e)t» і також стоїть на початку речення без займенника:  
Schreibt!/Antwortet!/Sprecht!/Lest!/Nehmt!/Gebt!/Helft!
- У ввічливій формі речення починається з дієслова із закінченням «-en», а після нього стоїть займенник «**Sie**»:  
Schreiben Sie!/Antworten Sie!/Sprechen Sie!/Lesen Sie!
- Для ввічливого звертання можна додавати слово «**bitte**»:  
Nimm bitte!/Rechnet bitte!/Helfen Sie bitte!

- 3** Schaut euch die Bilder an und findet passende Texte. Spielt die Dialoge. Розгляньте малюнки та знайдіть відповідні тексти. Розіграйте діалоги.



- 1) — Herr Wiechert, ich verstehe die Regel nicht.  
Erklären Sie bitte!  
— Gern! Zeig mir das Wort bitte!
- 2) — Otto, warum lernst du die Wörter nicht? Lerne bitte!  
— Ja, ja, ich lerne schon.

- 4** Wie bittest du? Wähle passende Sätze aus dem Kasten. Як ти попросиш? Вибери відповідні речення з рамки.

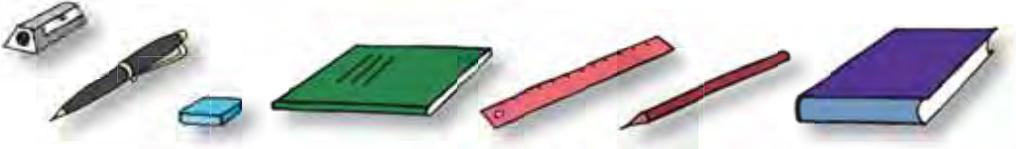
Lies bitte!/Sprecht Deutsch bitte!/Übersetzen Sie bitte!/Nimm das Heft bitte!/Lernt die Wörter!/Hört den Text!/~~Nimm die Kreide bitte!~~/  
Diktieren Sie bitte!/Geh an die Tafel bitte!/Hilf mir bitte!

- 1) Paul, warum nimmst du nicht die Kreide? → *Nimm die Kreide bitte!*
- 2) Werner, warum gehst du nicht an die Tafel? → ...
- 3) Petra, warum liest du nicht? → ...
- 4) Helen, warum hilfst du nicht? → ...
- 5) Hans, warum nimmst du nicht das Heft? → ...
- 6) Kinder, warum hört ihr den Text nicht? → ...
- 7) Kinder, warum sprecht ihr Deutsch nicht? → ...
- 8) Irene und Olaf, warum lernt ihr die Wörter nicht? → ...
- 9) Frau Körner, warum übersetzen Sie nicht? → ...
- 10) Herr Hagen, warum diktieren Sie nicht? → ...

- 5 **Du hast etwas nicht. Bitte deinen Freund es dir zu geben.** Тобі чогось бракує. Попроси свого друга дати це тобі.



**Muster:** Ich habe heute keinen Anspitzer mit. Gib mir bitte deinen Anspitzer.— Hier, bitte, nimm meinen Anspitzer.



- 6 **Spiel «Mach das».** Гра «Зроби це».



Грайте як діти у зразку.



**Olena:** Ich schreibe nicht.

**Alex:** Warum schreibst du nicht? Schreib bitte! Und ich zähle nicht.

**Tanja:** Warum zählst du nicht? Zähl bitte! Und ich male nicht!

- 7 **Schreibe je fünf Bitten an deinen Freund, deine Mitschüler, deinen Lehrer.**



Напиши по 5 прохань до свого друга, своїх однокласників, свого вчителя.

А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Можеш сформулювати прохання, використовуючи форми наказового способу дієслів.
- ✓ Можеш попросити товаришів чи старших щось зробити.


**Spiel «Schule».** Гра «Школа».

Грайте втриьох чи вчотирьох. Кожному гравцеві потрібні 6—8 фішок. Завдання кожного гравця полягає в тому, щоб зайняти підряд чотири комірочки ігрового поля першим серед гравців групи. Ці комірочки можуть розміщуватися горизонтально, вертикально чи по діагоналі (принцип схожий на гру в хрестики-нулики).

Was machst du gern in der Schule?	Liest du Bücher gern?	Was machst du in der Deutschstunde nicht gern?
Was machst du in der Deutschstunde?	Was habt ihr im Klassenzimmer?	Du hast keinen Radiergummi. Bitte deinen Freund um einen.
Dein Mitschüler übersetzt den Satz nicht. Was sagst du ihm?	Kinder, ... (schreiben) die Wörter ins Heft!	Wie viele Jungen und Mädchen sind in deiner Klasse?
Wie ist die Tafel in deinem Klassenzimmer?	Was hast du in deiner Schultasche nicht?	Deine Freundin antwortet nicht. Was sagst du ihr?
Wie viele Schulbänke habt ihr im Klassenzimmer?	Was hast du in deiner Schultasche?	Wie viele Bücherschränke habt ihr im Klassenzimmer?
Wie ist dein Klassenzimmer?	Katja, ... (nehmen) bitte den Kuli!	Wie viele Stühle sind in deinem Klassenzimmer?



**Teste dich selbst auf der Website.** Перевір себе, виконавши завдання на веб-сайті.



У кожній комірці подається запитання чи завдання. Виграє той, хто першим зайняв чотири поля і виконав всі завдання правильно.

Наприклад,  
гравець x  
виграв:

o					
x					
o	x				
o		x			
*	*	*	x	*	

Wie ist deine Schule?	Was macht ihr in der Englischstunde?	Deine Freunde lesen nicht. Was sagst du ihnen?
Frau Wiegand, ... (erklären) Sie mir bitte die Regel!	Lina ... (lesen) gern deutsche Bücher.	Peter ... (geben) mir oft sein Buch.
Lina, ... (sprechen) bitte Deutsch!	Wie alt bist du?	Was machst du in der Deutschstunde gern?
Wie ist der Lehrertisch in deinem Klassenzimmer?	Wie viele Bilder habt ihr im Klassenzimmer?	Du hast keinen Kugelschreiber. Bitte deinen Freund um einen.
Wie viele Hefte hast du heute?	Wie viele Bücher hast du heute?	Kinder, ... (schreiben) das Datum in die Hefte!
Dein Freund schreibt nicht. Was sagst du ihm?	Du hast keinen Anspitzer. Bitte deinen Freund um einen.	Wie viele Kulis hast du heute?

der Monat die Jahreszeit der Winter der Frühling der Sommer der Herbst  
der Januar der Februar der März der April der Mai der Juni der Juli  
der August der September der Oktober der November der Dezember

- 1 **Sieh dir die Bilder an, höre zu und sprich nach.** Розглянь ілюстрації, прослухай і повтори.



Es ist Winter. Wintermonate:  
Dezember, Januar, Februar.



Es ist Frühling. Frühlingsmonate:  
März, April, Mai.



Es ist Sommer. Sommermonate:  
Juni, Juli, August.



Es ist Herbst. Herbstmonate:  
September, Oktober, November.

- 2 **Nenne alle Monate der Reihe nach.** Назви всі місяці послідовно.



- 3 **Lies und erzähle, wie viele Tage alle Monate haben.** Прочитай і розкажи, скільки днів у кожному місяці.



Dreißig Tage hab'n September,  
April, Juni und November.  
Februar hat 28,  
und im Schaltjahr — 29.  
Und die andren Monate  
dauern 31 Tage.

4 **Lies und ergänze den Text.** Прочитай і доповни текст.



### Die Jahreszeiten

Das Jahr hat vier Jahreszeiten. Sie heißen Frühling, Sommer, Herbst und ... . Jede Jahreszeit dauert ... Monate. Die Wintermonate heißen Dezember, Januar und ... . Der Dezember und der Januar dauern je 31 Tage. Der Februar hat 28 Tage, aber im Schaltjahr ... Tage. Nach dem Winter kommt der ... . Die Frühlingsmonate sind März, ... und Mai. Der März und der Mai haben je ... Tage und der April hat 30 Tage. Dann kommt der Sommer. Die Sommermonate heißen ..., Juli und August. Der Juni hat ... Tage und der Juli und der August haben je 31 Tage. Nach dem Sommer kommt der ... . Er hat auch 3 Monate: September, ... und November. Der September und der November dauern je 30 Tage, und der Oktober hat ... Tage.

5 **Bilde Sätze.** Склади речення.



Das Jahr Die Jahreszeit Die Wintermonate Die Frühlingsmonate Die Sommermonate Die Herbstmonate Der Februar	+	hat dauert sind	+	September, Oktober, November. vier Jahreszeiten. März, April, Mai. drei Monate. 28 oder 29 Tage. Dezember, Januar, Februar. Juni, Juli, August.
--	---	-----------------------	---	---

6 **Spiel «Nenne den nächsten oder den vorhergehenden Monat».** Гра «Назви наступний або попередній місяць».



A: Wie heißt der Monat vor Mai?

B: April. Und wie heißt der Monat nach September?

C: Oktober. ...

А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Знаєш, як називаються пори року та місяці.
- ✓ Знаєш, які місяці у кожній порі року.
- ✓ Можеш розповісти про тривалість окремих місяців.

das Fest der Feiertag der Nikolaustag Silvester Weihnachten  
schenken feiern der Tannenbaum das Feuerwerk

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



der Winter — im Winter      der Sommer — im Sommer  
der Herbst — im Herbst      der Frühling — im Frühling

2 Textkaraoke «Wann!». Höre zu und ergänze in den Pausen, nenne alle Monate weiter. Караоке-текст «Коли?». Слухай і доповнюй слова у паузах, назви далі всі місяці року.



der Januar — *im Januar*      der März — ...  
der Februar — ...      der April — ...

3 Was feiern wir im Winter? Höre zu und sprich nach. Finde zu jedem Satz das passende Bild. Що ми святкуємо взимку? Прослухай і повтори. Знайди до кожного речення відповідний малюнок.



- 1) Im Dezember ist der Nikolaustag.
- 2) Im Dezember feiern die Deutschen Weihnachten.
- 3) Im Dezember ist Silvester.

4 Welche Geschenke bekommen die Kinder? Erzähle. Розкажи, які подарунки отримують діти.



Lina bekommt eine Puppe.

- 5** Lies Michaels Brief und antworte auf seine Fragen. Прочитай лист Міхаеля і дай відповіді на його запитання.



Köln, den 3. Dezember

Lieber Artem,  
 du fragst, welche Feiertage wir im Winter haben. Im Dezember haben wir den Nikolaustag. Die Kinder stellen ihre Schuhe vor die Tür und der Nikolaus füllt sie mit Süßigkeiten. Im Dezember feiern wir auch Weihnachten. Das ist mein Lieblingsfest. Wir schmücken den Tannenbaum. Meine Mutti kocht leckere Speisen. Unsere Familie sitzt am Abend am Tisch. Wir essen und singen Lieder. Alle bekommen schöne Geschenke. Meine Eltern schenken mir Spielzeug und Bonbons.  
 Ende Dezember ist Silvester. Dieses Fest feiern wir mit unseren Freunden. Überall sieht man Feuerwerk.  
 Und wann feiert ihr diese Feste? Was schenken dir deine Eltern? Erzähl doch mal!  
 Viele Grüße  
 Dein Michael

- 6** Errate das Fest. Відгадай свято.



- 1) Die ganze Familie sitzt am Tisch. Im Zimmer steht ein Tannenbaum. Unter dem Tannenbaum liegen Geschenke.— Das ist ... .
- 2) Vor der Tür stehen Kinderschuhe. In den Schuhen liegen Geschenke: Schokolade und Bonbons.— Das ist ... .

- 7** Lies den Text und löse die Aufgaben auf der Website. Прочитай текст і виконай завдання на веб-сайті.



- 8** Schreibe Michael eine Antwort. Напиши Міхаелю відповідь.



А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Знаєш назви зимових свят.
- ✓ Можеш розповісти про зимові свята.
- ✓ Можеш розповісти, що дарують до цих свят.

gratulieren wünschen die Glückwunschkarte der Weihnachtsmann  
der Geburtstag Viel Glück! Alles Gute! Herzlichen Glückwunsch!

- 1 Höre das Lied und sing mit. Прослухай пісню і заспівай її.



### Tannenbaum

O Tannenbaum, o Tannenbaum,  
wie grün sind deine Blätter!  
Du grünst nicht nur zur Sommerzeit,  
nein, auch im Winter, wenn es schneit.  
O Tannenbaum, o Tannenbaum,  
wie grün sind deine Blätter.

- 2 Welche Wörter gehören zum Thema «Winterfeste»? Lies sie vor und höre dann die Lösung. Які слова належать до теми «Зимові свята»? Прочитай їх уголос, а потім прослухай правильну відповідь.



Der Tannenbaum, der Frühling, der Februar, der Dezember, der Weihnachtsmann, der Schneemann, die Geschenke, die Blumen, Silvester, der Lehrer, der Nikolaustag, Lieder singen, lernen, schenken, danken, schreiben, malen, basteln, schmücken, arbeiten, lesen, tanzen, spielen, Rad fahren, rodeln.

- 3 Lies und ordne die Glückwünsche den Glückwunschkarten zu. Прочитай і впорядкуй побажання відповідно до вітальних листівок.



a

b



Lieber Andriij!  
Viel Glück und  
alles Gute zum  
Geburtstag!  
Dein Michael

Liebe Oma und  
lieber Opa!  
Frohe Weihnachten  
und ein schönes  
Neues Jahr!  
Karin und Jürgen

**4 a) Nummeriere die Teile einer Glückwunschkarte und schreibe den Text ins Heft.**

Пронумеруй частини тексту вітальної листівки і запиши її у зошит.



A)  alles Gute im neuen Jahr!

B)  Liebe Frau Wendel,

Dein Daniel

herzlichen Glückwunsch

1 Liebe Oma,

Ihre Jana

frohe Weihnachten und

zu Weihnachten!



**b) Schreibe Michael eine Glückwunschkarte.** Напиши вітальну листівку Міхаєлю.

**5 Lies den Brief. Wie feiert man das Neujahrsfest in deiner Schule?**

**Erzähle.** Прочитай лист. Як святкують Новий рік у твоїй школі?

Розкажи.



Poltawa, den 2. Dezember

Lieber Michael,

du fragst, wie unsere Schule das Neujahrsfest feiert. Im Saal steht ein Tannenbaum. Er ist groß und schön. Unsere Musiklehrerin spielt Klavier. Alle Kinder tanzen um den Tannenbaum und singen. Da kommt der Weihnachtsmann. Das ist unser Sportlehrer. Er bringt Geschenke für Kinder. Dann kommt ein «Schneemann». Das ist mein Freund Denys. Er tanzt mit «Schneeflöckchen». Das sind unsere Mitschülerinnen. Alle sind lustig und wünschen einander alles Gute im neuen Jahr.

Habt ihr in der Schule auch ein Neujahrsfest? Schreibe mir bitte!

Viele Grüße

Dein Artem

**6 Schreibe einen Brief an Artem.** Напиши лист Артему.



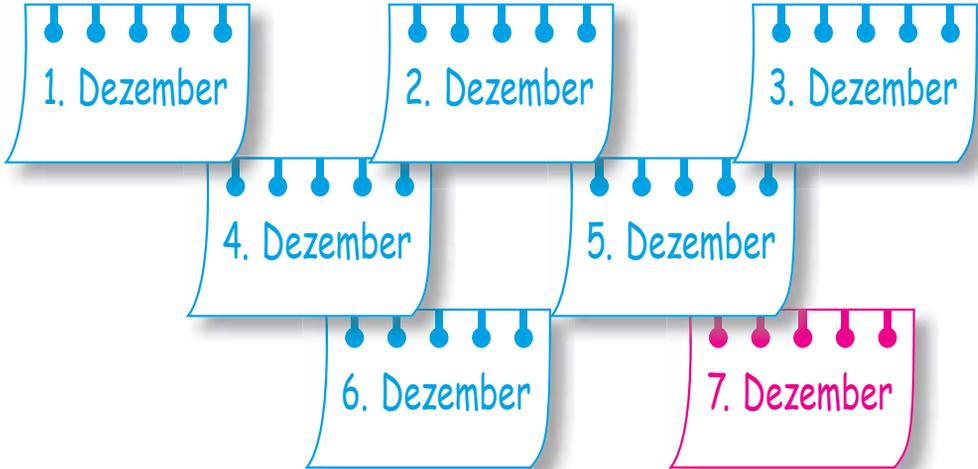
А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Можеш розповісти про святкування Нового року.
- ✓ Знаєш нову німецьку пісню про ялинку.
- ✓ Можеш написати вітальну листівку та побажання до свят.
- ✓ Можеш написати лист про новорічне свято.

Wann? Am... der Frauentag der Muttertag

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



2 a) Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Welcher Tag ist heute? —

Der erste Dezember.

Welcher Tag ist heute? —

Der zweite März.

Welcher Tag ist heute? — Der dritte November.

Welcher Tag ist heute? — Der zwanzigste Oktober.

Welcher Tag ist heute? — Der sechsundzwanzigste September.

Welcher Tag ist heute? — Der dreißigste Januar.

1—19: Der ...te  
20 >: Der ...ste



b) Nenne das heutige Datum. Назви сьогоднішню дату.

Heute ist der ... .



c) Spiel «Datum». Гра «Дата».

Грайте в группах. Напишіть на картках різні дати.

Дайте ваш набір карток іншій групі, яка має назвати дати.

22. Dezember

Der zweiundzwanzigste  
Dezember.

3 a) Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Wann ist Neujahr? — Am ersten Januar.

Wann ist der Frauentag? — Am achten März.

Wann ist Weihnachten? —

Am fünfundzwanzigsten Dezember.

Wann hast du Geburtstag? —

Am dreißigsten Januar.

1—19: Am ...ten  
20 >: Am ...sten



b) Spielt die Dialoge aus Übung 3a. Зіграйте діалоги з вправи 3a.

4

Wann feiern die Deutschen diese Feiertage? Erzähle und finde passende Bilder dazu. Розкажи, коли німці святкують ці свята, і знайди відповідні фотографії до кожного свята.

Den Nikolaustag	2. Maisonntag
Weihnachten	24. und 25. Dezember
Silvester	6. Dezember
Den Muttertag	31. Dezember

Den Nikolaustag feiern die Deutschen am sechsten Dezember. (Bild 2)



1



2



3



4



- 5** Wann feiern wir diese Feiertage? Ergänze die Tabelle und erzähle. Коли ми святкуємо ці свята? Заповни таблицю і розкажи.



	in der Ukraine
Den Nikolaustag	am 19. Dezember
Weihnachten	...
Neujahr	...
Den Muttertag	...
Den Frauentag	...

Wir feiern den Nikolaustag am 19. Dezember. ...

- 6** Löse die Aufgaben auf der Website. Виконай завдання на веб-сайті.



- 7** Wann haben die Kinder Geburtstag? Erzähle. Розкажи, коли у дітей день народження.



Kevin — 2. Februar  
 Tanja — 28. Januar  
 Jan — 15. Mai  
 Monika — 12. Juli  
 Sabine — 31. August  
 Lukas — 3. April

- 8** Spielt den Dialog über eure Geburtstage. Зіграйте діалог про ваші дні народження.



— Wann hast du Geburtstag?  
 — Am ... . Und du?  
 — Und ich am ... .

А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Можеш запитувати та відповідати на запитання про дату.
- ✓ Можеш називати дату святкування.
- ✓ Вмієш порівнювати календар основних свят у Німеччині та Україні.

Ostern die Osterferien der Osterhase das Osterei  
der Tag des Sieges suchen

- 1 Welche Feste feiern wir im Frühling? Lies und finde passende Bilder. Які свята ми святкуємо навесні? Прочитай і знайди відповідні фотографії.



1) Am achten März feiern die Ukrainer den Frauentag. 2) In der Ukraine feiern wir auch den 1. Mai. 3) Im Mai feiern wir den Tag des Sieges. 4) Im Frühling feiern wir Ostern.

- 2 Lies das Gedicht. Zu welchem Fest passt es? Прочитай вірш. До якого свята він підходить?



### Meine Mutti

So lieb wie meine Mutti  
Ist keine andre Frau,  
Sie ist die allerbeste,  
Das weiß ich ganz genau.

So gut wie meine Mutter —  
Das weiß ich ganz genau —  
Und auch so klug und fleißig  
Ist keine andre Frau.

- 3 Was ist auf den Bildern? Löse die Aufgaben auf der Website.



Що зображено на малюнках? Виконай завдання на веб-сайті.





- 4 **Bilde Sätze, die zu den Bildern passen, und schreibe sie ins Helf.** Склади речення, які відповідають малюнкам, і запиши їх у зошит.



Ich

Unser Opa

Die Schüler

Unser Vater

wünschen

der Lehrerin

der Mutter

der Schwester

der Oma

alles Gute zum Frauentag.

- 5 **Lies die E-Mail.** Прочитай електронний лист.



Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

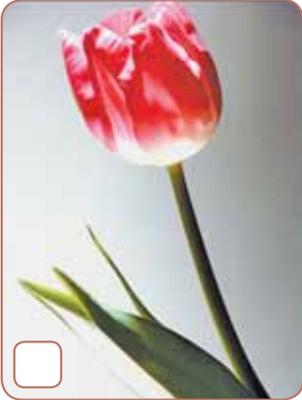
Lieber Artem,  
wie geht es dir? Es geht mir gut. Bald feiern wir Ostern und haben Osterferien in der Schule. Alle kaufen Osterhasen. Sie sind aus Schokolade. Viele Kinder bemalen Ostereier. Am Ostermorgen suchen die Kinder Ostereier im Garten. Meine Mutter kauft Geschenke für uns. Und wie feierst du Ostern?  
Herzliche Grüße  
Dein Michael

**6** Sage, was richtig und was falsch ist. Скажи, що правильно, а що ні.



- 1) Im Sommer feiern die Deutschen Ostern.
- 2) Alle kaufen Blumen.
- 3) Viele Kinder schenken Ostereier.
- 4) Am Ostermorgen suchen die Kinder Osterhasen und Eier im Garten.
- 5) Michaels Mutter sucht Geschenke für die Kinder.

**7** Um welches Fest geht es! Höre den Text und nummeriere die Bilder. Про яке свято йдеться? Прислухай текст і пронумеруй ілюстрації.



**8** Welches Frühlingsfest hast du besonders gern? Warum? Schreibe. Яке весняне свято ти найбільше любиш? Чому? Напиши.



А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Знаєш, які свята святкують у Німеччині й Україні навесні.
- ✓ Можеш розповісти про святкування Великодня у Німеччині.
- ✓ Знаєш вірш про маму.



**Spiel «Feste und Jahreszeiten».** Гра «Свята й пори року».

Грайте втрійох чи вчотирьох. Кожному гравцеві потрібні 6—8 фішок. Завдання кожного гравця полягає в тому, щоб зайняти підряд чотири комірочки ігрового поля першим серед гравців групи. Ці комірочки можуть розміщуватися горизонтально, вертикально чи по діагоналі (принцип схожий на гру в хрестики-нулики).

Wann feiert man den Frauentag?	Was feiern wir im Mai?	Wie viele Tage hat der April?
Was schmücken wir zu Weihnachten? 	Wie feiert man Ostern in Deutschland? 	 Nenne die Wintermonate.
Wie viele Tage hat der August?	Wie viele Tage hat der Februar?	Welche Symbole hat Ostern?
Wann feiert man Weihnachten in Deutschland?	Wie viele Tage hat Februar?	Wann feiert man Weihnachten in der Ukraine?
Nenne die Sommermonate. 	Was schreibt man zum Geburtstag? 	 Wann feiert man Silvester?



**i Teste dich selbst auf der Website.** Перевір себе, виконавши завдання на веб-сайті.



У кожній комірці подано запитання. За кожен правильну відповідь гравці отримують по 1 балу. Виграє той, хто першим зайняв чотири поля й відповів на всі запитання правильно.

Наприклад, гравець x виграв:

o					
x					
o	x				
o		x			
*	*	*	x	*	

<p>Wann hat dein Freund Geburtstag?</p>	<p>Welches Fest hast du besonders gern?</p>	<p>Wann feiert man Ostern in Deutschland?</p>
<p>Was bekommst du zu Weihnachten?</p> 	 <p>Welche Feiertage haben wir im Dezember?</p>	 <p>Wie feiert man Weihnachten in Deutschland?</p>
<p>Welche Feiertage haben die Deutschen im Dezember?</p>	<p>Nenne die Herbstmonate.</p>	<p>Wann hast du Geburtstag?</p>
<p>Wann feiert man den Tag des Sieges?</p>	<p>Wie feiert man den Nikolaustag in Deutschland?</p>	<p>Wie viele Tage hat der Juni?</p>
 <p>Nenne die Herbstmonate.</p>	<p>Wie heißt dieses Fest?</p> 	<p>Nenne die Frühlingsmonate.</p> 

Rad fahren schwimmen Volleyball Fußball Federball Tennis  
Klavier spielen skaten Musik hören stricken Schach spielen

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Tanzt du gern? ↗ — Ja, ↘ ich tanze gern. ↘

Spielst du gern? ↗ — Ja, ↘ ich spiele gern. ↘

Liest du gern? ↗ — Ja, ↘ ich lese gern. ↘

Fährst du gern Rad? ↗ — Ja, ↘ ich fahre gern Rad. ↘

2 Was machen die Kinder gern? Sieh dir die Bilder an und lies.

Що діти люблять робити? Розглянь фотографії й прочитай.



1) Werner schwimmt gern. 2) Martin spielt gern Volleyball. 3) Tom und Klaus spielen gern Fußball. 4) Sabine spielt gern Federball. 5) Tobi spielt gern Klavier. 6) Michael skatet gern. 7) Katja strickt gern. 8) Niklas hört gern Musik. 9) Rudi fährt gern Rad.



**3** Wer macht was gern? Wer sagt das? Ergänze die Namen. Кто що робить? Хто це каже? Встав імена.



- 1) Katja sagt: «Ich stricke gern.»
- 2) ... sagt: «Ich schwimme gern.»
- 3) ... sagt: «Ich höre gern Musik.»
- 4) ... sagt: «Ich fahre gern Rad.»
- 5) ... sagen: «Wir spielen gern Fußball.»
- 6) ... sagt: «Ich spiele gern Klavier.»
- 7) ... sagt: «Ich spiele gern Volleyball.»
- 8) ... sagt: «Ich skate gern.»
- 9) ... sagt: «Ich spiele gern Federball.»

**4** Lies die E-Mail. Kommentiere die Bilder und schreibe eine Antwort. Прочитай електронний лист. Прокоментуй ілюстрації та напиши відповідь.



Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Lieber Artem,  
 heute erzähle ich dir über meine Hobbys und die Hobbys meiner Klasse. Die Bilder zeigen das. Und welche Hobbys hast du und deine Klasse? Schreib mir bitte!  
 Mit vielen Grüßen  
 Dein Michael

			
Marie	Jutta	Heidi	Angelika
			
Otto	Tom	Klaus	Jan

**5** **Bilde Sätze und schreibe sie ins Heft.** Склади речення та напиши їх у зошит.



- 1) Du, gern, tanzen? → *Tanzst du gern?*
- 2) Peter, Fußball spielen, gern. → ...
- 3) Sabine, Klavier spielen, oft. → ...
- 4) Olaf, Gerd, und, gern, skaten. → ...
- 5) Monika, Federball spielen, am Freitag. → ...
- 6) Wir, oft, spielen, Tennis. → ...
- 7) Wann, du, Schach spielen? → ...
- 8) Fahren, Rad, gern, du? → ...

**6** **Spiel «Was machst du gern? Zeig das!».** Гра «Що ти любиш робити? Покажи!».



Грайте як діти на фотографії.



А це ти вже  
знаєш і можеш.



- ✓ Знаєш назви улюблених занять у вільний час.
- ✓ Можеш розповісти, хто чим любить займатися.
- ✓ Можеш написати лист про свої уподобання та хобі своїх однокласників.

der Montag    der Dienstag    der Mittwoch    der Donnerstag  
 der Freitag    der Samstag    der Sonntag

- 1 **Wie heißen die Wochentage? Lies und übersetze.** Як називаються дні тижня?  
 Прочитай і переклади.



der erste April    der zweite April    der dritte April    der vierte April

1. April    2. April    3. April    4. April  
 Montag    Dienstag    Mittwoch    Donnerstag

5. April    6. April    7. April  
 Freitag    Samstag    Sonntag

der fünfte April    der sechste April    der siebente April

- 2 a) **Ergänze die Sätze.** Доповни речення.



Der erste Wochentag ist Montag.  
 Der zweite Wochentag ist Dienstag.  
 Der dritte Wochentag ist Mittwoch.  
 Der ... Wochentag ist Donnerstag.  
 Der ... Wochentag ist Freitag.  
 Der ... ist Samstag.  
 Der ... ist Sonntag.



- b) **Höre die Lösung und sprich nach.** Прослухай правильну відповідь і повтори.

- 3 **Nenne den nächsten Wochentag.** Назви наступний день тижня.



Muster: Montag → Dienstag: Nach Montag ist Dienstag.

Samstag → ...    Dienstag → ...    Sonntag → ...  
 Mittwoch → ...    Freitag → ...    Donnerstag → ...

- 4 **Nenne den Tag vor diesem Tag.** Назви попередній день.



Muster: Freitag ← Samstag: Vor Samstag ist Freitag.

... ← Montag    ... ← Mittwoch  
 ... ← Freitag    ... ← Sonntag  
 ... ← Dienstag    ... ← Donnerstag

5 **Wie heißen die Wochentage? Lies vor.** Як називаються дні тижня? Прочитай.



*Der zwanzigste Dezember ist Montag. Der...*

6 **Spiel «Welcher Wochentag ist das!».** Гра «Який це день тижня?».



Грайте в групах. Візьміть актуальний календар і по черзі запитуйте гравців про дні тижня.



Muster: A: Welcher Wochentag ist der 23. Januar?  
 B: Dienstag. Welcher Wochentag ist der 26. Juli?  
 C: ...

А це ти вже  
знаєш і можеш.



- ✓ Знаєш назви днів тижня.
- ✓ Можеш називати дату і день тижня за календарем.
- ✓ Вмієш розв'язувати загадки про дні тижня.

(am) Computer spielen basteln faulenzen Rollschuh laufen  
Gitarre spielen ins Kino gehen ins Theater gehen

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Am Montag spiele ich Computer.  
Am Dienstag turne ich.  
Am Mittwoch schwimme ich.  
Am Donnerstag tanze ich.  
Am Freitag singe ich.  
Am Samstag male ich.  
Am Sonntag faulenze ich.

У німецькому розповідному реченні присудок стоїть завжди на другому місці, а підмет — на першому або третьому:

Ich spiele Fußball am Montag.

(Прямий порядок слів.)

Am Montag spiele ich Fußball.

(Зворотний порядок слів.)

2 Was macht Michael jeden Tag nach der Schule? Beschreibe die Bilder. Що робить Міхаель щодня після школи? Опиши малюнки.



(am) Computer spielen

Fußball spielen

basteln

Gitarre spielen

ein Buch lesen

schwimmen



Am Montag schwimmt Michael.

- 3** Höre die Erzählung von Michael. Vergleiche die Bilder mit dem Text. Was stimmt im Text nicht? Ergänze die Tabelle unten. Прослухай розповідь Міхаеля. Порівняй малюнки з текстом. Що в тексті неправильно? Заповни таблицю внизу.

Am Montag spiele ich Klavier. Am Dienstag skate ich. Am Mittwoch spiele ich Gitarre. Am Donnerstag gehe ich ins Kino. Am Freitag bastle ich. Am Samstag schwimme ich. Am Sonntag lese ich ein Buch.

Michael sagt:	In der Tat:
Am Montag spiele ich Klavier.	Das stimmt nicht. Am Montag schwimmt er.
Am Dienstag...	Das stimmt nicht. Am Dienstag...

- 4** Was machst du jeden Tag? Bilde Sätze nach dem Muster und schreibe sie ins Heft. Що ти робиш щодня? Склади речення за зразком і запиши у зошит.

Muster: Am Montag lese ich.

Montag — lesen

Dienstag — Volleyball spielen

Mittwoch — schwimmen

Donnerstag — Tischtennis spielen

Freitag — Klavier spielen

Samstag — ins Kino gehen

Sonntag — ins Theater gehen

- 5** Was macht ihr jeden Tag? Sprecht zu zweit, kommentiert dann in der Klasse. Що ви робите щодня? Обговоріть удвох, потім прокоментуйте класу.

A: Was machst du am Montag/Dienstag ... nach der Schule?

B: Am Montag spiele ich Tischtennis/bastle... Und du?

A: Und ich laufe Rollschuh.

A: (Vor der Klasse) Am Montag spielt ... Tischtennis, ...

B: (Vor der Klasse) Am Montag läuft ... Rollschuh...

A ce ti вже  
знаєш і можеш.



- ✓ Можеш розповісти, що ти робиш щодня після уроків.
- ✓ Можеш розповісти, що роблять твої друзі щодня після уроків.
- ✓ Можеш порівняти зміст розповідей про вільний час і знайти невідповідності.

morgen heute Viertel halb um frühstücken schlafen gehen  
Wie spät ist es? spazieren gehen

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.



- |               |         |                        |
|---------------|---------|------------------------|
| a) der Morgen | morgen  | b) — Wie spät ist es?  |
| der Tag       | heute   | — Es ist schon acht.   |
| der Abend     | morgens | — Ist es schon Morgen? |
| die Nacht     | abends  | — Nein, die Nacht.     |

2 **Wie spät ist es! Lies und merke dir die Uhrzeiten.** Котра година? Прочитай і запам'ятай час.



3 **Nenne die Zeit inoffiziell.** Назви час неофіційно.



07.11 09.15 17.55 11.45 16.20 18.40 13.35

4 **Sage, wie spät es ist.** Скажи, котра година.



Відповідь на запитання «Wann! Um wie viel Uhr!» (Коли? О котрій годині?):

Um wie viel Uhr frühstückst du? — **Um** acht Uhr.  
Wann spielst du? — **Von** sechs **bis** sieben Uhr abends.



**5** Der Tagesablauf von Michael. Ordne die Sätze den Uhrzeiten zu. Розпорядок дня Міхаеля. Упорядкуй речення за часом.

14.10	15.30-17.00	14.40	22.00-07.00	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
17.00-18.30	07.30	08.00	21.30	08.30
<input type="checkbox"/>				

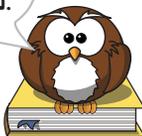
- 1) Von zehn Uhr abends bis sieben Uhr morgens schlafe ich.
- 2) Um halb acht frühstücke ich.
- 3) Um acht gehe ich zur Schule.
- 4) Der Unterricht in der Schule beginnt um halb neun.
- 5) Und um zehn nach zwei gehe ich nach Hause.
- 6) Um zwanzig vor drei esse ich.
- 7) Von halb vier bis fünf gehe ich mit meinen Freunden spazieren.
- 8) Von fünf bis halb sieben mache ich meine Hausaufgaben.
- 9) Um halb zehn abends gehe ich schlafen.

Wann? — Um sieben Uhr.  
Wie lange? — Von 7 bis 8 Uhr.



**6** Wie ist euer Tagesablauf? Sprecht zu zweit. А який розпорядок дня у вас? Поговоріть удвох.

А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Знаєш позначення часу.
- ✓ Можеш відповідати на запитання «Wie spät ist es?» та «Um wie viel Uhr?».
- ✓ Можеш розповісти про свій розпорядок дня.

immer oft manchmal selten nie besuchen wandern picknicken  
Sport treiben ins Schwimmbad gehen

**1 Hör zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.



Am Wochenende schlafe ich immer lange.  
Ich spiele oft Tennis.  
Manchmal schwimme ich.  
Ich bastle selten.  
Ich skate nie.

**2 Was machst du immer, oft, manchmal, selten, nie? Erzähle.** Що ти робиш завжди, часто, інколи, рідко, ніколи? Розкажи.



Rad fahren

Fußball spielen

Rollschuh laufen

Volleyball spielen

Bücher lesen

Gitarre spielen

Hausaufgaben machen

**3 Was machen die Kinder am Wochenende oft oder manchmal? Lies zwei Erzählungen und vergleiche sie.** Що роблять діти у вихідні часто чи іноді? Прочитай дві розповіді та порівняй.



Artem

Am Wochenende gehe ich nicht in die Schule und schlafe lange, oft bis 9 Uhr. Meine Eltern sind auch zu Hause. Meine Mutter und meine Schwester machen unsere Wohnung sauber. Mein Vater und ich basteln manchmal oder arbeiten im Garten. Wir besuchen oft unsere Großeltern oder unsere Freunde besuchen uns. Manchmal gehen wir ins Theater.



Michael

Am Wochenende schlafe ich fast immer bis 8.30 Uhr und höre dann oft Musik im Bett. Unsere Familie wandert sehr gern und treibt Sport. Ich spiele oft Tennis oder gehe mit meinen Freunden ins Schwimmbad. Meine Tante und mein Onkel besuchen uns oft. Wir picknicken und spielen manchmal Federball.

Oft ... Artem/Michael...

Manchmal ... Artem/Michael...



- 4 Welche Bilder sind über Artem, welche — über Michael? Beschreibe die Bilder.  
Які малюнки про Артема, які — про Міхаеля? Опиши малюнки.

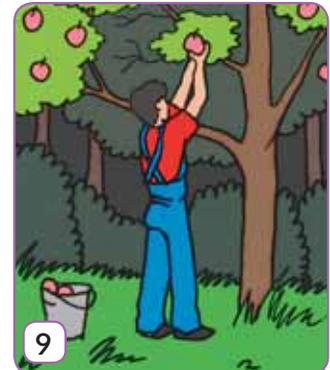
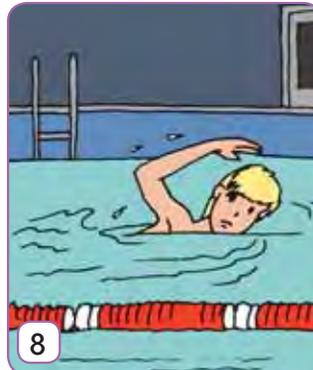


Bild Nummer 1 ist über Artem. Sein Vater bastelt. Bild Nummer 2 ist über Michael. Seine Familie wandert sehr gern.



Lektion

5

# Der Mensch und seine Freizeit

5 Hör das Gespräch und löse die Aufgaben auf der Website.



Прослухай розповідь і виконай завдання на веб-сайті.



6 Und was macht deine Familie am Wochenende? Erzähle. А що робить твоя родина у вихідні? Розкажи.



7 Rollenspiel «Interview». Рольова гра «Інтерв'ю».



- Wie heißen Sie/heißt du? — Wie alt sind Sie/bist du?
- Welche Hobbys haben Sie/hast du?



А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Можеш розповісти, що ти робиш завжди, часто, інколи.
- ✓ Можеш розповісти, як ти проводиш вихідні.
- ✓ Можеш розповісти, як відпочиває твоя родина у вихідні.
- ✓ Можеш порівняти зміст розповідей про вихідні і знайти відмінності.

der Fluss der See angeln tauchen in der Sonne liegen Picknick machen

1 Höre das Lied und sing mit. Прослухай пісню і проспівай її.



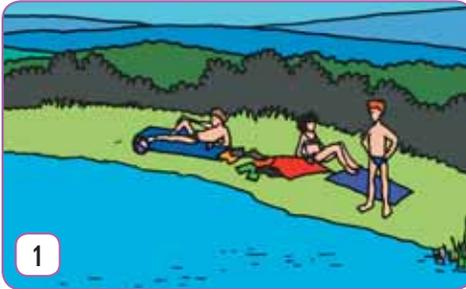
### Das Wandern ist des Müllers Lust

Das Wandern ist des Müllers Lust,  
das Wandern ist des Müllers Lust,  
das Wandern.

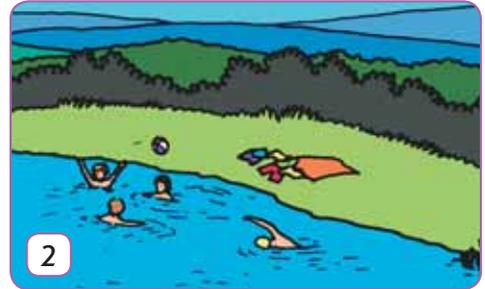
Das muss ein schlechter Müller sein,  
dem niemals fiel das Wandern ein,  
dem niemals fiel das Wandern ein,  
das Wandern,  
das Wandern, das Wandern, das Wandern.

Wilhelm Müller

2 Sieh dir die Bilder an und lies die Sätze. Розглянь малюнки та прочитай речення.



1



2

1) Am Fluss liegen die Menschen in der Sonne. 2) Im Fluss schwimmen die Kinder.



3



4

3) Artem und Roman angeln am See. 4) Serhij taucht viel im See.



- 3** Lies die Erzählung von Julia und vergleiche sie mit den Bildern. Welche Bilder passen nicht! Прочитай розповідь Юлії і порівняй її з малюнками. Які малюнки не підходять до тексту?



Meine Familie ist nicht sehr groß. Ich habe eine Mutter, einen Vater und zwei Brüder. Am Wochenende wandern wir sehr gerne. Wir picknicken, unsere Mutter spielt Gitarre und wir singen Lieder. Im Sommer gehen wir oft an einen Fluss. Wir schwimmen und tauchen im Wasser, liegen in der Sonne. Am Fluss machen wir oft Picknick. Mein Vater und meine Brüder angeln manchmal. Ich gehe gern wandern.

- 4** Wie wandert ihr! Sprecht zu zweit. Як ви мандруєте? Обговоріть удвох.



Ich wandere mit...      Am Fluss/Am See...      Im Fluss/Im See...

- 5** Wie wandert deine Familie! Schreibe. Як мандрує твоя родина? Напиши.



А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Можеш розповісти про туристичний похід.
- ✓ Можеш порівняти зміст тексту і малюнки до нього і знайти невідповідності.

die Mütze der Pullover die Jacke die Hose der Schuh  
 die Bluse der Mantel der Rock der Stiefel das T-Shirt das Kleid  
 die Jeans das Hemd tragen

**1** Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

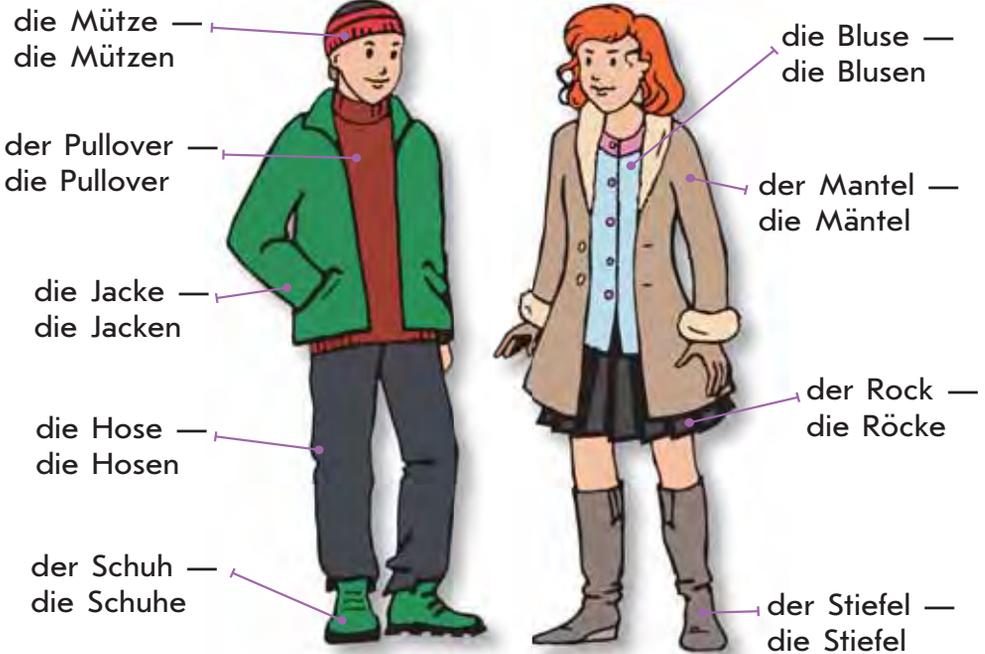


- Was trägst du gern: ein T-Shirt oder ein Hemd?
- Ich trage gern T-Shirts.
- Was trägst du gern: einen Mantel oder eine Jacke?
- Ich trage gern Jacken.
- Was trägst du gern: einen Rock oder eine Hose?
- Ich trage gerne Hosen.

**2** Was tragen der Junge und das Mädchen? Sieh dir die Bilder an und erzähle.



Розглянь малюнки. Розкажи, що носять хлопець і дівчина.



*Der Junge trägt eine Mütze,  
einen Pullover, ...*

*Das Mädchen trägt einen  
Mantel, eine Bluse, ...*

- 3 a) Was können die Kinder noch tragen? Sieh dir die Bilder an und erzähle. Що ще можуть носити діти? Розглянь малюнки й розкажи.



das T-Shirt —  
die T-Shirts

das Kleid —  
die Kleider



die Jeans

das Hemd —  
die Hemden



- b) Was tragen die Mädchen gern und was — die Jungen? Erzähle. Gebrauche die Pluralformen. Що люблять носити дівчатка, а що — хлопці? Розкажи, вживаючи форми множини.

Die Mädchen tragen gern Kleider, Blusen...

Die Jungen tragen gern Jeans, Hosen...

- 4 Was tragen diese Kinder gern? Beschreibe ihre Kleidung. Що охоче носять ці діти? Опиши їх одяг.



Toni, 12



Petra, 10



Alex, 11

Toni ist 12 Jahre alt. Er trägt gern Hosen und Hemden. Seine Hose ist braun und sein Hemd ist gelb. Seine Schuhe sind weiß.  
... ist Jahre alt. Er/Sie trägt gern ... . Sein(e)/Ihr(e) ... ist ... . ...



**5 Was tragt ihr gern? Was tragt ihr nicht gern? Sprecht zu zweit und berichtet dann in der Klasse.** Який одяг ви любите носити? Що ви носите не дуже охоче? Обговоріть удвох і розкажіть класу.

	ich	mein Freund/meine Freundin
gern		
nicht gern		

*Mein Freund/Meine Freundin trägt ... gern/nicht gern.*



**6 Spiel «Wir beschreiben die Kleidung».** Гра «Ми описуємо одяг».

Грайте в групах. Описуйте по черзі одяг партнерів по грі, не називаючи імен. Решта має відгадати і назвати ім'я.

**Muster:** **A:** Diese Person trägt heute eine Sportjacke. Sie ist schwarz. ...

**B:** Das ist Anton.



А це ти вже  
знаєш і можеш.



- ✓ Знаєш назви предметів одягу в однині та множині.
- ✓ Можеш описати одяг іншої людини.
- ✓ Можеш розповісти про свій улюблений одяг.

mögen das Käppi die Sandalen die Sommerkleidung  
die Winterkleidung der Handschuh

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



- Was trägst du im Winter? — Eine Jacke oder einen Mantel.
- Was trägst du im Sommer? — Ein T-Shirt und Shorts.
- Was trägst du in der Schule? — Eine Bluse und einen Rock.

2 Sommerkleidung oder Winterkleidung! Sortiere die Wörter in zwei Gruppen.



Літній чи зимовий одяг? Розподіли слова за двома групами.

~~die Bluse~~, der Mantel, das Kleid, die Shorts, der Pullover, das Hemd, die Mütze, die Jacke, der Stiefel, die Sandalen, das Käppi, die Handschuhe

Sommerkleidung	Winterkleidung
die Bluse, ...	...

3 a) Lies den Text und sage, wie die Mädchen heißen. Прочитай текст і скажи, як звуть дівчаток.



Das sind vier Freundinnen. Sie mögen aber verschiedene Kleidung. Lina sagt: «Ich mag Blusen und Röcke. Und welche Kleidung mögt ihr?» Sabine mag Kleider. Renate sagt: «Meine Freundin Marie und ich haben ähnliche Hobbys und Kleidung. Wir mögen Hosen. Ich trage auch gern T-Shirts und Marie — Pullover.» Und welche Kleidung magst du?



b) Welche Formen hat das Verb «mögen»? Ergänze die Tabelle. Які форми має дієслово «тögen»? Дoпoвни таблицю.

ich	mag	wir	
du		ihr	
er/sie/es		sie, Sie	

4

Ergänze die Sätze mit dem Verb «mögen» in der richtigen Form. Дoпoвни речення дієсловом «тögen» у правильній формі.



- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| 1) Ich <u>mag</u> keine Blusen<br>in gelber Farbe. | 5) Wir ... Jeans.              |
| 2) ... du Sommerkleider?                           | 6) Klaus und Franz ... Shorts. |
| 3) Welche Kleidung ... ihr?                        | 7) Tanja ... Sandalen.         |
| 4) ... Jan Hemden?                                 | 8) Welche Schuhe ... Sie?      |

5

Lies den Text und löse die Aufgaben auf der Website. Прочитай текст і виконай завдання на веб-сайті.



6

a) Welche Kleidung mögen diese Mädchen? Sieh dir die Bilder an und erzähle. Розглянь ілюстрації та розкажи, який одяг охоче носять ці дівчатка.



1



2



3

Das Mädchen auf Bild ... trägt gern ... .  
Ich glaube, es mag ... .



**b) Lies den Brief und antworte Michael.** Прочитай лист і дай відповідь Міхаєлю.

Michael Schmidt  
Heinestraße 18  
50931 Köln  
Deutschland



Artem Iwanenko  
Skoworody-Straße 26  
36003 Poltawa  
Ukraine

Köln, den 17. Dezember

Lieber Artem,

hier hast du drei Bilder von meinen Freundinnen. Meine beste Freundin ist Inge. Sie ist 12 Jahre alt. Inge ist sehr nett und freundlich. Sie ist nicht sehr groß und schlank. Sie trägt oft Jeans oder eine Hose, ein T-Shirt oder einen Pullover. Auf dem Foto trägt sie Shorts und ein T-Shirt. Die Shorts sind rosa, das T-Shirt ist gelb. Sie ist sportlich und tanzt gut. Kannst du meine Freundin Inge auf den Bildern finden?

Schreibe mir bitte über deine Freundin oder deinen Freund.

Mit vielen Grüßen

Dein Michael

**7** Schreibe eine Antwort an Michael. Напиши відповідь Міхаєлю.



А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Можеш назвати предмети літнього та зимового одягу.
- ✓ Розумієш висловлювання про уподобання в одязі.
- ✓ Можеш назвати уподобання людей в одязі.
- ✓ Можеш розповісти про свої уподобання в одязі.

der Schal die Handschuhe der Trainingsanzug  
die Sportschuhe

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



1) Du gehst ins Theater. Was trägst du?

2) Du gehst in die Disko. Was trägst du?

3) Du gehst ins Stadion. Was trägst du?

2 Was tragt ihr in die Schule! Sprecht zu zweit. Erzählt dann in der Klasse. Як ви одягаєтесь, ідучи до школи? Обговоріть удвох. Потім розкажіть класу.



3 Karolas Kleiderschrank. Was trägt sie! Erzähle. Це шафа для одягу Кароли. Як вона одягнена? Розкажи.



1) Karola geht ins Stadion. Was trägt sie? — Sie trägt einen Trainingsanzug und Sportschuhe.

2) Karola geht ins Theater. Was trägt sie? — Sie trägt ... .

3) Karola geht spazieren. Was trägt sie? — ...

4) Karola geht ins Konzert. Was trägt sie? — ...

5) Karola geht ins Geschäft. Was trägt sie? — ...

4 Wähle das richtige Wort. Löse die Aufgaben auf der Website.



Вибери правильне слово. Виконай завдання на веб-сайті.



**5 Was trägst du? Erzähle.** Як ти одягнешся? Розкажи.

- 1) Du gehst in die Schule.
- 2) Du gehst zu deinem Freund/deiner Freundin zu Besuch.
- 3) Du gehst ins Kino.
- 4) Du machst eine Wanderung.

**6 Was passt nicht? Sage.** Що неправильно? Скажи.

- 1) Olena geht in die Diskothek.— Der Schal und ... passen nicht.
- 2) Artem geht ins Museum.— Der ... passt nicht.
- 3) Ilona geht picknicken.— ...

**7 Spiel «Wir packen Koffer».** Гра «Ми пакуємо валізи».

Грайте у невеликих групах. Гравці по черзі називають предмети одягу, повторяючи попереднє речення.

**Muster:** — Wir fahren in die Ferien. Was nehmen wir?  
 — Ich nehme einen Pullover.  
 — Ich nehme einen Pullover und ein Hemd.  
 ...

А це ти вже  
знаєш і можеш.



- ✓ Можеш розповісти, що і куди надягають люди.
- ✓ Можеш сказати, як ти одягаєшся у різних ситуаціях.



Würfelspiel «Wann machen wir das!». Гра з кубиком «Коли ми це робимо?».

	 ich	 du	 er
 Montag			
 Dienstag			
 Mittwoch			
 Donnerstag			
 Freitag			
 Samstag			



**i** Teste dich selbst auf der Website. Перевір себе, виконавши завдання на веб-сайті.





# 5

Lektion

## Der Mensch und seine Freizeit

Muster:  +  = Am Dienstag spielt er Schach.

	 wir	 ihr	 sie
			
			
			
			
			
			



Lektion

5

## Der Mensch und seine Freizeit



**Spiel «Wo ist Elli?».** Гра «Де Еллі?».

Знайдіть Еллі на малюнку за описом і розкажіть, що вона робить. Потім грайте у групах. Описуйте по черзі дітей на малюнку, вигадавши їм імена. Решта гравців має відгадати, про кого йдеться.





Das ist Elli. Sie mag Hosen. Heute trägt sie ein T-Shirt, Jeans und Schuhe. Ihre Jeans sind blau. Ihr T-Shirt ist grün. Ihre Schuhe sind schwarz.



der Teich das Meer der Berg der Wald die Wiese  
die Steppe das Feld die Wüste der Baum die Natur

1 Sieh dir die Bilder an, höre zu und sprich nach. Розглянь ілюстрації, прослухай і повтори.



1

der Fluss — die Flüsse



2

der Teich — die Teiche



3

das Meer — die Meere



4

der Berg — die Berge



5

der Wald — die Wälder



6

die Wiese — die Wiesen



7

die Steppe — die Steppen



8

das Feld — die Felder



9

die Wüste — die Wüsten



10

der Baum — die Bäume



11

die Blume — die Blumen



- 2** Zu welchen Bildern aus Übung 1 passen die Sätze? Schreibe die Nummern ein.  
До яких ілюстрацій із вправи 1 підходять речення? Впиши номери.



- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 8 Das Feld ist grün.  | <input type="checkbox"/> Die Wüste ist gelb.           |
| <input type="checkbox"/> Das Meer ist tief.               | <input type="checkbox"/> Das Gras ist grün.            |
| <input type="checkbox"/> Die Blume ist schön.             | <input type="checkbox"/> Der Berg ist nicht hoch.      |
| <input type="checkbox"/> Im Teich leben Fische.           | <input type="checkbox"/> Der Fluss ist groß und blau.  |
| <input type="checkbox"/> Der Wald ist groß und grün.      | <input type="checkbox"/> Die Steppe ist weit.          |
| <input type="checkbox"/> Auf der Wiese sind viele Blumen. | <input type="checkbox"/> Die Bäume sind hoch und grün. |

- 3** Suche Unterschiede zwischen den beiden Bildern. Beschreibe sie. Знайди відмінності між двома ілюстраціями. Опиши їх.



Auf Bild 1 ist der Wald, er ist grün, auf der Wiese gibt es...

- 4** Lies den Text und finde Substantive im Plural. Nenne sie mit den Artikeln im Singular. Прочитай текст і знайди іменники у множині. Назви їх з артиклями в однині.



### Die Natur

Unsere Natur ist sehr schön. Wir haben Wälder und Seen, Flüsse und Steppen, Berge und Felder. Viele Vögel und andere Tiere leben in unseren Wäldern. Viele Bäume und Blumen sind in unseren Gärten und Parks. Liebt die Natur! Schützt die Natur!



**5** Schreibe die folgenden Wörter im Singular. Напиши слова в однині.



- |                              |                  |
|------------------------------|------------------|
| die Wälder — <i>der Wald</i> | die Bäume — ...  |
| die Meere — ...              | die Blumen — ... |
| die Flüsse — ...             | die Gärten — ... |
| die Steppen — ...            | die Parks — ...  |
| die Berge — ...              | die Teiche — ... |
| die Felder — ...             | die Wiesen — ... |

**6** Was ist das? Antworte mit einem Wort. Що це? Дай відповідь одним словом.



- 1) Wo sind viele Bäume? → *Im Wald.*
- 2) Was ist groß und gelb? → ...
- 3) Wo leben Fische? → ...
- 4) Was ist hoch? → ...
- 5) Wo sind viele Blumen? → ...
- 6) Was ist weit und grün? → ...
- 7) Wo leben viele Tiere? → ...
- 8) Was wächst in einem Garten? → ...
- 9) Was ist groß, tief und blau? → ...
- 10) Wo können die Menschen schwimmen? → ...
- 11) Was ist hoch und grün? → ...
- 12) Wo arbeiten die Bauern? → ...

**7** Wie ist die Landschaft und die Natur in deiner Stadt/deinem Dorf? Erzähle.



Який ландшафт і природа у твоєму місті/селі? Розкажи.

Ich wohne...

Die Landschaft ist hier...

Es gibt einen/eine/ein/viele...

А це ти вже  
знаєш і можеш.



- ✓ Знаєш назви ландшафтів в однині та множині.
- ✓ Можеш розповісти про ландшафти.
- ✓ Можеш описати природу у своїй місцевості.

der Hase der Bär der Wolf der Fuchs das Eichhörnchen  
 der Igel der Frosch der Vogel klettern fliegen gefährlich

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



der Hase — die Hasen



der Bär — die Bären



der Wolf — die Wölfe



der Fuchs — die Füchse



das Eichhörnchen — die Eichhörnchen



der Igel — die Igel



der Frosch — die Frösche



der Vogel — die Vögel

2 Welche Tiere leben hier? Schreibe. Напиши, які тварини тут живуть.



Im Wald leben...



Im Teich leben...



Im Park leben...



# Lektion 6 Die Natur

**3** **Bilde Sätze und schreibe sie ins Heft.** Склади речення й запиши у зошит.



Muster: Die Eichhörnchen klettern lustig auf die Bäume.

Garten

Teich

Fluss

Wald

Die Frösche schwimmen im ... .

Die Igel kommen in den ... .

Die Wölfe leben im ... .

Die Bären baden im ... .

**4** **Lies und löse die Rätsel.** Прочитай і відгадай загадки.



- 1) Ein sehr großes, plumpes Tier, wie viele Beine hat es? — Vier, doch kann es auf zwei Beinen gehen. Habt ihr es schon tanzen sehen?
- 2) Dieses Tier ist klein, rot, lustig, lebt im Wald und im Park. Es kann auf die Bäume klettern.
- 3) Dieses Tier ist groß, grau, gefährlich. Es lebt im Wald.
- 4) Dieses Tier ist klein, grau, lebt im Wald und im Garten. Es hat viele Stacheln.
- 5) Dieses Tier lebt in Wäldern, Gärten, Parks. Es kann gut fliegen und singen.
- 6) Dieses Tier lebt in Teichen. Es ist klein, grün oder grau. Es kann gut springen, tauchen und schwimmen.

## ПОРІВНЯЙ З АНГЛІЙСЬКОЮ

англ.: can

нім.: (er/sie/es) kann

**5** **Welche Tiere leben in deiner Gegend? Schreibe.** Які тварини живуть у твоїй місцевості? Напиши.



А це ти вже знаєш і можеш.

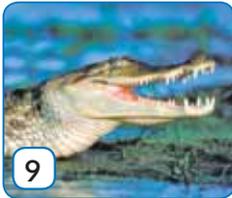


- ✓ Знаєш назви лісових тварин.
- ✓ Можеш описати лісових тварин.
- ✓ Можеш розповісти, де живуть лісові тварини.
- ✓ Можеш відгадати загадки про лісових тварин.

der Elefant das Kamel der Affe das Zebra das Nilpferd die Giraffe  
 der Papagei das Krokodil das Nashorn der Löwe der Tiger

- 1 Höre zu und sprich nach. Zu welchen Bildern passen die Wörter? Erzähle. Прочитай і повтори. До яких ілюстрацій підходять слова? Розкажи.

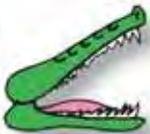
Der Elefant, das Kamel, der Affe, der Fuchs, das Zebra, das Nilpferd, die Giraffe, der Papagei, das Krokodil, das Nashorn, der Löwe, der Tiger.



Auf Bild 1 ist ein Papagei. Auf Bild 2 ist ein...

- 2 Kannst du diese Tiere erkennen? Sage nach dem Muster. Чи можеш ти відгадати тварин? Скажи за зразком.

Muster: Nummer 1 ist ein Krokodil. Nummer 2 ist...



1

2

3

4

5



# 6

Lektion

## Die Natur

**3** Wie lange können die Tiere leben? Erzähle. Як довго можуть жити тварини? Розкажи.



Das Krokodil

Der Löwe

Der Bär

Der Wolf

Der Elefant

50 Jahre

70 Jahre

40 Jahre

20 Jahre

30 Jahre

Das Krokodil kann 40 Jahre alt sein.

**4** Ordne die Sätze den Bildern zu. Визнач, які речення відповідають ілюстраціям.



- 1) Schwarz-weiß, kann schnell laufen, lebt in Afrika.
- 2) Blau, rot, gelb und grün, kann fliegen und klettern.
- 3) Grün oder grau, bis 6 Meter lang, kann laufen, schwimmen, tauchen, frisst Fleisch.
- 4) Orange-schwarz, kann klettern und springen, frisst Fleisch.

**5** Schreibt in Gruppen Rätsel über andere Wildtiere und lasst eure Mitschüler sie lösen. Напишіть у групах загадки про інших диких тварин і запропонуйте однокласникам відгадати їх.



А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Знаєш назви диких тварин.
- ✓ Можеш розповісти про різних диких тварин.
- ✓ Можеш описати диких тварин.

der Zoo der Tierpark der Eisbär

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

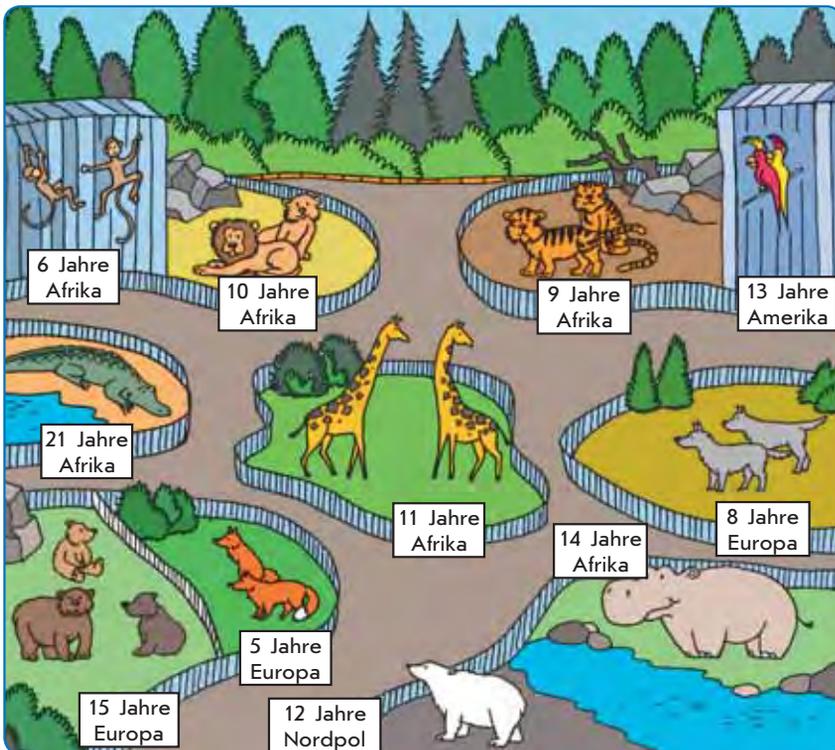


Im Zoo

In den Garten gehen wir,  
wilde Tiere wohnen hier.  
Löwen, Tiger, Eisbären,

die im kalten Wasser leben.  
Hier ein Wolf und da ein Affe,  
in der Mitte die Giraffe.

2 Ergänze den Text. Erzähle über die Tiere. Дововни текст. Розкажи про тварин.

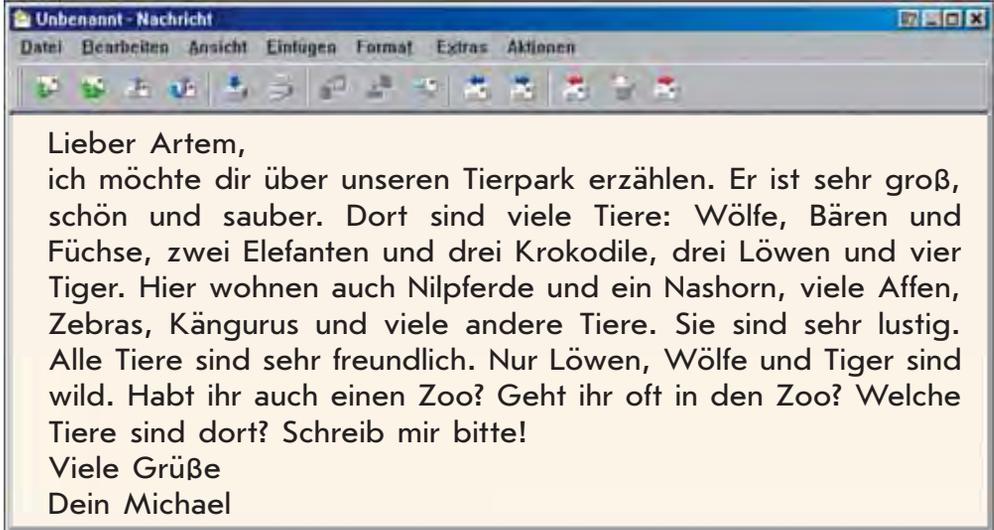


Heute ist Sonntag. Artem und seine Schwester gehen nicht in die Schule. Die Eltern sind auch zu Hause. Die Familie geht heute in den Zoo. Der Zoo ist groß, schön und modern. Er liegt in einem Park. Hier wohnen viele Tiere: Affen, ein Eisbär, ... Die Affen sind 6 Jahre alt. Sie leben in Afrika. Der Eisbär ist 12 Jahre alt. Er lebt am Nordpol. ...



# Lektion 6 Die Natur

- 3** Lies Michaels E-Mail und beantworte seine Fragen. Прочитай електронний лист і дай відповіді на запитання Міхаеля.



- 4** Höre den Text und löse die Aufgaben auf der Website. Прослухай текст і виконай завдання на веб-сайті.



- 5** Welche Tiere leben im Zoo eurer Stadt? Sprecht zu zweit. Розкажіть, які тварини живуть у зоопарку вашого міста. Поговоріть удвох.



Wir haben einen Zoo. Dort leben ... . Die Tiere sind lustig, ... .  
Wir haben Affen, Füchse, ... sehr gern. Wir gehen oft in den Zoo.

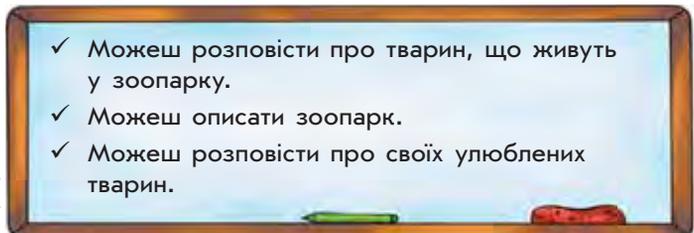
- 6** Male dein Lieblingstier. Beschreibe das Bild. Намалюй свою улюблену тварину. Опиши малюнок.



Ich habe ... sehr gern.  
Er/Sie/Es hat ... .

Dieses Tier lebt ... .  
Er/Sie/Es ist ... .

А це ти вже знаєш і можеш.



das Dorf die Kuh das Pferd das Schaf das Huhn der Hahn  
die Katze der Hund das Schwein

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



die Kuh —  
die Kühe



das Pferd —  
die Pferde



das Schaf —  
die Schafe



das Huhn —  
die Hühner



der Hahn —  
die Hähne



die Katze —  
die Katzen



der Hund —  
die Hunde



das Schwein —  
die Schweine

2 Löse das Rätsel. Відгадай загадку.



Er hat einen Kamm,  
doch kämmt er sich nicht.

Er hat Sporen  
Und ist doch kein Reiter.  
(der Hahn)

3 Auf dem Bauernhof leben viele Tiere. Spielt Minidialoge nach dem Muster. На селянському подвір'ї живе багато тварин. Зіграйте невеликі діалоги за зразком.



Die Kuh, das Huhn, der Hund, die Katze, der Hahn, das Pferd,  
das Schwein, das Schaf.

A: Lebt auf dem Bauernhof nur eine Kuh?

B: Nein, dort leben viele Kühe.

4 Höre den Text und löse die Aufgaben auf der Website. Прослухай текст і виконай завдання на веб-сайті.





# 6

Lektion

# Die Natur

5

Lies die Erzählung von Artem. Vergleiche sie mit dem Bild. Was ist auf dem Bild anders? Erzähle. Прочитай розповідь Артема. Порівняй її з малюнком. Що не так на малюнку? Розкажи.



## Auf dem Bauernhof

Mein Opa Iwan und meine Oma Maria wohnen auf dem Land. Das Dorf ist groß und schön. Hier wohnen auch mein Onkel Serhij und meine Tante Lara. Meine Großeltern haben viele Tiere: zwei Kühe, zwei Pferde, zwei Schafe, ein Schwein, einen Hund, Hühner und Hähne. Meine Großeltern haben noch vier Katzen. Sie sind sehr schön und freundlich. Ich habe alle Tiere sehr gern.

Artem sagt:	Auf dem Bild sehen wir...
Seine Großeltern haben zwei Pferde.	...ein Pferd.

6

Lebst du oder deine Verwandten auf dem Land? Haben deine Eltern oder Verwandten Tiere? Erzähle über sie. Чи живеш ти або твої рідні за містом? Чи є у твоїх батьків або рідних тварини? Розкажи про них.



А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Знаєш назви сільських тварин.
- ✓ Можеш описати селянське подвір'я.
- ✓ Можеш порівняти текст та ілюстрацію до нього і знайти відмінності.

das Meerschweinchen der Wellensittich der Fisch  
der Kanarienvogel der Hamster die Schildkröte das Kaninchen

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



das Meer-  
schweinchen



der Wellensittich



die Fische



der Kanarien-  
vogel



der Hamster



die Schildkröte



das Ka-  
ninchen

2 a) Spielt den Dialog «Beim Tierarzt». Розіграйте діалог «У ветеринара».



Inges Katze Miezi ist krank. Sie geht zum Tierarzt.

**Inge:** Guten Tag, Herr Doktor!

**Tierarzt:** Guten Tag! Was ist mit deiner Katze?

**I:** Meine Katze ist krank. Sie spielt nicht. Sie liegt nur und schläft.

**T:** Wie heißt deine Katze?

**I:** Sie heißt Miezi.

**T:** Na, wie geht es, liebe Miezi? Du bist noch klein. Ich helfe dir. Ich gebe dir eine Tablette und du bist gesund.

**I:** Vielen Dank, Herr Doktor. Auf Wiedersehen!

**T:** Tschüs, Miezi!



b) Spielt andere Dialoge, gebraucht die Namen von anderen Tieren: Hund, Hamster, Kaninchen, Meerschweinchen. Розіграйте інші діалоги, використайте клички інших тварин: собаки, хом'яка, кролика, морської свинки.



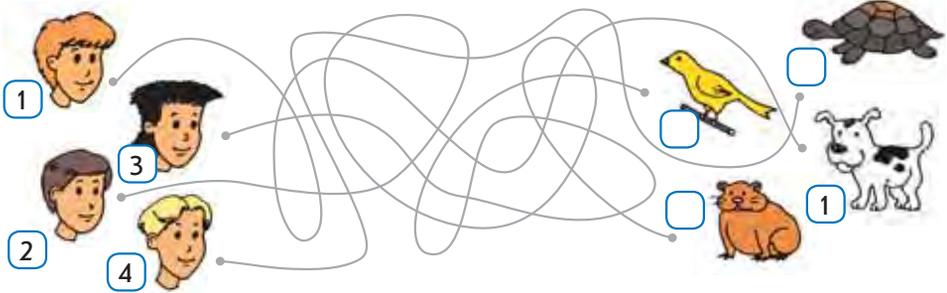
# 6

Lektion

## Die Natur



**3** Wie heißen die Kinder! Welche Haustiere haben sie! Sieh dir das Bild an, höre den Text und rate. Як звать дітей? Які домашні тварини в них є? Розглянь малюнок, прослухай текст і відгадай.



**Marko erzählt:** «Mein Haustier ist nicht sehr groß. Es ist grau. Es spricht nicht, es singt nicht, es frisst Gemüse und Obst. Es kann nicht schnell laufen. Es hat einen Panzer. Wie heißt mein Haustier?»

**Stefan erzählt:** «Mein Haustier ist klein. Es ist gelb. Es kann gut singen und fliegen. Wie heißt mein Haustier?»

**Gerd erzählt:** «Mein Haustier ist auch nicht groß. Es frisst Körner, Obst und Gemüse. Wie heißt mein Haustier?»

**Frank erzählt:** «Mein Haustier ist groß. Es ist mein Freund. Ich spiele mit ihm. Es kann gut laufen. Wie heißt mein Haustier?»

*Der erste Junge heißt Frank. Er hat einen Hund.*

*Der zweite/dritte/vierte Junge heißt ... . Er hat ... .*



**4** Habt ihr Haustiere? Sprecht zu zweit. Чи є у вас домашні тварини? Поговоріть удвох.



**5** Male dein Haustier ins Arbeitsbuch und beschreibe es. Намалюй свою домашню тваринку в робочому зошиті та опиши її.

А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Знаєш назви домашніх тварин.
- ✓ Можеш описати своїх улюблених домашніх тварин.
- ✓ Можеш сказати, що їдять домашні тварини.



die Milch freundlich die Ziege die Meise der Rabe  
der Kuckuck die Beine die Ohren die Augen



**1 a) So «sprechen» die Tiere auf Deutsch. Höre zu und finde passende Bilder zu den Sätzen. Und wie «sprechen» diese Tiere auf Ukrainisch!** Так «розмовляють» тварини німецькою. Прослухай і знайди ілюстрації до речень. А як «розмовляють» ці тварини українською?



**Wie sprechen die Tiere?**

Der Hahn kräht kikeriki!  
Die Meise zwitschert zwi!  
Der Hund bellt wau, wau!  
Die Katze schreit miau!

Der Kuckuck ruft kuckuck!  
Die Ziege meckert mäh, mäh!  
Der Rabe krächzt kräh, kräh!  
Der Wolf heult hu, hu!



**b) Kommentiere die Bilder. Gebrauche passende Wörter aus dem Gedicht.** Прокоментуй малюнки, використовуючи відповідні слова з вірша.  
Das ist eine Ziege. Sie kann meckern.



# Lektion 6 Die Natur

## 2 Löse die Rätsel. Відгадай загадки.



1) Es ist ein Tier,  
hat vier Beine  
und gibt uns Milch.

3) Es hat vier Beine,  
ist aber kein Tier.  
Es ist aus Holz.

2) Es ist ein Tier,  
hat keine Beine  
und lebt im Wasser.

4) Zwei Ohren so lang,  
das Pelzchen so fein,  
frisst Kohl aus der Hand.  
Wer kann das sein?

## 3 Lies und sage, was hier falsch ist. Korrigiere den Text. Прочитай і скажи, що тут неправильно. Виправ текст.



Das ist ein Bär. Der Bär lebt in der Steppe. Er ist klein und grau. Er frisst Bananen und ist sehr freundlich.

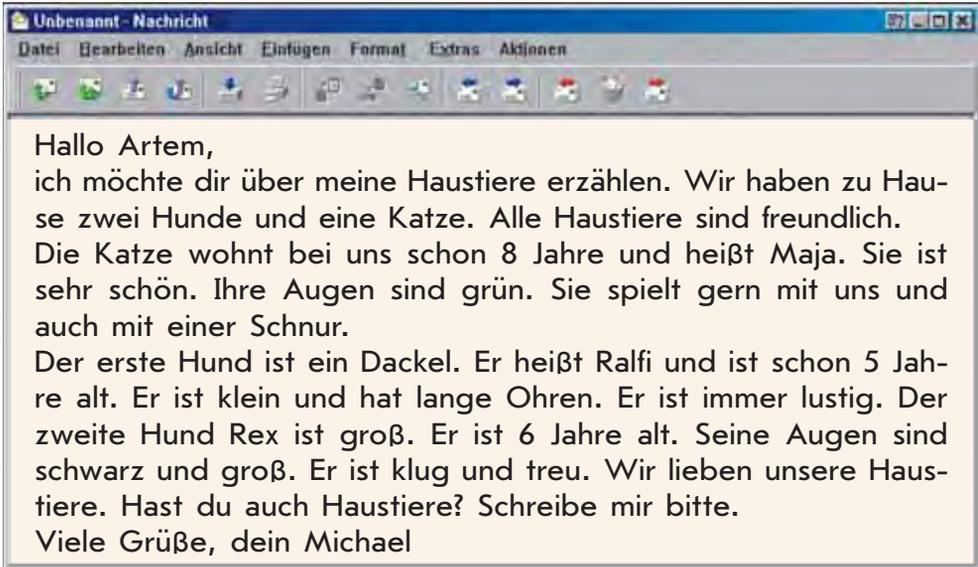
Das ist ein Schaf. Es lebt in der Wüste. Es ist grün. Das Schaf kann gehen, laufen und sprechen.

Das ist ein Krokodil. Das Krokodil lebt im Wald. Es klettert und läuft. Es ist sehr gefährlich.

Das ist eine Kuh. Die Kuh lebt im Teich. Sie gibt uns Milch. Sie kann singen. Sie ist nicht gefährlich.

4

**Lies Michaels E-Mail und antworte auf seine Fragen.** Прочитай електронний лист Міхаеля та дай відповіді на його запитання.



5

**Richtig oder falsch? Welche Sätze entsprechen dem Text nicht? Korrigiere sie.** Правильно чи ні? Які речення не відповідають змісту тексту? Виправ їх.



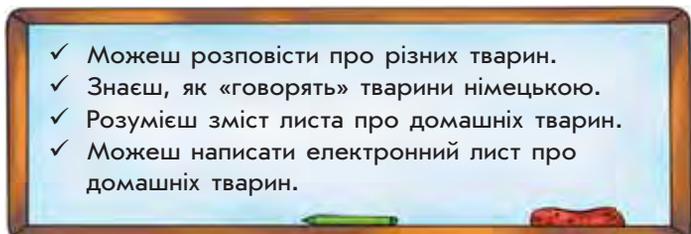
- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 1) Michael hat zwei Katzen und einen Hund. | 6) Rex ist groß und lustig.        |
| 2) Die Katze heißt Miezi.                  | 7) Die Katze spielt sehr gern.     |
| 3) Der Dackel heißt Rex.                   | 8) Der Dackel hat lange Ohren.     |
| 4) Ralfi ist 6 Jahre alt.                  | 9) Ralfi hat große schwarze Augen. |
| 5) Die Katze ist 5 Jahre alt.              | 10) Die Katze hat schwarze Augen.  |

6

**Schreibe Michael eine Antwort.** Напиши Міхаелю відповідь.



А це ти вже знаєш і можеш.



das Wetter kalt warm heiß wolkig windig es schneit  
es regnet es taut die Sonne scheint der Schnee

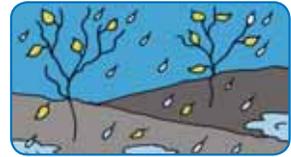
- 1 Sieh dir die Bilder an, höre zu und sprich nach. Розглянь малюнки, прослухай і повтори.



Es schneit.



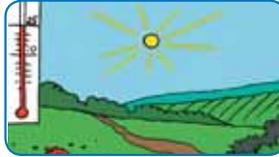
Es taut.



Es regnet.



Es ist kalt.



Es ist warm.



Es ist heiß.



Es ist wolkig.



Es ist windig.



Die Sonne scheint.

- 2 Von welcher Jahreszeit ist die Rede? Finde passende Ergänzungen und bilde Sätze. Про яку пору року йдеться? Знайди продовження і склади речення.



Im Winter

Im Frühling

Im Sommer

Im Herbst

ist es warm

gibt es viel Gemüse und Obst

taut der Schnee

fahren viele Menschen ans Meer

gibt es viel Schnee

gehen die Kinder zum ersten Mal in die Schule

regnet es oft

У відповіді на запитання «**Wann?**» (Коли?) назви місяців та пори року вживаються з прийменником «**in**» у давальному відмінку:

im Winter, im Frühling, im Mai, im Juni.

**3 Löse das Rätsel.** Відгадай загадку.

Vom Himmel fällt er  
und tut nicht weh,  
ist weiß und kalt,  
das ist der ... . (der Schnee)

**4 Lies den Text und vergleiche ihn mit dem Bild. Was ist im Text falsch! Schreibe den Text richtig.** Прочитай текст і порівняй його з ілюстрацією. Що в тексті не відповідає дійсності? Запиши текст правильно.

Michael schreibt:	In der Tat:
Das Wetter ist schlecht. ...	Das Wetter ist gut. ...

**5 Schreibe Michael eine Antwort.** Напиши Міхаелю відповідь.

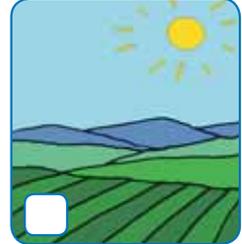
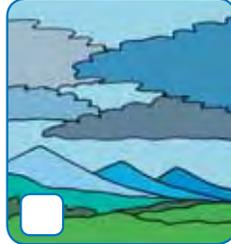
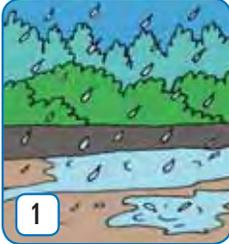
А це ти вже  
знаєш і можеш.



- ✓ Можеш розповісти про погоду.
- ✓ Можеш описати погоду в різні пори року.
- ✓ Можеш скласти лист і описати в ньому погоду.

das Schneeglöckchen das Maiglöckchen das Veilchen der Lieblingsmonat

- 1** So kann das Wetter im Frühling sein. Ordne die Bilder den Sätzen zu. Такою може бути погода навесні. Визнач, який малюнок відповідає кожному реченню.



1) Es regnet. 2) Es schneit. 3) Die Sonne scheint. 4) Es ist wolkig.

- 2** Höre zu und sprich nach. Ordne die Sätze den Bildern zu. Прослухай і повтори. Упорядкуй окремі речення відповідно до фотографій.



Es war eine Mutter,  
die hatte vier Kinder:  
den Frühling, den Sommer,  
den Herbst und den Winter.  
Der Frühling bringt Blumen,  
der Sommer den Klee,  
der Herbst bringt die Trauben,  
der Winter den Schnee.





- 3** Lies den Text. Ergänze die Sätze textgemäß. Прочитай текст. Доповни речення за змістом тексту.



### Der Frühling

Der Frühling ist da. Der Monat März ist der erste Frühlingsmonat. Es liegt noch Schnee. Es ist oft kalt. Aber die Sonne scheint und der Schnee taut.

Der April ist der zweite Frühlingsmonat. Im April blühen im Wald Schneeglöckchen und Veilchen. Wir sagen über April: «April, April, er weiß nicht, was er will.»

Der Mai ist der dritte Frühlingsmonat. Es ist schon warm. Die Bäume und die Blumen blühen. Das Gras ist grün. Im Wald und auf den Wiesen blühen Maiglöckchen.

- |                    |                |                     |
|--------------------|----------------|---------------------|
| 1) Der Frühling... | 4) Im April... | 7) Die Bäume und... |
| 2) Der März ist... | 5) Der Mai...  | 8) Im Wald...       |
| 3) Im März...      | 6) Das Gras... |                     |

- 4** Löse das Rätsel. Відгадай загадку.



Es trägt ein Kleid aus Grün und Weiß.

Es schaut hervor aus Schnee und Eis.

Lässt der Wind das Glöckchen schwingen,  
wird bald der erste Vogel singen.

(das Schneeglöckchen)

- 5** Erzählt einander über eure Lieblingsmonate im Frühling. Розкажіть один одному про ваші улюблені весняні місяці.



Mein Lieblingsmonat im Frühling ist ... .

Das Wetter ist ... . Es ist warm/nicht sehr warm/noch kalt.

Es gibt ... im Wald ... .

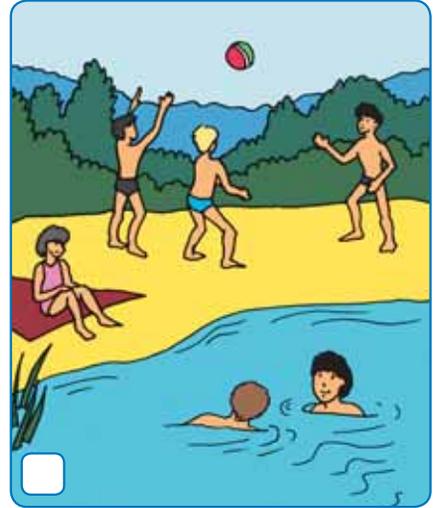
А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Знаєш новий вірш про пори року.
- ✓ Можеш розповісти про весну та весняні місяці.
- ✓ Можеш описати весняну погоду.

hell das Thermometer prima kühl schwül regnerisch  
sonnig viel Spaß

- 1 Sieh dir die Bilder an. Welche Jahreszeiten sind das! Lies die Texte. Ordne die Texte den Bildern zu. Розглянь малюнки. Які це пори року? Прочитай тексти. Визнач, який малюнок відповідає кожному тексту.



- 1) Es ist Sommer. Es ist sehr warm. Die Kinder haben Ferien. Sie schwimmen im Fluss, liegen in der Sonne, spielen Ball.
- 2) Es ist Frühling. Es ist noch nicht sehr warm. Es gibt noch Schnee auf der Erde und Eis auf dem Fluss. Im Wald gibt es schon viele Vögel. Sie kommen aus dem Süden.

- 2 Wie ist das Wetter im Sommer! Lies den Text und erzähle dann über das Wetter heute. Яка погода влітку? Прочитай і розкажи про погоду сьогодні.



Die Sommermonate sind Juni, Juli und August. Im Sommer ist es warm. Oft ist es sehr heiß. Das Thermometer zeigt 25 Grad über null. Das Wetter ist schön. Die Sonne scheint hell. Der Himmel ist blau. Im Sommer gibt es oft Gewitter.

Im Sommer haben die Schüler Ferien. Die Ferien dauern 3 Monate. Die Kinder fahren viel Rad. Sie schwimmen im See oder im Fluss, sie liegen in der Sonne, spielen Fußball, Tennis, Basketball oder Volleyball. Die Kinder haben den Sommer gern.

- 3 **Hört das Gedicht und lest es dann mit verteilten Rollen.** Прослушайте вірш і прочитайте його за ролями.



**Wie ist das Wetter?**

- Hallo, grüß dich, Ruth.
- Grüß dich, Knut.  
Sag, wie geht's?
- Oh, ganz gut!
- Wie ist das Wetter?
- Ziemlich kühl.  
Und in Jamaika?
- Heiß und schwül.



- 4 **Spielt ähnliche Dialoge.** Зіграйте схожі діалоги.



— Hallo/Grüß dich.

— Wie geht's?

— Ganz gut/Prima/Gut/Sehr gut.

— Wo bist du?

— In den Karpaten/In Jamaika/An der Nordsee/An der Ostsee.

— Wie ist das Wetter?

— Es ist heiß/warm/kühl/schwül/regnerisch/windig/sonnig...

— Was machst du da?

— Ich schwimme/liege in der Sonne/fahre Rad/tauche...

- 5 **Wähle die richtige Variante. Löse die Aufgaben auf der Website.**



Вибери правильний варіант. Виконай завдання на веб-сайті.



- 6 **Welches Wetter hast du gern? Schreibe.** Яка погода тобі подобається? Напиши.

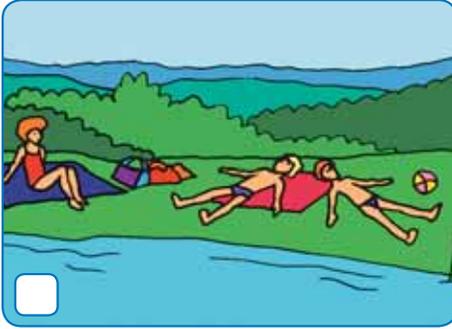


А це ти вже  
знаєш і можеш.



- ✓ Можеш розповісти про погоду влітку.
- ✓ Можеш розповісти, чим займаються діти влітку.
- ✓ Можеш сказати, яка погода тобі подобається.

- 1 Sieh dir die Bilder an und lies die Sätze. Ordne die Sätze den Bildern zu.  
Розглянь малюнки та прочитай речення. Визнач, який малюнок відповідає кожному реченню.



- 1) Es ist sehr kalt und wolkig. Es schneit.
- 2) Es ist warm. Es taut. Die Blumen blühen im Wald.
- 3) Es ist heiß und sonnig. Die Vögel singen. Die Kinder haben Sommerferien.
- 4) Es regnet. Es ist kalt und windig. Die Vögel singen nicht.

- 2 Bilde Sätze und schreibe sie ins Heft. Склади речення та запиши у зошит.



Ich Du Er/Sie Wir Ihr Sie	+	feiern kaufen haben liegen fahren	+	im Winter im März im April im Frühling im Sommer im September im Dezember	+	Geburtstag. Ostern. Weihnachten. in der Sonne. Rad. Ferien. Geschenke.
--	---	---	---	---	---	--

- 3** **Vergleiche das Bild und den Text. Was ist im Text falsch!** Порівняй малюнок і текст. Що в тексті неправильно?



### Im Sommer

Es ist Februar. Es ist sehr kalt. Die Sonne scheint nicht. Es regnet. Die Kinder gehen in die Schule. Sie haben keine Ferien. Am Fluss sind viele Kinder. Sie spielen Fußball und Basketball. Zwei Kinder picknicken. Im Wald machen zwei Jungen eine Wanderung. Sie gehen in den Wald. Im Wald laufen sie Ski.

- 4** **Wie erholst du dich im Sommer? Beschreibe deine Sommerferien.** Як ти відпочиваєш улітку? Опиши свої літні канікули.



- 5** **Spiel «Was mache ich im Sommer?».** Гра «Що я роблю влітку?».



Покажи пантомімою, що ти робиш улітку. Інші гравці мають відгадати.

А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Можеш описувати різні пори року.
- ✓ Можеш порівнювати погоду різних пір року.
- ✓ Можеш розповідати про свої літні канікули.
- ✓ Можеш порівняти малюнок із текстом і знайти невідповідності.



**Würfelspiel «Natur».** Гра з кубиком «Природа».

Грайте вдвох. Кидайте кубик і виконуйте завдання. Хто прийде першим до фінішу?

 <p>Wie heißt das Tier?</p> <p>14</p>	<p>15</p>  <p>Erzähle etwas über dieses Tier.</p>	<p>16</p> <p>Welche Tiere magst du?</p>
 <p>13</p> <p>Welche Tiere wohnen hier?</p>	<p>26</p> <p>Wie ist das Wetter im Frühling?</p>	<p>27</p> <p>Wie ist das Wetter im Winter?</p>
<p>12</p> <p>Nenne drei Haustiere.</p>	<p>25</p> <p>Wie heißt dieses Tier? Wo lebt es?</p> 	<p><b>ENDE</b></p>
 <p>11</p> <p>Erzähle etwas über dieses Tier.</p>	<p>24</p> <p>Wie ist das Wetter im Herbst?</p>	<p>23</p> <p>Nenne vier Waldtiere.</p>
<p>10</p> <p>Beschreibe die Landschaft.</p> 	<p>9</p> <p>Welche Tiere leben hier?</p> 	<p>8</p> <p>Beschreibe das Wetter.</p> 



**Teste dich selbst auf der Website.** Перевір себе, виконавши завдання на веб-сайті.





<p>Erzähle etwas über dieses Tier.</p>  <p>17</p>	<p>18</p> <p>Wie ist das Wetter im Sommer?</p>	<p>Erzähle etwas über dieses Tier.</p>  <p>1</p>
<p>Was ist das?</p>  <p>28</p>	<p>19</p>  <p>Wie heißt dieses Tier?</p>	<p>Welche Tiere leben auf dem Land?</p> <p>2</p>
<p>29</p>  <p>Erzähle etwas über dieses Tier.</p>	<p>20</p> <p>Hast du Haustiere? Wie heißen sie?</p>	<p>Erzähle etwas über dieses Tier.</p>  <p>3</p>
<p>Wie heißt das Tier?</p>  <p>22</p>	<p>Was ist das?</p>  <p>21</p>	<p>Nenne deine Lieblingstiere.</p> <p>4</p>
<p>Wie heißt der Vogel?</p>  <p>7</p>	<p>Beschreibe das Wetter.</p>  <p>6</p>	<p>Welche Tiere leben hier?</p>  <p>5</p>

Deutschland die Ukraine Österreich die Schweiz  
die USA England Frankreich

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

Andere Länder, andere Sitten.  
Es führen viele Wege nach Rom.

2 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

Deutschland — in Deutschland  
Österreich — in Österreich  
Frankreich — in Frankreich  
England — in England  
die Ukraine — in der Ukraine  
die Schweiz — in der Schweiz  
die USA — in den USA

Was?	Wo?
<b>n</b>	
Deutschland	in Deutschland
Österreich	in Österreich
England	in England
Frankreich	in Frankreich
<b>f</b>	
die Schweiz	in der Schweiz
die Ukraine	in der Ukraine
<b>Pl.</b>	
die USA	in den USA

3 **Wo leben diese Menschen? Erzähle.** Де живуть ці люди? Розкажи.



1

Herr Reiners



2

Frau Fischer



3

Herr Wagner



4

Jana

in Deutschland

in der Ukraine

in der Schweiz

in den USA

Herr Reiners lebt in der Schweiz.

Frau Fischer lebt ... .

Herr Wagner lebt ... .

Jana lebt ... .



# 7

Lektion

## Deutschland und die Ukraine

- 4** Lies die Steckbriefe und erzähle über die Personen. Прочитай інформацію і розкажи про цих людей.



John Smith, 44  
England, Informatiker  
Frau: Anna Smith, 42  
Kinder: Sarah, 7; Peter, 6

Ralf Wilhelm, 53  
die Schweiz, Maler  
Frau: Emilie  
Tochter: Lea, 3

Nicole Dupont, 21  
Frankreich, Studentin  
keine Kinder

Olha Petrenko, 34  
die Ukraine, Lehrerin  
Mann: Andrij  
Sohn: Illja, 6

*John Smith ist 44 Jahre alt. Er lebt in England. ...*

- 5** Spiel «Wo leben sie!». Гра «Де вони живуть?».



Грайте в групах. Напишіть на картках окремо імена людей і назви країн. Складіть картки у дві купки написом донизу. Гравці по черзі витягують картки і запитують інших про країну проживання людей.

Karin Schuhmann

Österreich

Muster: **A:** Wo lebt Karin Schuhmann?  
**B:** In Österreich.

- 6** Schreibe einen Steckbrief über einen Verwandten oder einen Freund von dir wie in Übung 4 und erzähle. Напиши картку з інформацією про когось із твоїх рідних або друзів за зразком вправи 4 та розкажи.



А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Можеш розповісти, в яких країнах живуть люди.
- ✓ Розумієш розповіді інших людей про їхні країни проживання і про те, які країни вони вже відвідували.
- ✓ Можеш розповісти про людей за поданою інформацією.

die Lage das Nachbarland die Flagge die Hauptstadt  
die Bundesrepublik der Einwohner in der Mitte Europa

- 1** a) Höre den Zungenbrecher und sprich nach. Прослухай скоромовку і повтори.



In Ulm und um Ulm und um Ulm herum gibt es Ulmen.

- b) Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



das Land — das Nachbarland  
die Stadt — die Hauptstadt  
die Republik — die Bundesrepublik  
die See — die Nordsee, die Ostsee

- 2** Nenne die Pluralformen und höre die Lösung. Назви форми множини іменників і прослухай правильні відповіді.



das Land — die Länder	der Berg — die ...
das Nachbarland — die ...	der Wald — die ...
die See — die ...	die Wiese — die ...
die Landschaft — die ...	der Einwohner — die ...
der Fluss — die ...	der Mensch — ...

- 3** Lies die Informationen über Deutschland und ordne sie den Begriffen zu. Прочитай інформацію про Німеччину й упорядкуй її відповідно до понять.



- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1) Name | A) Berge, Wälder, Wiesen, Seen und Flüsse. |
| <input type="checkbox"/> 2) Lage            | B) Berlin.                                 |
| <input type="checkbox"/> 3) Nachbarländer   | C) Die Nordsee und die Ostsee.             |
| <input type="checkbox"/> 4) Hauptstadt      | D) Bundesrepublik Deutschland.             |
| <input type="checkbox"/> 5) Einwohner       | E) Schwarz-Rot-Gold.                       |
| <input type="checkbox"/> 6) Sprache         | F) Über 82 Millionen Menschen.             |
| <input type="checkbox"/> 7) Flagge          | G) In der Mitte Europas.                   |
| <input type="checkbox"/> 8) Landschaften    | H) Deutsch.                                |
| <input type="checkbox"/> 9) Seen            | I) Der Rhein und die Elbe.                 |
| <input type="checkbox"/> 10) Große Flüsse   | J) Neun.                                   |



# 7

Lektion

## Deutschland und die Ukraine

- 4 Erzähle über Deutschland, gebrauche dabei die Informationen aus Übung 3.** Розкажи про Німеччину, використовуючи інформацію у вправі 3.



Die Bundesrepublik Deutschland liegt in ... und hat ... Nachbarländer.

In Deutschland leben ... Einwohner, sie sprechen ... .

Die Hauptstadt Deutschlands heißt ... .

Die Flagge ist ... .

Deutschland hat schöne Landschaften: ... .

Im Norden liegen zwei Seen: ... .

Die großen Flüsse heißen ... .



- 5 Spielt Interviews mit einem/einer Deutschen. Stellt an ihn/sie Fragen über Deutschland.** Розіграйте інтерв'ю з німцем/німкенею. Запитайте його/її про Німеччину.



A: Wo liegt Deutschland? → B: *In der Mitte Europas.*

A: Wie viele Nachbarländer hat Deutschland? → B: ...

A: Wie viele Einwohner leben in Deutschland? → B: ...

A: Wie sind die Landschaften in Deutschland? → B: ...

A: Hat Deutschland Seen? Wie heißen sie? → B: ...

A: Hat Deutschland Flüsse? Wie heißen sie? Sind sie groß? → B: ...

A: Wie ist die Flagge Deutschlands? → B: ...

- 6 Lies den Text und löse die Aufgaben auf der Website.** Прочитай текст і виконай завдання на веб-сайті.



- 7 Macht in Gruppen ein Plakat über Deutschland. Schreibt einen Text und malt Bilder oder klebt Fotos auf.** Зробіть у групах плакат про Німеччину. Напишіть текст і зробіть до нього малюнки або приклейте фотографії.



А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Можеш повідомити основні факти про Німеччину.
- ✓ Вмієш розпитувати про Німеччину та давати відповіді на такі запитання.
- ✓ Можеш розповісти про Німеччину, використовуючи подану інформацію.

Moldowa Polen Rumänien Russland die Slowakei Ungarn Weißrussland

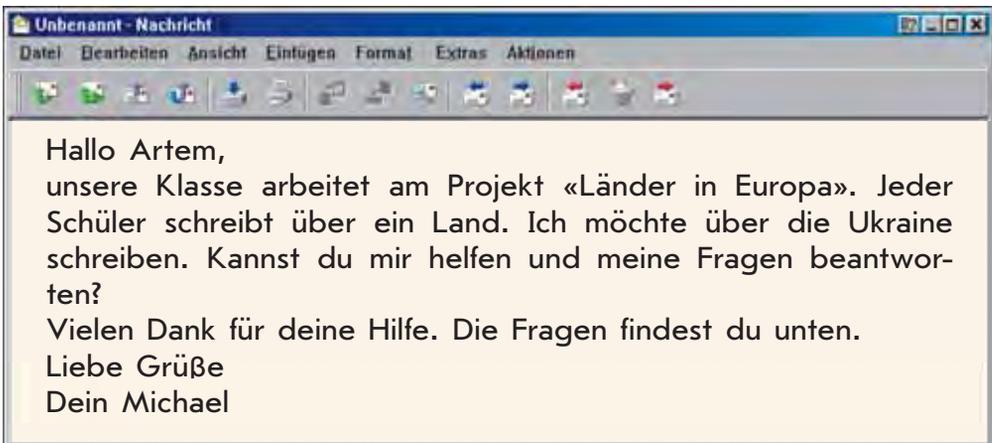
- 1 a) «а», «о» oder «u»? Ergänze die fehlenden Buchstaben und schreibe die Wörter ins Heft. Höre die Lösung. «а», «о» чи «u»? Встав відсутні літери і напиши слова у зошит. Прослухай правильні відповіді.

Ungarn, Moldowo, Russlond, Romänien, Polen,  
Weißosslond, die Slowokei, das Schworze Meer,  
das osowsche Meer.

- 2 Was weißt du über die Ukraine? Ergänze die Tabelle mit passenden Informationen. Що тобі відомо про Україну? Доповни таблицю інформацією.

<b>Name:</b>	die Ukraine	<b>Flagge:</b>	...
<b>Lage:</b>	...	<b>Landschaften:</b>	...
<b>Nachbarländer:</b>	...	<b>Meere:</b>	...
<b>Hauptstadt:</b>	...	<b>Große Flüsse:</b>	...
<b>Einwohner:</b>	...	<b>Berge:</b>	...
<b>Sprache:</b>	...		

- 3 Lies die E-Mail von Michael und antworte auf seine Fragen. Прочитай електронний лист Міхаеля і дай відповіді на його запитання.



Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Hallo Artem,  
unsere Klasse arbeitet am Projekt «Länder in Europa». Jeder Schüler schreibt über ein Land. Ich möchte über die Ukraine schreiben. Kannst du mir helfen und meine Fragen beantworten?  
Vielen Dank für deine Hilfe. Die Fragen findest du unten.  
Liebe Grüße  
Dein Michael



# 7

Lektion

## Deutschland und die Ukraine

- Wo liegt die Ukraine?
- Wie viele Nachbarländer hat die Ukraine? Wie heißen sie?
- Wie sind die Landschaften der Ukraine?
- Gibt es Flüsse, Berge und Meere?
- Wie heißen sie?
- Was gibt es noch?
- Wie viele Einwohner leben in der Ukraine?
- Wie heißt die Hauptstadt der Ukraine?
- Wie ist die Flagge?



### 4 Spielt zu zweit Mini-Dialoge über die Ukraine. Gebrauchte Fragen aus Übung 3.



Розіграйте вдвох міні-діалоги про Україну, використовуючи запитання у вправі 3.

Muster: **A:** Wo liegt die Ukraine?  
**B:** In Europa.

### 5 Spiel «Unser Heimatland». Гра «Наша Батьківщина».



Грайте в групах. Напишіть на картках кілька запитань про Україну і складіть їх написом до низу. Гравці по черзі беруть по одній картці та відповідають на запитання. За кожну правильну відповідь гравці отримують по одному балу. Перемагає гравець із найбільшою кількістю балів.

Muster: **A:** Die Ukraine hat sieben Nachbarländer.

Wie viele Nachbarländer hat die Ukraine?

### 6 Schreibe Michael eine Antwort. Напиши Міхаелю відповідь.



А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Можеш повідомити основні факти про Україну.
- ✓ Можеш написати лист у відповідь і розповісти в ньому про свою Батьківщину.

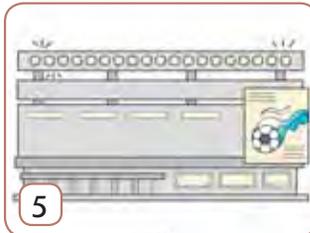
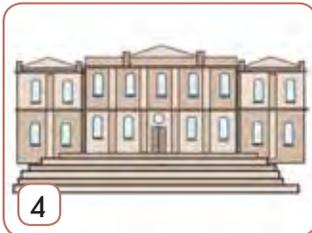
die Großstadt die Heimatstadt der Laden das Denkmal  
das Stadion die Kirche das Museum

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



die Schule — die Schulen	das Denkmal — die Denkmäler
die Fabrik — die Fabriken	der Zoo — die Zoos
das Stadion — die Stadien	das Museum — die Museen
der Park — die Parks	das Kino — die Kinos
die Universität — die Universitäten	der Laden — die Läden
das Theater — die Theater	die Kirche — die Kirchen

2 a) Was ist auf den Bildern! Finde passende Wörter in Übung 1 und ergänze die Sätze. Що зображено на малюнках? Знайди відповідні слова у вправі 1 та доповни речення.



Auf Bild 1 ist ein Denkmal. In einer Großstadt gibt es viele Denkmäler.

Auf Bild ... ist ein/eine ... . In einer Großstadt gibt es viele ... .



b) Was gibt es noch in einer Großstadt! Erzähle. Розкажи, що ще є у великому місті.

In einer Großstadt gibt es viele ... .

Da sind auch ... .



# 7

## Lektion

# Deutschland und die Ukraine



- 3 Michael schreibt über seine Heimatstadt. Lies seine E-Mail. Achte auf die markierten Wörter. Міхаель пише про своє рідне місто. Прочитай його електронний лист. Зверни увагу на виділені слова.

Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Lieber Artem,  
ich danke dir für deinen Brief. Ich möchte dir etwas über meine Heimatstadt erzählen.  
Ich lebe in Dresden. Das ist eine Großstadt. Sie liegt am Fluss Elbe. In Dresden leben über 520 000 Menschen.  
In meiner Stadt gibt es viele Schulen, Universitäten, Fabriken, Läden, Kirchen, Museen und Denkmäler. Es gibt auch Theater, Kinos, Zoos und Parks.  
Ich mag Dresden und gehe durch meine Heimatstadt gern spazieren. Ich schicke dir zwei Postkarten. Hier siehst du die Frauenkirche und die Elbe.  
Und was gibt es in deinem Heimatort? Was bedeutet er für dich? Wie sind die Großstädte in der Ukraine? Schreibe mir mal!  
Viele Grüße  
Dein Michael



Прийменники, що керують знахідним відмінком (Аккусатив):  
**bis** (до), **durch** (через; орудний відмінок), **für** (для; за), **um** (навколо; о).

Ich gehe **durch den Wald**.

Das ist ein Brief **für meine Schwester**.

**Um das Haus** herum sind viele Blumen.

Wann kommt ihr? — Wir kommen **um 12 Uhr** und bleiben hier **bis 14 Uhr**.



- 4 a) Welche Präpositionen passen? Ergänze die Sätze. Доповни речення відповідними прийменниками.



- 1) Wir gehen durch den Park spazieren.
- 2) ... unsere Schule herum sind viele Bäume.
- 3) Inge geht ... 16 Uhr ins Kino.
- 4) Ich danke dir ... deine E-Mail.
- 5) ... wann bist du hier?
- 6) Hier sind drei Postkarten ... meine Freunde.
- 7) Möchtet ihr ... die Stadt spazieren gehen?



- i b) Wähle die richtige Variante. Löse die Aufgaben auf der Website.

Вибери правильний варіант. Виконай завдання на веб-сайті.



- 5 Etwas stimmt nicht. Lies die Sätze und korrigiere sie. Щось у реченнях не відповідає дійсності. Прочитай їх і виправ помилки.



- 1) Michael lebt in einer Kleinstadt. → *Michael lebt in einer Großstadt.*
- 2) Dresden liegt am Meer. → ...
- 3) In Dresden gibt es keine Museen. → ...
- 4) Da ist ein Park. → ...
- 5) In Dresden leben über eine Million Einwohner. → ...
- 6) Auf Michaels Fotos sind die Frauenkirche und der Rhein. → ...

- 6 Sprecht in Gruppen über ukrainische Großstädte und ergänzt die Tabelle. Поговоріть в групах про великі українські міста і заповніть таблицю.

Wie heißt die Großstadt?	Was gibt es da?
Kyjiw	viele Universitäten, einen Zoo, ...
...	...

- 7 Schreibe Michael eine Antwort. Напиши Міхаелю відповідь.



А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Знаєш назви деяких об'єктів у місті.
- ✓ Вмієш порівнювати інформацію і виправляти неточності.
- ✓ Можеш написати лист у відповідь і розповісти в ньому про своє рідне місто і про великі українські міста.

das Tor der Fernsehturm der Platz der Reichstag das Parlament  
die Hauptstraße die Sehenswürdigkeiten der Tourist liebt

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



das Tor — das Brandenburger Tor  
der Platz — der Alexanderplatz  
der Turm — der Fernsehturm  
der Garten — der Tiergarten  
die Universität — die Humboldt-Universität

2 Wie heißen diese Sehenswürdigkeiten Berlins? Lies und erzähle. Прочитай і розкажи, як називаються ці визначні місця Берліна.



der Alexanderplatz      der Reichstag  
die Humboldt-Universität      der Berliner Fernsehturm  
das Brandenburger Tor      der Berliner Tiergarten



Nummer 1 ist der Reichstag.  
Nummer ... ist der/das ... .



**3** Lies die Sätze und ordne sie den Bildern in Übung 2 zu. Прочитай речення і упорядкуй їх відповідно до фотографій у вправі 2.



**A.** Dieser Turm ist hoch und schön. Er liegt auf dem Alexanderplatz. (Bild 2)

**B.** Jeden Tag kommen viele Besucher in diesen Zoo. Da leben viele Tiere. (Bild ...)

**C.** Dieses Tor ist ein Symbol der deutschen Hauptstadt. Hier beginnt die Hauptstraße Berlins — Unter den Linden. (Bild ...)

**D.** Hier sitzt das deutsche Parlament. Das Parlamentshaus ist schön und hat eine Kuppel. (Bild ...)

**E.** Dieser Platz ist sehr beliebt. Er ist groß und da liegen viele schöne Sehenswürdigkeiten Berlins. (Bild ...)

**F.** Hier kann man viele Studenten sehen. Das Haus ist schön, davor steht ein Denkmal. (Bild ...)

**4** a) Lies den Text über Berlin, ersetze die Ziffern durch die passenden Buchstaben. Прочитай текст про Берлін, замінюючи цифри відповідними літерами.



Berlin ist eine Großstadt. Hier leben über drei Millionen Einwo<sup>1</sup>ner. Die St<sup>2</sup>adt ist alt und hat viele Sehenswürdigkeiten. Besonders in der Stadtmitte gibt es viele. Das Brandenb<sup>3</sup>urger Tor liegt nicht weit vom deutschen <sup>4</sup>arlament — dem Reichs<sup>5</sup>ag. Hier beginnt auch die <sup>6</sup>traße Unter den Linden. In dieser Straße liegen viele schöne Häuser wie zum Beispiel die Humboldt-Universi<sup>7</sup>ät. Hier kann man immer viele Menschen sehen. Der <sup>8</sup>lexanderplatz mit dem Fernsehurm ist auch beliebt. <sup>9</sup>a sind auch immer viele Berliner und Touristen. Nicht weniger beliebt ist auch der Berliner Tiergar<sup>10</sup>en.

Lösungswort:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
H									



**b) Schreibe die entschlüsselten Wörter und das Lösungswort ins Heft.** Напиши розшифровані слова і слово-відгадку в зошит.

**5** Schreibt in Gruppen drei Fragen zum Text und lasst andere Schüler sie beantworten. Складіть у групах три запитання до тексту і запропонуйте однокласникам відповіді на них.



Wie ist Berlin?



# 7

Lektion

## Deutschland und die Ukraine

6

**Höre den Text und löse die Aufgaben auf der Website.** Прослухай текст і виконай завдання на веб-сайті.



7

**Spiel «Berliner Sehenswürdigkeiten».** Гра «Визначні місця Берліна».



Грайте в парах. Складіть зі складів слова, що позначають деякі визначні місця Берліна. Виграє пара, яка першою складе всі слова правильно.

Fern-

-bur-

-Uni-

-gar-

-ander-

-turm

-boldt-

Alex-

-tät

Hum-

Tor

-ten

-seh-

-ger

-ver-

Bran-

Tier-

-tag

-si-

Reichs-

-den-

-platz

А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Знаєш назви деяких визначних місць Берліна.
- ✓ Розумієш інформацію в зашифрованому тексті про Берлін.
- ✓ Вмієш складати запитання до тексту і відповідати на них.

die Kathedrale die Sophienkathedrale die Andreaskirche  
besichtigen empfehlen in erster Linie

- 1 Höre den Abzählreim und sprich nach. Прослухай лічилку і повтори.



Eins, zwei, drei, vier  
Um die Welt reisen wir.  
Fünf, sechs, sieben, acht  
Am Tage und in der Nacht.  
Neun, zehn  
Und du kannst geh'n.

- 2 a) Welche Sehenswürdigkeiten von Kyjiw sind das? Ordne die Wörter den Bildern zu. Які визначні місця Києва зображені тут? Упорядкуй слова відповідно до фотографій.



die Sophienkathedrale, das Parlament, die Hauptstraße, das Goldene Tor, die Schewtschenko-Universität, die Andreaskirche



Auf Bild 1 ist die Andreaskirche. Auf Bild ... ist ... .



- b) Welche Sehenswürdigkeiten Kyjiws möchtet ihr besuchen? Sprecht zu zweit. Які визначні місця Києва ви хотіли би відвідати? Поговоріть удвох.

Muster: A: Wo liegt die Ukraine? — B: In Europa.



- 3**  **Touristen aus Deutschland kommen nach Kyjiw. Welche Pläne haben sie? Höre das Gespräch und nummeriere die Sehenswürdigkeiten in der richtigen Reihenfolge.** До Києва приїжджають туристи з Німеччини. Які вони мають плани? Прослухай розповідь і пронумеруй туристичні принади в правильному порядку.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Rad in einem Park fahren           | <input type="checkbox"/> Fotos am Dnipro machen          |
| <input type="checkbox"/> das Parlament besichtigen          | <input type="checkbox"/> die Andreaskirche besuchen      |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1 das Goldene Tor sehen | <input type="checkbox"/> ins Theater gehen               |
| <input type="checkbox"/> ins Museum gehen                   | <input type="checkbox"/> durch die Hauptstraße spazieren |

- 4**  **a) Michael kommt bald nach Kyjiw. Was empfiehlt ihr ihm? Spielt Dialoge.** Михайль незабаром приїжджає до Києва. Що ви йому порадите відвідати? Зіграйте діалоги.

**Artem:** Besuche in erster Linie die Sophienkathedrale!  
**Michael:** Okay, ich mache es.

- b) Macht in Gruppen eine Umfrage über die Sehenswürdigkeiten von Kyjiw und erstell eine Liste für Michael.** Проведіть опитування в групах про визначні місця Києва і складіть список для Міхаеля.

Platz	Sehenswürdigkeit
1.	...
...	...

- Muster:** **A:** Was empfiehlst du Michael in erster Linie?  
**B:** In erster Linie kann er in Kyjiw ... sehen/besuchen/besichtigen.

- 5** **Schreibe Michael eine Antwort.** Напиши Міхаелю відповідь.



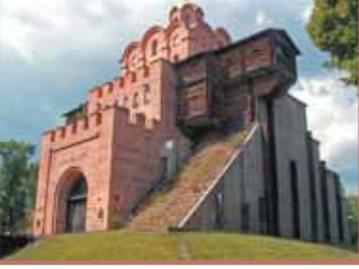
А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Знаєш назви деяких визначних місць Києва.
- ✓ Розумієш розповідь про відвідування Києва і про плани туристів.
- ✓ Можеш провести опитування серед однокласників і скласти рейтинг найулюбленіших визначних місць Києва.



**Spiel «Was ist auf den Bildern?».** Гра «Що зображено на фотографіях?».  
Грайте за зразком.

	A	B	C
1			
2			
3			
4			



**Teste dich selbst auf der Website.** Перевір себе, виконавши завдання на веб-сайті.





# 7

Lektion

## Deutschland und die Ukraine

A: Was ist 1C?

B: Das ist die Flagge der Ukraine.

A: Nein, das stimmt nicht. Das ist die Flagge Deutschlands.

Oder: A: Wo ist die Flagge der Ukraine?

B: Hier! 3D.

A: Ja, das stimmt.

D

E

F



## KOMM, WIR GEH'N ZUR SCHULE!

Jule, Jule, Jule,  
komm, wir geh'n zur Schule!  
Setz dein Käppchen schnell aufs Ohr,  
bind ein reines Schürzchen vor.  
Nimm auch mit dein Butterbrot  
und einen Apfel dick und rot.  
Jule, Jule, Jule,  
komm, wir geh'n zur Schule.

### AUFGABEN ZUM TEXT

**1. Finde Reimwörter im Gedicht.** Знайди у вірші слова, що римуються.

Jule —

vor —

Butterbrot —

**2. Ergänze die Sätze.** Доповни речення.

1) Jule, ..., wir geh'n zur ...!

2) Nimm einen ... dick und rot.

3) Setz dein Käppchen ... aufs ... .

4) Bind ein reines ... vor.

## DAS HAUSTIER VON LISA

Lisa ist acht Jahre alt und will ein Haustier haben. Aber ihre Eltern haben kein Geld für ein Tier. Das Mädchen ist sehr traurig. Eines Tages im Sommer geht sie spazieren. Auf einmal hört das Mädchen ein Geräusch. Es kommt aus einem Busch. Das Mädchen hat etwas Angst, aber trotzdem schaut sie nach. Es war ein kleiner Hase. «Oh, wie süß!», ruft das Mädchen. Da ruft auch schon Lisas Mutter: «Lisa, komm zum Abendessen!» Lisa nimmt den Hasen mit und fragt die Mutter: «Darf ich den Hasen behalten?» Die Mutter antwortet: «Nur, wenn du dich richtig um ihn kümmerst.» «Das schaffe ich schon», sagt Lisa. Zum Abendessen gibt Lisa ihm Möhren und Äpfel. Der Hase hat ein Haus aus einem Schuhkarton und kleinen Decken.

Zwei Jahre vergehen. Der Hase lebt bei Lisa. Doch ein Tag ist anders, der Hase steht nicht mehr auf. Lisa kommt zu ihrer Mutter und sagt: «Mein Hase steht nicht mehr auf.» Die Mutter sagt: «Wir fahren sofort zum Tierarzt.» Beim Arzt müssen sie lange warten. Der Tierarzt gibt Lisa Medikamente für den Hasen und sagt: «Gib ihm die Tabletten und komm in einer Woche noch einmal her.» Sie fahren nach Hause und geben dem Hasen sieben Tage lang die Medizin. Dann kommen sie wieder zum Tierarzt. Er sagt: «Dein Hase ist jetzt wieder gesund.» Am nächsten Tag läuft er schon wieder. Lisa gibt ihm wieder Möhren und Äpfel

zum Essen. Die Jahre vergehen und Lisa ist nun schon zwölf Jahre alt. Sie und ihr Hase haben viel Spaß miteinander und haben sogar ein Fotoalbum zusammen gemacht. Eines Tages gehen sie spazieren. Da kommen zwei größere Hasen aus einem Busch. Es sind die Eltern des kleinen Hasen und sie vermissen ihn sehr. Doch der kleine Hase will bei Lisa bleiben. Da kommt Lisa auf die Idee alle drei Hasen aufzunehmen. Die Mutter ist einverstanden. Und so leben sie glücklich bei Lisa.

## AUFGABEN ZUM TEXT

**1. In welcher Reihenfolge kommen die Sätze im Text vor?** Яку послідовність мають речення в тексті?

- Lisa und ihre Mutter müssen beim Arzt warten.
- Der Hase lebt bei Lisa zwei Jahre lang.
- Lisa will ein Haustier haben.
- Lisa und ihre Mutter geben dem Hasen die Medizin.
- In einem Busch hört Lisa ein Geräusch und sieht dort einen Hasen.
- Die Eltern des Hasen leben auch bei Lisa.
- Lisa darf den kleinen Hasen behalten.
- Drei Hasen leben bei Lisa glücklich.
- Lisa macht für den Hasen ein kleines Haus.

**2. Sind die Sätze richtig?** Чи правильні речення?

- 1) Die Eltern von Lisa kaufen ein Haustier.
- 2) Lisa muss sich um das Tier kümmern.
- 3) Eines Tages ist der Hase krank.
- 4) Der Arzt kommt zu Lisa.
- 5) Lisa muss dem Hasen Tabletten geben.
- 6) Nach einer Woche ist der Hase wieder gesund.
- 7) Lisa gibt dem Tier Brot und Blumen.
- 8) Die Mutter will die drei Hasen nicht haben.

## DER STREIT DER TIERE

Die Kuh, das Pferd und der Hund streiten, wen von ihnen der Bauer am liebsten hat. Das Pferd sagt: «Der Bauer hat mich am liebsten. Ich ziehe ihm den Pflug und den Wagen. Ich hole ihm Holz aus dem Wald. Er reitet auf mir.»

Die Kuh aber meint anders: «Nein, mich hat der Bauer am liebsten. Ich gebe ihm Milch, und er macht dann Butter, Käse und vieles andere aus Milch.»

Und der Hund sagt: «Nein, der Bauer hat mich am liebsten. Ich bewache sein Haus!»

Der Bauer hört den Streit und sagt: «Streitet nicht! Ich brauche euch alle. Jeder von euch ist gut an seinem Platz.»

## AUFGABEN ZUM TEXT

**1. Welche Satzteile passen zusammen?** Які частини речення можна поєднати за змістом?

- |              |   |
|--------------|---|
| 1) Die Tiere | A) gibt dem Bauern Milch.                             |
| 2) Die Kuh   | B) bewacht das Haus vom Bauern.                       |
| 3) Das Pferd | C) streiten, wen von ihnen der Bauer am liebsten hat. |
| 4) Der Hund  | D) braucht diese Tiere.                               |
| 5) Der Bauer | E) zieht den Wagen und den Pflug.                     |

**2. Wer sagt das? Ergänze die Sätze.** Хто що говорить? Доповни речення.

- 1) ... sagt: «Streitet nicht!»
- 2) ... sagt: «Ich gebe dem Bauern Milch.»
- 3) ... sagt: «Der Bauer reitet auf mir.»
- 4) ... sagt: «Ich bewache das Haus vom Bauern.»
- 5) ... sagt: «Ich brauche euch alle.»
- 6) ... sagt: «Ich ziehe den Pflug und den Wagen.»
- 7) ... sagt: «Jeder von euch ist gut an seinem Platz.»
- 8) ... sagt: «Ich hole ihm Holz aus dem Wald.»

## DIE SONNE UND DER REGENBOGEN

Gleich nach dem Regen schaut die Sonne wieder durch die Wolken. Da erscheint ein Regenbogen am Himmel. Er ist sehr schön, und jeder freut sich über ihn. Der Regenbogen wird stolz und beginnt zu prahlen: «Ich bin viel schöner als die Sonne selbst!» Diese Worte hört die Sonne und sagt: «Es ist wahr, du bist wirklich schön, aber ohne mich gibt es überhaupt keinen Regenbogen; ohne mich bist du nichts!» Der Regenbogen aber lacht. Da wird die Sonne böse und versteckt sich. Sie geht unter, und der Regenbogen verschwindet sofort.

## AUFGABEN ZUM TEXT

**Sind die Sätze richtig?** Чи правильні речення?

- 1) Vor dem Regen erscheint ein Regenbogen am Himmel.
- 2) Der Regenbogen ist sehr schön.
- 3) Der Regenbogen prahlt, er ist schöner als die Sonne.
- 4) Es gibt keinen Regenbogen ohne die Sonne.
- 5) Die Sonne lacht über den Regenbogen.
- 6) Der Regenbogen wird böse und versteckt sich.
- 7) Nach dem Regenbogen verschwindet die Sonne.

## DIE GESCHICHTE VOM BESCHENKTEN NIKOLAUS

Einmal kommt der heilige Nikolaus im Dezember zum kleinen Klaus. Er fragt ihn: «Warst du im letzten Jahr brav?» Klaus antwortet: «Ja, fast immer.» Der Nikolaus fragt: «Kannst du mir auch ein schönes Gedicht aufsagen?» — «Ja», sagt Klaus:

«Lieber, guter Nikolaus,  
du bist jetzt bei mir zu Haus,  
bitte leer die Taschen aus,  
dann lass ich dich wieder raus.»

Der Nikolaus sagt: «Das hast du schön gemacht.» Er schenkt Klaus Äpfel, Nüsse, Mandarinen und Plätzchen. «Danke», sagt Klaus. «Auf Wiedersehen», sagt der Nikolaus. Er dreht sich um und will gehen. «Halt!», ruft Klaus. Der Nikolaus schaut sich erstaunt um. «Was ist?», fragt er. Da sagt Klaus: «Und was ist mit dir? Warst du im letzten Jahr auch brav?» — «So ziemlich», antwortet der Nikolaus. Da fragt Klaus: «Kannst du mir auch ein schönes Gedicht aufsagen?» — «Ja», sagte der Nikolaus:

«Liebes, gutes, braves Kind,  
draußen geht ein kalter Wind,  
koch mir einen Tee geschwind,  
dass ich gut nach Hause find'».

«Wird gemacht», sagt Klaus. Er kocht dem Nikolaus einen heißen Tee. Der Nikolaus trinkt ihn und isst dazu Plätzchen. Da wird ihm schön warm. Dann steht er auf und geht zur Tür. «Danke für den Tee», sagt er freundlich. «Bitte, gerne geschehen», sagt Klaus. «Und komm auch nächstes Jahr vorbei, dann beschenken wir uns wieder.» — «Natürlich, kleiner Nikolaus», sagt der große Nikolaus und geht hinaus in die kalte Nacht.

*Alfons Schweiggert*

### AUFGABEN ZUM TEXT

**1. Finde passende Reimwörter.** Знайди слова для рими.

Nikolaus — ...

Kind — ...

**2. Wer macht das — der kleine Klaus oder der Nikolaus! Ergänze die Namen.** Хто це робить — маленький Клаус чи святий Миколай? Доповни речення іменами.

1) Im Dezember kommt ... zu den Kindern.

5) ... kocht Tee.

2) ... fragt: «Warst du brav?»

6) ... trinkt Tee.

3) ... sagt ein Gedicht auf.

7) ... dankt und geht hinaus.

4) ... schenkt Äpfel, Nüsse und Plätzchen.

## DIE JAHRESZEITEN

1. Welche Jahreszeiten sind das? Ergänze die Gedichte. Які це пори року?  
Доповни вірші.

Sommer, Herbst, Winter, Frühling

**A.** Der ... ist meine Lieblingszeit.  
Der ... kommt, er ist nicht mehr weit.  
Im ... schlagen die Bäume aus,  
und alle Kinder eilen hinaus.  
Die ersten ...sblumen blühen,  
die Felder und Wälder werden grün.  
Im ... scheint die Sonne sehr hell,  
die Bauern pflügen und säen schnell.  
Der ... bringt uns Freude und Glück.  
Bleib, lieber ..., geh nicht zurück.

*A. G. Telnowa*

**B.** Der ... ist auch eine schöne Zeit.  
Der Himmel ist blau, und die Sonne scheint.  
Die ...ferien kommen heran,  
die schöne Natur lockt die Kinder an.  
Sie suchen Pilze und Beeren im Wald.  
Im Garten reifen die Erdbeeren bald.  
Im ... treiben die Kinder viel Sport,  
sie wandern und reisen von Ort zu Ort.  
Die Kinder fahren oft Boot und Rad,  
sie schwimmen und nehmen ein Sonnenbad.  
Sie singen, sie laufen und spielen Ball  
Im Wald, auf der Wiese und überall.  
Die Freuden des ...s kommen nun her,  
und über den ... freut man sich sehr.

*A. G. Telnowa*

**C.** Der ... kommt, es schneit und es wird kalt.  
Mit Schnee bedeckt sind Wiese, Feld und Wald,  
die Flüsse, Teiche, Seen frieren zu,  
ein kalter Wind weht öfter noch dazu.  
Die Tage werden kurz, die Nächte lang,  
in Gärten hört man keinen Vogelsang.  
Die Sonne scheint, doch wärmt sie uns nicht mehr.  
Im kalten ... friert man manchmal sehr.  
Wie gut, dass es auch ...freuden gibt,  
die Eisbahn ist im ... sehr beliebt,

die Kinder laufen lustig Schlittschuh dort,  
der ...wald ist auch ihr Lieblingsort.  
Hier läuft man Ski, hier rodeln man vom Berg,  
man baut einen Schneemann, ein sehr schönes Werk,  
auch Schneeballschlachten sieht man hier und dort,  
und einen Schneeball wirft man immerfort.  
Der ... ist wie jede Jahreszeit  
zu allen Überraschungen bereit.

*A. G. Telnowa*

**D.** Der ... ist an Obst und Gemüse reich.  
Äpfel, Birnen und Pflaumen sind schon reif.  
Kartoffeln, Tomaten, Rüben und Kohl  
tun der Gesundheit der Menschen sehr wohl.  
Die Bauern bringen die Ernte ein.  
Roggen, Hafer und Weizen fährt man ein.  
Die Wälder, Gärten und Parks werden bunt,  
die schöne ...luft ist rein und gesund.  
Doch das Wetter schlägt um, es regnet stark,  
kahl wird der Garten, der Wald und der Park.  
Die Laubbäume werfen die Blätter ab,  
bunte, welke Blätter fallen herab.  
Der Winter ist nah, er fängt auch bald an.

*A. G. Telnowa*

**2. Ordne die Sätze den passenden Jahreszeiten zu.** Упорядкуй речення відповідно до пір року.

Im Garten reifen bald die Erdbeeren./Die Kinder machen Schneeballschlachten hier und dort./Die Bauern bringen die Ernte ein./Die Sonne scheint, doch wärmt sie uns nicht mehr./Die Bauern pflügen und säen schnell./Die Wälder, Gärten und Parks werden bunt./Die Kinder fahren oft Boot und Rad./Die Flüsse, Teiche, Seen frieren zu./Bunte, welke Blätter fallen herab./Die Kinder bauen einen Schneemann./Die Leute frieren manchmal sehr./Die Kinder schwimmen und nehmen ein Sonnenbad./Die Kinder laufen Ski und rodeln vom Berg./Es regnet stark./Wiese, Feld und Wald sind mit Schnee bedeckt./Die ersten Blumen blühen./Die Laubbäume werfen die Blätter ab./Die Eisbahn ist sehr beliebt./Die Felder und Wälder werden grün./Die Kinder suchen Pilze und Beeren im Wald./Die Kinder laufen lustig Schlittschuh./Es schneit und es wird kalt./Äpfel, Birnen und Pflaumen sind schon reif.  
Der Winter: ...    Der Frühling: ...    Der Sommer: ...    Der Herbst: ...

## ПОРЯДОК СЛІВ НІМЕЦЬКОГО РЕЧЕННЯ

У німецькому реченні важливу роль відіграє порядок слів. У розповідному реченні підмет стоїть на першому або третьому місці, а присудок — на другому. Якщо підмет знаходиться на першому місці, цей порядок слів називається прямим, якщо на третьому — зворотним. Інтонація розповідного речення характеризується пониженням тону голосу до кінця речення:

Ich heiÙe Karin. ↘ Ich lebe in Berlin. ↘  
 Ich spiele am Montag Fußball. (Прямий порядок слів.)  
 Am Montag spiele ich Fußball. (Зворотний порядок слів.)

Якщо в питальному реченні є питальне слово, то воно стоїть на першому місці в реченні, за ним іде присудок:

Wie heiÙt du? ↘

Якщо ж питальне слово відсутнє, то на першому місці в реченні стоїть присудок і інтонація речення змінюється. У питальному реченні без питального слова інтонація голосу підвищується до кінця речення.

HeiÙt du Karin? ↗ Lebst du in Berlin? ↗

## ВЖИВАННЯ АРТИКЛІВ

Німецькі іменники, як і українські, належать до певного роду: чоловічого, жіночого або середнього — і вживаються в однині або множині. Визначити рід іменників можна за допомогою артиклів. Іменники чоловічого роду мають означений артикль «**der**», жіночого — «**die**», середнього — «**das**», множини для всіх родів — «**die**». Але часто в українській і німецькій мовах рід не збігається, тому іменники необхідно вчити з артиклями.

Окрім означених артиклів «**der**», «**die**», «**das**», у німецькій мові в однині є й неозначені — «**ein**», «**eine**».

Форми артиклів:

der — ein  
 das — ein  
 die — eine

Коли ми вперше називаємо іменник, ми ставимо перед ним неозначений артикль, а називаючи слово повторно, уживаємо означений артикль.

Das ist eine Maus. Die Maus ist da.

Якщо предмет у світі існує лише один, то він завжди вживається з означеним артиклем, наприклад: die Sonne, der Mond, die Erde.

Артикль не вживається з власними назвами і з назвами країн і міст середнього роду.

Anna lebt in Berlin.  
 Peter Schmidt kommt aus Deutschland.

Якщо перед іменником стоїть присвійний займенник або кількісний числівник, артикль також не вживається.

Meine Schwester ist drei Jahre alt.

## МНОЖИНА ІМЕННИКІВ

У німецькій мові, як і в українській, існують дві форми числа: одина (Singular) і множина (Plural). На множину іменника вказує артикль «die» та деякі суфікси.

Для утворення множини використовуються суфікси «-е», «-(e)n», «-er», «-s», а також умляют.

Суфікс	Приклади
-e (з умляутом):	der Tag — die Tage, der Wolf — die Wölfe das Heft — die Hefte, das Jahr — die Jahre die Kuh — die Kühe, die Stadt — die Städte
-er (з умляутом):	das Bild — die Bilder, das Buch — die Bücher der Wald — die Wälder, der Mann — die Männer
-(e)n:	die Frau — die Frauen, die Schule — die Schulen, die Lehrerin — die Lehrerinnen der Junge — die Jungen das Auge — die Augen, das Ohr — die Ohren
-s:	der Park — die Parks das Kino — die Kinos die Show — die Shows
без суфікса (з умляутом):	der Lehrer — die Lehrer, der Bruder — die Brüder, der Garten — die Gärten das Zimmer — die Zimmer, das Mädchen — die Mädchen die Mutter — die Mütter, die Tochter — die Töchter

Деякі іменники мають особливі форми множини: das Museum — die Museen, das Stadium — die Stadien.

## ЗНАХІДНИЙ ВІДМІНОК ІМЕННИКІВ

Крім називного та давального відмінків, у німецькій мові є також знахідний (Akkusativ). Він відповідає на запитання «**Wen!**» (Кого?), «**Was!**» (Що?), «**Wo-hin!**» (Куди?). Артиклі в цьому відмінку мають такі форми:

	ч. рід	ж. рід	с. рід	множина
<b>Nominativ</b> (називний)	der/ein	die/eine	das/ein	die/-
<b>Akkusativ</b> (знахідний)	den/einen	die/eine	das/ein	die/-

## ОСОБОВІ ЗАЙМЕННИКИ

Особові займенники у німецькій мові мають такі форми:

я — <b>ich</b>	ми — <b>wir</b>
ти — <b>du</b>	ви — <b>ihr</b>
він — <b>er</b>	вони — <b>sie</b>
вона — <b>sie</b>	Ви — <b>Sie</b>
воно — <b>es</b>	

Слід звернути увагу на те, що у німецькій мові, на відміну від англійської, при звертанні до однієї особи може використовуватися форма «**du**» (ти) або ввічлива форма «**Sie**» (Ви). Коли звертаються до кількох осіб — однолітків, дітей, друзів (тобто в однині при звертанні до кожного вживають займенник «**du**»), у множині відповідно вживають займенник «**ihr**» (тобто «**ihr**» — це багато «**du**»). Якщо ж, спілкуючись з однією особою, старшою за віком, в офіційній обстановці використовують форму ввічливого звертання «**Sie**», то і при звертанні до кількох осіб в такій ситуації вживається займенник «**Sie**» (тобто багато «**Sie**» — це також «**Sie**»).

## ПРИСВІЙНІ ЗАЙМЕННИКИ

Відповідаючи на запитання «**Wessen!**» (Чий?/Чия?/Чие?/Чії?), ми можемо вживати присвійні займенники. У німецькій мові в кожного особового займенника є відповідний присвійний:

ich — <b>mein, meine</b>	wir — <b>unser, unsere</b>
du — <b>dein, deine</b>	ihr — <b>euer, eure</b>
er, es — <b>sein, seine</b>	sie — <b>ihr, ihre</b>
sie — <b>ihr, ihre</b>	Sie — <b>Ihr, Ihre</b>

Якщо присвійні займенники вживаються перед іменниками чоловічого та середнього роду в називному відмінку, то вони мають форму «**mein/dein/sein/ihr/unser/euer/ihr/Ihr**» (порівняй неозначений артикль «**ein**»). Якщо ж вони вживаються перед іменниками жіночого роду або множини, то тоді мають форму із закінченням «-e»: «**meine/deine/seine/ihre/unsere/eure/ihre/Ihre**».

## БЕЗОСОБОВИЙ ЗАЙМЕННИК «ES»

Безособовий займенник «**es**» вказує на відсутність особи, яка виконує дію. Він не змінюється, вживається у безособових реченнях і виконує функцію підмета. Безособовий займенник «**es**» вживається з дієсловом у третій особі однини:

<b>es + das Verb (3. Person Singular)</b>	<b>es + ist + das Adjektiv/das Substantiv</b>
Es regnet stark. Es donnert und blitzt. In der Nacht schneit es.	Es ist Winter. Es ist sonnig. Heute ist es kalt.

## ПИТАЛЬНІ СЛОВА «WO?» ТА «WOHER?»

Відповідаючи на запитання «**Wo!**» (Де?), у відповіді здебільшого вживаємо прийменник «**in**» і назву країни: in Deutschland, in Österreich. Але деякі назви країн уживаються ще й з артиклями: in der Ukraine, in der Schweiz.

Відповідаючи на запитання «**Woher!**» (Звідки?), у відповіді вживаємо прийменник «**aus**» та назви країн або населених пунктів: aus Deutschland, aus Ternopil.

Деякі назви країн уживаються з артиклем (як і в разі відповіді на запитання «**Wo!**» (Де?): aus der Ukraine, aus der Schweiz.

## ВІДПОВІДІ НА ЗАПИТАННЯ СТОСОВНО ДНЯ ТИЖНЯ І ЧАСУ

Відповідаючи на запитання «**Welcher Wochentag ist das!**» (Який це день тижня?), ми вживаємо назви днів тижня в називному відмінку:

Heute ist Montag/Dienstag/Mittwoch...

А для відповіді на запитання «**Wann!**» (Коли?) до назви днів тижня додаємо «**am (an + dem)**»: am Montag/Dienstag/Mittwoch...

У відповіді на запитання «**Wann!, Um wie viel Uhr!**» (Коли?, О котрій годині?) для позначення часу вживається прийменник «**um**», а також прийменники «**von ... bis**»:

Um wie viel Uhr stehst du auf? — Um acht Uhr.

Wann siehst du fern? — Von sechs bis sieben Uhr abends.

## ВІДПОВІДІ НА ЗАПИТАННЯ З ПИТАЛЬНИМ СЛОВОМ «WESSEN?»

На запитання «**Wessen?**» (Чий?/Чия?/Чіє?/Чій?) можна відповісти двома способами:

die Tante von Theo = Theos Tante

der Onkel von Peter = Peters Onkel

der Cousin von Helmut = Helmut's Cousin

## КІЛЬКІСНІ ЧИСЛІВНИКИ ВІД 13 ДО 19

Числівники від 13 до 19 утворюються таким чином: до відповідного простого числівника, який позначає одиниці, додається числівник «**zehn**». Прості числівники «**sechs**» та «**sieben**» змінюють при цьому свою основу, а саме скорочуються:

sech(s)+zehn

sieb(en)+zehn

drei/vier/fünf/sech/sieb/acht/neun + zehn

## КІЛЬКІСНІ ЧИСЛІВНИКИ ВІД 20 ДО 99

Десятки (20—90) утворюються таким чином:

2 — zwei → 20 — <b>zwan-zig</b>	6 — sechs → 60 — <b>sech-zig</b>
3 — drei → 30 — <b>drei-ßig</b>	7 — sieben → 70 — <b>sieb-zig</b>
4 — vier → 40 — <b>vier-zig</b>	8 — acht → 80 — <b>acht-zig</b>
5 — fünf → 50 — <b>fünf-zig</b>	9 — neun → 90 — <b>neun-zig</b>

Коли називаються не круглі числівники, то спочатку називаються одиниці, а потім десятки, і ці назви поєднуються за допомогою сполучника «**und**», при цьому вони пишуться на письмі разом, напр.: **21 — einundzwanzig**, **64 — vierundsechzig**, **93 — dreiundneunzig**.

## ПОРЯДКОВІ ЧИСЛІВНИКИ

Відповідаючи на запитання «**Welches Datum/welcher Tag ist heute!**», вживають порядковий числівник із назвою місяця у називному відмінку (Nominativ). Порядковий числівник утворюється від кількісного з додаванням «**-te**» для числівників від 1 до 19 та «**-ste**» для числівників від 20. Деякі форми порядкових числівників відрізняються від основ кількісних:

eins — der erste	zwanzig — der zwanzigste
zwei — der zweite	einundzwanzig — der einundzwanzigste
drei — der dritte	zweiundzwanzig — der zweiundzwanzigste
vier — der vierte	...
fünf — der fünfte	dreißig — der dreißigste
sechs — der sechste	einunddreißig — der einunddreißigste
sieben — der siebente/siebte	...
acht — der achte	
...	

Порядкові числівники пишуться з крапкою:  
Der 12. Mai, der 25. September, der 8. März.

## ДІЄВІДМІНЮВАННЯ ДІЄСЛІВ «SEIN» ТА «HABEN»

Дієслова «**sein**» (бути) та «**haben**» (мати) дієвідмінюються у теперішньому часі таким чином:

ich	du	er/sie/es	wir	ihr	sie/Sie
bin	bist	ist	sind	seid	sind
habe	hast	hat	haben	habt	haben

## ДІЄВІДМІНЮВАННЯ СЛАБКИХ (ПРАВИЛЬНИХ) ДІЄСЛІВ

Більшість німецьких дієслів дієвідмінюються у теперішньому часі таким чином:  
**lernen**

ich	du	er/sie/es	wir	ihr	sie/Sie
lern-e	lern-st	lern-t	lern-en	lern-t	lern-en

Якщо ж основа дієслова закінчується на **d, t, chn, gn, dm, tm, ffn**, то в деяких формах між основою та закінченням додається «-e-»:

### arbeiten

ich	du	er/sie/es	wir	ihr	sie/Sie
arbeit-e	arbeit-e-st	arbeit-e-t	arbeit-en	arbeit-e-t	arbeit-en

Такі дієслова називаються слабкими (або правильними), оскільки їх основа в різних формах не змінюється, а до неї лише додаються особові закінчення:

ich — <b>e</b>	wir — <b>en</b>
du — <b>(e)st</b>	ihr — <b>(e)t</b>
er/sie/es — <b>(e)t</b>	sie, Sie — <b>en</b>

Зверни увагу, що дієслова, основа яких закінчується на **s, ß, z**, мають однакові форми у 2-й і 3-й особах однини, а саме отримують закінчення «-t», напр.: du liest, er/sie/es liest; du tanzt, er/sie/es tanzt.

## ДІЄВІДМІНЮВАННЯ СИЛЬНИХ (НЕПРАВИЛЬНИХ) ДІЄСЛІВ

Деякі дієслова у теперішньому часі відрізняються від своїх початкових форм. Це так звані сильні дієслова. Вони змінюють кореневі «-e-» на «-i(e)-», «-a-» на «-ä-» у поєднанні із займенниками «**du**» та «**er/es/sie**».

	ich	du	er/sie/es	wir	ihr	sie/Sie
<b>lesen</b>	lese	liest	liest	lesen	lest	lesen
<b>sprechen</b>	spreche	spricht	spricht	sprechen	sprecht	sprechen
<b>sehen</b>	sehe	siehst	sieht	sehen	seht	sehen
<b>essen</b>	esse	isst	isst	essen	esst	essen
<b>laufen</b>	laufe	läufst	läuft	laufen	lauft	laufen
<b>geben</b>	gebe	gibst	gibt	geben	gebst	geben
<b>nehmen</b>	nehme	nimmst	nimmt	nehmen	nehmt	nehmen

## МОДАЛЬНІ ДІЄСЛОВА «MÖCHTE» I «MÖGEN»

Дієслово «**möchte**» (хотілося би) має такі форми:

ich	du	er/sie/es	wir	ihr	sie/Sie
möchte	möchte-st	möchte	möchte-n	möchte-t	möchte-n

У реченні це дієслово, як і інші модальні дієслова, вживається з інфінітивом іншого дієслова. При цьому дієслово «**möchte**» стоїть у розповідному реченні на другому місці в особовій формі, а інфінітив основного дієслова — у кінці речення:

Ich möchte heute zu Hause bleiben.

Дієслово «**mögen**» (любити щось) має такі форми:

ich	du	er/sie/es	wir	ihr	sie/Sie
mag	mag-st	mag	mög-en	mög-t	mög-en

Як видно з таблиці, форми першої («**ich**») та третьої («**er/sie/es**») осіб збігаються, вони не мають у цих формах особових закінчень, порівняй: **ich/er/sie/es möchte**; **ich/er/sie/es mag**.

## НАКАЗОВИЙ СПОСІБ ДІЄСЛІВ

1. У другій особі однини наказового способу (Imperativ) дієслова вживаються без закінчення або із закінченням «-e»: Schreib!/Antworte! Дієслово стоїть на початку речення, а займенник («**du**») відсутній. Як і у формі теперішнього часу, сильні дієслова з кореневою «-e-» змінюють її на «-i(e)-»:

Sprich!/Lies!/Nimm!/Gib!/Hilf!

2. У разі звертання до кількох осіб — ровесників, друзів — дієслово має закінчення «-(e)t» і також стоїть на початку речення без займенника:

Schreibt!/Antwortet!/Sprecht!/Lest!/Nehmt!/Gebt!/Helft!

3. У ввічливій формі речення починається з дієслова із закінченням «-en», а після нього стоїть займенник «**Sie**»:

Schreiben Sie!/Antworten Sie!/Sprechen Sie!/Lesen Sie!

4. Для ввічливого звертання можна додавати слово «**bitte**»:

Nimm bitte!/Rechnet bitte!/Helfen Sie bitte!

## ЗАПЕРЕЧЕННЯ «NICHT» ТА «KEIN/KEINE»

Для заперечення вживається «**nicht**» або «**kein/keine**».

Якщо заперечується дієслово, то вживається заперечення «**nicht**». Воно знаходиться при цьому в кінці речення, напр.: Das stimmt nicht.

Якщо заперечується прикметник, прислівник, займенник, то також вживається заперечення «**nicht**». Воно знаходиться перед тим словом, яке заперечується, напр.: Das ist nicht richtig.

Якщо ж заперечення відноситься до іменника, то тоді вживаються заперечні займенники. Перед іменниками чоловічого та середнього роду в називному відмінку вживається займенник «**kein**», а перед іменниками жіночого роду та множини — займенник «**keine**», напр.: Das ist keine CD/kein Buch.

## ПРИЙМЕННИКИ ЗІ ЗНАХІДНИМ ВІДМІНКОМ

У німецькій мові є ряд прийменників, які завжди вживаються з додатками в знахідному відмінку. До них належать «**bis**», «**durch**», «**für**», «**um**».

Ці прийменники мають такі значення: «**bis**» — до; «**durch**» — через (передається також орудним відмінком); «**für**» — для, за; «**um**» — навколо, о (про конкретний час), напр.:

Heute haben wir Unterricht bis 14 Uhr.

Die Kinder gehen durch den Park.

Wir gehen durch die Stadt spazieren.

Ich habe ein Geschenk für meine Mutter.

Danke für deinen Brief.

Die Familie sitzt um den Tisch herum.

Die Stunde beginnt um 8.30 Uhr.

LEKTION 1

**St. 7, Üb. 5a**

**Höre die Dialoge und nummeriere die Bilder.** Прослухай діалоги і пронумеруй малюнки.

**Situation 1**

- Wie alt bist du, Anna?
- Ich bin 11.

**Situation 2**

- Wie alt bist du, Klaus?
- Ich bin 10 Jahre alt.

**Situation 3**

- Wie alt bist du, Tina?
- Ich bin 9 Jahre alt.

**Situation 4**

- Wie alt bist du, Paul?
- Ich bin 8.

**St. 9, Üb. 4**

**Höre zu und antworte auf die Fragen.**

Прослухай і дай відповіді на запитання.

- 1) Meine Freundin Karin ist 8 Jahre alt.
- 2) Mein Freund Serhij ist 12.
- 3) Meine Freundin Olja ist 9.
- 4) Mein Freund Klaus ist 11 Jahre alt.

**St. 10, Üb. 5b**

**Hört die Lösung und spielt die Dialoge.**

Прослушайте правильні відповіді та зіграйте діалоги.

- 1)
  - Hallo Petra!
  - Hallo Florian! Wie geht's?
  - Danke, gut! Und dir?
  - Danke, prima!
- 2)
  - Wie heißt du?
  - Ich heiße Daniel. Und du?
  - Und ich heiße Julia. Geht es dir gut?
  - Ja, sehr gut. Und dir?
  - Danke, auch sehr gut.
- 3)
  - Ist das Klaus?

— Nein, das ist Leon. Und wie heißt du?

— Ich heiße Jana.

— Freut mich, Jana. Ich bin Paul.

LEKTION 2

**St. 13, Üb. 3**

**Höre zwei Dialoge. Welcher Dialog passt zum Familienstammbaum in Übung 2?** Прослухай два діалоги. Який діалог підходить до родинного дерева у вправі 2?

**Dialog 1**

Artem: Hallo Nina!

Nina: Hallo Artem! Was ist das?

Artem: Das ist ein Foto. Hier ist meine Familie. Da ist mein Vater. Er heißt Wlad. Und hier ist meine Mutter. Sie heißt Maria. Ich habe auch Geschwister Max und Lina. Und meine Großeltern heißen Ihor und Tetjana.

**Dialog 2**

Artem: Hallo Katja!

Katja: Hallo Artem! Was hast du da?

Artem: Das ist ein Foto. Hier ist meine Familie. Da ist mein Vater. Er heißt Maxym. Und hier ist meine Mutter. Sie heißt Tetjana. Ich habe auch Geschwister Wlad und Lina. Auf dem Foto sind auch meine Großeltern — mein Opa Iwan, meine Oma Maria.

**St. 14, Üb. 5**

**Ein Freund von Michael — Florian — erzählt über seine Verwandten.**

**Höre zu und ergänze den Text. Finde die Personen auf dem Foto.**

Один товариш Міхаеля — Флоріан — розповідає про своїх рідних. Прослухай і доповни текст. Знайди цих людей на фотографії.

Und das ist meine Familie. Das ist mein Opa. Er heißt Rudi. Das ist meine Oma. Sie heißt Sandra. Das ist

meine Schwester Lina. Und das ist mein Vater Alexander. Meine Mutter heißt Ursula. Mein Bruder heißt Gerd und meine Schwester heißt Anne. Und das bin ich.

### St. 15, Üb. 6

**Welche Verwandten haben diese Personen? Höre zu und markiere passende Wörter.** Які рідні є у цих людей? Прослухай і познач правильні слова.

#### Situation 1

— Haben Sie Geschwister, Herr Maurer?

— Ja, ich habe zwei Brüder.

#### Situation 2

— Hast du Geschwister, Mia?

— Nein, ich habe leider keine Geschwister.

#### Situation 3

— Hast du Großeltern, Niklas?

— Ja, ich habe eine Oma und einen Opa.

### St. 16, Üb. 4

**Wie alt sind diese Menschen? Höre zu und kreuze an.** Скільки років цим людям? Прослухай і познач.

1) Frau Schmidt ist vierzig Jahre alt.

2) Hannah ist dreizehn.

3) Jörg ist achtzehn Jahre alt.

4) Herr Birnbacher ist sechzig Jahre alt.

5) Klaus ist siebzehn.

### St. 18, Üb. 6

**Wo leben diese Kinder? Erzähle und höre die Lösung.** Розкажи, де живуть ці діти. Прослухай правильну відповідь.

1) Das ist Tobias. Er lebt in Deutschland. Er und seine Eltern wohnen in Dresden. Diese Stadt ist schön.

2) Das ist Oksana. Sie lebt in der Ukraine. Sie hat viele Freunde und Verwandte.

3) Das ist Peter. Er lebt in der Schweiz. Er und seine Familie wohnen in Bern.

4) Das ist Isabella. Sie ist 14 Jahre alt. Sie lebt in Österreich. Sie hat einen Freund in Deutschland.

## LEKTION 3

### St. 23, Üb. 3

**Ergänze die Verben in der richtigen Form und höre die Lösung.** Встав дієслова в правильній формі та прослухай правильні відповіді.

**geben:** 1) Michael gibt mir ein Buch.

2) Wem gibst du dein Wörterbuch?

3) Ich gebe meinem Bruder eine CD.

4) Wir geben dem Kind eine Puppe.

**lesen:** 1) Was liest du, Emil? 2) Wir lesen Texte und Übungen. 3) Viktor liest ein Buch. 4) Ich lese die Aufgabe.

**sprechen:** 1) Sprechen Sie Deutsch, Frau Ecker? 2) Du sprichst schon gut Englisch. 3) Wir sprechen noch nicht sehr gut Deutsch. 4) Ich spreche Ukrainisch.

## LEKTION 4

### St. 31, Üb. 2

**Welche Wörter gehören zum Thema «Winterfeste»? Lies sie vor und höre dann die Lösung.** Які слова належать до теми «Зимові свята»? Прочитай їх уголос, а потім прослухай правильну відповідь.

Der Tannenbaum, der Dezember, der Weihnachtsmann, die Geschenke, Silvester, der Nikolaustag, Lieder singen, schenken, schmücken, tanzen, spielen.

### St. 33, Üb. 7

**Um welches Fest geht es? Höre den Text und nummeriere die Bilder.** Про

яке свято йдеться? Прослухай текст і пронумеруй ілюстрації.

#### **Situation 1**

Es ist der Frauentag. Die Kinder beglückwünschen ihre Mutter und wünschen ihr alles Gute. Sie schenken ihr Blumen.

#### **Situation 2**

Es ist der Tag des Sieges. Alle Menschen wünschen den Veteranen alles Gute. Am Abend ist ein Feuerwerk.

#### **Situation 3**

Es ist Ostern. Die Kinder suchen den Osterhasen und die Ostereier im Garten.

### LEKTION 5

#### **St. 37, Üb. 2b**

**Höre die Lösung und sprich nach.**

Прослухай правильну відповідь і повтори.

Der erste Wochentag ist Montag.

Der zweite Wochentag ist Dienstag.

Der dritte Wochentag ist Mittwoch.

Der vierte Wochentag ist Donnerstag.

Der fünfte Wochentag ist Freitag.

Der sechste Wochentag ist Samstag.

Der siebte Wochentag ist Sonntag.

### LEKTION 7

#### **St. 61, Üb. 2**

**Nenne die Pluralformen und höre die Lösung.** Назви форми множини іменників і прослухай правильні відповіді.

das Land — die Länder

das Nachbarland — die Nachbarländer

der See — die Seen

die Landschaft — die Landschaften

der Fluss — die Flüsse

der Berg — die Berge

der Wald — die Wälder  
die Wiese — die Wiesen  
der Einwohner — die Einwohner  
der Mensch — die Menschen

#### **St. 62, Üb. 1**

**a) «а», «о» oder «u»? Ergänze die fehlenden Buchstaben und schreibe die Wörter ins Heft. Höre die Lösung.** «а», «о» чи «u»? Встав відсутні літери і напиши слова у зошит. Прослухай правильні відповіді. Ungarn, Moldowa, Russland, Rumänien, Polen, Weißrussland, die Slowakei, das Schwarze Meer, das Asowsche Meer.

#### **St. 65, Üb. 3**

**Touristen aus Deutschland kommen nach Kyjiw. Welche Pläne haben sie? Höre das Gespräch und nummeriere die Sehenswürdigkeiten in der richtigen Reihenfolge.** До Києва приїжджають туристи з Німеччини. Які вони мають плани? Прослухай розповідь і пронумеруй туристичні принади в правильному порядку. Im Sommer kommen wir für eine Woche nach Kyjiw. Zuerst möchten wir die Sehenswürdigkeiten in der Stadtmitte sehen, z. B. das Goldene Tor und die Sophienkathedrale. Die schöne Andreaskirche steht auch auf unserem Besuchsprogramm. Wir möchten auch das Parlament und die Schewtschenko-Universität besichtigen. Am nächsten Tag gehen wir durch die Hauptstraße spazieren, es heißt Chreschtschatyk. Dann besuchen wir auch ein Museum und fahren Rad in einem Park. Wir möchten auch tolle Fotos am Dnipro machen. Am Abend können wir ins Theater gehen.

**A**

- das **Abc** — алфавіт, абетка  
 der **Abend** (die Abende) — вечір  
**abends** — вечорами  
**aber** — але  
 die **Adresse** (die Adressen) — адреса  
 der **Affe** (die Affen) — мавпа  
**Afrika** — Африка  
**ähnlich** — схожий  
 der **Alexanderplatz** —  
 Олександрійська площа  
**alle** — усі  
**alles** — усе  
 das **Alphabet** (die Alphabete) —  
 алфавіт, абетка  
**alt** — старий  
**Amerika** — Америка  
**an** — у, в, при, біля  
**andere** — інша, інші  
 die **Andreaskirche** — Андріївська  
 церква  
 der **Anfang** (die Anfänge) — початок  
**angeln** — рибалити  
**angenehm** — приємно  
 der **Anspitzer** (die Anspitzer) —  
 стругачка для олівця  
 die **Antwort** (die Antworten) —  
 відповідь  
**antworten** — відповідати  
 der **Apfel** (die Äpfel) — яблуко  
 das **Aquarium** (die Aquarien) —  
 акваріум  
 die **Arbeit** (die Arbeiten) — робота  
**arbeiten** — працювати  
 der **Arzt** (die Ärzte) — лікар  
**auch** — також  
**auf** — на  
 die **Aufgabe** (die Aufgaben) —  
 завдання  
 das **Auge** (die Augen) — око  
**aus** — з, із, зі  
**aussehen** — мати вигляд  
**auswendig** — напам'ять

**B**

- baden** — купатися  
**bald** — скоро, незабаром  
 der **Ball** (die Bälle) — м'яч  
 die **Bank** (die Bänke) — лава  
 der **Bär** (die Bären) — ведмідь  
**basteln** — майструвати  
**bauen** — будувати  
 der **Bauer** (die Bauern) — селянин  
 der **Bauernhof** (die Bauernhöfe) —  
 селянське подвір'я  
 der **Baum** (die Bäume) — дерево  
**beginnen** — розпочинати,  
 починатися  
**beglückwünschen** — вітати  
**behandeln** — лікувати  
**bei** — у, при, на  
**beide** — обидва, обидві  
 das **Bein** (die Beine) — нога  
**bekommen** — одержувати,  
 отримувати  
**beliebt** — улюблений  
**bellen** — гавкати (про собаку)  
 der **Berg** (die Berge) — гора  
**beschreiben** — описувати  
**besichtigen** — оглядати  
**besonders** — особливо  
**besuchen** — відвідувати  
 der **Besucher** (die Besucher) —  
 відвідувач  
 das **Bett** (die Betten) — ліжко  
 das **Bild** (die Bilder) — картина,  
 малюнок  
**bilden** — утворювати, складати  
 das **Blatt** (die Blätter) — аркуш,  
 листок (рослини)  
**blau** — синій, блакитний  
 der **Bleistift** (die Bleistifte) — олівець  
**blühen** — цвісти  
 die **Blume** (die Blumen) — квітка  
 die **Bluse** (die Blusen) — блузка  
 der/das **Bonbon** (die Bonbons) —  
 цукерка  
**böse** — сердитий, злий

das **Brandenburger Tor** —  
 Бранденбурзькі ворота  
**brauchen** — потребувати  
**braun** — коричневий  
**brav** — гарний, слухняний  
 der **Brief** (die Briefe) — лист  
**bringen** — приносити  
 der **Bruder** (die Brüder) — брат  
 das **Buch** (die Bücher) — книжка  
 der **Bücherschrank** (die Bücherschrän-  
 ke) — книжкова шафа  
 die **Bundesrepublik Deutsch-  
 land** — Федеративна Республіка  
 Німеччина

### C

die **Chemie** — хімія  
 der **Cousin** [ku'zɛ:] (die Cousins) —  
 двоюрідний брат  
 die **Cousine** (die Cousinen) —  
 двоюрідна сестра

### D

**da** — тут, ось  
**dabei** — при цьому  
 der **Dackel** (die Dackel) — такса  
 (порода собак)  
**danken** — дякувати  
**dann** — потім  
 das **Datum** (die Daten) — дата  
**dauern** — тривати  
**decken** — накривати  
**dein/deine** — твій, твоє/твоя, твої  
 das **Denkmal** (die Denkmäler) —  
 пам'ятник  
**denn** — тому що, оскільки  
**Deutschland** — Німеччина  
 die **Deutschstunde** (die Deutschstun-  
 den) — урок німецької мови  
 der **Dialog** (die Dialoge) — діалог  
**dick** — товстий  
 der **Dienstag** (die Dienstage) —  
 вівторок  
**dieser/dieses/diese** — цей/це/  
 ця, ці  
**doch** — усе ж, однак, ні, ж

hundertsechundsechzig

der **Donnerstag** (die Donnerstage) —  
 четвер  
 das **Dorf** (die Dörfer) — село  
**dort** — там  
**Dresden** — Дрезден  
 der/die/das **dritte** — третій/третя/  
 третє  
**du** — ти  
**dünn** — тонкий  
**durch** — через

### E

das **Eichhörnchen** (die Eichhörnchen) —  
 білочка  
**einige** — деякі  
 die **Einladung** (die Einladungen) —  
 запрошення  
**eins** — один (числівник)  
 der **Einwohner** (die Einwohner) —  
 мешканець  
 das **Eis** — морозиво; лід  
 der **Eisbär** (die Eisbären) — білий  
 ведмідь  
 das **Eishockey** — хокей на льоду  
 die **Elbe** — Ельба  
 der **Elefant** (die Elefanten) — слон  
 die **Eltern** (Pl.) — батьки  
**empfehlen** — рекомендувати  
 das **Ende** (die Enden) — кінець  
**England** — Англія  
 die **Englischstunde** (die Englischstun-  
 den) — урок англійської мови  
 das **Enkelkind** (die Enkelkinder) —  
 онук, -а  
 die **Ente** (die Enten) — качка  
**entschuldigen** — вибачати  
 die **Erde** — земля, Земля  
**erholen, sich** — відпочивати  
**erkennen** — упізнати  
**erklären** — пояснити  
 der/die/das **erste** — перший/перша/  
 перше  
**erzählen** — розповідати  
 die **Erzählung** (die Erzählungen) —  
 розповідь  
**es** — воно

**essen** — їсти  
das **Essen** — їжа  
**etwas** — щось  
**euer/eure** — ваш, ваше/ваша, ваші

## F

die **Fabrik** (die Fabriken) — фабрика  
**fahren** — їхати  
der **Fall** (die Fälle) — випадок  
die **Familie** (die Familien) — родина, сім'я  
das **Familienmitglied** (die Familienmitglieder) — член родини  
der **Familienstammbaum** (die Familienstammbäume) — родинне дерево  
**fast** — майже  
**faul** — лінивий  
**faulenz** — лінитися, байдикувати  
der **Federball** (die Federbälle) — бадмінтон, м'яч для бадмінтону  
**fehlen** — бути відсутнім  
der **Fehler** (die Fehler) — помилка  
**feiern** — святкувати  
der **Feiertag** (die Feiertage) — святковий день, свято  
das **Feld** (die Felder) — поле  
die **Ferien** (Pl.) — канікули  
**fernsehen** — дивитися телевизор  
der **Fernsehturm** (die Fernsehtürme) — телевежа  
**fertig** — готовий  
das **Fest** (die Feste) — свято  
das **Feuerwerk** (die Feuerwerke) — феєрверк  
**finden** — знайти  
der **Fisch** (die Fische) — риба  
die **Flagge** (die Flaggen) — прапор  
die **Flasche** (die Flaschen) — пляшка  
das **Fleisch** — м'ясо  
**fleißig** — старанний  
**fliegen** — летіти  
der **Fluss** (die Flüsse) — річка  
das **Foto** (die Fotos) — фото  
**fotografieren** — фотографувати  
die **Frage** (die Fragen) — запитання  
**fragen** — запитувати

**Frankreich** — Франція  
die **Frau** (die Frauen) — жінка  
die **Frauenkirche** (die Frauenkirchen) — церква Святої Богоматері  
der **Frauentag** — Жіночий день  
der **Freitag** (die Freitage) — п'ятниця  
die **Freizeit** — вільний час  
die **Fremdsprache** (die Fremdsprachen) — іноземна мова  
**fressen** — їсти, жерти (про тварин)  
**freuen, sich** — радіти  
der **Freund** (die Freunde) — друг, товариш  
die **Freundin** (die Freundinnen) — подруга, приятелька  
**freundlich** — привітний  
**froh** — веселий, радісний  
**fröhlich** — радісний  
der **Frosch** (die Frösche) — жаба  
der **Frühling** — весна  
der **Frühlingsmonat** (die Frühlingsmonate) — весняний місяць  
**frühstücken** — снідати  
der **Fuchs** (die Füchse) — лисиця  
**für** — для, за  
der **Fuß** (die Füße) — нога (ступня)

## G

die **Gans** (die Gänse) — гуска  
**ganz** — повністю, весь, уся, усе  
die **Garderobe** (die Garderoben) — гардероб  
**geben** — давати  
der **Geburtstag** (die Geburtstage) — день народження  
das **Gedicht** (die Gedichte) — вірш  
**gefährlich** — небезпечний  
**gefallen** — подобатися  
**gehen** — іти, ходити  
**gehören** — належати  
**gelb** — жовтий  
das **Gemüse** — овочі  
**gemütlich** — затишний  
**genau** — точний; точно  
**gern** — охоче

das **Geschäft** (die Geschäfte) — магазин  
 das **Geschenk** (die Geschenke) — подарунок  
 die **Geschichte** (die Geschichten) — історія  
 die **Geschwister** (Pl.) — брат і сестра/брати й сестри  
**gesund** — здоровий  
 das **Gewitter** (die Gewitter) — гроза  
 die **Giraffe** (die Giraffen) — жираф  
 die **Gitarre** (die Gitarren) — гітара  
 das **Glück** — щастя  
 der **Glückwunsch** (die Glückwünsche) — вітання  
 die **Glückwunschkarte** (die Glückwunschkarten) — вітальна листівка  
 das **Gras** (die Gräser) — трава  
**gratulieren** — вітати  
**grau** — сірий, сивий  
**groß** — великий  
 die **Großstadt** (die Großstädte) — велике місто  
**grün** — зелений  
**grünen** — зеленіти  
 die **Gruppe** (die Gruppen) — група  
 der **Gruß** (die Grüße) — привіт, вітання  
**grüßen** — вітати  
**gut** — добрий; добре  
 die **Gymnastik** — гімнастика

## Н

**haben** — мати (дієслово)  
 der **Hahn** (die Hähne) — півень  
**halb** — половина, пів-  
**hallo** — привіт  
**halten** — тримати  
 der **Hamster** (die Hamster) — хом'як  
 der **Handschuh** (die Handschuhe) — рукавиця  
**hängen** — висіти, вішати  
 der **Hase** (die Hasen) — заєць  
**hässlich** — некрасивий, страшний  
 die **Hauptstadt** (die Hauptstädte) — столиця

die **Hauptstraße** (die Hauptstraßen) — головна вулиця  
 das **Haus** (die Häuser) — будинок, дім: **zu Hause** — вдома; **nach Hause** — додому  
 die **Hausaufgabe** (die Hausaufgaben) — домашнє завдання  
 das **Haustier** (die Haustiere) — домашня тварина  
 das **Heft** (die Hefte) — зошит  
 die **Heimat** — Батьківщина, Вітчизна  
 das **Heimatland** (die Heimatländer) — Батьківщина  
 die **Heimatstadt** (die Heimatstädte) — рідне місто  
**heißen** — називатися: **Wie heißt du?** — Як тебе звати?  
**helfen** — допомагати  
**hell** — ясний, світлий  
 das **Hemd** (die Hemden) — сорочка  
 der **Herbst** — осінь  
 der **Herbstmonat** (die Herbstmonate) — осінній місяць  
 der **Herr** (die Herren) — пан  
**herzlich** — щирий; щиро  
**heute** — сьогодні  
**hier** — тут  
 die **Hilfe** — допомога  
 der **Himmel** — небо  
 das **Hobby** (die Hobbys) — хобі  
**hoch** — високий; високо  
 der **Hof** (die Höfe) — подвір'я, двір  
 das **Holz** — деревина (*material*)  
**hören** — слухати  
 die **Hose** (die Hosen) — штани  
 das **Huhn** (die Hühner) — курка  
 die **Humboldt-Universität** — університет Гумбольдта  
 der **Hund** (die Hunde) — собака  
**hundert** — сто

## I

der **Igel** (die Igel) — їжак  
**immer** — завжди  
**in** — у, в

der **Informatiker** (die Informatiker) — фахівець з інформатики  
**inoffiziell** — неофіційний;  
неофіційно  
**interessant** — цікавий, цікаво  
das **Interview** (die Interviews) — інтерв'ю

## J

**ja** — так  
die **Jacke** (die Jacken) — куртка  
das **Jahr** (die Jahre) — рік  
die **Jahreszeit** (die Jahreszeiten) — пора року  
die **Jeans** — джинси  
**jeder/jedes/jede** — кожний/  
кожне/кожна  
**jetzt** — зараз  
der **Juli** — липень  
der **Junge** (die Jungen) — хлопчик  
der **Juni** — червень

## K

**kalt** — холодно  
das **Kamel** (die Kamele) — верблюд  
der **Kanarienvogel** (die Kanarienvögel) — канарка  
das **Känguru** (die Kängurus) — кенгуру  
das **Kaninchen** (die Kaninchen) — кролик  
**kann** (від *können*) — може  
die **Karte** (die Karten) — карта  
der **Kasten** (die Kästen) — ящик,  
рамка (у книзі)  
die **Kathedrale** (die Kathedralen) — кафедральний собор  
die **Katze** (die Katzen) — кішка  
**kaufen** — купувати  
das **Kaufhaus** (die Kaufhäuser) — універмаг  
der **Kaugummi** (die Kaugummis) — жуйка  
**kein/keine** — ніякий (жоден),  
ніяке (жодне)/ніяка (жодна), ніякі  
**kennen** — знати  
**kikeriki!** — кукуріку!  
das **Kind** (die Kinder) — дитина

das **Kino** (die Kinos) — кінотеатр  
die **Kirche** (die Kirchen) — церква  
die **Klasse** (die Klassen) — клас  
das **Klassenzimmer** (die Klassenzimmer) — класна кімната  
das **Klavier** (die Klaviere) — піаніно  
das **Kleid** (die Kleider) — сукня  
der **Kleiderschrank** (die Kleiderschränke) — шафа для одягу  
die **Kleidung** — одяг  
**klein** — маленький  
die **Kleinstadt** (die Kleinstädte) — маленьке місто  
**klettern** — лізти, лазити  
**klug** — розумний  
**kochen** — готувати, варити  
der **Koffer** (die Koffer) — валіза  
das **Korn** — зерно, хліб; (die Körner) зерна  
**korrigieren** — виправляти  
**kosten** — коштувати  
**krächzen** — каркати  
**krähen** — кукурікати; каркати  
**krank** — хворий  
die **Kreide** — крейда  
das **Krokodil** (die Krokodile) — крокодил  
der **Kuchen** (die Kuchen) — пиріг  
der **Kuckuck** (die Kuckucke) — зозуля  
der **Kugelschreiber** (die Kugelschreiber) — кулькова ручка  
die **Kuh** (die Kühe) — корова  
**kühl** — прохолодний  
der **Kuli** (die Kulis) — кулькова ручка  
die **Kuppel** (die Kuppeln) — купол  
**kurz** — короткий; коротко

## L

**lachen** — сміятися  
der **Laden** (die Läden) — крамниця  
die **Lage** — положення  
das **Land** (die Länder) — країна  
die **Landschaft** (die Landschaften) — ландшафт, місцевість  
**lang** — довгий  
**lange** — довго

**lassen** — залишати, кидати;  
 примушувати  
**laufen** — бігти, іти пішки  
**leben** — жити  
**lecker** — смачний; смачно  
**leer** — порожній; порожньо  
**legen** — класти  
 der **Lehrer** (die Lehrer) — учитель  
 die **Lehrerin** (die Lehrerinnen) —  
 учителька  
**leider** — на жаль  
**lernen** — учитися, учити  
**lesen** — читати  
 die **Leute** (Pl.) — люди  
**lieben** — любити  
**lieber/liebes/liebe** — любий/  
 любе/люба, любі  
**lieber** — краще  
 das **Lieblingsfest** (die Lieblingsfeste) —  
 улюблене свято  
 das **Lied** (die Lieder) — пісня  
**liegen** — лежати  
 die **Limonade** — лимонад  
 das **Lineal** (die Lineale) — лінійка  
**links** — ліворуч  
 die **Literatur** — література  
**lockig** — кучерявий  
 der **Löwe** (die Löwen) — лев  
 der **Luftballon** (die Luftballone/Luftbal-  
 lons) — повітряна кулька  
**lustig** — веселий; весело

## М

**machen** — робити  
 das **Mädchen** (die Mädchen) —  
 дівчина, дівчинка  
**mag** (від *mögen*) — люблю,  
 любить  
 das **Maiglöckchen** (die Maiglöck-  
 chen) — конвалія  
 das **Mal** (die Male) — раз: **zum ersten**  
**Mal** — вперше  
**mal** — раз; -но (наприклад,  
 Rate mal! — Відгадай-но!)  
**malen** — малювати  
 der **Maler** (die Maler) — художник

der **Malkasten** (die Malkästen) — ком-  
 плект (коробка) для малювання  
 die **Mama** (die Mamas) — мама  
**manchmal** — інколи  
 der **Mann** (die Männer) — чоловік  
 der **Mantel** (die Mäntel) — пальто  
 das **Mäppchen** (die Mäppchen) —  
 пенал  
**markieren** — помічати, виділяти  
 der **Markt** (die Märkte) — ринок,  
 базар  
 die **Maus** (die Mäuse) — миша  
 das **Medikament** (die Medikamente) —  
 ліки  
 das **Meer** (die Meere) — море  
 das **Meerschweinchen** (die Meer-  
 schweinchen) — морська свинка  
**mehr** — більше  
**mein/meine** — мій, моє/моя, мої  
 die **Meise** (die Meisen) — синиця  
 (die) **meisten** — більшість  
**meistens** — здебільшого  
 die **Melone** (die Melonen) — диня  
 der **Mensch** (die Menschen) — людина  
**merken** — помічати, **merken**,  
**sich** — запам'ятати  
 die **Milch** — молоко  
 die **Million** (die Millionen) — мільйон  
**mit** — з, зі, із  
**miteinander** — один з одним  
 der **Mitschüler** (die Mitschüler) —  
 шкільний товариш, однокласник  
 die **Mitte** (die Mitten) — середина; **in**  
**der Mitte** — в середині  
 der **Mittwoch** (die Mittwoche) —  
 середа  
 die **Möbel** (Pl.) — меблі  
**möchte** — хотілося би  
**modern** — сучасний; сучасно  
**mögen** — любити  
 die **Möhre** (die Möhren) — морква  
**Moldowa** — Молдова  
 der **Monat** (die Monate) — місяць  
 der **Mond** — Місяць (супутник Землі)  
 der **Montag** (die Montage) —  
 понеділок

**morgen** — завтра  
**morgens** — вранці  
**munter** — бадьорий, веселий  
das **Museum** (die Museen) — музей  
das **Muster** (die Muster) — зразок  
die **Mutter** (die Mütter) — мати, мама  
die **Mutti** (die Muttis) — мама, матуся  
die **Mütze** (die Mützen) — шапка

## N

**nach** — після, у, в  
der **Nachbar** (die Nachbarn) — сусід  
das **Nachbarland** (die Nachbarländer) — сусідня країна  
(der/die/das) **nächste** — наступний/  
наступна/наступне  
die **Nacht** (die Nächte) — ніч  
**nähen** — шити  
der **Name** (die Namen) — ім'я  
das **Nashorn** (die Nashörner) — носоріг  
**nass** — мокрий  
die **Natur** — природа  
**neben** — поряд, поруч із  
**nehmen** — брати, взяти  
**nein** — ні  
**nennen** — називати  
**nett** — люб'язний, милий  
**neu** — новий  
das **Neujahr** — Новий рік  
**nicht** — не  
**nichts** — нічого  
**nie** — ніколи  
**niemand** — ніхто  
der **Nikolaustag** — День Святого  
Миколая  
das **Nilpferd** (die Nilpferde) — бегемот  
**noch** — ще  
der **Nordpol** — Північний полюс: **am**  
**Nordpol** — на Північному полюсі  
die **Nordsee** — Північне море  
der **November** — листопад  
die **Null** (die Nullen) — нуль  
die **Nummer** (die Nummern) — номер  
**nummerieren** — нумерувати  
**nun** — тепер, ось  
**nur** — тільки, лише

## O

das **Obst** — фрукти  
der **Ochse** (die Ochsen) — бик, віл  
**oder** — чи  
**öffnen** — відчиняти, відкривати  
**oft** — часто  
das **Ohr** (die Ohren) — вухо  
der **Oktober** — жовтень  
das **Öl** — олія  
die **Oma** (die Omas) — бабуся  
der **Onkel** (die Onkel) — дядько  
der **Opä** (die Opas) — дідусь  
das **Osterei** (die Ostereier) —  
великоднє яйце (*крашанка*,  
*писанка*)  
der **Osterhase** (die Osterhasen) —  
великодній заєць  
**Ostern** — Великдень  
**Österreich** — Австрія  
die **Ostsee** — Балтійське море

## P

das **Paar** (die Paare) — пара  
**packen** — пакувати, укладати  
der **Papa** (die Papas) — тато  
der **Papagei** (die Papageien) — папуга  
der **Park** (die Parks) — парк  
das **Parlament** (die Parlamente) —  
парламент  
**passen** — пасувати  
der **Patient** (die Patienten) — пацієнт  
die **Person** (die Personen) — особа  
das **Pferd** (die Pferde) — кінь  
der **Pflug** (die Pflüge) — плуг  
**picknicken** — улаштувати пікнік  
der **Platz** (die Plätze) — площа,  
майдан  
**plump** — незграбний  
**Polen** — Польща  
die **Postkarte** (die Postkarten) —  
поштова листівка  
**prima** — чудовий; чудово  
der **Pullover** (die Pullover) — пуловер,  
светр

der **Punkt** (die Punkte) — крапка:  
**Punkt ... Uhr** — рівно ... година  
**pünktlich** — вчасний,  
пунктуальний; вчасно  
die **Puppe** (die Puppen) — лялька

## Q

das **Quadrat** (die Quadrate) — квадрат  
das **Quartett** (die Quartette) —  
квартет

## R

der **Rabe** (die Raben) — ворон  
das **Rad** (die Räder) — колесо;  
велосипед: **Rad fahren** — їздити  
на велосипеді  
der **Radiergummi** (die **Radiergum-  
mis**) — гумка (для стирання),  
ластик  
**rasch** — швидкий; швидко  
**raten** — радити; відгадати  
das **Rätsel** (die Rätsel) — загадка  
der **Raum** (die Räume) — приміщення  
**raus** — назовні  
**rechnen** — рахувати  
**rechts** — праворуч  
**regnen: es regnet** — іде дощ  
der **Reichstag** — Рейхстаг  
die **Reihe** (die Reihen) — ряд  
**rein** — чистий  
der **Rhein** — Рейн  
**richtig** — правильний; правильно  
der **Rock** (die Röcke) — спідниця  
**rodeln** — кататися на санках з  
гори  
der **Rollschuh** (die Rollschuhe) —  
роликовий ковзан  
die **Rose** (die Rosen) — троянда  
**rot** — червоний  
das **Rotkäppchen** — Червона Шапочка  
der **Rucksack** (die Rucksäcke) —  
рюкзак  
**rufen** — кликати, викликати  
**Rumänien** — Румунія  
**rund** — круглий  
**Russland** — Росія

## S

**sagen** — говорити, сказати  
der **Samstag** (die Samstage) — субота  
der **Satz** (die Sätze) — речення  
**sauber** — чистий  
das **Schach** — шахи  
das **Schaf** (die Schafe) — вівця  
der **Schal** (die Schale/Schals) — шарф  
das **Schaltjahr** (die Schaltjahre) —  
високосний рік  
**schauen** — дивитися  
**scheinen: die Sonne scheint** —  
сонце світить  
**schenken** — дарувати  
die **Schildkröte** (die Schildkröten) —  
черепаха  
**schlafen** — спати  
**schlank** — стрункий  
**schlecht** — поганий  
der **Schlittschuh: Schlittschuh laufen** —  
кататися на ковзанах  
**schmücken** — прикрашати  
**schmutzig** — брудний  
der **Schnee** — сніг  
der **Schneeball** (die Schneebälle) —  
сніжка  
die **Schneeballschlacht** (die Schneeball-  
schlachten) — гра в сніжки  
die **Schneeflocke** (die Schneeflo-  
cken) — сніжинка  
das **Schneeglöckchen** (die Schnee-  
glöckchen) — пролісок  
der **Schneemann** (die Schneemän-  
ner) — сніговик  
**schneien: es schneit** — іде сніг  
**schnell** — швидко  
**schon** — уже  
**schön** — красивий, гарний  
der **Schrank** (die Schränke) — шафа  
**schreiben** — писати  
der **Schreibtisch** (die Schreibtische) —  
письмовий стіл  
**schreien** — кричати  
der **Schuh** (die Schuhe) — черевик

- die **Schulbank** (die Schulbänke) — шкільна парта
- die **Schule** (die Schulen) — школа
- der **Schüler** (die Schüler) — учень
- die **Schulferien** (Pl.) — шкільні канікули
- das **Schuljahr** (die Schuljahre) — навчальний рік (у школі)
- die **Schulsachen** (Pl.) — шкільні речі
- die **Schultasche** (die Schultaschen) — учнівський портфель
- schützen** — захищати
- schwarz** — чорний
- das **Schwein** (die Schweine) — свиня
- die **Schweiz** — Швейцарія
- schwer** — важкий; важко
- die **Schwester** (die Schwestern) — сестра
- das **Schwimmbad** (die Schwimmbäder) — басейн
- schwimmen** — плавати
- schwül** — душливо
- der **See** (die Seen) — озеро
- die **See** (die Seen) — море
- sehen** — бачити, дивитися
- die **Sehenswürdigkeit** (die Sehenswürdigkeiten) — визначне місце
- sehr** — дуже
- sein** — бути
- selten** — рідко
- setzen** — саджати
- sie** — вона, вони
- der **Sieg** (die Siege) — перемога
- der/das **Silvester** — новорічний вечір
- singen** — співати
- sitzen** — сидіти
- skaten** — кататися на скейті
- der **Ski** (die Ski/Skier) — лижі: **Ski fahren/laufen** — кататися на лижах
- die **Slowakei** — Словаччина
- so** — так
- der **Sohn** (die Söhne) — син
- der **Sommer** — літо
- sondern** — а, але
- der **Sonnabend** (die Sonnabende) — субота
- die **Sonne** — сонце
- sonnig** — сонячний
- der **Sonntag** (die Sonntage) — неділя
- die **Sophienkathedrale** — Софія Київська
- der **Spaß** — жарт: **Viel Spaß!** — Бажаю повеселитися!
- spät** — пізно: **Wie spät ist es!** — Котра година?
- spazieren gehen** — прогулюватися, гуляти
- die **Speise** (die Speisen) — страва, їжа
- das **Spiel** (die Spiele) — гра
- spielen** — грати, гратися
- das **Spielzeug** — іграшка, іграшки
- der **Sport** — спорт; **Sport treiben** — займатися спортом
- der **Sportlehrer** (die Sportlehrer) — вчитель фізкультури
- die **Sportschuhe** (Pl.) — спортивне взуття
- sportlich** — спортивний
- sprechen** — розмовляти, говорити
- springen** — стрибати
- der **Stachel** (die Stacheln) — колючка, шип
- das **Stadion** (die Stadien) — стадіон
- die **Stadt** (die Städte) — місто
- die **Stadtmitte** — центр міста
- stark** — сильний, дужий
- stehen** — стояти
- stellen** — ставити
- die **Steppe** (die Steppen) — степ
- der **Stiefel** (die Stiefel) — чобіт
- der **Stift** (die Stifte) — олівець
- stimmen: es stimmt** — правильно, так
- die **Straße** (die Straßen) — вулиця
- der **Strich** (die Striche) — лінія, штрих
- stricken** — плести (на спицях)
- der **Student** (die Studenten) — студент
- die **Studentin** (die Studentinnen) — студентка

**studieren** — навчатися (у вищому навчальному закладі)  
der **Stuhl** (die Stühle) — стілець  
die **Stunde** (die Stunden) — урок, година  
**suchen** — шукати  
der **Süden** — південь  
das **Symbol** (die Symbole) — символ

## T

die **Tablette** (die Tabletten) — таблетка  
die **Tafel** (die Tafeln) — дошка  
der **Tag** (die Tage) — день  
der **Tagesablauf** — розпорядок дня  
der **Tannenbaum** (die Tannenbäume) — ялинка  
die **Tante** (die Tanten) — тітка  
der **Tanz** (die Tänze) — танець  
**tanzen** — танцювати  
**tauchen** — пірнати  
**tauen** — танути  
der **Tee** — чай  
der **Teich** (die Teiche) — ставок  
das **Telefongespräch** (die Telefongespräche) — телефонна розмова  
die **Telefonnummer** (die Telefonnummern) — номер телефону  
das **Tennis** — теніс  
der **Text** (die Texte) — текст  
das **Theater** (die Theater) — театр  
das **Thermometer** (die Thermometer) — термометр  
**tief** — глибокий; глибоко  
das **Tier** (die Tiere) — тварина  
der **Tierarzt** (die Tierärzte) — ветеринар  
der **Tiergarten** (die Tiergärten) — зоопарк  
der **Tiger** (die Tiger) — тигр  
der **Tisch** (die Tische) — стіл  
die **Tochter** (die Töchter) — донька  
der **Topf** (die Töpfe) — каструля, горщик  
das **Tor** (die Tore) — ворота

der **Tourist** (die Touristen) — турист  
**tragen** — нести, носити  
der **Trainingsanzug** (die Trainingsanzüge) — спортивний костюм  
**treiben** — займатися  
**treu** — вірний  
**trinken** — пити  
**tschüs** — бувай  
das **T-Shirt** (die T-Shirts) — футболка  
die **Tür** (die Türen) — двері  
der **Turm** (die Türme) — вежа  
**turnen** — займатися гімнастикою, робити спортивні вправи

## U

**üben** — тренуватися, робити вправи  
**über** — про; над  
**überall** — усюди, скрізь  
**übersetzen** — перекладати  
die **Übung** (die Übungen) — вправа  
die **Uhr** (die Uhren) — годинник  
der **Uhu** (die Uhus) — пугач, сова  
die **Ukraine** — Україна  
**Ukrainisch** — українська мова  
**um** — навколо; о (про час)  
die **Umwelt** — довкілля  
**und** — і, й, та, а  
**Ungarn** — Угорщина  
die **Universität** (die Universitäten) — університет  
**unser/unsere** — наш, наше/наша, наші  
der **Unterricht** — заняття  
**unterrichten** — навчати, викладати (якийсь предмет)  
**untersuchen** — вивчати  
die **USA** — США

## V

der **Vater** (die Väter) — батько  
das **Veilchen** (die Veilchen) — фіалка  
**verbringen** — проводити (час)  
**verkaufen** — продавати  
**verschieden** — різний, різноманітний

**verstehen** — розуміти  
die **Verwandten** (Pl.) — родичі  
**viel, viele** — багато  
der/die/das **vierte** — четвертий/  
четверта/четверте  
das **Viertel** (die Viertel) — чверть  
der **Vogel** (die Vögel) — птах  
**voll** — повний  
der **Volleyball** — волейбол  
**von** — від, з, про  
**vor** — перед  
**vorne** — попереду

## W

**wachsen** — рости  
**wählen** — вибирати  
der **Wald** (die Wälder) — ліс  
das **Waldtier** (die Waldtiere) — лісова  
тварина  
die **Wand** (die Wände) — стіна  
**wandern** — мандрувати,  
подорожувати пішки  
die **Wanderung** (die Wanderungen) —  
подорож (пішки), мандрівка  
**wann** — коли  
**war** — був, була, було  
**warm** — теплий; тепло  
**warum** — чому  
**was** — що  
das **Wasser** — вода  
**weich** — м'який  
**Weihnachten** — Різдво  
der **Weihnachtsmann** (die Weihnachts-  
männer) — Дід Мороз  
**weiß** — білий  
**Weißrussland** — Білорусь  
**weit** — далекий; далеко  
**welcher/welches/welche** — який/  
яке/яка, які  
**wenig** — мало  
**wenn** — якщо, коли  
**werden** — ставати  
**wessen** — чий, чия, чіє, чії  
das **Wetter** — погода  
**wieder** — знову  
**wiederholen** — повторювати

**wiedersehen: auf Wiedersehen** —  
до побачення  
**Wien** — Відень  
die **Wiese** (die Wiesen) — лука  
**wild** — дикий  
das **Wildtier** (die Wildtiere) — дика  
тварина  
**will** (від *wollen*) — хочу, хоче  
**willst** (від *wollen*) — хочеш  
der **Wind** — вітер  
**windig** — вітряний; вітряно  
der **Winter** — зима  
die **Woche** (die Wochen) — тиждень  
das **Wochenende** (die Wochenen-  
den) — кінець тижня  
der **Wochentag** (die Wochentage) —  
день тижня  
**woher** — звідки  
**wohin** — куди  
**wohl** — добре, гарно  
**wohnen** — жити, мешкати  
die **Wohnung** (die Wohnungen) —  
квартира  
der **Wolf** (die Wölfe) — вовк  
**wolkig** — хмарно  
das **Wort** (die Wörter) — слово  
das **Wörterbuch** (die Wörterbücher) —  
словник  
der **Wunsch** (die Wünsche) —  
бажання  
**wünschen** — бажати  
der **Würfel** (die Würfel) — кубик  
die **Wüste** (die Wüsten) — пустеля

## Z

**zahlen** — платити  
**zählen** — лічити, рахувати  
das **Zebra** (die Zebras) — зебра  
**zeichnen** — малювати, креслити  
**zeigen** — показувати  
die **Zeit** (die Zeiten) — час  
das **Zelt** (die Zelte) — намет  
**ziemlich** — досить  
das **Zimmer** (die Zimmer) — кімната  
der **Zoo** (die Zoos) — зоопарк

## Відомості про користування підручником

№ з/п	Прізвище та ім'я учня/учениці	Навчальний рік	Стан підручника	
			на початку року	наприкінці року
1				
2				
3				
4				
5				

Навчальне видання

*СОТНИКОВА Світлана Іванівна*

*БІЛОУСОВА Тетяна Федорівна*

### **«НІМЕЦЬКА МОВА (1-й рік навчання). 5 клас» Підручник для закладів загальної середньої освіти**

*Видання друге, доопрацьоване відповідно до чинної навчальної програми*

### **Рекомендовано Міністерством освіти і науки України**

Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено

Редактор *Г. В. Гоголева.*

Технічний редактор *С. Я. Захарченко.* Комп'ютерна верстка *С. О. Петрачков.*

Художнє оформлення *В. І. Труфен.* Коректор *Н. В. Красна.*

В оформленні підручника використані зображення, розміщені в мережі Інтернет для вільного використання.

Підписано до друку 27.04.2018. Формат 70×90/16.

Папір офсетний. Гарнітура Журнальна. Друк офсетний. Ум. друк. арк. 12,87. Обл.-вид. арк. 16,73.

Наклад 108505 пр. (1-й запуск 1-55000) Зам. № 13404-2018/1.

ТОВ Видавництво «Ранок»,

вул. Кібальчича, 27, к. 135, Харків, 61071.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 5215 від 22.09.2016.

Адреса редакції: вул. Космічна, 21а, м. Харків, 61145.

E-mail: office@ranok.com.ua. Тел. (057) 701-11-22, 719-48-65, тел./факс (057) 719-58-67.

Надруковано у друкарні ТОВ "ТРИАДА-ПАК",

пров. Сімферопольський, 6, Харків, 61052.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 5340 від 15.05.2017.

Тел. +38 (057) 703-12-21. E-mail: sale@triada.kharkov.ua